

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z  
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-09  
 Mejoramiento de PE de pregrado y posgrado, así como de los CA.

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Durante el ejercicio 2015, se logró incrementar el número de posgrados de calidad en el PNPC pasó de 17 a 19 así como el número de CAC se incrementó de 11 a 16, los CAEC se mantuvieron en 24 y los CAEF se incrementaron de 40 a 42. Por otra parte, hubo un crecimiento significativo en el número de profesores miembros del SNI de 159 a 165 lo mismo que con los PTC con perfil PRODEP que se incrementó de 392 a 397 lo que contribuye a la consolidación de la planta académica lo que a su vez se ha visto reflejado en la calidad de los PE tanto de licenciatura como de posgrado.

**2.- Problemas atendidos**

Se hizo énfasis en atender las observaciones de los organismos evaluadores y acreditadores para dar seguimiento a la certificación de los PE de pregrado. La Licenciatura en Comunicación Pública es el programa educativo del pregrado de CUCSH que recibió el Dictamen de acreditación nacional por parte del CONAC: Consejo de Acreditación de la Comunicación. La Comisión Evaluadora dictaminó en el siguiente sentido: relativo al Programa de Superación Académica las recomendaciones fueron en el sentido de promover la asistencia y participación de los docentes en estos programas. Cursos de actualización y diplomados así como el ofrecimiento de becas para todo aquel docente que desee continuar con sus estudios de maestría o doctorado. Otra de las recomendaciones estuvo orientada a que la planta docente de comunicación Pública, asista y participe en cursos de actualización pedagógica y la actualización en el uso de tecnologías como apoyo del aprendizaje.

**3.- Fortalezas aseguradas**

Se incrementó el número de posgrados en el PNPC de 17 a 19 lo que representa el 10.52%  
 Dado que aumentó el número de PE de posgrados en el PNPC se incrementó la matrícula de calidad en un 4%  
 Se incrementó en 5 el número de CAC  
 Se mantuvo el número de CAEC con 24 y los CAEF se incrementaron con 2  
 Se mantuvo la movilidad estudiantil y académica  
 Se incrementó el número de SNI en un 3.77%

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Se trabajó en la revisión y actualización de los planes de estudio centrados en el estudiante  
 Se establecieron convenios de prácticas profesionales con instituciones del sector público, social y privado.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Se atendieron las observaciones y recomendaciones de los organismos evaluadores y se trabaja en la actualización del total de los 15 programas educativos del pregrado de CUCSH cuyos planes de estudio cuentan con currículum flexible y todas las unidades de aprendizaje incorporan elementos de enfoque centrados en el estudiante y basados en competencias. Actualmente de los 15 PE de licenciaturas, todos se encuentran en proceso de actualización, siendo el más adelantado el de Trabajo Social. Por COPAES se acreditaron Relaciones Internacionales; Estudios Políticos y Gobierno; Geografía; Trabajo Social; Nivelación a la Lic. en Trabajo Social; Sociología e Historia. Por CONAC se acreditó a la Lic. en Comunicación Pública. Abogado (Presencial y semiescolarizado) fue acreditado nacionalmente por CONFED e internacionalmente por GRANA-OUI. COAPEHUM acreditó a Docencia del Inglés como Lengua Extranjera; Didáctica del Francés como Lengua Extranjera; Filosofía y Letras Hispánicas. Queda pendiente de acreditación la Lic. en Antropología que recibió la visita de CIEES del cual se espera recibir su dictamen para solicitar entonces la acreditación correspondiente.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

En relación con la capacidad académica se logró incrementar significativamente el número de SNI, así como el número de profesores con perfil PRODEP, así mismo se logró conservar el número de CAC e incrementar los CAEC y CAEF. En lo que respecta a la competitividad se incrementó el número de posgrados en el PNPC y por lo tanto se incrementó la matrícula de calidad.

**7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	11	4	7
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

Alumnos beneficiados	
Movilidad académica	
Complemento de la formación	Complemento de la formación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-09  
Mejoramiento de PE de pregrado y posgrado, así como de los CA.

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	139	135	2	0	2
Alumnos de Posgrado	13	10	0	0	3
Total	152	145	2	0	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Actualmente se mantiene y optimiza el uso de la infraestructura adquirida.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La movilidad académica contribuye al establecimiento de redes de investigación con otras IES nacionales e internacionales impactando así en la mejora de los indicadores de capacidad y competitividad académica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La movilidad promueve la formación integral de los alumnos y su integración a la sociedad como uno de los compromisos de CUCSH plasmado en el Plan de Desarrollo Institucional. A través de los recursos PROFOCIE se han apoyado a los estudiantes de posgrado y de pregrado para asistir a presentar ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales, asimismo se han brindado apoyos para la realización de prácticas profesionales y trabajo de campo, lo que contribuye a su formación integral. Para desarrollar en los alumnos las habilidades globales e interculturales que son indispensables en los alumnos en la sociedad del conocimiento, se apoyaron durante el periodo a todas las licenciaturas de CUCSH a través de programas de intercambio estudiantil. De la misma manera, como parte de la formación integral de los estudiantes, se promovieron actividades deportivas en diversas ramas lográndose alcanzar importantes triunfos en diversas justas deportivas.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Diálogos educativos dentro y fuera del aula  
Libro 2: Estrategias y acciones contra el cambio climático y las principales economías del APEC  
Libro 3: Mujeres, niños y niñas en la historia. América latina, siglos XIX y XX

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Pecado, culpa y perdón: las huellas de Kierkegaard en la película mexicana "Desierto adentro"  
**Evento:** 2° Encuentro de Investigadores de Cine Mexicano e Iberoamericano (XV Congreso de la Teoría y Análisis Cinematográfico /IV)
- Ponencia 2:** La internacionalización del fenómeno de la trata y el tráfico de personas y la situación en México  
**Evento:** 8° Congreso Internacional CIESAL 2016
- Ponencia 3:** Impacto del observatorio latinoamericano de trata y tráfico de personas  
**Evento:** 8° Congreso Internacional de CIESAL
- Ponencia 4:** Amor a la mexicana y la ceguera de género, una propuesta de investigación desde la psicología clínica  
**Evento:** 8° Congreso Intencional de CIESAL
- Ponencia 5:** El sentido formativo de los cursos de actualización, dirigidos a directores escolares, una recuperación desde sus voces  
**Evento:** Coloquio nacional de investigación educativa
- Ponencia 6:** "Libertad religiosa" y protestantismo en México  
**Evento:** XIX Encuentro de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso
- Ponencia 7:** Raíces con tinta: antología de escritoras jaliscienses del siglo XIX  
**Evento:** 1er Congreso nacional de Historia y Ciencias Sociales
- Ponencia 8:** Challenges & goals in teaching (im)politness: Complaining in English as a foreign language  
**Evento:** 4th Linguistic Impoliteness, Aggression and Rudeness (LIAR)
- Ponencia 9:** Raíces con tinta: Antología de escritoras jaliscienses del siglo XIX  
**Evento:** 1er Congreso Nacional de historia y Ciencias
- Ponencia 10:** Avances de investigación de la biografía sobre la profesora Josefina Ortiz Mariote  
**Evento:** XI Congreso Internacional de la Sociedad de la Historia de la Educación Latinoamericana
- Ponencia 11:** Adolescentes en conflicto con la ley: una propuesta de marco conceptual para su estudio  
**Evento:** Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.Com
- Ponencia 12:** SOBRE LA POSIBLE IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LÓGICA FORMAL PARA LAS PERSONAS CON DEFICIENCIAS  
**Evento:** XIX ENCUENTRO INTERNACIONAL DE DIDACTICA DE LA LÓGICA
- Ponencia 13:** Las reformas borbónicas desde el papel: cultura escrita, oficios de pluma y actores del documento en la Nueva Galicia siglo XVIII  
**Evento:** Seminario Interdisciplinario de Biología del Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM
- Ponencia 14:** Estigma y exclusión social: el caso de las mujeres trabajadoras sexuales de 20 años o más en la zona centro de Guadalajara,  
**Evento:** Jornadas conmemorativas de los cien años del 1er. Congreso Feminista de Yucatán
- Ponencia 15:** Presentación de la Red Latinoamericana de Estudiantes de Administración Pública  
**Evento:** Primer Congreso Internacional Tendencias GAD
- Ponencia 16:** SANJUANEROS: Peregrinos de La Concepción Loreto Zacatecas: A SIOS ROGANDO Y CON EL MAZO DANDO, romería 2015-  
**Evento:** XIX Encuentro de la Red de Investigadores del fenómeno religioso
- Ponencia 17:** El cultivo de la humanidad: la virtud dialógica en el acto educativo

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-09  
Mejoramiento de PE de pregrado y posgrado, así como de los CA.

Evento:	Congreso "Aristóteles hoy: a 2400 años de su nacimiento"
Ponencia 18:	Habilidades filosóficas en el Bachillerato General por Competencias
Evento:	Coloquio "El papel del filósofo ante las reformas estructurales en México"
Ponencia 19:	De Senda de Gloria a El Encanto del Águila. La Guerra Cristera en televisión nacional
Evento:	Seminario "Mexican (Trans)national Cinema, Visual, Culture, and Literature I"
Ponencia 20:	El (trans)nacionalismo cosmopolita en la Época de oro
Evento:	Mexican (Trans)national Cinema, Visual Culture, and Literature I
Ponencia 21:	La articulación de los posgrados en Jalisco con los sectores prioritarios de ciencia, tecnología e innovación y las plataformas
Evento:	Grupo de investigación Cambio Educativo para la Justicia social
Ponencia 22:	Pensamiento Liberador y Transmodernidad
Evento:	Coloquio "Filosofía y Política de la Liberación. Pensamiento de Enrique Dussel"
Ponencia 23:	La construcción filosófica del pensamiento de Enrique Dussel
Evento:	Coloquio "Filosofía política y liberación. Pensamiento de Enrique Dussel"
Ponencia 24:	Bartolomé de las Casas y la Filosofía de la Liberación
Evento:	Coloquio "Filosofía y política de la liberación. Pensamiento de Enrique Dussel"
Ponencia 25:	Geopolítica de la liberación
Evento:	Coloquio "Filosofía política y liberación. Pensamiento de Enrique Dussel"
Ponencia 26:	Contrademocracia y nuevos actores políticos en España
Evento:	Seminario "La Educación como objeto de estudio sociocultural"

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

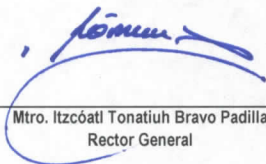
No se han agregado patentes.

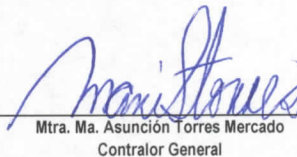
12.- Otros aspectos

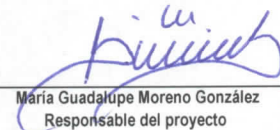
En este ejercicio no se adquirió equipo de cómputo

Dictamen de la autoevaluación

Buena

  
Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla  
Rector General

  
Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado  
Contralor General

  
María Guadalupe Moreno González  
Responsable del proyecto