

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-06  
Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2014-2015)

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Resultado del limitado apoyo otorgado a través de este proyecto, destaca el impacto en las áreas de formación básica de los estudiantes de 11 PE de pregrado (cinco licenciaturas, cinco de TSU y uno de TMP), al asegurar el mantenimiento (preventivo y correctivo) del equipo en los laboratorios de Fisiología, Biología Molecular, Clínicas Médicas, así como el de Microbiología y de Patología; de igual manera, se aplicó mantenimiento a equipo de los laboratorios dentales, espacios en los que los alumnos de la Licenciatura en Cirujano Dentista realizan sus prácticas pre-clínicas y, en el caso de los alumnos del TSU en Prótesis Dental, desarrollan las competencias en el campo del trabajo laboratorial. Además, en apoyo a la formación clínica de los alumnos de la Licenciatura en Cirujano Dentista, se dio mantenimiento al equipo de esterilización (autoclaves) y a las lámparas de los quirófanos de las Clínicas Odontológicas Integrales. Por lo que refiere al equipamiento de las aulas del Edificio T (edificio nuevo), se dotó de videoproector a cada una de ellas. En el caso de la Unidad de VIH, se dotó de dos puxómetros, así como cuatro básculas, insumos que, sin duda, fortalecen la formación de los alumnos de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero, así como los de la Licenciatura en Enfermería. En el ánimo de fortalecer las actividades extracurriculares en las que participa la comunidad del CUCS, se dotó de mamparas a la Coordinación de Servicios Generales, recurso a través del cual se apoya eventos como al Semana de la Investigación, Expo-Bioquímica, entre otros. Finalmente, se fortalece el desarrollo de las LGAC de cuatro CAs al dotar de equipo de cómputo (dos CA con una PC y dos CA con una laptop.)

**2.- Problemas atendidos**

De acuerdo al apartado II.16 Síntesis de la autoevaluación académica de la DES, del ProDES correspondiente al presente ejercicio, y para dar atención al P1 (Problema 1), "Obsolescencia, envejecimiento e insuficiencia de espacios físicos y con equipamiento tecnológico avanzado, para desarrollar actividades curriculares y extracurriculares. Necesidad de renovar, readecuar y reorientar el uso de parte de los espacios físicos y equipamiento para su optimización con miras a la siguiente acreditación de los PE y para asegurar la calidad en la formación de los estudiantes y atención de recomendaciones CIEES y COPAES", si bien se renueva, readecua y reorienta el uso de algunos espacios físicos (a través de recursos de la propia institución), a partir del apoyo recibido, se equipó con videoproector a cada una de las aulas del Edificio T, así como dar mantenimiento preventivo y correctivo a equipo de laboratorio e instalaciones clínicas; todo ello, con miras a la acreditación nacional (COPAES), realizada en el año en curso, al PE de Psicología, así como la evaluación por los CIEES de los PE de la Licenciatura en Enfermería (Modalidad a distancia) y el TSU en Radiología e Imagen.

**3.- Fortalezas aseguradas**

De acuerdo al apartado II.16 Síntesis de la autoevaluación académica de la DES, del ProDES correspondiente al presente ejercicio, en el apartado de Fortalezas, se mantiene una matrícula superior al 90% de alumnos de pregrado atendidos en PE evaluables de buena calidad. Modelo educativo centrado en el aprendizaje, por competencias profesionales, con PE fortalecidos en la formación práctica por las áreas de laboratorios (básicos y clínicos) y diversos espacios de práctica profesional. Se mantiene la atención y cumplimiento en el 80% de las recomendaciones de CIEES-COPAES, así como indicadores de calidad relativos a los PTC con reconocimiento del PRODEP, SNI y avance en la consolidación de CAs.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Si bien, los apoyos otorgados por el PROFOCIE, no permitieron incidir en la renovación del equipamiento de los espacios de formación clínica, pre-clínica y laboratorial, si permitieron dar respuesta a las necesidades permanentes de contar con equipo en funcionamiento óptimo en los laboratorios de Fisiología, Biología Molecular, Clínicas Médicas, Microbiología y de Patología, así como las Clínicas Odontológicas Integrales, al haberles dado mantenimiento preventivo y correctivo; Lo anterior, permite asegurar la calidad en la formación de los alumnos de los PE de pregrado del CUCS.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Las recomendaciones de CIEES referentes atendidas remiten a la mejora de los servicios de apoyo al estudiantado, particularmente de los espacios de formación clínica, pre-clínica y laboratorial; del perfil y actividades del personal académico y de docencia e investigación, a través del apoyo a CA; Infraestructura (instalaciones, laboratorios, equipo y servicios). En el caso de las recomendaciones de COPAES están los rubros de mantenimiento del equipo de espacios de formación de los PE.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

La contribución del PROFOCIE respecto a otros indicadores de la DES, refiere a: La permanente evaluación y actualización de los PE de pregrado y posgrado, se plantea no solo para mantener el reconocimiento de su calidad, sino también para asegurar su pertinencia; reforzar el modelo educativo de la DES, que reconoce como fundamentos la enseñanza centrada en el aprendizaje y por competencias profesionales integradas. En el pregrado se fortalecen las prácticas profesionales y los programas de Servicio Social, vía fundamental que define la fuerte relación que el Centro Universitario mantiene con su entorno. Se mantiene la inclusión del inglés (en un nivel determinado por tipo de PE -TMP, TSU y Lic.), como requisito de titulación. Resalta el que cuatro PE de licenciatura (Nutrición, Medicina, Cirujano Dentista y Psicología) alcanzan el estándar 1 del IDAP del CENEVAL. Desde diferentes programas, se fortalece la formación integral, al propiciar la promoción de estilos de vida saludable. Los servicios a estudiantes, son apoyados significativamente a través de los Proyectos PROFOCIE, así como la mejora de los espacios físicos y equipamiento para la enseñanza en pre y posgrado.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-06  
Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2014-2015)

Como cada año, se promueve la evaluación de los CA, y junto con la evaluación promovida desde la SEP, se depuran al darse algunos de baja, otros se reconstituyen y se plantea el registro de nuevos CA, actualmente se cuenta con 63 CA (21 CAC, 16 CAEC y 26 CAEF).

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se fortalecen los espacios de formación clínica, pre-clínica y laboratorial, como un requerimiento que organismos evaluadores y/o acreditadores, a través del mantenimiento (preventivo y correctivo) de los laboratorios y áreas clínicas. Así mismo, se fortalece la infraestructura que apoya actividades extracurriculares en las que participa, los alumnos de pregrado, posgrado, así como los académicos de este Centro, al contar con mamparas que facilitan la exposición de carteles en eventos como la Semana de la Investigación, Expo-Bioquímica, entre otros. Finalmente, la adquisición de puxoxímetros, así como básculas, fortalece la formación pre-clínica de los alumnos de, por lo menos, dos PE de pregrado (Licenciatura en Médico Cirujano y Partero y Enfermería).

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de profesores es un rubro que en los últimos años, en el caso del CUCS, no ha recibido apoyo del PROFOCIE. En el caso de CA, se beneficia a 4 CAs (dodándoles de equipo de cómputo.) Para el cierre de 2016, se contabiliza 63 CA (21 CAC, 16 CAEC y 26 CAEF); este dato corresponde a los resultados de la evaluación realizada por el PRODEP en el 2016, convocatoria en la que se incrementa el número de CAC del Centro, al pasar de 58 a 63.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la finalidad de apoyar formación integral de los estudiantes, particularmente en lo relativo a actividades extracurriculares, se promueve eventos como la Semana de la Investigación, Expo-Bioquímica, Expo-Neuro, entre otros. Así mismo, la inclusión del dominio del inglés (en un nivel determinado por tipo de PE -TMP, TSU y Lic.), como requisito de titulación, se apoya a través del Centro de Aprendizaje Global (CAG-CUCS), que es un espacio destinado a impulsar el desarrollo de competencias lingüísticas e interculturales globales en la comunidad universitaria.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-06  
Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2014-2015)

12.- Otros aspectos

En el caso de los profesores beneficiados de la DES, concretamente integrantes de CA, se priorizó el apoyo en los casos que plantearon la necesidad de atender requerimientos de equipo de cómputo y fotografía a efecto de fortalecer el desarrollo de las LGAC de cuatro CAs al dotar de equipo de cómputo (dos CA con una PC y dos CA con una laptop), así como una cámara fotográfica para un de estos CAs. Diversas acciones de autoevaluación institucional, son parte del quehacer cotidiano de la institución. La autoevaluación y actualización de la planeación requerido por PIFI, se vive como un proceso complejo, en el que no se reconoce la particularidad de la estructura departamental y funcionamiento matricial y semiflexible, pero resulta en una herramienta importante que retroalimenta los procesos y resultados de la DES, aunque no considere otras dimensiones de la institución. Resalta de manera negativa, la falta de apoyo, en el presente proyecto, para actividades relacionadas con la movilidad estudiantil (tanto de pregrado, como de posgrado) como de movilidad de académicos, los diversos programas para favorecer la salud física y mental de los estudiantes, particularmente, para actividades deportivas, de actividad física y de recreación, así como la promoción de estilos de vida saludable.

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena

  
Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla  
Rector General

  
Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado  
Contralora General

  
Irma Susana Pérez García  
Responsable del proyecto