

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-06
Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Entre los apoyos otorgados a través de este proyecto, resalta el impacto en las áreas de formación básica de los estudiantes de 11 PE de pregrado (seis licenciaturas, cuatro de TSU y uno de TMP), al asegurar el mantenimiento y al actualizar el equipo en los laboratorios de Morfología, de Microbiología y de Patología, y área de Neurociencias. En particular se apoyan los espacios de formación de práctica profesional de los alumnos del TSU en Prótesis Dental, uno de los más rezagados en cuanto a la modernización de sus espacios para la enseñanza. También mejora el equipo e instalaciones de otros espacios de apoyo a la enseñanza (laboratorios de Psicología y de Odontología).

2.- Problemas atendidos

Necesidad de renovar, readecuar y reorientar el uso de parte de los espacios físicos y equipamiento para su optimización con miras a la siguiente acreditación de los PE y para asegurar la calidad en la formación de los estudiantes y atención de recomendaciones CIEES y COPAES. Deficiencia y nivel de obsolescencia en el equipo de cómputo de los laboratorios, para el servicio de los estudiantes y el uso de las TIC. Incrementar los PE de calidad y mantener los reconocidos en el PNPC; reforzando la dimensión internacional. Necesidad de apoyar programas que promueven la innovación educativa y la formación humana e integral del estudiante.

3.- Fortalezas aseguradas

Mantener una matrícula superior al 90% de alumnos de pregrado atendidos en PE evaluables de buena calidad, e incrementar la de posgrado. Modelo educativo centrado en el aprendizaje, por competencias profesionales, con PE fortalecidos en la formación práctica por las áreas de laboratorios (básicos y clínicos) y diversos espacios de práctica profesional. Mantener la atención y cumplimiento en el 80% de las recomendaciones de CIEES-COPAES. Incremento en las acciones de movilidad que fortalecen la cooperación e internacionalización en el desarrollo de la DES y de sus PE. PTC con reconocimiento PROMEP y en el SIN y cada vez mayor número de CAC y CAEC.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El apoyo del PIFI ha permitido en parte importante, dar respuesta a las necesidades permanente de contar con bibliografía científica actualizada de los PE de cinco licenciaturas y cinco programas de TSU. También permitió atender parte de los requerimientos para fortalecer la innovación en los procesos de enseñanza aprendizaje centrados en el estudiante, al permitir actualizar el equipamiento informático y eficientar la conectividad y la capacidad y acceso a servicios electrónicos mediante la migración de la plataforma de servidores actual, a una plataforma BLADE: Lo anterior permite reforzar en la comunidad de la DES, las competencias para el acceso, la búsqueda, el análisis y la organización de la información, así como lo relativo al manejo de las TIC, que facilitará la renovación de las prácticas educativas, y un manejo de metodologías de enseñanza aprendizaje más congruentes con el modelo

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-06

Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS

educativo promovido en la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones de CIEES referentes atendidas remiten a la mejora de los servicios de apoyo al estudiantado; del perfil y actividades del personal académico y de docencia e investigación, a través del apoyo a CA y posgrados en PNP; Infraestructura (instalaciones, laboratorios, equipo y servicios). En el caso de las recomendaciones de COPAES están los rubros de: Alumnos, Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes, Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del PE. Para el PNPC, se apoyó principalmente la dimensión internacional a través de la movilidad estudiantil y la presencia de profesores invitados.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La contribución del PIFI respecto a otros indicadores de la DES, refiere a:
La permanente evaluación y actualización de los PE de pregrado y posgrado, se plantea no solo para mantener el reconocimiento de su calidad, sino también para asegurar su pertinencia; reforzar el modelo educativo de la DES, que reconoce como fundamentos la enseñanza centrada en el aprendizaje y por competencias profesionales integradas. En el pregrado se fortalecen las prácticas profesionales y los programas de Servicio Social, vía fundamental que define la fuerte relación que el Centro Universitario mantiene con su entorno. Se incorpora en dominio del inglés (en un nivel determinado por tipo de PE -TMP, TSU y Lic.), como requisito de titulación. Desde diferentes programas, se fortalece la formación integral, al propiciar la promoción de estilos de vida saludable. Los servicios a estudiantes, son apoyados significativamente a través de los Proyectos PIFI, así como la mejora de los espacios físicos y equipamiento para la enseñanza en pre y posgrado. Como cada año, se promueve la evaluación de los CA, y junto con la evaluación promovida desde la SEP, se depuran al darse algunos de baja, otros se reconforman y se plantea el registro de nuevos CA, actualmente se cuenta con 49 CA (19CAC, 11 CAEC y 19 CAEF).

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-06
Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS

Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	60	36	24	0	0
Alumnos de Posgrado	50	0	50	0	0
Total	110	36	74	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se apoya el fortalecimiento de los servicios bibliotecarios, como un requerimiento que organismos evaluadores externos plantean ante la necesidad de una continua actualización en la información que se constituye en contenidos de la enseñanza y en un insumo para el desarrollo y producción de conocimiento científico. También se mejora la infraestructura bibliotecaria.

Se moderniza parte de la conectividad de la DES que apoya a todas las actividades académicas y permite avanzar en la virtualización de programas y proyectos educativos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación de profesores es un rubro que por años no ha sido apoyado por PIFI para la DES. En el caso de CA, se beneficia de diversas maneras a un total de 12 CA (cuatro CAC, Cuatro CAEC y cuatro CAEF). Para el cierre de 2014, se contabilizan 49 CA de los cuales 19 son CAC, 11 CAEC y 19 CAEF. A la fecha del presente, no se cuenta con resultados de la evaluación del 2014.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte de la formación integral de los estudiantes, además de la movilidad estudiantil, y la modernización de las tecnologías de la información, se apoyan diversos programas para favorecer la salud física y mental de los estudiantes, mediante su participación en actividades deportivas, de actividad física y de recreación (ejemplos son: Torneo Intramuros y Torneo Intercentro); también los servicios bibliotecarios, la mejora de la conectividad, la tutoría y la promoción de estilos de vida saludable para la cesación de tabaco y el manejo del estrés

11.- Producción científica

Libros

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-06
Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS

- Libro 1: Aplicaciones actuales de la psicología educativa
- Libro 2: Problemas de salud en los adolescentes. Una perspectiva socioepidemiológica.
- Libro 3: Por los surcos del olvido.
- Libro 4: 101 consejos para una jubilación satisfactoria
- Libro 5: Manuales de cesación de tabaco y de manejo del estrés
- Libro 6: Metodología para el desarrollo del programa comunitario para la salud materno

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Eating behavior in obese children of 6-12 years, attending the Hospital Civil de
Evento: Congreso 14th International Nutrition and Diagnostics Conference
- Ponencia 2:** Midazolam conscious sedation in 2-4 year old children
Evento: 67 Sesión Anual de la Academia Americana de Odontología Pediátrica
- Ponencia 3:** Identification of CD95/Fas/APO-1 ligand in ischemic stroke patients
Evento: Congreso Internacional de la Federación de las Sociedades Europeas en
- Ponencia 4:** The influence of childtbi impairments on family caregiver mental health in
Evento: X Congreso Mundial de Daño Cerebral
- Ponencia 5:** Effects of collagen -polyvinylpirrolidone on 80ne regeneraron after third molar
Evento: 67 Sesión Anual de la Academia Americana de Odontología Pediátrica
- Ponencia 6:** Low levels of CD36 in peripheral blood monocytes in subclinical atherosclerosis
Evento: Congreso EURAL
- Ponencia 7:** Association of -794 CATT5.8and -173 G>C MIF polymorphisms with TNF-a in
Evento: 9º Congreso Internacional de Autoinmunidad2014
- Ponencia 8:** Psychosocial risk factors and job emotionally exhausted in physicians of a public
Evento: XX World Congress On Safety And Health At Work 2014
- Ponencia 9:** Miocardiopatía de estrés o de Takotsubo. Reporte de un caso
Evento: XVI Congreso Nacional de Cardiología

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-06
Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS

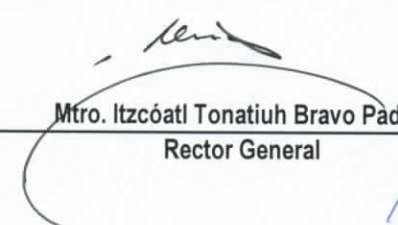
No se han agregado patentes.


12.- Otros aspectos


Para el caso de los apoyos al posgrado, se refuerza la formación integral a partir de la presencia de 19 académicos visitantes en 8 posgrados en PNP, que apoyaron la mejora en los procesos de formación y en los resultados de sus estudiantes y en la actualización/colaboración en proyectos de investigación. El origen de estos profesores fueron instituciones educativas y de investigación de países como: España, Brasil (Canoas), Japón (Tokio), Cuba y Estados Unidos (Dallas, Atlanta, Indiana, Baltimore, Houston, Arizona, Oakland, St. Louis, y Sn. Francisco entre otros). Los profesores beneficiados de la DES, se centran principalmente en los CA, en donde se priorizó el apoyo en los casos que plantearon la necesidad de reforzar el criterio de productividad del CA (publicaciones varias). Diversas acciones de autoevaluación institucional, son parte del quehacer cotidiano de la institución. El apoyo PFI ha sido fundamental para la movilidad estudiantil en el pregrado, con la realización de algunas estancias académicas y la participación en el Programa "Delfin" se refuerza la vinculación entre enseñanza/docencia-investigación. Para el posgrado se priorizó la participación de académicos visitantes y la movilidad estudiantil internacional en Estados Unidos (Chicago, Seattle, Boston, Washington, Florida, Arizona, Palo Alto Ca., Nueva Orleans, y otros) y en Europa (Francia, Italia, España, Reino Unido, República Checa, Austria). Se anexan algunas evidencias al respecto. La autoevaluación y actualización de la planeación requerido por PIFI, se vive como un proceso complejo, en el que no se reconoce la particularidad de la estructura departamental y funcionamiento matricial y semiflexible, pero resulta en una herramienta importante que retroalimenta los procesos y resultados de la DES, aunque no considere otras dimensiones de la institución.

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General


Mtra. Irma Susana Pérez García
Responsable del Proyecto


Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General