

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-07
Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Entre los apoyos otorgados a través de este proyecto, resalta el impacto en las áreas de formación básica de los estudiantes de 11 PE de pregrado, al asegurar el mantenimiento y al actualizar el equipamiento en los laboratorios de Fisiología, de Microbiología y de Patología. En particular se apoyan los espacios de formación clínica y de práctica profesional de los alumnos del TSU en Prótesis Dental, uno de los más rezagados en cuanto a la modernización de sus espacios para la enseñanza. También mejora el equipo e instalaciones de otros espacios de enseñanza (laboratorios de Odontología y de Psicología)

2.- Problemas atendidos

Necesidad de renovar, readecuar y reorientar el uso de parte de los espacios físicos y equipamiento para su optimización con miras a la siguiente acreditación de los PE y para asegurar la calidad en la formación de los estudiantes y atención de recomendaciones CIEES y COPAES. Deficiencia y nivel de obsolescencia en el equipo de cómputo de los laboratorios, para el servicio de los estudiantes y el uso de las TIC. Incrementar los PE de calidad y mantener los reconocidos en el PNPC; reforzando la dimensión internacional. Necesidad de apoyar programas que promueven la innovación educativa y la formación humana e integral del estudiante.

3.- Fortalezas aseguradas

Mantener una matrícula superior al 90% de alumnos de pregrado atendidos en PE evaluables de buena calidad e incrementar la de posgrado. Modelo educativo centrado en el aprendizaje, por competencias profesionales, con PE fortalecidos en la formación práctica por las áreas de laboratorios y diversos espacios de práctica profesional. Atención y cumplimiento de más del 80% de las recomendaciones de CIEES-COPAES. Incremento en las acciones de movilidad que fortalecen la cooperación e internacionalización en el desarrollo de la DES y de sus PE. PTC con reconocimiento PROMEP y en el SIN y cada vez mayor número de CAC y CAEC.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El apoyo del PIFI ha permitido en parte importante, dar respuesta a las necesidades de bibliografía científica actualizada de los PE. Se refuerza un aspecto de la formación integral con el programa de desarrollo de habilidades y competencias informativas; con la recuperación de materiales (tesis) y la modernización del mobiliario que facilita el acceso a diversos materiales para su consulta. Eficientar la conectividad y la capacidad y acceso a servicios electrónicos, permite reforzar en la comunidad de la DES, las competencias para el acceso, la búsqueda, el análisis y la organización de la información, así como lo relativo al manejo de las TIC, que facilitará la renovación de las prácticas educativas, y un manejo de metodologías de enseñanza aprendizaje más congruentes con el modelo educativo promovido en la DES.



Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-07
Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atienden principalmente recomendaciones de CIEES referentes a: Servicio de apoyo al estudiantado; Perfil y actividades del personal académico y de Docencia e investigación, a través del apoyo a CA y posgrados en PNP; Infraestructura (instalaciones, laboratorios, equipo y servicios). En el caso de las recomendaciones de COPAES están los rubros de: Alumnos, Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes, Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del PE. Para el PNPC, se apoyó sobre todo la dimensión internacional a través de la movilidad estudiantil y la presencia de profesores invitados.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

La contribución del PIFI respecto a otros de los indicadores de la DES, tiene que ver con:
La permanente evaluación y actualización de los PE de pregrado y posgrado, se plantea no solo para mantener el reconocimiento de su calidad, sino también para asegurar su pertinencia; reforzar el modelo educativo de la DES y en enfoque de las competencias profesionales integradas. En el pregrado se fortalecen las prácticas profesionales y los programas de Servicio Social, que a la vez, impactan en la relación que el Centro Universitario establece con su entorno. Se incorpora en dominio del inglés (en un nivel determinada para cada PE -TMP, TSU y Lic.-. Desde diferentes programas, se fortalece la formación integral, al propiciar la promoción de estilos de vida saludable. Los servicios a estudiantes, son un aspecto apoyado significativamente a través de los Proyectos PIFI, así como la mejora de los espacios físicos y equipamiento para la enseñanza en pre y posgrado. Como cada año, se promueve la evaluación de los CA, y junto con la evaluación promovida desde la SEP, se depuran y los que se mantienen, tienden a mejorar su nivel de consolidación.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-07

Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	86	61	24	0	1
Alumnos de Posgrado	36	0	36	0	0
Total	122	61	60	0	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se apoya el fortalecimiento de los servicios bibliotecarios, como un requerimiento que organismos evaluadores externos plantean ante la necesidad de una continua actualización en la información que se constituye en contenidos de la enseñanza y en un insumo para el desarrollo y producción de conocimiento científico. Se moderniza parte de la conectividad de la DES que apoya a todas las actividades académicas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Capacitación de profesores es un rubro que por años no ha sido apoyado por PIFI para la DES. En el caso de CA, se apoyó a un total de 13 CA que se beneficiaron de diversas maneras. Para 2013 se tienen resultados positivos al contabilizar a noviembre de 2013, 50 CA de los cuales 19 son CAC (cuatro más que en 2012)

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Además de algunos aspectos ya referidos (pe. movilidad), como parte de la formación integral de los estudiantes, se apoya la movilidad estudiantil y diversos programas para promover el deporte y la salud (con los programas Torneo Intramuros y Torneo Intercentro; los servicios bibliotecarios, la mejora de la conectividad, la tutoría, entre otros.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Libro conmemorativo del Departamento de Neurociencias: "Las Neurociencias"

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-07

Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS

Artículo 1: Tamoxifen favored the rat sensorial cortex regeneration after a penetrating brain

Revista: Brain Research Bulletin

Artículo 2: Venous outflow obstruction and portpulmonary hypertension after orthopic liver

Revista: American Journal of Case Reports

Ponencias

Ponencia 1: Haplotype frequency at the IL-10 promoter gene in primary Sjogren Syndrome in

Evento: Congreso Internacional de Inmunología

Ponencia 2: Prolactin modulate proinflammatory immune response induced by culture filtrate

Evento: Congreso Internacional de Inmunología

Ponencia 3: The PRL-1149 G/T polymorphism is associated with rheumatoid arthritis and anti-

Evento: Congreso Internacional de Inmunología

Ponencia 4: Experimental cholestasis is associated with increased IL-17 and IFN- γ expression

Evento: Congreso Internacional de Inmunología

Ponencia 5: Association of eNOS 4a/b polymorphism in Mexican patients with breast cancer

Evento: 63 Reunión Anual de la American Society of Human Genetics

Ponencia 6: Behavior of oxidative stress markers and mitochondrial dysfunction in non-

Evento: 5to. Congreso Internacional de Prediabetes y Síndrome Metabólico, Viena,

Ponencia 7: Behavior of endogenous antioxidants markers and metabolic profile in non-

Evento: 5to. Congreso Internacional de Prediabetes y Síndrome Metabólico, Viena,

Ponencia 8: Cultural conceptions about migration in adolescent residents of a rural

Evento: 8vo. Summer Institute on Migration an Global Health, Oakland, California, USA

Ponencia 9: TNFA-308 G>A associated with HER-2/NEU expression in women with breast

Evento: 63 Reunión de la Sociedad Americana de Genética Humana, Boston,

Ponencia 10: Experiences of Mexican Migrants (in Mexico and de Unites States of America)

Evento: 8vo. Summer Institute on Migration an Global Health, Oakland, California, USA

Ponencia 11: MEIS1 transcription factor influences the expression of cancer / testis antigen

Evento: 63 Reunión de la Sociedad Americana de Genética Humana, Boston,

Ponencia 12: El circo como técnica de integración social en casas hogares

Evento: Coloquio "Repensemos la Psicología" de la Facultas de Psicología de la UNAM

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-07
Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS

12.- Otros aspectos

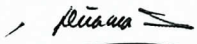
Para el caso de los apoyos al posgrado, se refuerza la formación integral a partir de la presencia de 14 académicos visitantes en 8 posgrados en PNP, que apoyaron la mejora en los procesos de formación y en los resultados de sus estudiantes y en la actualización/colaboración en proyectos de investigación. El origen de estos profesores fueron instituciones educativas y de investigación de países como Alemania (Frankfurt), España (Barcelona y Madrid), Austria (Innsbruck), Argentina (Buenos Aires), Colombia (Colombia y Bogotá) y Estados Unidos (Phoenix, Atlanta, y Jacksonville).


Los profesores beneficiados de la DES, se centran principalmente en los CA, en donde también se priorizó en algunos casos el apoyo a profesores visitantes en tanto el impacto de su presencia alcanza a un mayor número de docentes y alumnos. El ejercicio de autoevaluación institucional, es parte de las acciones que poco a poco se han incorporado al quehacer cotidiano.

El apoyo PFI ha sido fundamental para la movilidad estudiantil, no solo de posgrado sino también de pregrado. A través de las estancias académicas y la participación en el Programa "Delfin", se refuerza en pregrado la vinculación entre enseñanza/docencia-investigación y entre el pregrado y el posgrado. Se anexan algunas evidencias al respecto. Esta en proceso la publicación de un Manual sobre Economía de la ASalud, para Profesionales de la Salud (CA463 La autoevaluación y actualización de la planeación requerido por PIFI, cada vez más complejo, retroalimenta los procesos y resultados de la DES, aunque no considerar otras dimensiones de la institución.

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Mtro. Itzcoatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector


Mtra. Irma Susana Pérez García
Responsable del Proyecto


Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General