

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-12
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUCOSTASUR

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Centro Universitario de la Costa Sur tiene más de 13 años concursando y recibiendo recursos federales a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional. Durante estos años el promedio anual de los fondos recibidos por esta fuente es superior a los tres millones y medio de pesos, lo que representa en promedio un poco más del 26 por ciento de los gastos de operación programable del subsidio ordinario que recibe la DES con el ejercicio y logro de las metas del Proyecto P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-12 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUCOSTASUR.

En la actualidad, el fortalecimiento en el grado de habilitación de Profesores de Tiempo Completo, es muy palpable y con ello se han obtenido avances sustanciales, en virtud de que con fecha de corte de la primera semana de diciembre de 2015, el número de PTC con grado de doctor es de 68. Estos resultados fortalecen la estructura académica, que si bien se reconoce que no lo es todo para tener una DES competitiva y reconocida por su calidad, si es un fundamento que favorece las condiciones para lograrlo. Este indicador del grado académico, también contribuye en forma importante para fortalecer la capacidad académica que indiscutiblemente es un factor que permite mejorar y sostener la competitividad académica de la DES, agranda la ventana de la innovación educativa con vista al mundo del aprendizaje, la calidad y la pertinencia de los programas educativos. En el proyecto PIFI que se informa, se atendieron problemas definidos y se le proporción más vigor a las fortalezas; con el incremento en el grado académico de la plantilla de profesores se conservó el grado de consolidación de los CA, y se lograron, 2 CAC 2 CAEC y 11 CAEF; el número de profesores y estudiantes que se beneficiaron con los apoyos a la movilidad, la calidad de los programas educativos y la asistencia a congresos diversos, fue significativo. Lo cual, aunado a los apoyos que la DES otorga a los proyectos de investigación y los que obtiene externamente a través del CONACYT, COECYT-JAL, CONABIO, Fondo Mexicano para la Conservación de Naturaleza, entre otros, ha permitido que durante este 2015, sean 18 los miembros en el Sistema Nacional de Investigadores.

En relación a los eventos organizados por la DES y que fueron apoyados por el proyecto del PIFI 2014, en el objetivo de fortalecimiento de CA, destaca el "Quinto Coloquio Internacional sobre Biodiversidad, Recursos Naturales y Sociedad", en el marco de la Feria Internacional del Libro 2015, de Guadalajara. En este evento participaron distinguidos científicos como los doctores; José Sarukhán, así como el Dr. Exequiel Ezcurra; fungiendo como moderador del mismo el M.C. Enrique J. Jardel Peláez, investigador del Departamento de Ecología y Recursos Naturales de este Centro Universitario, en este mismo evento se entregó el Reconocimiento Naturaleza, Sociedad y Territorio: "Alfred Russell Wallace" al Doctor José Sarukhán.

Sobre competitividad académica en el nivel de pregrado se mantuvo la cantidad de seis programas educativos reconocidos por el COPAES, y 2 que fueron evaluados, teniendo a la fecha la acreditación de uno de ellos, y de el otro PE se está en espera de los resultados; además 4 fueron evaluados por los CIEES y en fecha posterior tendremos resultados. Debido a la apertura de nueva oferta educativa que inicio nuestro Centro, solo tenemos la Licenciatura en Enfermería que se encuentra como no evaluable ya que sus alumnos apenas se encuentran en primer semestre y la Ingeniería en Recursos Naturales termino su vigencia como acreditada el pasado 2 de mayo del presente año y el pasado 27 de noviembre fue evaluada nuevamente por el organismo acreditador COMEAA A.C. y nos encontramos esperando los resultados de la misma evaluación.

También se realizó el seguimiento de estudios de egresados y empleadores, en donde se concluyeron once programas de licenciatura y uno de técnico superior, mismos que dieron resultados para la emisión de un tercer libro sobre egresados de nominado "El Estudio Sociodemográfico del seguimiento de Egresados" y se dio inicio con los trabajos de recabar información de los otros 3 programas de Posgrado.

Se logro la edición de 4 libros y la publicación de 1 artículo en revista arbitrada, se incremento la participación en eventos académicos presentando ponencias con la cantidad de 17.

El Centro Universitario de la Costa Sur establece que se logró fortalecer su proyecto académico al obtener importantes avances en su desarrollo y consolidación. El alcance de las metas académicas cada vez se vuelve más complejo por el dinamismo y la sustitución por otras en una carrera evolutiva, esto se debe en buena parte a que se tienen que destinar recursos para lograr nuevas metas, sin descuidar el sostenimiento de las alcanzadas. Este comportamiento de las metas nos sugiere que una evaluación debe hacerse en periodos que cubran varios años y no de uno, para observar con más firmeza las tendencias en el avance y cumplimiento de las metas.

Con respecto a los programas de posgrado en el PNPC, en el año que se informa, estos se mantienen mejorando y consolidando su categoría en el registro del PNPC, es decir, la Maestría en Manejo de Recursos Naturales mantiene el Reconocimiento por parte del CONACYT, junto con el Doctorado en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, por lo cual nuestro Centro mantiene dos posgrados reconocidos por su calidad y actualmente se encuentra en periodo de registro de aspirantes la Maestría en Derecho, la cual iniciará su proceso de Reconocimiento ante CONACYT en el mes de enero de 2016 una vez que se cuente con alumnos inscritos.

En relación a la valoración general del cumplimiento del proyecto es permisible señalar: que si a los avances de capacidad y competitividad académica, la organización del Quinto Coloquio Internacional, el cumplimiento de metas académicas y de compromiso del proyecto, le sumamos los resultados obtenidos con la mejora permanente continua del Sistema de Gestión de Calidad que se está desarrollando en el centro universitario; al aumentar de 10 a 11 procesos de gestión administrativa que durante 2015 fueron evaluados con la norma ISO 9001:2008 por la Global Standards Certification incrementando un proceso más que

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-12

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUCOSTASUR

fue el de Servicio social; el balance es positivo, y nos conduce a valorar que de manera general se lograron avances importantes y se cumplió con el proyecto en comento.

2.- Problemas atendidos

En este año, 2015, el Centro Universitario, gracias al apoyo de PROFOCIE, pudo atender varios problemas, de los cuales destacan los siguientes:

- A. Hubo seguimiento en cuanto a la permanencia de los Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.
- B. Se incrementó en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos.
- C. Se tuvo el apoyo para la movilidad académica de profesores de tiempo completo de este Centro, así como para tener la presencia de profesores externos impartiendo de sus cátedras.
- D. Se dio seguimiento a la evaluación de los Programas Educativos de pregrado en donde 6 de ellos se encuentran acreditados y se realizó la Evaluación a 4 programas educativos por parte de los CIEES, de los cuales 1 de ellos obtuvo la acreditación, y a 3 por medio de COPAES; en días posteriores estaremos recibidos los resultados de los mismos.
- E. En posgrado, atendieron las observaciones de los organismos acreditadores de la calidad académica y poder seguir brindando servicios de mantenerse como reconocidos, cabe mencionar que un problema que se atendió fue el equipamiento de laboratorios que era urgente por la importancia que tienen dentro de la investigación.
- F. Se inició el registro de aspirantes a la Maestría en Derecho, buscando ser evaluado por los CIEES y continuar con el reconocimiento ahora con su nuevo plan de estudios ante el CONACYT.

3.- Fortalezas aseguradas

- A. El contar con los posgrados de Doctorado en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas y la Maestría en Manejo de Recursos Naturales, que tienen el reconocimiento del PNPC por su calidad; máxime que ambos han sido evaluado por el CONACYT. El lograr esto, aun con los pocos insuficientes recursos invertidos, es producto de los apoyos alcanzados a través del PROFOCIE, que han permitido mejorar los diversos espacios donde se desarrollan las actividades académicas y de investigación, incrementar la productividad de los profesores y de los estudiantes, favoreciendo al integrar en su formación la movilidad en lo nacional e internacional, y la organización y participación en eventos de alto relieve que inciden en la temática de estos dos posgrados reconocidos por su calidad.
- B. Resultado de los apoyos a la movilidad de profesores y estudiantes, a prácticas profesionales a la asistencia a eventos académicos, al mejoramiento de la infraestructura y equipamiento, los 13 programas evaluables del CUCOSTASUR, se encuentran acreditados o en proceso de lograrlo por los organismos del COPAES. En esto debemos de aclarar que se cuenta con siete PE acreditados (Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios, Licenciado en Derecho o Abogado, Ingeniería en Teleinformática y Licenciatura en Turismo e Ingeniería en Mecatrónica, se espera el resultado de la evaluación de uno de ellos: Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz. Se realizó la evaluación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) a las carreras de Licenciado en Biología Marina, Ingeniero Agrónomo, Ingeniero en Procesos y Comercio Internacional y Licenciado en Nutrición, que próximamente llegaran los resultados.
- C. Los dos Cuerpos Académicos Consolidados y los dos en consolidación, son ejemplos que motivan a la investigación temprana de estudiantes y la incorporación de académicos a buscar este tipo de reconocimientos.
- D. Mantener el número de 18 Miembros dentro del Sistema Nacional de Investigadores es una gran fortaleza, ya que requiere de bastante esfuerzo y trabajo de investigación de calidad debido al incremento de estándares de Calidad emitidos por el CONACYT.
- E. Consolidar y actualizar los laboratorios equipados incrementa la posibilidad de realizar investigación continua y especializada, por el nivel de calidad e innovación de los equipos adquiridos.
- F. Fortalecer el grado académico de los profesores, nos coloca en una posición adecuada para continuar con el incremento de profesores reconocidos como miembros del Sistema Nacional de Investigadores.
- G. Incrementar el número de profesores con perfil PROMEP, a sido un compromiso académico que motiva a los demás profesores a buscar dicho perfil y a los que lo tienen a conservarlo.
- H. La Capacitación constante de profesores donde la actualización de la información y el manejo de nuevas herramientas didácticas propician la mejora continua y evitan la obsolescencia de conocimientos.
- I. La emisión de un tercer libro sobre seguimiento de egresados nos califica como pioneros en este tema y ahora incorporando detalles sociodemográficos, los cuales marcan una diferencia entre los diferentes estudios similares que realizan otras universidades.
- J. El incremento de procesos certificados bajo la Norma ISO 9001:2008 a once procesos, nos pone como ejemplo a seguir dentro de la Red Universitaria y los más de 10 años que se tienen de experiencia demuestran un Sistema de Gestión de Calidad consolidado.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La competencias profesionales es un tema que se ha convertido en un asunto de investigación y discusión en la Universidad de Guadalajara, el CU Costa Sur bajo el enfoque de responsabilidad social ha generado proyectos estratégicos para avanzar evaluando programas, acreditándoles y dando seguimiento interno al alumnado, así como a los egresados. Incorporando las tendencias globales en materia educativa y tecnológica para aumentar la calidad en la educación y por ende la de los estudiantes. Diversos programas de apoyo a actividades estudiantiles se implementaron para incrementar las competencias profesionales. Por otra parte los servicios directamente vinculados con los estudiantes (cómputo, biblioteca, control escolar, servicio Social), cuentan con certificación ISO 9001:2008. Generando al final de cada ciclo evaluación sobre la calidad en el servicio, siendo ello un soporte base para el desarrollo de funciones sustantivas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-12
 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUCOSTASUR

En el año en curso, se tuvo la visita de diferentes organismos evaluadores y acreditadores, ya que uno de los principales objetivos de este Centro Universitario es la calidad de los programas educativos. En los meses de septiembre y octubre se tuvo la visita de organismos evaluadores CIEES para las carreras de Ingeniería en Agronomía, Licenciatura en Biología Marina, Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional y la Licenciatura en Nutrición. También fueron evaluados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), los programas educativos de Ingeniería en Teleinformática, Ingeniería en Mecatrónica y Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz obteniendo éstas su reconocimiento como programas Acreditados y dos mas en espera de su resultado, el Centro Universitario de la Costa Sur tiene la mayoría de sus programas educativos de pregrado acreditados. En lo que se refiere a los programas de posgrado, este Centro Universitario continuó ofertando programas educativos de calidad, como es el caso del Doctorado en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BEMARENA) y la Maestría en Manejo de Recursos Naturales, en donde se destaca que éstos siguen en permanencia dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Lo anterior sin duda se debe a que este programa educativo mantuvo los criterios evaluables por arriba de los estándares solicitados por el PNPC. Este año la Maestría en Derecho, con orientación en Administración de Justicia y Derecho Penal, Civil y Familiar, inició su promoción de ingreso, donde se destaca que este programa de posgrado actualmente se encuentra en proceso de evaluación por parte de CONACyT para poder ser parte del padrón de PNPC. Se espera que este posgrado comience sus clases siendo un programa de calidad y así el Centro Universitario se destaque por la calidad en su oferta educativa en ambos niveles.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con base al Anexo XIII de indicadores, en el Centro universitario de la Costa Sur, se contribuyó en algunos aspectos muy importantes enfocados a la competitividad y capacidad académica, es decir, en este año hubo un incremento en el grado académico de varios de los profesores de tiempo completo y de asignatura, pues el 98% de ellos cuentan con posgrado. También se llevó a cabo la visita de varios organismos acreditadores, para dar el seguimiento a los PE acreditados para que éstos puedan continuar como acreditados o en dos casos mas ser acreditados. se llevo a cabo la evaluación de 4 programas educativos por parte de los CIEES en donde nos encontramos en espera de los resultados, los cuales tenemos visualizado que en al menos del 50% de estos las evaluaciones resulten favorables como nivel 1. Se mantuvo el numero de profesores Miembros del Sistema nacional de Investigadores siendo una cantidad representativa por el numero de profesores con los que contamos como tiempos completos. Se incremento el numero de profesores con Perfil PROMEP. Se cumplieron las observaciones que realizo el CONACYT a los posgrados de calidad con los que cuenta el CUCOSTA SUR, logrando con esto mantenerlos dentro del PNPC. La capacitación y actualización de conocimientos para los profesores. Se sometieron 15 Cuerpos Académicos a evaluación, dos se mantienen como consolidados 2 en Consolidación y se mantuvieron 11 en formación. El seguimiento de egresados se incremento a 11 programas Educativos de licenciatura y 1 Técnico superior Universitario con este estudio a marcado la ruta de navegación de los programas educativos y seguimos siendo pioneros en estudios sobre el seguimiento de egresados incorporando a tres posgrados en los cuales nos encontramos trabajando dicho seguimiento. Se incremento el numero de Programas Educativos con la Licenciatura en Enfermería, la cual dio un aumento significativo en la matrícula ya que con 30 alumnos por ciclo escolar en el transcurso de 8 semestres por aportar 240 nuevos estudiantes que vienen a fortalecer este indicador. Se logro el equipamiento de laboratorios en los cuales la formación integral del estudiante colabora en la conservación de matrícula y eleva los indicadores de eficiencia terminal y titulación.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	19	15	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	19	15	4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	48	20	28	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	48	20	28	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-12
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUCOSTASUR

La infraestructura es el conjunto de elementos o servicios que est?n considerados como necesarios para que una organizaci?n pueda funcionar o bien para que una actividad se desarrolle efectivamente, por tal motivo, en este Centro Universitario se han llevado a cabo diferentes actividades para que los servicios académicos puedan brindarse de la mejor manera y con la mayor calidad. En este año se realizó el equipamiento de diferentes laboratorios, como lo son, en primer lugar, el laboratorio de la carrera de Enfermería, que abrió sus puertas en el calendario 2015B, proporcionando los equipos y herramientas necesarias para que los estudiantes puedan llevar a la práctica los conocimientos adquiridos. Se creó una sala de Juicios Orales para los alumnos de la carrera de Abogado, la cual fue equipada con los materiales necesarios para que los alumnos puedan practicar simulaciones de casos reales. Para la carrera de Contaduría Pública se hizo la compra de softwares especializados, en donde se les facilitar? a los alumnos la comprensión de ciertos temas. También fue equipado el laboratorio de materiales de la Ingeniería en Obras y Servicios, as? como el de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios, la Licenciatura en Nutrición, los laboratorios de zonas costeras y el laboratorio destinado para los profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigación (SNI). Asimismo se compró equipo de cómputo y proyectores para los diferentes programas educativos y se tiene la remodelación de la Casa Universitaria, lugar importante para el apoyo de diversas actividades sociales y culturales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Un promedio de 160 profesores de todos los departamentos del CUCOSTASUR fueron beneficiados con el Programa de Capacitación Docente Inter semestral CUCOSTASUR 2015: Una estrategia para incrementar las competencias profesionales del profesorado, en temas como: Didáctica centrada en el aprendizaje del estudiante, Tecnología aplicada a la enseñanza docente, Competencias docentes y aprendizaje centrado en el estudiante, Diplomado "English Language Teaching Diploma" (PETTD), Curso de Nivelación a B2 de acuerdo al MCER: "Language Development Course" y Academic teaching Excellence - English AS - Medium OF Instruction. Con ello se cumplen objetivos trazados en materia educativa y los beneficios se verán reflejados en la formación de los estudiantes. El proyecto estuvo integrado por estrategias derivadas de an?lisis, evaluaciones y programas de la Coordinación General Académica y la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado. Así como el resultado de evaluaciones de los ocho departamentos que integran el CUCOSTASUR y las demandas realizadas a la Secretaría Académica a través de la Coordinación de Servicios Académicos, ?rea responsable de la oferta y logística de las estrategias generales de capacitación en la entidad, hasta concentrar el programa en dos categorías; los cursos de nivelación de competencias profesionales del profesorado y los cursos de actualización para proveer de nuevos conocimientos al docente. Los cursos fueron programados en el espacio inter semestral de verano 2015 para que el profesor tenga los momentos adecuados para la capacitación y se centre exclusivamente en la actividad. Las modalidades de oferta fueron presenciales en sedes del propio centro y de la Red y en línea. Teniendo como ventaja la acreditación de horas para convertirse en un diplomado por la estructura de sus contenidos. Resultado del trabajo y metas trazadas los cuerpos académicos; UDG-CA-739 Recursos naturales y sociedades costeras y UDG-CA-343 Manejo de recursos naturales conformaron dos redes temáticas este 2015 con cuerpos académicos de la UNAM, La Universidad de Guerrero y otros investigadores externos. Dichas redes llevan por nombre: Estudio de los Moluscos Marinos de Interés Farmacológico y Sistemas Ambientales en Cuencas Hidrográficas, respectivamente. El resto de cuerpos académicos continuaron con su status ante el PRODEP y se registraron dos nuevos, se esperan para finales del mes de

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte de las nuevas estrategias para la formación integral del estudiante, en este 2015 en CU Costa Sur se continuo implementando esquemas para aumentar la movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional en actividades como: estancias de investigación, estancias académicas, prácticas profesionales y estancias cortas, las cuales fueron posibles de realizar gracias a los apoyos económicos que otorga el PROFOCIE y a la bolsa económica de recursos que destina el centro para completar los requisitos que se deben cubrir como matrículas, cuotas de congresos, pago de combustible entre otros que no puedes ser apoyados por este programa, pero que sin embargo absorben los gastos mas fuertes que se realizan dentro de este tipo de actividades. Con ello se ha fortalecido la formación de competencias profesionales de los estudiantes de todos los programas educativos de pregrado y posgrado. Hemos avanzado en las practicas profesionales, debido a que en las actualizaciones de los planes educativos, ya son consideradas como obligatorias y con un numero de créditos dentro de su currícula. Se llevo a cabo las jornadas por la salud, la semana de la muerte, la semana cultural universitaria, Día mundial de la activación física, jornadas de nutrición, congresos de las diferentes carreras, el fomento al talento deportivo, la lectura masiva, entre otras.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Los fundamentales
Libro 2:	Catálogo de biodiversidad de la Costa Sur del Estado de Jalisco
Libro 3:	Ecuaciones diferenciales parciales
Libro 4:	Historias globalifóbicas para turistas no convencionales
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
Artículo 1:	Soul carbon and nutrient recovery after high-severity wildfire in Mexico
Revista:	Fire Ecology

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-12

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUCOSTASUR

Ponencias	
Ponencia 1:	Creación de centro de capacitación empresarial al aire libre de la sierra de neverías perteneciente al ejido el
Evento:	Global Conference on Bussiness and Finance
Ponencia 2:	Percepcion de la publicidad en redes sociales: caso Autlan de Navarro Jalisco Mexico
Evento:	Conferencia/Congreso Global en Administracion de Empresas y Finanzas GCBF
Ponencia 3:	Deteccion de contaminantes utilizando rayo laser modulado en el aspecto visible
Evento:	Congreso Internacional de Investigacion Academia Journals 2015
Ponencia 4:	Deteccion de contaminantes utilizando rayo laser modulado en el aspecto visible
Evento:	Congreso Internacional de Investigacion AcademiaJournals 2015
Ponencia 5:	Deteccion de contaminantes utilizando rayo laser modulado en el aspecto visible
Evento:	Congreso Internacional de Investigacion Academia Journals 2015
Ponencia 6:	Biologia Reproductiva de Ipomoea arborescens (Convolvulaceae) en el bosque tropical caducifolio de Jalisco
Evento:	V Congreso Mexicano de Ecologia, Fronteras de la Ecologia en un Mundo Globalizado 2015
Ponencia 7:	Criterios Ecologicos para la determinacion de caudal ambiental en la Costa Sur de Jalisco
Evento:	V Congreso Mexicano de Ecologia, Fronteras de la Ecologia en un Mundo Globalizado 2015
Ponencia 8:	Human disturbance and climate change in neotropical mountain forests during the holocene
Evento:	XIX Congreso del INQUA (International Quaternary Association)
Ponencia 9:	Las Organizaciones como promotores del consumo: el caso de las berries en Jalisco
Evento:	10 Congreso de la Asociacion Mexicana de Estudios Rurales
Ponencia 10:	Variacion Estacional de grupo taxonomicos del zooplancton en aguas costeras superficiales de bahia de Navidad,
Evento:	XIX Reunion Nacional de la Sociedad Mexicana de Planctologia
Ponencia 11:	La integridad de los menores y el derecho de correccion en la ley de Jalisco
Evento:	Congreso Internacional de Investigacion Academia Journal 2015
Ponencia 12:	Linea de base ecologica del arrecife coralino de Tenacatita, Jalisco. Mexico
Evento:	Congreso Mexicano de Arrecifes Coralinos
Ponencia 13:	Deformacion vertebral en el dorado Coryphaena Linnaeus 1758, en el Pacifico Central de Mexico
Evento:	I congreso Costarricense y IV Simposio Latinoamericano de Icnologia, I congreso Costarricense de Acuariologia.
Ponencia 14:	Busqueda de Nematodos Entomopatogenos (Steinemematidae y Heterirhabditidae) En Cultivos Agricolas
Evento:	Congreso Internacional de Cuerpos Academicos
Ponencia 15:	Isd For Distributed Learning Through Collaborative Agents
Evento:	Congreso Internacional de Cuerpos Academicos
Ponencia 16:	Respuesta germinativa de especies de bosques subtropicales de montaña a los productos de incendios
Evento:	V congreso Mexicano de Ecologia
Ponencia 17:	Desarrollo social y uso de los recursos naturales Reserva de la Biofera Sierra de Manantlan
Evento:	13 Simposio Internacional y 8 Congreso Nacional de Agricultura Sostenible
Ponencia 18:	Zonificación de riesgo por erosión hídrica en el cultivo del agave azul en Autlan, Jalisco.
Evento:	13 Simposio Internacional y 8 Congreso Nacional de Agricultura Sostenible

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Ramón Cuevas Guzmán
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-12
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUCOSTASUR

LAE Y CP. Ma. Ascensión Torres Mercado
Contralor General