

DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-12
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Centro Universitario de la Costa Sur tiene más de 12 años concursando y recibiendo recursos federales a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional. Durante estos años el promedio anual de los fondos recibidos por esta fuente es superior a los cuatro millones de pesos, lo que representa en promedio un poco más del 31 por ciento de los gastos de operación programable del subsidio ordinario que recibe la DES con el ejercicio y logro de las metas del Proyecto P/PIFI-2013-14MSU0010Z-12 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUCOSTASUR.

El Centro Universitario de la Costa Sur establece que se logró fortalecer su proyecto académico al obtener importantes avances en su desarrollo y consolidación. El alcance de las metas académicas cada vez se vuelve más complejo por el dinamismo y la sustitución por otras en una carrera evolutiva, esto se debe en buena parte a que se tienen que destinar recursos para lograr nuevas metas, sin descuidar el sostenimiento de las alcanzadas. Este comportamiento de las metas nos sugiere que una evaluación debe hacerse en períodos que cubran varios años y no de uno, para observar con más firmeza las tendencias en el avance y cumplimiento de las metas.

En la actualidad, el fortalecimiento en el grado de habilitación de Profesores de Tiempo Completo, es muy palpable y con ello se han obtenido avances sustanciales, en virtud de que con fecha de corte de la primer semana de diciembre de 2014, el número de PTC con grado de doctor es de 74.

Estos resultados fortalecen la estructura académica, que si bien se reconoce que no lo es todo para tener una DES competitiva y reconocida por su calidad, si es un fundamento que favorece las condiciones para lograrlo. Este indicador del grado académico, también contribuye en forma importante para fortalecer la capacidad académica que indiscutiblemente es un factor que permite mejorar y sostener la competitividad académica de la DES, agranda la ventana de la innovación educativa con vista al mundo del aprendizaje, la calidad y la pertinencia de los programas educativos.

En el proyecto PIFI que se informa, se atendieron problemas definidos y se le proporcionó más vigor a las fortalezas; con el incremento en el grado académico de la plantilla de profesores se conservó el grado de consolidación de los CA, y se lograron 4 CAEC, 2 CAC y 11 CAEF; el número de profesores y estudiantes que se beneficiaron con los apoyos a la movilidad, la calidad de los programas educativos y la asistencia a congresos diversos, fue significativo. Lo cual, aunado a los apoyos que la DES otorga a los proyectos de investigación y los que obtiene externamente a través del CONACyT, COECYT-JAL, CONABIO, Fondo Mexicano para la Conservación de Naturaleza, entre otros, ha permitido que durante este 2014, sean 18 los miembros en el Sistema Nacional de Investigadores.

En relación a los eventos organizados por la DES y que fueron apoyados por el proyecto del PIFI 2013, en el objetivo de fortalecimiento de CA, destaca el "Cuarto Coloquio Internacional sobre Biodiversidad, Recursos Naturales y Sociedad", en el marco de la Feria Internacional del Libro 2014, de Guadalajara. En este evento participaron distinguidos científicos como los doctores; Eduardo Ropoport, así como el Dr. Exequiel Ezcurra y el Dr. Rodolfo Dirzo; fungiendo como moderador del mismo el M.C. Enrique J. Jardel Peláez, investigador del Departamento de Ecología y Recursos Naturales de este Centro Universitario.

Sobre competitividad académica en el nivel de pregrado se mantuvieron seis programas educativos reconocidos por el COPAES, cinco de ellos re-acreditados. Debido a la intensa dinámica de apertura de nuevas ofertas educativas que experimentó nuestro Centro en los pasados ocho años, un número importante de nuevos programas educativos alcanzaron de forma simultánea la categoría de evaluables, por lo que en este año 2014 se tuvieron programadas varias visitas de evaluación y seguimiento para la acreditación y reacreditación vez de cinco programas educativos.

DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-12
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del

También se realizó el seguimiento de estudios de egresados y empleadores, en donde se concluyeron siete programas de licenciatura y uno de técnico superior, mismos que dieron resultados para la emisión de un tercer libro sobre egresados de nominado "El Estudio Sociodemográfico del seguimiento de Egresados" y se dio inicio con los trabajos de recabar información de los otras 5 licenciaturas.

Con respecto a los programas de posgrado en el PNPC, en el año que se informa, estos se mantienen mejorando y consolidando su categoría en el registro del PNPC, es decir, la Maestría en Manejo de Recursos Naturales recibió nuevamente el Reconocimiento por parte del CONACYT, junto con el Doctorado en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, por lo cual nuestro Centro mantiene dos posgrados reconocidos por su calidad.

En relación a la valoración general del cumplimiento del proyecto es permisible señalar: que si a los avances de capacidad y competitividad académica, la organización del Cuarto Coloquio Internacional, el cumplimiento de metas académicas y de compromiso del proyecto, le sumamos los resultados obtenidos con la mejora permanente continua del Sistema de Gestión de Calidad que se está desarrollando en el centro universitario; al sostener 10 procesos de gestión administrativa que durante 2014 fueron evaluados con la norma ISO 9001:2008 por la Global Standards Certification incrementando un proceso más que fue el de Servicio social, el cual está en valoración por el organismo certificador ya mencionado; el balance es positivo, y nos conduce a valorar que de manera general se lograron

2.- Problemas atendidos

En este año, 2014, el Centro Universitario, gracias al apoyo de PIFI, pudo atender varios problemas, de los cuales destacan los siguientes:

- A. Hubo seguimiento en cuanto a la permanencia de los Profesores SNI.
- B. Se trabajó en el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos.
- C. Se tuvo el apoyo para la movilidad académica de profesores de tiempo completo de este Centro, así como para tener la presencia de profesores externos impartiendo de sus cátedras.
- D. Se dio seguimiento a la evaluación de los Programas Educativos de pregrado en donde 6 de ellos se mantuvieron certificados y se trabajó en el avance de preparar para su autoevaluación y posible proceso de certificación próximamente.
- E. En posgrado, atendieron las observaciones de los organismos acreditadores de la calidad académica y poder seguir brindando servicios de mantenerse como reconocidos, cabe mencionar que un problema que se atendió fue el equipamiento de laboratorios que era urgente por la importancia que tienen dentro de la investigación .

3.- Fortalezas aseguradas

A. El contar con los posgrados de Doctorado en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas y la Maestría en Manejo de Recursos Naturales, que tienen el reconocimiento del PNPC por su calidad; máxime que ambos han sido evaluado por el CONACYT . El lograr esto, aun con los pocos e insuficientes recursos invertidos, es producto de los apoyos alcanzados a través del PIFI, que han permitido mejorar los diversos espacios donde se desarrollan las actividades académicas y de investigación, incrementar la productividad de los profesores y de los estudiantes, favoreciendo al integrar en su formación la movilidad en lo nacional e internacional, y la organización y participación en eventos de alto relieve que inciden en la temática de estos dos posgrados reconocidos por su calidad.

DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-12

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del

B. Resultado de los apoyos a la movilidad de profesores y estudiantes, a prácticas profesionales a la asistencia a eventos académicos, al mejoramiento de la infraestructura y equipamiento, los 13 programas evaluables del CUCOSTASUR, se encuentran acreditados o re acreditados o en proceso de hacerlo por los organismos del COPAES. En esto debemos de aclarar que se cuenta con seis PE acreditados o re acreditados (Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios, Licenciado en Derecho o Abogado, Licenciatura en ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios y Licenciatura en Turismo), Se cuenta con la evaluación interna ya entregada al organismo evaluador para su veredicto, en el plano de re acreditación para los PE de licenciatura en Ingeniería en Teleinformática, y Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz.

C. Los dos Cuerpos Académicos Consolidados y los cuatro en consolidación, son ejemplos que motivan a la investigación temprana de estudiantes y la incorporación de académicos a buscar este tipo de reconocimientos.

D. Mantener el numero de Miembros dentro del Sistema Nacional de Investigadores es una gran fortaleza, ya que requiere de bastante esfuerzo y trabajo de investigación de calidad debido al incremento de estándares de Calidad emitidos por el CONACYT.

E. Contar con laboratorios equipados incrementa la posibilidad de realizar investigación continua y especializada, por el nivel de calidad e innovación de los equipos adquiridos.

F. Incrementar el grado académico de los profesores, no deja en una posición adecuada para continuar con el incremento de profesores reconocidos como miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

G. Mantener el numero de profesores con perfil PROMEP, a sido un compromiso académico que motiva a los demás profesores a buscar dicho perfil y a los que lo tienen a conservarlo.

H. La Capacitación constante de profesores donde la actualización de la información y el manejo de nuevas herramientas didácticas propician la mejora continua y evitan la obsolescencia de conocimientos.

I. La emisión de un tercer libro sobre seguimiento de egresados nos califica como pioneros en este tema y ahora incorporando detalles sociodemográficos, los cuales marcan una diferencia entre los diferentes estudios similares que realizan otras universidades.

J. El incremento de procesos certificados bajo la Norma ISO 9001:2008 a once procesos, nos pone como ejemplo a seguir dentro de la Red Universitaria y los mas de 9 años que se tienen de experiencia demuestran un Sistema de Gestión de Calidad consolidado.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La competencias profesionales es un tema que se ha convertido en un asunto de investigación y discusión en la Universidad de Guadalajara, el CU Costa Sur bajo el enfoque de responsabilidad social ha generado proyectos estratégicos para avanzar evaluando programas, acreditándoles y dando seguimiento interno al alumnado, así como a los egresados. Incorporando las tendencias globales en materia educativa y tecnológica para aumentar la calidad en la educación y por ende la de los estudiantes. Diversos programas de apoyo a actividades estudiantiles se implementaron para incrementar las competencias profesionales. Por otra parte los servicios directamente vinculados con los estudiantes (cómputo, biblioteca, control escolar), cuentan con certificación ISO 9001:2008. Generando al final de cada ciclo evaluación sobre la calidad en el servicio, siendo ello un soporte base para el desarrollo de funciones sustantivas.

DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-12
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

A. En el presente año, se llevó a cabo la evaluación de diferentes programas educativos del Centro Universitario, con la finalidad de analizar la situación de cada uno de estos y darnos a conocer si pueden ser acreditados o en su caso, reacreditados. Los Programas educativos evaluados fueron la carrera de Ingeniería en Teleinformática, quien anteriormente había perdido su acreditación, más sin embargo se tuvo la meta de volver a evaluarlo, también la Licenciatura en Turismo, la Licenciatura en Contaduría Pública, la carrera de Abogado y la Licenciatura en Administración. Todos estos PE han trabajado o siguen trabajando en las observaciones de los organismos acreditadores, es decir, hay un seguimiento para que estos certificados de calidad se mantengan y nuestro Centro Universitario pueda seguir brindando educación de calidad.

B. El posgrado en este Centro Universitario continuó ofertando programas educativos de calidad. Para el caso del Doctorado en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BEMARENA) y la Maestría en Manejo de Recursos Naturales, un aspecto de relevancia es que en noviembre de este año lograron su permanencia dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Lo anterior sin duda se debe a que este programa educativo mantuvo los criterios evaluables por arriba de los estándares solicitados por el PNPC; dentro de estos se incluye el hecho de que un gran porcentaje de profesores de su planta docente mantuvo su permanencia dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y nuevos profesores lograron su ingreso a dicho sistema.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con base al Anexo XIII de indicadores, en el Centro universitario se contribuyó en algunos aspectos muy importantes enfocados a la competitividad y capacidad académica, es decir, en este año hubo un incremento en el grado académico de varios de los profesores de tiempo completo y de asignatura, pues el 97% de ellos cuentan con posgrado.

También se llevó a cabo la visita de varios organismos acreditadores, para dar el seguimiento a los PE acreditados para que éstos puedan conseguir su reacreditación o en otro de los casos ser acreditados.

Se mantuvo el número de profesores Miembros del Sistema nacional de Investigadores.

Se incremento el número de profesores con Perfil PROMEP

Se cumplieron las observaciones que realizó el CONACYT a los posgrados de calidad con los que cuenta el CUCOSTA SUR.

La capacitación y actualización de conocimientos para los profesores.

Se sometieron 4 Cuerpos Académicos a evaluación, dos avanzaron a en Consolidación y se mantuvieron dos Consolidados.

El seguimiento de egresados a marcado la ruta de navegación de los programas educativos y seguimos siendo pioneros en estudios sobre el seguimiento de egresados.

Se incremento el número de Programas Educativos con la Licenciatura en Enfermería que inicia su equipamiento de laboratorios y da inicio a la inscripción de aspirantes para el calendario 2015B.

DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-12
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	26	13	13
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	26	13	13

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	1	0	1	0	0
Alumnos de Licenciatura	20	0	0	5	15
Alumnos de Posgrado	50	48	0	2	0
Total	71	48	1	7	15

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Las actividades de docencia, investigación, y difusión de la cultura, las cuales se reflejan en una formación de estudiantes de calidad y la generación de conocimiento de buen nivel, son actividades que sólo son posible si se cuenta con la infraestructura que permitan su desarrollo. En este sentido por más de 12 años el apoyo de los recursos provenientes del PIFI han sido invaluable para la adquisición de equipos y mejoramiento de la infraestructura que impactan en los 20 programas educativos del CUCOSTASUR. Con recursos PIFI 2013 fue posible adquirir computadoras para laboratorios de contaduría, administración y demás programas educativos. Se pudo mejorar la infraestructura de los laboratorios de Mecánica, Teleinformática, Turismo y Nutrición. Se adquirieron software especializados que impactan programas educativos como IRNA LA enseñanza del idioma inglés, y los posgrados como la Maestría en Manejo de Recursos Naturales y el Doctorado en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas. Además el equipo y la infraestructura adquirida como microscopios, redes de arrastre para el barco BIP V, sensores térmicos, registradores de temperatura, anaqueles para colecciones biológicas, entre otros, son herramientas fundamentales para facilitar las actividades de los investigadores y los estudiantes de posgrado que finalmente se refleja en el mantenimiento e incremento de miembros en el sistema nacional de investigadores, avances de los cuerpos académicos en su grado de consolidación, el aumento en los profesores con perfil PROMEP y el reconocimiento de los postgrados en el PNPIC.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-12
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del

La participación en el 2014 en materia de movilidad de profesores de tiempo completo fue aceptable, ya que se difundió el conocimiento en eventos de talla nacional e internacional. Asimismo, permitió generar nuevos contactos para posibilitar el trabajo en redes de investigación. Por otra parte los programas educativos se vieron fortalecidos al momento que el profesor generó nuevos esquemas en medio didácticos, temas y actividades curriculares y extracurriculares. En relación a los Cuerpos Académicos aumentó su productividad, lo cual permitió someterse a evaluación a un porcentaje considerable durante 2014, esperando aumentar el grado de consolidación. Aún se tiene en espera los dictámenes de algunos de ellos para su aprobación, por lo cual es un poco incierto su incremento, pero se avanzó en los CAEC.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte de las nuevas estrategias para la formación integral del estudiante, en este 2014 en CU Costa Sur se han implementado nuevos esquemas para aumentar la movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional en actividades como: estancias de investigación, estancias académicas, prácticas profesionales y estancias cortas. Con ello se ha fortalecido la formación de competencias profesionales de los estudiantes de todos los programas educativos de pregrado y posgrado.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: La contabilidad financiera ambiental. Un análisis desde diferentes contextos.

Libro 2: El estudio sociodemográfico del seguimiento de egresados.

Libro 3: Investigación de mercados para pequeñas y medianas empresas.

Libro 4: Guasanas fabulario de la abuela

Libro 5: Sirenario

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1: "LA CAPACITACIÓN AL AIRE LIBRE: UNA OPCIÓN EFECTIVA DE

Evento: GLOBAL CONFERENCE ON BUSINESS AND FINANCE (GCBF) San Jose,

Ponencia 2: Ecología del tiburón piloto carcharhinus falciformis en la Costa Sur de Jalisco,

Evento: IV SIMPOSIUM NACIONAL DE TIBURONES Y RAYAS

Ponencia 3: Distribución espacial de rayas urotrygonidae inarcidae con realización a variables

Evento: VI SIMPOSIUM NACIONAL DE TIBURONES Y RAYAS

Ponencia 4: Ecological aspects of the marine snails Conus associated to the coral reef of

Evento: MOLLUSCA 2014 REUNION INTERNACIONAL

DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-12

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del

Ponencia 5: Reproducción y alimentación de urotrygon munda (raya redonda) en la Costa

Evento: VI SIMPOSIUM NACIONAL DE TIBURONES Y RAYAS

Ponencia 6: El agave azul: la degradación del suelo y el proceso de cambio de uso

Evento: XXXIX Congreso Nacional de la Ciencia del Suelo

Ponencia 7: Uso, manejo y conservación del camote del cerro (dioscorea remotiflora kunth),

Evento: IX CONGRESO DE ETNOBIOLOGIA

Ponencia 8: Distribución espacial de rayas urotrygonidaeinarcidae con realización a variables

Evento: IV Simposium de Tiburones y Rayas

Ponencia 9: Observaciones de hábitos alimenticios de caracoles cónidos en cautiverio

Evento: MOLLUSCA 2014 EL ENCUENTRO DE LAS AMERICAS

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

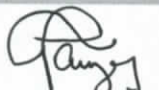
No se han agregado patentes.


12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Brave Padilla
Rector


Dr. Ramón Cuevas Guzmán
Responsable del Proyecto


Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General