

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-13

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Centro Universitario de la Costa Sur tiene más de 11 años concursando y recibiendo recursos federales a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional. Durante estos años el promedio anual de los fondos recibidos por esta fuente es superior a los cuatro millones y medio de pesos, lo que representa en promedio un poco más del 37 por ciento de los gastos de operación programable del subsidio ordinario que recibe la DES. Con el ejercicio y logro de las metas del Proyecto P/PIFI-2012-14MSU0010Z-13 "Fortalecimiento de la Capacidad y competitividad académica del CUCOSTASUR".

El Centro Universitario de la Costa Sur establece que se logró fortalecer su proyecto académico al obtener importantes avances en su desarrollo y consolidación. El alcance de las metas académicas cada vez se vuelve más complejo por el dinamismo y la sustitución por otras en una carrera evolutiva, esto se debe en buena parte a que se tienen que destinar recursos para lograr nuevas metas, sin descuidar el sostenimiento de las alcanzadas. Este comportamiento de las metas nos sugiere que una evaluación debe hacerse en periodos que cubran varios años y no de uno, para observar con más firmeza las tendencias en el avance y cumplimiento de las metas.

En una estrategia definida hace siete años para fortalecer el grado de habilitación de Profesores de Tiempo Completo, los frutos ahora son palpables y con ello se han obtenido avances sustanciales, en virtud de que con fecha de corte de la primer semana de diciembre de 2013, el número de PTC con grado de doctor es de 66, se espera que en los próximos días llegue a 68. Estos resultados fortalecen la estructura académica, que si bien se reconoce que no lo es todo para tener una DES competitiva y reconocida por su calidad, si es un fundamento que favorece las condiciones para lograrlo. Este indicador del grado académico, también contribuye en forma importante para fortalecer la capacidad académica que indiscutiblemente es un factor que permite mejorar y sostener la competitividad académica de la DES, agranda la ventana de la innovación educativa con vista al mundo del aprendizaje, la calidad y la pertinencia de los programas educativos.

En el proyecto PIFI que se informa, se atendieron problemas definidos y se le proporcionó más vigor a las fortalezas; con el incremento en el grado académico de la plantilla de profesores se conservó el grado de consolidación de los CA, y se mantuvieron 2 CAEC y 2 CAC; el número de profesores y estudiantes que se beneficiaron con los apoyos a la movilidad, la calidad de los programas educativos y la asistencia a congresos diversos, fue significativo. Lo cual, aunado a los apoyos que la DES otorga a los proyectos de investigación y los que obtiene externamente a través del CONACyT, COECYT-JAL, CONABIO, Fondo Mexicano para la Conservación de Naturaleza, entre otros, ha permitido que durante este 2013, sean 18 los miembros en el sistema nacional de investigadores.

En relación a los eventos organizado por la DES y que fueron apoyados por el proyecto del PIFI 2012, en el objetivo de fortalecimiento de CA, destaca el "Tercer Coloquio Internacional sobre Biodiversidad, La Diversidad del Paisaje Mexicano", en el marco de la Feria Internacional del Libro 2013, de Guadalajara. En este evento participaron distinguidos científicos como los doctores; Jerzy Rzedowski y tres distinguidos científicos mexicanos con una importante trayectoria en el campo de la ecología, el estudio de la biodiversidad y la conservación de la naturaleza: Jorge Soberón Maine (profesor del Departamento de Ecología y Biología Evolutiva de la Universidad de Kansas), Sergio Zamudio (investigador titular del Centro Regional del Bajío del Instituto de Ecología A.C.) y Jorge Meave del Castillo (profesor-investigador del Departamento de Ecología y Recursos Naturales de la Facultad de Ciencias de la UNAM). Como conductores y moderadores figuraron Ramón Cuevas Guzmán, Responsable del proyecto P/PIFI-2012-14MSU0010Z-13 y Enrique Jardel Pelaez, profesores-investigadores del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad del CU Costa Sur de la Universidad de Guadalajara quienes son también estos últimos profesores PTC de este Centro Universitario.

Sobre competitividad académica en el nivel de pregrado se mantuvieron seis programas educativos como acreditados, y uno más ya cuenta con el pago realizado para su acreditación, mas sin embargo se tiene fecha de





Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-13

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del

visita para el próximo mes de abril de 2014 para que se lleve a cabo su evaluación. Con respecto a los programas de posgrado en el PNPC, en el año que se informa, estos se mantienen mejorando y avanzando en su categoría en el registro del PNPC y uno más, el posgrado en Derecho de Amparo, tiene importantes avances para su evaluación, pero se vio interrumpida debido a que como parte de su revisión se iniciaron con un proceso de Reforma Curricular con el fin de realizar una reestructuración de su Plan de Estudios y de esta manera cumplir con los lineamientos que impone el PNPC, puesto que este depende de un programa en red, donde se incluye el similar que se oferta en del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH).

En relación a la valoración general del cumplimiento del proyecto es permisible señalar: que si a los avances de capacidad y competitividad académica, la organización del Segundo Coloquio Internacional, el cumplimiento de metas académicas y de compromiso del proyecto, le sumamos los resultados obtenidos con la mejora permanente continua del Sistema de Gestión de Calidad que se está desarrollando en el centro universitario; al sostener 10 procesos de gestión administrativa que durante 2013 fueron evaluados con la norma ISO 9001:2008 por la Global Standards Certification ; el balance es positivo, y nos conduce a valorar que de manera general se lograron avances importantes y se cumplió con el proyecto en comento.

## 2.- Problemas atendidos

A través del proyecto PIFI 2012, FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADEMICA DEL CUCOSTASUR, se atendieron los siguientes problemas;

- a. Buscando afianzar la formación integral de los estudiantes se ha participado y mantenido la función tutorial hacia los estudiantes, la cual se conservó a 134 el número de profesores que desarrollan de manera sistemática esta actividad alcanzando al 82 % de los alumnos. Para ello se organizaron dos cursos de capacitación de tutoría básica y avanzada en línea en los que participaron 60 profesores.
- b. Se han incorporado actividades preventivas y de educación en salud, principalmente dirigidas a enfrentar enfermedades como el dengue, la influenza y la obesidad temprana en buena parte de los estudiantes producto de una mala educación alimentaria. Esto a través de la puesta en marcha del Software de Nutrickal R y Nutrical Rvo, y la participación de Alumnos de los ciclos avanzados de la Licenciatura en Nutrición, beneficiando directamente a 60 estudiantes en promedio.
- c. Se ha fomentado dentro de la formación integral del estudiante las actividades culturales y deportivas, en la primera se ha capacitado y apoyado con equipamiento a los grupos culturales del CUCSUR de ballet, teatro y rondalla, que ha permitido incentivar el aprecio por la cultura y el beneficio de una formación más completa. En el plano deportivo con el apoyo PIFI, las selecciones del CUCSUR, emergidas de procesos de selección internos, en los planos de Fútbol y Voleibol se ha destacado incluso a nivel Red Universitaria de Jalisco, aportando a algunos elementos a las selecciones grandes de la Universidad de Guadalajara.
- d. En el plano de la educación ambiental, se dio inicio al desarrollo de actividades con la participación de profesores y alumnos con el objetivo de hacer un uso eficiente de la energía y del agua, así como la separación de residuos sólidos, buscando incidir en un cambio cultural en la comunidad regional.
- e. Se implementó un programa regional de seguimiento de egresados, que nos permitirá en el corto plazo resolver la debilidad de no contar con elementos de información que mejoren los resultados educativos, en esto se incluye el estudio de satisfacción de los usuarios y actores de los servicios educativos.
- f. Como una estrategia de mejorar las competencias de los estudiantes y a la vez contribuir a su inserción en la vida productiva social, se ha dado impulso a las prácticas profesionales, que también permiten incorporarse al trabajo y atención de las problemáticas de los municipios de la zona de influencia del CUCSUR, principalmente.
- g. Con el objetivo de mantener la calidad y pertinencia de los programas educativos de las Licenciaturas en





Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-13

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del

Administración, Contaduría y Turismo, se han atendido las observaciones de los organismos evaluadores de la COPAES; el Comité para la acreditación de la enseñanza de la Contaduría y la Administración (CACECA) y el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET), se recibió la primera visita de seguimiento de estos organismos y la de Turismo de reprograma para realizarse dentro de los primeros meses del año próximo, además se recibió al organismo CONFEDERACIÓN para realizar la evaluación de Reacreditación de la Carrera de Licenciado en Derecho, en el mes de Noviembre y donde estamos esperando los resultados los cuales se tiene considerado que llegaran a principios del año próximo.

h. Se han atendido las recomendaciones del Comité para la Acreditación de las Ciencias Exactas e Ingenierías (CACEI), del COPAES, y el plan de mejora de AQU-CATALUNYA, de los Programas Educativos de la Licenciatura en Ingeniero en Obras y Servicios (IOS), Licenciatura en Ingeniería en Teleinformática (INTEL), Licenciatura en Derecho o Abogado, y Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz (TSUEMA). Esto con el objetivo de enfrentar los próximos procesos de reacreditación en algunos de estos PE; así como lo referente a visitas de seguimiento en otros, y observaciones a nivel CUCSUR, EN EL CASO DE AQU-CATALUNYA.

### 3.- Fortalezas aseguradas

A. El contar con los posgrados de Doctorado en Biosistemática, ecología y manejo de recursos naturales y agrícolas y la Maestría en Manejo de Recursos Naturales, que tienen el reconocimiento del PNPC por su calidad; máxime que ambos han sido evaluado por el CONACYT. El lograr esto, aun con los insuficientes recursos invertidos, es producto de los apoyos alcanzados a través del PIFI, que han permitido mejorar los diversos espacios donde se desarrollan las actividades académicas, incrementar la productividad de los profesores y de los estudiantes, favoreciendo al integrar en su formación la movilidad en lo nacional e internacional, y la organización y participación en eventos de alto relieve que inciden en la temática de estos dos posgrados de calidad. A manera de ejemplo de buenos eventos académicos organizados en la base de estos dos posgrados, se tiene el "COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE BIODIVERSIDAD, RECURSOS NATURALES Y SOCIEDAD", ya institucionalizado dentro de la programación de la FIL-Guadalajara, contando en esta edición 2013 con la presencia de los doctores Jerzy Rzedowski y tres distinguidos científicos mexicanos con una importante trayectoria en el campo de la ecología, el estudio de la biodiversidad y la conservación de la naturaleza: Jorge Soberón (profesor del Departamento de Ecología y Biología Evolutiva de la Universidad de Kansas), Sergio Zamudio (investigador titular del Centro Regional del Bajío del Instituto de Ecología A.C.) y Jorge Meave del Castillo (profesor-investigador del Departamento de Ecología y Recursos Naturales de la Facultad de Ciencias de la UNAM). Como conductores y moderadores estarán Ramón Cuevas y Enrique Jardel, profesores-investigadores del Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad del CU Costa Sur de la Universidad de Guadalajara quienes son también estos últimos profesores PTC de este Centro Universitario, avalados por un nutrido grupo de estudiantes y profesores, de los mismos posgrados y de otras instituciones y organizaciones relacionadas con el tema. Los Científicos y conservacionistas han colaborado durante años con la Universidad de Guadalajara y su Centro Universitario de la Costa Sur, institución que ha mantenido un compromiso esencial con la conservación de los recursos naturales y la salud ambiental, participando en proyectos destacados a nivel nacional e internacional como la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, la Junta Intermunicipal del Río Ayuquila, el Bosque la Primavera, los sitios RAMSAR en lagunas costeras y continentales, incluyendo al Lago de Chapala. A estos proyectos se suma ahora el nuevo Museo de Ciencias Ambientales del Centro Cultural Universitario el cual ya tiene un porcentaje considerable de avance en su construcción, la cual se tiene considerado su terminación para el próximo año.

B. Resultado de los apoyos a la movilidad de profesores y estudiantes, a prácticas profesionales a la asistencia a eventos académicos, al mejoramiento de la infraestructura y equipamiento, los 12 programas evaluable del CUCSUR,





Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-13

**Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del**

se encuentran acreditados o re acreditados o en proceso de hacerlo por los organismos del COPAES. En esto debemos de aclarar que se cuenta con seis PE acreditados o re acreditados (Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios, Licenciado en Derecho o Abogado, Licenciatura en ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios y Licenciatura en Turismo), Se cuenta con la evaluación interna ya entregada al organismo evaluador para su veredicto, en el plano de re acreditación para los PE de licenciatura en Ingeniería en Teleinformática, y Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz. Buscando su acreditación por primera vez, y también con el proceso de autoevaluación terminado, se tienen a la Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en ingeniería Mecatrónica, Licenciatura Ingeniero Agrónomo y Licenciatura en Ingeniería en Procesos y Comercio Internacional. En términos generales, podemos decir que en el primer semestre del próximo año estaremos acercándonos al 80 % de programas evaluables reconocidos por su calidad por los organismos evaluadores de COPAES. De hecho se ha dado un atraso ajeno a los responsables de los PE, relacionado con los trámites del pago a los organismos, que por lo avanzado del año esperamos se resuelva recién inicie el próximo y lograr el cometido, dado que se encuentran varios PE listos para su evaluación.

C. Resultado de los apoyos de PIFI, se cuenta con 75 profesores perfil PROMEP, que alcanzan el 55 % del total de PTC; Pertenecientes al S.N.I., se tienen 18 profesores a partir de enero de 2013, que representan el 13 % del total de la plantilla de tiempos completos. En un plano general, del total de PTC; 136, el 100 % tiene posgrado, y de estos 66, el 48 % tiene el grado de doctor, esperando merced a los apoyos que se han estado brindando, en el corto plazo mejorar este indicador.

D. La acreditación Internacional bajo estándares europeos, reconocida por la Agencia Aqu-Catalunya, que sigue siendo única en el país, en este PIFI 2012 se recibieron recursos para atender las recomendaciones enmarcadas dentro de un plan de mejora. Por ello, ha sido posible el implementar estudios de egresados, mejorar la habilitación de los profesores alcanzando mayor número de doctorados y sostener o en su caso someter a evaluación a los programas que se presentan como ya evaluables para su acreditación nacional, procesos que indudablemente sin los apoyos de PIFI, difícilmente caminarían.

E. Una fortaleza que se robustece por el cúmulo de experiencias de una planta académica que incrementa su capacidad y experiencia, que le ha permitido crecer en redes de cooperación académica e internacionalización, destacando; LA RED MEXICANA DE INVESTIGACIÓN ECOLÓGICA DE LARGO PLAZO, LA RED DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA APICULTURA EN MÉXICO, LA RED DE INVESTIGADORES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN EN TURISMO Y LA RED DE ECOLOGÍA, MONITOREO Y ETNOBOTÁNICA DE LAS ESPECIES SILVESTRES DE MAÍZ EN MÉXICO. A lo anterior se suma la participación con las organizaciones de naturaleza académico-disciplinaria relacionadas con los PE; como la CONAET, ANFECA, ANFADE, CACEI, COMEAA, AMEAS, como las más importantes. Además, se tienen diversos convenios con universidades e instituciones de Estados Unidos, Suiza, España, y Costa Rica, entre otros. Procesos que se mantienen en buena parte por los recursos obtenidos a través de PIFI, y son la esencia de una institución educativa que busca evolucionar bajo el principio de la mejora continua.

F. Por su ubicación geográfica y por su desarrollo, entendida como una fortaleza que se mantiene por la participación de los recursos PIFI, "El CUCSUR tiene una orientación hacia la conservación y el desarrollo sustentable, generando las condiciones para el desarrollo de la Agenda 21, de la ONU". Misma que se puede definir, como una estrategia global que se lleva a la práctica de manera local y que implica a todos los sectores de una comunidad, marco idóneo para la participación a través de PE, de alumnos, profesores y organizaciones de la sociedad civil, que en los años de existencia del CUCSUR en la región, los logros y mejoras en este campo son palpables a simple vista, reconociendo que falta mucho por hacer. A manera de una descripción general, ya mencionada en otros informes, pero que es necesario citar. La región de influencia directa del CUCSUR, está integrada por 23 municipios y cubre una superficie de 18,502.90 km cuadrados y representa el 23% de la superficie del estado de Jalisco. Por su ubicación geográfica es





Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-13

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del

una región privilegiada pues se encuentra en un corredor biológico, conservación de recursos naturales y biodiversidad que va desde la alta montaña, valles intermedios y la plataforma marítima. En este gradiente ambiental, se encuentra un Parque Nacional "Nevado de Colima"; dos Reservas de la Biósfera: "Sierra de Manantlán" y "Chamela-Cuiztmala"; dos Áreas de Protección de Flora y Fauna: "Sierra de Quila" y "El Jabali"; la Junta Intermunicipal para el Desarrollo Sustentable de la Cuenca del Río Ayuquila, "JIRA"; cinco Santuarios: "Islas e islotes de Bahía de Chamela", "Playón de Mismaloya", "Playa Cuiztmala", "Playa el Tecuán" y "Playa Teopa"; siete Sitios RAMSAR; dos Estaciones Científicas: "Las Joyas" y "Estación de Biología Chamela"; dos Campos Experimentales: "Costa de Jalisco" y "de Selva Baja Caducifolia"; un Albergue "Albergues La Huerta de la Universidad de Guadalajara"; tres Campamentos Tortugueros: "Barra de Navidad", "Tenacatita" y "Las Glorias", todos ellos con infraestructura que constituyen verdaderos laboratorios naturales y sociales que facilitan la investigación, la docencia, la extensión y la vinculación sobre el desarrollo sustentable de la región.

En el Campus siguen manteniendo los programas; "CUCSUR limpio," que tiene el objetivo de educar a los estudiantes sobre la separación de desechos sólidos. El programa, "Recolección y reciclado de papel," en el que se recoge este producto de las oficinas, para ser reciclado, y el "Reciclón de equipo de cómputo," donde se reciben componentes y periféricos de servicios informáticos que ya no son útiles en su funcionamiento normal y que serán reciclados en sus partes de plástico, acero, metales, pilas y otros materiales. También se participa con las autoridades municipales y ciudadanía, en la prevención del dengue a través de labores de limpieza y "descacharrización," en nuestras instalaciones del CUCSUR, instalaciones hospitalarias, zonas de recreación y aun en colonias y asentamientos humanos más susceptibles a ser impactados por esta enfermedad, la cual ha evolucionado a ser un problema de salud pública en esta región. En actividades académicas curriculares y extracurriculares relacionadas con el que llamamos, corredor ecológico y de diversidad biológica, participan o es referente de todos los PE, por tal motivo la mejora en infraestructura, el desarrollo de programas y acciones favorecen a toda la comunidad universitaria. Sin embargo, existen cuatro PE que destacan en su participación, por ser directamente su objeto de estudio los recursos naturales, y la conservación y el desarrollo sustentable, en esto se incluyen; Ingeniero en Recursos Naturales y Agropecuarios que está en el nivel 1 de los CIEES y acreditado por el COMEAA; Biología Marina, no evaluable por ser de reciente creación, pero vela armas para enfrentar su evaluación a mediados de 2014, y que por definición académica fue diseñada para atender los problemas de ecología marina y del manejo integrado de zonas costeras. La Maestría en Manejo de Recursos Naturales, y el Doctorado en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas, ambos reconocidos por el PNP. Teniendo como nicho para alcanzar altos niveles de capacidad y competitividad académicas, que le otorgan las condiciones geográficas y ecológicas. Con una experiencia de aproximadamente 35 años en el ámbito de los recursos naturales y el desarrollo sustentable, el CUCSUR presenta ya un estimable nivel de habilitación de los PTC, una capacidad y competitividad académica (20 programas educativos que incluyen TSU, LIC. Y POSGRADO, porcentaje de miembros en el S.N.I., en aumento, reconocimiento de perfil PROMEP, CAC y CAEC, y programas reconocidos por el COPAES), constituyéndose en una experiencia valiosa hacia la conservación y el desarrollo sustentable para la formación de recursos humanos. Tema de primer plano en nuestros tiempos.

#### 4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

[La competencias profesionales es un tema que se ha convertido en un asunto de investigación y discusión en la Universidad de Guadalajara, el CU Costa Sur bajo el enfoque de responsabilidad social ha generado proyectos estratégicos para avanzar evaluando programas, acreditándolos y dando seguimiento interno al alumnado, así como a los egresados. Incorporando las tendencias globales en materia educativa y tecnológica para aumentar la calidad en la educación y por ende la de los estudiantes. Diversos programas de apoyo a actividades estudiantiles se



Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-13  
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del

implementaron para incrementar las competencias profesionales. Por otra parte los servicios directamente vinculados con los estudiantes (cómputo, biblioteca, control escolar), cuentan con certificación ISO 9001:2008. Generando al final de cada ciclo evaluación sobre la calidad en el servicio, siendo ello un soporte base para el desarrollo de funciones sustantivas.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Resultado de un proceso de reforma curricular realizado a nivel red, desde mediados de 2010 y terminado en el mes de noviembre de 2012, fueron revisadas de manera colegiada y con la participación de todos los actores la totalidad de PE que oferta el UCUSUR, resultado de ello es que la Licenciatura en Administración, La Licenciatura en Contaduría Pública y la Licenciatura en Turismo, iniciaron el calendario escolar 2013A, con un nuevo plan de estudios, el cual da respuesta a algunas recomendaciones de los organismos evaluadores de COPAES, CACECA y CONAET, respectivamente, sobre la revisión cada dos años de los planes y programas de estudio. Ubicándonos en el plano preciso de las observaciones de los organismos evaluadores, las tres licenciaturas mencionadas tienen reconocimiento de calidad a noviembre de 2016, con visitas de seguimiento en Noviembre de 2013 y en noviembre de 2014. La licenciatura en ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios, está en medio de su periodo de reconocimiento de 5 años. La licenciatura en ingeniería en obras y servicios está en el mismo plano que las tres primeras, y por último la Licenciatura en Derecho acaba de ser evaluada en noviembre de 2013 para su muy posible re acreditación. Para ello, se han estado solventando las observaciones de los órganos acreditadores, preparando el programa para las visitas de seguimiento. La Licenciatura en Ingeniería en Teleinformática y la de Técnico Superior Universitario en Electrónica y mecánica Automotriz, lo que nos completaría los programas que ya han tenido acreditación. Los restantes cuatro programas ya cuentan con evaluación interna para su acreditación, programada para el primer semestre de 2014.

B. El posgrado en este Centro Universitario continuó ofertando programas educativos de calidad. Para el caso del Doctorado en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BEMARENA) y la Maestría en Manejo de Recursos Naturales, un aspecto de relevancia es que en noviembre de este año lograron su permanencia dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Lo anterior sin duda se debe a que este programa educativo mantuvo los criterios evaluables por arriba de los estándares solicitados por el PNPC; dentro de estos se incluye el hecho de que un gran porcentaje de profesores de su planta docente mantuvo su permanencia dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y nuevos profesores lograron su ingreso a dicho sistema. El Doctorado BEMARENA también incrementó su eficiencia terminal logrando que cinco alumnos obtuvieran el grado de Doctor durante el 2012. Para el caso de la Maestría en Manejo de Recursos Naturales, también logró avances sustanciales para mantener su permanencia dentro del PNPC; incrementó el número de profesores con membresía del SNI y su matrícula se conservó en 33 alumnos en 2013, todos con beca otorgada por el CONACyT, actualmente tenemos 16 alumnos activos en la misma. Por su parte el posgrado en Derecho de Amparo se encuentra en un proceso de reforma curricular con el fin de realizar una

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

A finales del 2013, el Centro Universitario de la Costa Sur, cuenta con 19 CA, de los cuales 2 son reconocidos como CA consolidados, 2 en consolidación y 14 en formación. Cabe señalar que en el año en curso. Los CA desarrollan trabajo en redes y prueba de ello son los productos que se han hecho en conjunto con CA de otras dependencias de la UdeG, como el CA de Estudios Turísticos con su correspondiente en el Centro Universitario de la Costa, el de Botánica con el de estudios de Biodiversidad del CUCBA. Además los profesores han establecido redes de colaboración con diferentes universidades de México y el extranjero, entre las cuales sobresale, la Red Mexicana de



Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-13

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del

Investigación Ecológica a Largo Plazo y las relaciones con la CONAFOR, el Consejo Civil Mexicano par la Silvicultura, la Junta Intermunicipal para la Gestión Integral de la Cuenca Baja del Río Ayuquila y la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, entre otras.

Los integrantes de los cuerpos académicos constantemente, revisan sus planes de trabajo y acuerdan de actividades conjuntas que se ven reflejadas en la productividad académica. Parte del trabajo colegiado implica la revisión de la integración de los CA, llevando en algunos casos a la modificación de sus integrantes. Hay CA cuyos integrantes han venido trabajando en forma conjunta desde 1988, entre los que se encuentran los 2 CA consolidados y dos más en consolidación, como los de Botánica y Estudios de Ecosistemas y Agroecosistemas.

La producción científica apoyada con recursos PIFI permitió la generación de siete libros ya publicados, así como la participación en ponencias con arbitraje internacional, las cuales se presentaron en los países como: Perú, y a nivel nacional se presentaron tres más, lo cual es clave para permanencia en el sistema nacional de investigadores.

Los CA, considerando los criterios que se siguen para su evaluación y grados de consolidación, tienen como fortalezas, que en su mayoría sus integrantes tienen años trabajando en forma conjunta, realizan actividades académicas de grupo, los PTC avanzan en la obtención del grado académico deseable, reconocimiento con perfil PROMEP y miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Es de considerar también que las redes de colaboración han ido creciendo en los últimos años.

Los problemas principales con los que bregan los CA y que se van superando poco a poco, es la obtención de grados académicos por parte de los profesores en disciplinas diferentes a su formación académica principal, baja productividad académica de calidad y conjunta, así como el ingreso de los PTC al Sistema Nacional de Investigadores. Habría que agregar una amenaza creciente en la vida académica de los PTC y es una administración extrangulante por parte de la UdeG, que de continuar así, hará de cada PTC un buen administrador, pero un mal docente e investigador, por falta de tiempo para el desarrollo de estas actividades con calidad.

#### 7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	10	5	5
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	27	10	5	10	2
Alumnos de Posgrado	3	3	0	0	0
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>



Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-13

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Las actividades de docencia, investigación, y difusión de la cultura, las cuales se reflejan en una formación de estudiantes de calidad y la generación de conocimiento de buen nivel, son actividades que sólo son posible si se cuenta con la infraestructura que permitan su desarrollo. En este sentido por más de 11 años el apoyo de los recursos provenientes del PIFI han sido invaluable para la adquisición de equipos y mejoramiento de la infraestructura que impactan en los 20 programas educativos del CUCSUR. Con recursos PIFI 2012 fue posible adquirir computadoras para laboratorios de contaduría, administración y demás programas educativos. Se pudo mejorar la infraestructura de los laboratorios de Mecánica, Teleinformática, Turismo y Nutrición. Se adquirieron software especializados que impactan programas educativos como IRNA, la enseñanza del idioma inglés, y los posgrados como la Maestría en Manejo de Recursos Naturales y el Doctorado en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas. Además el equipo y la infraestructura adquirida como microscopios, redes de arrastre para el barco BIP V, sensores térmicos, registradores de temperatura, anaqueles para colecciones biológicas, entre otros, son herramientas fundamentales para facilitar las actividades de los investigadores y los estudiantes de posgrado que finalmente se refleja en el mantenimiento e incremento de miembros en el sistema nacional de investigadores, avances de los cuerpos académicos en su grado de consolidación, el aumento en los profesores con perfil PROMEP y el reconocimiento de los posgrados en el PNPC

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En 2013 se tuvo una participación aceptable en materia de movilidad de profesores de tiempo completo, con lo cual se difundió el conocimiento en eventos de talla nacional e internacional. Asimismo, permitió generar nuevos contactos para posibilitar el trabajo en redes de investigación. Por otra parte los programas educativos se vieron fortalecidos al momento que el profesor genero nuevos esquemas en medio didácticos, temas y actividades curriculares y extracurriculares. En relación a los Cuerpos Académicos aumento su productividad, lo cual permitió someterse a evaluación a un porcentaje considerable durante 2013, esperando aumentar el grado de consolidación.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte de las nuevas estrategias para la formación integral del estudiante, en el CU Costa Sur se han implementado nuevos esquemas para aumentar la movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional en actividades como: estancias de investigación, estancias académicas, prácticas profesionales y estancias cortas. Con ello se ha fortalecido la formación de competencias profesionales de los estudiantes de todos los programas educativos de pregrado.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

- Libro 1: Sociología rural y medio ambiente, tópicos selectos de Jalisco.
- Libro 2: ¿Construyendo poderes locales? Microdistelerías y y agave azul en el sur de
- Libro 3: El seguimiento de egresados en el CU COSTA SUR: La percepción de
- Libro 4: El concubinato en México, un enfoque de su conformación y derechos
- Libro 5: Juicio de amparo
- Libro 6: Mercadotecnia digital y publicidad on-line
- Libro 7: Sistemas de Gestión de Calidad en Instituciones Educativas

##### Capítulos de Libros



Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-13

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

**Ponencia 1:** La pérdida del suelo: Efecto de la escorrentía superficial en agricultura

**Evento:** XII Simposio Internacional y VII Nacional sobre agricultura sostenible

**Ponencia 2:** Elementos indispensables en la gestión de la calidad en las organizaciones

**Evento:** Congreso Internacional sobre la Gestión Económica y Desarrollo, Centro de

**Ponencia 3:** La educación de profesores metodologías de aprendizaje: desafíos y

**Evento:** Reunión de los Centros Regionales de Competencias en Educación para el

**Ponencia 4:** Dispersión endozoocora del pitayo *Stenocereus queretaroensis* (Weber)

**Evento:** IV Congreso Mexicano de Ecología. Villahermosa, Tabasco.

**Ponencia 5:** Estudio de percepción sobre servicios funerarios en la región Costa Sur:

**Evento:** Global Conference on Business and Finance Proceeding

**Ponencia 6:** Uso del suelo, su impacto en la estimación del escurrimiento medio en la

**Evento:** XII Simposio Internacional y VII Nacional sobre agricultura sostenible

**Memorias**

No se han agregado memorias.

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**

El Centro Universitario de la Costa Sur, a la vanguardia de los esquemas administrativos y escenarios mundiales, desarrolla su propio Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2008. Con ello, pone de manifiesto su pro actividad para colocarse a un nivel competitivo de orden internacional y uno de los primeros centros regionales de la llamada Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara en contar con el mayor número de procesos certificados. Así pues, bajo la directriz de la mejora continua y de conformidad con las políticas nacionales e internacionales en materia de administración de instituciones educativas de calidad, durante el año 2012, se redoblaron esfuerzos para lograr la recertificación de los 10 procesos administrativos bajo la Norma Internacional ISO 9001:2008. El año en curso, marco un parte aguas en el mantenimiento de la certificación, ya que la creatividad, competencia y experiencia en materia de calidad de todo el grupo de trabajo ISO, fueron los pilares que sostuvieron al sistema. Cabe señalar que la evolución de la certificación en CUCSUR se ha caracterizado por la ampliación de su alcance bajo un clima de entusiasmo y responsabilidad por parte de sus colaboradores, así como el compromiso de las autoridades universitarias. El sistema se implementó en el 2006 con dos procesos: servicios bibliotecarios y control escolar; en el 2008 se integran cinco procesos más, los relacionados con la administración de recursos; y en el año 2009, la certificación alcanzó los 10 procesos, manteniéndose en el 2011 y el 2012 con las dos últimas auditorías de seguimiento prácticas por Global Standards y financiadas con recursos PIFI.

o Administración de infraestructura.

o Administración de personal.

o Administración de ambiente de trabajo.







Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-13

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del

- o Administración de recursos financieros.
- o Administración de adquisición de materiales y servicios.
- o Control escolar.
- o Servicios tecnológicos.
- o Biblioteca Antonio Alatorre.
- o Servicios académicos.
- o Planeación estratégica.

Con ello, CU Costa Sur lleva la vanguardia con el mayor número de procesos certificados bajo la Norma de Calidad ISO 9001:2008, con vigencia hasta el año 2014, y como una herramienta para el logro de la calidad educativa.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

  
Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla

Rector General

  
Dr. Ramón Cuevas Guzmán

Responsable del Proyecto

  
Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado

Contralora General