



DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



IAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-10

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Capacidad y la Competitividad

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Capacidad y la Competitividad del Centro Universitario de la Ciénega (PIFI 2013), permitió el cumplimiento de las metas académicas y el logro de los objetivos particulares. A continuación se detallan las acciones desarrolladas:

Obj. Part. 1. Fortalecer la habilitación de los PTC y generar las condiciones para mejorar el grado de consolidación de los CA.

Se logró apoyar la publicación en revistas indexadas de los artículos:

- * Reconstruction of magnetic source images using the Wiener filter and a multichannel magnetic imaging system
- * Comparative Study of Three Two-Stage Hybrid Ecological

En apoyo a la difusión de los resultados de investigación de los CA y los PTC se publicaron los libros:

* Repensando a los teóricos 2

* El desafío de las Universidades, preservar la misión social de la Universidad ante la Tecno-burocracia.

Respecto a la integración de redes de investigación, los PTC realizaron trabajo académico en instituciones de educación superior de orden internacional como la Universidad de Oviedo y la Universidad Nacional de Colombia

Obj. Part. 2. Crear las condiciones para que los PE evaluables mantengan o adquieran el estatus de calidad.

Respecto a este objetivo, el Proyecto PIFI 2013 contribuyó en:

-Actualización del equipo de cómputo para prácticas industriales y científicos (Sistemas Operativos y Multimedia) y Métodos de Trabajo (Ing. Industrial)

-Adquisición de software a los laboratorios de las carreras de Ing. en computación y Lic. en Informática.

-Equipamiento de los laboratorios de Lácteos, Física, Química y Fisicoquímica, Psicología, Multimedia y Juicios orales

-Se cuenta ya con estudios de factibilidad y empleadores de los PE de Periodismo y Psicología.

-Apoyo para el trabajo de campo de proyectos de investigación de estudiantes de pregrado, en apoyo a la titulación.

-Se recibió capacitación y actualización de capacitadores externos para el PE de Psicología beneficiando a más 20 profesores.

-Se adquirió un sistema para impartir cursos con modalidad a distancia.

Obj. Part. 3. Crear las condiciones para que los PE de posgrado mejoren su estatus de calidad.

En el caso de posgrado se impulsó el incremento de la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, apoyo al trabajo de campo y asistencia a eventos académicos requeridos para la obtención de grado, asegurando así la eficiencia terminal. Además, se adquirió bibliografía especializada para los posgrados.

Obj. Part. 4. Fortalecer las condiciones de trayectoria académica de los estudiantes para mejorar la calidad de la educación que reciben, así como fortalecer y desarrollar las actividades culturales y deportivas como parte de la educación integral de los estudiantes.

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-10

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Capacidad y la Competitividad

El Proyecto PIFI 2013 permitió el equipamiento del área de tutorías académicas, así como el fortalecimiento de los talleres deportivos y culturales del Centro Universitario de la Ciénega, mediante la adquisición de material deportivo y para talleres de arte, adquisición de uniformes y vestuario para danza y teatro. Cabe señalar que las participación de los alumnos de CUCIÉNGA en dichos talleres y presentaciones ha ido en aumento.

2.- Problemas atendidos

En el Proyecto se plantearon metas orientadas a atender lo siguiente:

- Conectividad.
- Formación y consolidación de CA.
- Equipamiento de laboratorios.
- Eficiencia terminal.
- Consultoría de empresas.(Incubadora de empresas del Cuciénega)

3.- Fortalezas aseguradas

- Adquisición o mantenimiento del estatus de calidad de los PE
- Integración de redes de investigación
- Publicación de resultados de investigación
- Formación temprana a la investigación
- Estatus de calidad de los PE de posgrado
- Formación Integral de los estudiantes
- Formación de perfil internacionalizado de docentes y estudiantes

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto de las acciones de innovación educativa implementadas por el Cuciénega, así como su incidencia en la mejora de la calidad de los PE, implica hablar de sus estudiantes, profesores y en general de la actividad académica.

* En apoyo a la formación integral, el Proyecto PIFI 2013 brindó apoyo para el desarrollo de de perfiles

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-10

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Capacidad y la Competitividad

internacionalizados, dotando de equipo y apoyando para estancias académicas internacionales. Por otro lado, promovió la formación temprana en la investigación en estudiantes de pregrado. Así como fortaleció y desarrolló las actividades culturales y deportivas como parte de la educación integral de los estudiantes

* La implementación del Proyecto tuvo como principales acciones de los PTC: Investigar, Sistematizar, Difundir y Publicar. Permitted promover la formación de redes de investigación, el estatus de calidad de los PE, el fortalecimiento de los laboratorios de prácticas, la realización de estudios de PE (factibilidad y empleadores), entre otros

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Entre las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores de PE de pregrado, fue aumentar los índices de titulación en la modalidad de tesis, la implementación de acciones con impacto en la formación integral de los estudiantes, además del acompañamiento en los procesos formativos a través de la tutoría. Lo anterior atendido a través del programa PIFI 2013

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

De acuerdo al Anexo XIII el proyecto contribuyó en:

- PE evaluados por CIEES: La Licenciatura en Psicología obtuvo el nivel 1 y en el caso del PE de Periodismo, esperaba la siguiente evaluación ya que obtuvo nivel 2
- PE de posgrados de calidad: Mantener parámetros de calidad de los PE de posgrados con apoyo para asegurar la eficiencia terminal, así como el incremento de la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores. La Maestría en Ciencias se mantiene en PNPC hasta el 2017 y el Doctorado en Ciencias será evaluado el próximo año.
- PTC incorporados a CAEF o CAEC: El Proyecto apoyó la publicación y difusión de resultados de investigación, así como en la integración de redes de investigación
- Eficiencia Terminal: PIFI 2013 incluyó apoyos para la titulación de los estudiantes de PE de pregrado por la modalidad de tesis, promoviendo la formación temprana en la investigación. Logrando apoyar de manera directa a 71 estudiantes.
- Así mismo contribuyó en la formación integral de los estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-10

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Capacidad y la Competitividad

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	30	20	10
Profesores de Medio Tiempo	2	2	
Profesores de Asignatura	14	13	1
Total	46	35	11

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	73	71	2	0	
Alumnos de Posgrado	16	15	1		
Total	89	86	3	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipamiento laboratorios de prácticas así como la mejora de equipamientos para objetos de aprendizaje, dentro y fuera del aula, la integración de actividades a modalidad a distancia (Operaciones Unitarias, Lácteos, Física, Química y Físicoquímica, juicios orales, Psicología, talleres deportivos y culturales). Así como el área tutorías lo cual impacta en la formación integral del estudiante

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Varios profesores asistieron a cursos de actualización disciplinar y se les brindó capacitación con ponentes extranjeros. Cabe señalar que algunos profesores asistieron a cursos de EGEL-CENEVAL, donde se validaron proyectos de reforma estructural de la prueba para 2015. Así mismo la asistencia y presentación de diferentes ponencias y trabajos de Campo Desarrollado.

-Consejo EGEL-CENEVAL

-Congreso Latino-Iberoamericano de Investigación de Operaciones.

-Biennial Meeting of the International Society for Comparative Psychology.

-Identificación y uso de cepas *Trichoderma sp.* Como control biológico de *Colletotrichum* en el fruto de aguacate.

-Taller de Formación y Actualización de Evaluadores

-Congreso de Emprendurismo WOBI

entre otros...

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-10

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Capacidad y la Competitividad

El equipamiento de los talleres culturales y deportivos, laboratorios de prácticas, la formación temprana en la investigación, y en el perfil internacionalizado (movilidad) apoyan en la oferta de una formación integral que hace posible que cada estudiante sea protagonista de su aprendizaje, avance en la permanencia, egreso y titulación oportuna y además asuma la responsabilidad social. Logrando así impactar de manera favorable en la calidad de la educación que reciben. Se logró apoyar directamente a 73 estudiantes de Licenciatura, 2 de ellas para estancias por un periodo semestral internacional de 6 meses y el resto con apoyos para la motivación a la investigación temprana y titulación.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: REPENSANDO A LOS TEORICOS DE LA SOCIEDAD II

Libro 2: El desafío de la evaluación de las universidades. Preservar la misión social de la

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Collingwood como teórico de la sociedad.

Libro: Repensando a los Teóricos de la Sociedad II

Capítulo 2: Gabriel Tarde y los estudios sobre difusión de las ideas

Libro: Repensando a los Teóricos de la Sociedad II

Capítulo 3: Max Weber: el Fausto enjaulado

Libro: Repensando a los Teóricos de la Sociedad II

Capítulo 4: George Herbert Mead y la construcción del sujeto

Libro: Repensando a los Teóricos de la Sociedad II

Capítulo 5: Leer a Parsons hoy

Libro: Repensando a los Teóricos de la Sociedad II

Capítulo 6: VI Robert K. Merton y la sociología actual

Libro: Repensando a los Teóricos de la Sociedad II

Capítulo 7: La etnometodología de Harold Garfinkel

Libro: Repensando a los Teóricos de la Sociedad II

Capítulo 8: Una aproximación al pensamiento de Norbert Elias

Libro: Repensando a los Teóricos de la Sociedad II

Capítulo 9: Contribuciones de Rom Harré a la teoría de la ciencia y la psicología social

Libro: Repensando a los Teóricos de la Sociedad II

Capítulo 10: Foucault y el cuerpo

Libro: Repensando a los Teóricos de la Sociedad II

Capítulo 11: El arte como mundo social de cooperación: una lectura teórica de Howard S.

Libro: Repensando a los Teóricos de la Sociedad II

Capítulo 12: El legado teórico de Umberto Eco

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-10

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Capacidad y la Competitividad

Libro: Repensando a los Teóricos de la Sociedad II

Capítulo 13: La evaluación de las universidades

Libro: El desafío de la evaluación de las universidades. Preservar la misión social de

Capítulo 14: Evaluación tecno-burocrática en México

Libro: El desafío de la evaluación de las universidades. Preservar la misión social de

Capítulo 15: Necesidad de una evaluación generadora

Libro: El desafío de la evaluación de las universidades. Preservar la misión social de

Capítulo 16: Notas finales

Libro: El desafío de la evaluación de las universidades. Preservar la misión social de la

Artículos

Artículo 1: Reconstruction of magnetic source images using the Wiener filter and a

Revista: AIP Review of Scientific Instruments.

Artículo 2: Comparative Study of Three Two-Stage Hybrid Ecological Wastewater

Revista: WATER

Ponencias

Ponencia 1: The initial conditions of directional turning in children and teenagers"

Evento: 40a. Convención Anual de la Asociación Internacional de Análisis de la Conducta

Ponencia 2: De la Biblioteca Universitaria a los Centros de Recursos para el aprendizaje e

Evento: International Journal of Arts and Sciences

Ponencia 3: Evaluación de la formación de biopelículas de *Staphylococcus aureus* en

Evento: XXXIX Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Infectología y

Ponencia 4: Espectativas laborales de los alumnos del CUCIÉNEGA sede La Barca de la Lic.

Evento: XI Encuentro de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 5: Los Adultos Mayores: sus destinos y performances de exclusión, impuestos

Evento: XI La Mujer en La Ciencia

Ponencia 6: An Affordance Analysis of Arm Reaching Task with Younger and Older Adults

Evento: 40th Anul Convención ABAI

Ponencia 7: Medición de la productividad y competitividad de las empresas

Evento: XI encuentro de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 8: Identificación de las mejores prácticas empleadas en la industria mueblera

Evento: XI encuentro de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 9: Propuesta de aplicación del TPM en una fábrica mueblera

Evento: XI encuentro de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 10: Evaluación y Modelo Educativo Siglo XXI

Evento: VII Taller Internacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación Media

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-10

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Capacidad y la Competitividad

Ponencia 11: Percepción y conocimiento sobre la voluntad anticipada y los derechos de los

Evento: XI encuentro de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 12: MODELO DE UTILIDAD DE UN GERMINADOR AUTOMATICO

Evento: XI encuentro de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 13: EVALUACIÓN DE PUESTOS EN UNA MICROEMPRESA. CASO SOCIEDAD

Evento: XI encuentro de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 14: IMPLEMENTACIÓN DE CURSO-TALLER PARA EL DESARROLLO DE

Evento: XI encuentro de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 15: FACTORES QUE PROPICIAN EL BULLYING DENTRO Y FUERA DEL AULA

Evento: XI encuentro de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 16: COMPORTAMIENTO DEL ESPECTRO ELECTROMAGNÉTICO EN

Evento: XI encuentro de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 17: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EN LOS RESTAURANTES

Evento: CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA

Ponencia 18: IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES EN LA FORMACIÓN DEL

Evento: XI encuentro de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 19: REPENSANDO LA INCLUSIÓN SOCIAL, APORTES Y ESTRATEGIAS FRENTE

Evento: XV FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO UABC

Ponencia 20: PARTICIPACIÓN DE LA POLITICA DE LOS UNIVERSITARIOS. ESTUDIO

Evento: XI encuentro de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 21: LA EMPRESA COMERCIAL Y SU PARTICIPACIÓN EN LA DINÁMICA

Evento: XI encuentro de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 22: Evaluación de la Aplicación de la Auditoría interna en empresas

Evento: XI encuentro de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 23: Los proyectos de negocios escolares, como punto de partida para la generación

Evento: XI encuentro de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 24: Tecnología de barreras en alimentos

Evento: XI encuentro de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 25: Caracteización y actividad biológica de extractos de productos naturales

Evento: 3RA JORNADA DE CIENCIA Y TEGNOLOGIA DE ALIMENTOS

Ponencia 26: ATENDER CON EQUIDAD Y CALIDAD EL MERCADO DE LA DIVERSIDAD DE

Evento: 4 SIMPOSIOS NACIONAL Y 1ER SIMPOSION INTERNACIONAL DE

Ponencia 27: LOS MERCADOS DE CONSUMO DE IDENTIDADES DE GÉNERO. LA

Evento: 4 SIMPOSIOS NACIONAL Y 1ER SIMPOSION INTERNACIONAL DE

Ponencia 28: LA PERCEPCION DE LA CALIDAD CON EQUIDAD PARA LA DIVERSIDAD,

Evento: 4 SIMPOSIOS NACIONAL Y 1ER SIMPOSION INTERNACIONAL DE

Ponencia 29: Diagnostico de las habilidades adquiridas por los egresados de la carrera de

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-10

Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Capacidad y la Competitividad

Evento: XI encuentro de la Mujer en la Ciencia

Ponencia 30: ESCLEROSIS MULTIPLE TRATAMIENTO CON INTERFERON

Evento: XI encuentro de la Mujer en la Ciencia

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector

Mtra. María Felicitas Parga Jiménez
Responsable del Proyecto

Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado

Contralora General