

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las metas que se reportan en el presente documento, se lograron con apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en las Instituciones Educativas (PROFOCIE 2015) y recursos propios de la institución. Cabe mencionar que en el presente año, se llevó a cabo una reducción a la bolsa nacional del programa en mención, por más del 60%.

Las acciones realizadas han sido desarrolladas acorde al Plan de Desarrollo Institucional y se enfocaron en la adquisición de equipos de laboratorio para el fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Posgrados y Programas educativos de licenciatura.

El apoyo a los Cuerpos Académicos es de manera directa. En la reciente convocatoria de evaluación, se logró el incremento de un Cuerpo Académico a Consolidado; así como siete nuevos cuerpos académicos En Formación. En lo que corresponde a los posgrados, 16 de los 17 se encuentran en el PNPC, de manera particular podemos mencionar que este año la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica subió de nivel de "En Desarrollo" a "Consolidado"

Otro objetivo que se reporta en este proyecto, es referente a la acreditación de los PE de licenciatura y en el mismo sentido, atender las recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores. Sobre este particular se resalta que los 13 PE evaluables son reconocidos por su calidad, 11 están acreditados por COPAES y 11 evaluados con nivel 1 de CIEES.

Al cierre de este proyecto, concluimos que los resultados impulsados a través de PROFOCIE son complementarios para el avance y el desarrollo integral en el funcionamiento de la DES. Los recursos fueron ejercidos con eficiencia, eficacia y transparencia, por lo que podemos afirmar que se cumplió el 100% los objetivos del proyecto.

El avance global de las metas compromiso es del 98.94%.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos son:

*Equipamiento de laboratorios de investigación en apoyo a los Cuerpos Académicos (atendido parcialmente).

*Falta de recursos para la adquisición de equipo, reactivos y materiales de laboratorio destinado al uso de los estudiantes para la realización de prácticas y el desarrollo del aprendizaje experimental, para resolver observaciones de los organismos acreditadores.

*Apoyo con cursos de capacitación para alumnos y profesores. Esta actividad se realizó con recursos de la institución y en particular un alto porcentaje de la capacitación de académicos, se llevó a cabo en el Marco del Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente (PROFACAD).

*Permanencia en el PNPC de 16 posgrados de los 17 que se ofertan. Cabe resaltar que el Programa de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica subió de nivel de "En Desarrollo" a "Consolidado"

3.- Fortalezas aseguradas

*Aumento de los CA consolidados; así como ingreso de siete nuevos Cuerpos Académicos En Formación. Por lo que el CUCEI cuenta con 12 Cuerpos Académicos Consolidados, 25 en Nivel de En Consolidación y 19 En Formación.

*Permanencia e incremento de investigadores en el SNI, con los resultados de la última convocatoria se logró incrementar el número de Profesores con esta distinción, por lo que el Centro Universitario cuenta con 186 SNI's. Podemos observar una tendencia creciente del nivel de investigadores.

*Permanencia del número de PTC con Perfil PRODEP. Prueba de ello es el resultado de la convocatoria de Perfiles PRODEP 2016, en la que la DES cuenta con 369 profesores con esta distinción.

*Permanencia en PE de buena calidad, en el año 2016 contamos con 13 PE de calidad. Los cuatro PE restantes no son evaluables por ser de reciente creación.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Por las disciplinas de la DES, se requiere de una inversión constante en adquisición y mantenimiento de equipos de laboratorio. El presente proyecto PROFOCIE, apoya de forma parcial la adquisición de infraestructura académica, en particular el fortalecimiento de equipo de laboratorio como Bomba mecánica; Pipeta Electrónica; Material eléctrico y electrónico para laboratorio; Osciloscopio señal mezclada; Analizador lógico a PC; Generador arbitrario de funciones; Osciloscopio dos canales; Medidor de distancia láser; Reactivos de laboratorio; Balanza analítica; Espectrofotómetro; por mencionar algunos.

Cabe resaltar, que el 58 % de los recursos ejercidos se destinaron de forma directa a los estudiantes, tanto de pregrado como posgrado.

El 42% del proyecto apoyó a los CA con la adquisición de equipo especializado de laboratorio para los PTC's permite mejores condiciones para incrementar su nivel, además de la constante innovación del académico, lo cual contribuye a una mejora en la relación docencia - aprendizaje con los alumnos, mejores e innovadoras prácticas experimentales.

La permanencia e incremento en los niveles de los 186 profesores con distinción SNI es prueba de la constante innovación educativa de nuestro Centro Universitario, además de la contribución a la ciencia.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las instalaciones de la DES tienen más de 50 años, por lo que las observaciones referentes a las condiciones experimentales de la docencia e investigación, es una de las observaciones más comunes de los organismos acreditadores, por el tipo de disciplinas que se imparten. Ante esta situación, desde hace algunos años, se ha hecho énfasis en mejorar las condiciones de los laboratorios, tanto de infraestructura física como de equipo de laboratorio.

Con el ejercicio del recurso PROFOCIE se adquirieron algunos equipos básicos de laboratorio que benefician los programas de Ingeniería Industrial, Licenciatura en Química, Licenciatura en Física, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Biomédica e Ingeniería en Computación y en el caso de Posgrados al Doctorado en Ing. Química, Maestría en Procesos Biotecnológicos, Maestría en Ciencias en Física y Maestría en Ciencias en Química.

Prueba de que se atienden las observaciones de los organismos evaluadores o acreditadores, son los resultados satisfactorios obtenidos por nueve programas de posgrados que participaron en la Convocatoria PNPC - Renovación 2016 del CONACyT. En la cual, ocho de ellos lograron su permanencia en el nivel y uno es la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica que subió de nivel de "En Desarrollo" a "Consolidado". Los posgrados que renovaron su permanencia son: Maestría en Ciencias en Hidrometeorología, Maestría en Ciencias de la Electrónica y Computación; Maestría en Enseñanza de las Matemáticas; Maestría en Ciencias en Física; Maestría en Ciencia de Materiales; Doctorado en Ciencia de Materiales, Doctorado en Ciencias en Física; Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química.

Otra de las observaciones que se atienden de forma puntual es la construcción o remodelación de laboratorios tanto de docencia como investigación, por lo que a la fecha existen varias obras en proceso como el Edificio de Laboratorios del área de química, Laboratorios de la División de Ingenierías, entre otros. Dichas obras son apoyadas con recursos propios y recursos extraordinarios de programas federales como: Proxoees 2015, FAM 2015 y 2016, por mencionar algunos.

La DES tiene como estrategia contar con estudios de seguimiento de egresados y empleadores actualizados, a la fecha contamos con 13 estudios, lo cual atiende una de las observaciones constantes de los organismos acreditadores. Los estudios en mención se han incorporado en la implementación de los procesos de la Reforma Curricular.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

A continuación podemos observar que se alcanzaron las metas planteadas, en su mayoría se logró la permanencia del indicador o el incremento de los mismos. Cabe señalar que este tipo de indicadores son el resultado de un trabajo constante, el cual se atiende con recursos PROFOCIE, propios de la institución; así como con recursos extraordinarios o de concurso:

- Perfil deseable reconocido por el PRODEP 369
- Adscripción al SNI 186
- Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año, 957.
- A la fecha contamos con 56 CA's en los siguientes niveles: Consolidados 12, En Consolidación 25, En Formación 19.
- Programas educativos de licenciatura 17:
- Número de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia 17
- Número de PE con currículo flexible 17
- Número de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje 17
- Número de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores 13
- Número de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios 11.
- Número de PE basado en competencias 17
- Número de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES 11.
- PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES: 11 PE Acreditados.
- Número de PE de licenciatura y de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable 13
- Número de matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad del total asociada a los PE evaluables 12,918
- En referencia a los Programas Educativos de Posgrado, de los 17 que se ofertan contamos con los siguientes indicadores:
- PE que se encuentran actualizados 17, PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) 16
- PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) 7.
- PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) 9. La Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica subió de nivel de "En Desarrollo" a "Consolidado"
- Número de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad: 378
- La DES cuenta 80 graduados de posgrado, tomando en cuenta un resultado Multicohorte.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Actualmente contamos con 17 PE a nivel licenciatura y 17 de nivel Posgrado, todos con corte científico - práctico. Por lo que de forma constante requerimos de construcción o remodelación de los espacios de laboratorio con la finalidad de contribuir a lo académico, la investigación y la vinculación.

Como ya se ha mencionado, con los recursos PROFOCIE y recursos institucionales, se apoya la infraestructura académica dedicada a la docencia e investigación. Con este proyecto se adquirió equipo especializado de laboratorio, tanto de CA's como de Posgrados. Además se adquirieron equipos de cómputo, los cuales son parte de las herramientas de los PTC, lo que permite coadyuvar el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento así como a la práctica docente. A pesar de que todos los recursos de este proyecto PROFOCIE fueron dedicados a la modernización de la infraestructura académica (Equipamiento) por el carácter experimental y científico de este Centro Universitario, el impacto es reducido.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este proyecto de PROFOCIE 2015 no se contó con recursos para capacitación, sin embargo la DES realizó actividades bajo este rubro; por lo que podemos reportar que en este año, 957 profesores de la DES asistieron a cursos de actualización, como parte de las estrategias planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional.

Los cursos son los siguientes: Creación y desarrollo de empresas florícolas; Seminario del Departamento de Química; Temas selectos en ing. Civil y Topografía; Aplicaciones del programa R en el manejo y uso de los medicamentos; Tópicos selectos de ondas gravitacionales; Actualización docente en tribología y ciencia de materiales; Formación docente en manejo de software cosmos y máquina de medición por coordenadas e Investigación en tecnología farmacéutica; Ejecución de Proyectos GPS y Estación Total; Fotointerpretación con AU4; Curso Básico de Primeros Auxilios y Resucitación Cardiopulmonar para Académicos; Equilibrios Iónicos Simultáneos; Introducción a la Cristalografía; Fundamentos en la Identificación de Enterobacterias y en este trimestre Diseño por Competencias; Diagnostico Tecnológico; Formación con base a solución de problemas orientado a proyectos; Introducción a la didáctica; Curso básico de sistemas de información geográfica; Homologación y Actualización conceptual y metodológica de probabilidad y estadística; Capacitación en aplicación de Matlab Para Ingeniería Mecánica; Formación docente en metrología en circuitos eléctricos de corriente alterna; Interpretación de espectros de IR, Rmn y Masas de compuestos químicos; Uso del programa Chem Draw para dibujar estructuras químicas; Capacitación de tutores de la Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo, Plan Modular; Administración de Proyectos; Introducción y experimentación en el canal de flujo de pendiente variable S6MkII; Utilización de aplicaciones de dispositivos móviles en la enseñanza de la física; Buenas prácticas de laboratorio, bioseguridad, seguridad e higiene y manejo de residuos; Red internacional de cooperación académica en nanocomposites; Seminario del Departamento de Química 2016-a; Actualización en métodos convencionales y rápidos para la cuantificación e identificación de microorganismos en agua y alimentos; Comparación de métodos tradicionales con métodos modernos en la identificación de microorganismos; Toma, manejo y procesamiento de muestras clínicas, superficies y ambientales; Aprendizaje centrado en el estudiante; Formación orientada a proyectos; Introducción a la didáctica.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Debido a la disminución en el presupuesto PROFOCIE 2015, no se asignó recurso para el Cuarto objetivo del proyecto: "Fortalecer los procesos de atención individualizada a los estudiantes de licenciatura y las acciones de carácter extracurricular para mejorar la formación integral de los mismos". Por lo que, con recursos propios se desarrollaron actividades como:

Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C. (AMIDIQ) 2016; 12° Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales; XXXI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Electroquímica; 2° Simposio de centro de nanociencias y nanotecnología; XXIX Congreso Nacional de Química Analítica; XXX Reunión Latinoamericana de Matemáticas educativa RELME ; Verano de Investigación; 2° Simposio de Nanociencias y Nanotecnología; XXIX Congreso Nacional de Química Analítica; XLLX Congreso de Ciencias Farmaceuticas; 89° Conferencia Científica anual sobre síndrome metabólico; XXV International Materials Research Congress; XV Simposio Latinoamericano de polímeros; XXXI Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Electroquímica;

Además se realizan actividades culturales y deportivas como:

Carrera CUCEI 2016, en la cual participaron 411 corredores entre alumnos, profesores, personal administrativo y público en general; Muestra de artes plásticas; Muestra de Talleres Culturales, Baile afroantillano, banda, danza árabe, Teatro, yoga, canto, guitarra clásica, rondalla femenil, rondalla varonil y violín. Apoyo a las selecciones deportivas de la DES, por ejemplo en el evento de Intercentros.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General



Dra. Ruth Padilla Muñoz
Responsable del proyecto



Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General