

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

Los logros obtenidos que se resaltan en este reporte, fueron generados considerando tanto los recursos institucionales como los aportados a través de PROFOCIE 2014. Las acciones realizadas acordes al Plan de Desarrollo Institucional involucraron atención a Cuerpos Académicos, fortalecimiento de los posgrados, de la infraestructura y el equipamiento académico que utilizan profesores y estudiantes y apoyos directos para el estudiantado.

Por la naturaleza de la DES, que se enfoca en Programas Educativos (PE) de tipo STEM (Ciencia, Tecnología y Matemáticas por sus siglas en inglés); es comprensible que una buena parte de sus recursos económicos sea empleada en equipamiento experimental; sin embargo también se utilizaron recursos del proyecto para promover la generación y difusión de productos de buena calidad de los Cuerpos Académicos (CA), fortalecer la incorporación temprana de estudiantes a los procesos de investigación, el dominio de otro idioma y la infraestructura de telecomunicaciones.

Si bien es cierto que los recursos de PROFOCIE serían insuficientes para explicar los logros que se describen a continuación, también lo es, que resultaron importantes para incrementos en los indicadores de los CA y la permanencia en lo correspondiente a los posgrados.

Los CA se fortalecieron de forma directa, con el propósito de apoyar su permanencia e incremento en el nivel de consolidación. En lo que corresponde a los posgrados no hay que olvidar que la DES alcanzó hace dos años la meta de que el 100% de sus PE de posgrado pertenecieran al PNPC; por lo que lo importante para la DES es mantener ese porcentaje, además incrementar el nivel de reconocimiento en el PNPC y crear nuevos posgrados que tengan las condiciones para pertenecer a dicho padrón. Como puede observarse en este reporte ambas metas se cumplieron utilizando tanto recursos propios como del PROFOCIE. Es importante resaltar el crecimiento sostenido de la DES en cuanto al número de PTC miembros del SNI y con reconocimiento de perfil PRODEP. En promedio de 5% y de 3% anual, durante los últimos cinco años respectivamente.

Otro objetivo incluido en el proyecto que se reporta, fue para consolidar las acreditaciones de los PE de licenciatura y en el mismo sentido atender las recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores correspondientes. Sobre este particular se resalta que seis PE de los 13 evaluables fueron sometidos a procesos de evaluación externa. De ellos cuatro resultaron aprobados por el organismo acreditador, otro fue identificado como programa de calidad por CIEES. Del restante, estamos en espera y confiados de que el resultado será el nivel máximo de CIEES. Cabe señalar que los seis PE restantes que oferta la DES ya están acreditados.

A través del cuarto objetivo de este Proyecto, se atendió en forma directa la formación de los estudiantes. En particular se dio apoyo para la participación de estudiantes en programas de incorporación temprana a la investigación tales como el verano de la ciencia y el programa DELFIN, así como para la enseñanza del idioma inglés y robustecer la infraestructura de telecomunicaciones que como se sabe, es fundamental para la incorporación de nuevas tecnologías. Para todos estos apoyos se sumaron otros recursos propios de la institución y aun cuando en este tipo de temáticas los indicadores son distintos a los otros objetivos, consideramos un avance importante en los mismos.

Al cierre de este proyecto, concluimos que los resultados impulsados a través de PROFOCIE son complementarios para el avance y el desarrollo integral en el funcionamiento de la DES. Los recursos fueron ejercidos con eficiencia, eficacia y transparencia, por lo que podemos afirmar que se cumplió al 100% los objetivos del proyecto.

El avance global de las metas compromiso es del 99.17%.

**2.- Problemas atendidos**

Los problemas atendidos son:

- \*Falta de recursos para el equipamiento de laboratorios de investigación en apoyo a los Cuerpos Académicos (atendido parcialmente).
- \*Falta de recursos para financiar la presentación de productos de investigación en congresos y eventos de carácter científico, tanto para Profesores como Alumnos.
- \*Falta de recursos en apoyo a la movilidad académica y estudiantil, para la asistencia a eventos como verano de la ciencia, programa DELFIN, por mencionar algunos.
- \*Falta de recursos para la adquisición de equipo, reactivos y materiales de laboratorio destinado al uso de los estudiantes para la realización de prácticas y el desarrollo del aprendizaje experimental, para resolver observaciones de los organismos acreditadores.
- \*Falta de recursos para financiar la ampliación de los espacios que disponen de acceso inalámbrico a internet para incrementar el uso de las tecnologías en los estudiantes y académicos.
- \*Apoyo para la certificación del dominio del idioma inglés para incrementar la competencia, además de dar respuesta a peticiones de los empleadores.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y

\*Desarrollar estudios de mercado de trabajo.

\*Apoyo con cursos de capacitación para alumnos y profesores.

\*Permanencia en el PNPC de 16 posgrados de los 17 que se ofertan. Cabe resaltar, que recientemente la Maestría en Ciencias en Química renovó su vigencia en el PNPC manteniendo su nivel de Consolidado. La Maestría en Proyectos Tecnológicos de reciente creación en el ciclo 2014 A, presentó su expediente ante

**3.- Fortalezas aseguradas**

\*Permanencia de los CA consolidados; así como cambios de nivel de los Cuerpos Académicos En Formación a En Consolidación. Por lo que el CUCEI cuenta con 10 Cuerpos Académicos Consolidados y 28 en Nivel de En Consolidación.

\*Permanencia e incremento de investigadores en el SNI, con los resultados de la última convocatoria se logró incrementar el número de Profesores con esta distinción, por lo que el Centro Universitario cuenta con 168 SNI's. Podemos observar una tendencia creciente del nivel de investigadores.

\*Permanencia del número de PTC con Perfil PRODEP. Prueba de ello es el resultado de la convocatoria de Perfiles PRODEP 2015, en la que la DES cuenta con 362 profesores con esta distinción.

\*Permanencia en PE de buena calidad, en el año 2015 se obtuvo la re-acreditación de tres programas educativos: Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial. Cabe resaltar que la Licenciatura en Física fue acreditada por el Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Física. A.C (CAPEF), el Programa de Ingeniería Biomédica obtuvo el nivel 1 de CIEES y la Licenciatura en Matemáticas fue evaluada, en el mes de noviembre del presente año, por lo que estamos en espera y confiados de que el resultado será el nivel máximo de CIEES.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

Por el carácter disciplinar de la DES, se requiere de una inversión constante en equipos de laboratorio; además del impulso y seguimiento de los proyectos modulares implementados a través de la Reforma Curricular, aprobada en 2013. El presente proyecto PROFOCIE, apoya de forma parcial la adquisición de infraestructura académica, en particular el fortalecimiento de equipo de laboratorio como Osciloscopio de señales mezcladas; Generador de funciones con 5MHz; Juego de sensores para tarjetas FPGA SPARTAN-6; Micrómetro digital de exteriores; Durómetro Rockwell; Antropómetro Abdominal; Cámara moticom 5; Bloques patrón de dureza media y alta; Incubadora DBO; Coagulómetro; Cámara para electroforesis vertical; Riel de aire y accesorios; Bomba de aire variable; Refrigerador para muestras químicas y/o biológicas; por mencionar algunos.

Cabe resaltar, que el 52 % de los recursos ejercidos se destinaron de forma directa a los estudiantes. Del segundo y cuarto objetivo del PROFOCIE correspondiente a la DES, el 54.65% se destinó a la adquisición de infraestructura académica.

Con otra parte del recurso se apoyó la movilidad, lo que permite la mejora en la calidad tanto de alumnos de licenciatura como posgrados y académicos, además de incrementar las relaciones y consolidar alianzas con pares académicos o grupos de estudiantes, de otras Universidades Nacionales e Internacionales. La movilidad a que hacemos referencia conlleva la presentación de productos de investigación en congresos y eventos de carácter científico. Por lo que, con este PROFOCIE se logró la presentación de 51 ponencias, de las cuales 33 son de alumnos tanto de licenciatura como de posgrado. Esta actividad es parte de una estrategia de la DES para la incorporación temprana del estudiante de licenciatura a la investigación y así propiciar la generación y difusión de productos de buena calidad.

Con los trabajos de implementación de la reforma curricular a partir del 2013, se pretende incorporar nuevas estrategias de aprendizaje, que coadyuven a reducir el tiempo de egreso de los estudiantes; así como mejorar las oportunidades en el mercado laboral. Otro resultado esperado es la mejora en la aplicación profesional de los aprendizajes, la vinculación con el entorno profesional y una mayor articulación con la investigación.

Hablar de nuevas estrategias de aprendizaje obliga a cualquier institución de educación a priorizar el uso de las tecnologías de la información y comunicación, por lo que en la DES de forma constante se adquieren o renuevan las licencias de los software que permiten diversas formas de obtener la competencia en el área experimental. Con el apoyo de PROFOCIE, se fortalece y amplía el acceso a internet a través de la adquisición de antenas omnidireccionales y puntos de accesos.

El apoyo a los CA ha sido de forma constante, la adquisición de equipo especializado de laboratorio para los PTC's permite mejores condiciones para incrementar su nivel, además de la constante innovación del académico, lo cual contribuye a una mejora en la relación docencia - aprendizaje con los alumnos,



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y

mejores e innovadoras prácticas experimentales. Además de que la movilidad permite conocer otras instituciones y obtener una mayor retroalimentación respecto de la disciplina de estudio, como en el campo laboral; tal como se mencionó en los párrafos anteriores.

Como se observa son eventos aislados, en ese sentido el PROFOCIE impulsa la mejora en el funcionamiento de la DES respecto de la innovación educativa, sin embargo los principales logros se deben principalmente a recursos institucionales.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Mejorar las condiciones experimentales de la docencia e investigación, es una de las observaciones más comunes de los organismos acreditadores por el tipo de disciplinas que se imparte en la DES. Con el ejercicio del objetivo 2 de los recursos PROFOCIE y recursos institucionales se contribuyó en la mejora de la infraestructura académica de los laboratorios de los ciclos básicos de licenciatura. Los Programas Educativos beneficiados de forma directa con este recurso son: Licenciatura en Ing. Química, Licenciatura en Física, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Ing. en Computación, Licenciatura en Ing. Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Industrial, e Ingeniería Mecánica Eléctrica, Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo y Licenciatura en Química.

Los Programas Educativos que de acuerdo con su vigencia se sometieron al proceso de reacreditación en este año 2015, obtuvieron un resultado satisfactorio, por lo que podemos concluir que se han atendido las observaciones de los organismos acreditadores. Otra recomendación común era la carencia de una reforma curricular que mejorará la pertinencia y actualización de los Planes de Estudio, lo cual desde diciembre 2012 se dictaminaron de forma positiva para su implementación. Cabe señalar que con recursos propios se realizaron diversos estudios que contribuyeron a la mejora de dichos Planes de Estudio.

La DES se ha planteado como estrategia contar con estudios de seguimiento de egresados y empleadores actualizados, además de que se atiende una observación constante de los organismos acreditadores; por lo que a la fecha contamos con el 13 estudios de seguimiento de egresados y/o empleadores. Los estudios en mención se han incorporado en la implementación de los procesos de la Reforma Curricular. Cabe señalar que dichos estudios se financiaron de forma parcial con recursos PROFOCIE y otros con recursos institucionales.

Otras de las recomendaciones atendidas son las que reciben los posgrados al ser evaluados por el PNPC-CONACYT; prueba de ello es que a la fecha de los 17 posgrados que se ofertan en la DES, 16 pertenecen al PNPC. Como se mencionó en el apartado de fortalezas aseguradas, la Maestría en Ciencias en Química renovó su vigencia en el PNPC manteniendo su nivel de Consolidado y la Maestría en Proyectos Tecnológicos que inició su matrícula con 19 alumnos en el ciclo 2014 A y a la fecha cuenta con una matrícula de 28, hace unos meses presentó su expediente para someterse a evaluación al Programa de Posgrados de Calidad del CONACYT y se encuentra atendiendo las observaciones al respecto.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías ha hecho un esfuerzo constante por mejorar el número y porcentajes de PTC, a continuación podemos observar que se alcanzaron las metas planteadas, en su mayoría se logró la permanencia del indicador o el incremento de los mismos:

Perfil deseable reconocido por el PROMEP 362

Adscripción al SNI 168

Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año, 410.

A la fecha contamos con 48 CA's en los siguientes niveles: Consolidados 10, En Consolidación 28, En Formación 10.

Programas educativos de licenciatura 15:

Número de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia 15

Número de PE con currículo flexible 15

Número de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje 15

Número de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores 13

Número de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios 10.

Número de PE basado en competencias 15

Número de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES 11.

PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES: 10 PE Acreditados.

Número de PE de licenciatura y de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable 12

Número de matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad del total asociada a los PE evaluables 12,774.

En referencia a los Programas Educativos de Posgrado, de los 17 que se ofertan contamos con los siguientes indicadores:

PE que se encuentran actualizados 17, PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) 16

PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) 8.

PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) 8

Número de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad: 354.

La DES cuenta 104 graduados de posgrado, tomando en cuenta un resultado Multicohorte.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	22	14	8
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	22	14	8

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	14	14	0		
Alumnos de Posgrado	25	25	0		
Total	39	39	0	0	0

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**

Es necesario mencionar que los programas educativos vigentes en el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías son 15 PE a nivel licenciatura y 17 de nivel Posgrado, todos con corte científico - práctico. Recientemente el Consejo General Universitario aprobó la apertura de dos nuevos PE de nivel licenciatura, por lo que en el año 2016 la DES ofertará 17 programas en dicho nivel.

Respecto al tema de infraestructura, es importante resaltar que la DES inició desde el 2010, un proceso de construcción y remodelación de espacios de laboratorios, lo cual se ha realizado con recursos propios o institucionales, de concursos como FAM y PROEXOES; ya que dichos laboratorios se consideran primordial en los ejes de la reforma curricular que dio inicio a su implementación en el año 2013, tal como se ha mencionado en párrafos anteriores.

La construcción o remodelación de los espacios de laboratorio a que nos referimos, tiene como objetivo contribuir a lo académico, la investigación y la vinculación, que en particular este Centro Universitario no ve dichas funciones de manera separada, claro cada una con su particularidad. Los laboratorios que se encuentran en etapa de construcción son: Laboratorios de Ingenierías que albergará Laboratorios de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica Eléctrica, entre los cuales se encuentran el Laboratorio de Ergonomía, Circuitos Eléctricos, Temas de Control Secuencial, Áreas Térmicas, Sistemas Integrados de Manufactura, entre otros.

Una obra más de laboratorios es el de Áreas de Químicas, el cual consiste es un conjunto de tres edificios que tendrá laboratorios de Química e Ingeniería Química. La obra que dio inicio es el primer edificio de aproximadamente 1,700 metros cuadrados que albergará Laboratorios de Ingeniería Química. Además de estas dos grandes obras, se inició la remodelación y acondicionamiento de Laboratorios de los Departamentos de Farmacia y Química, entre los que se encuentran Química General, Biomoléculas, Biología Molecular, por mencionar algunos.

Como se mencionó anteriormente, con los recursos PROFOCIE y recursos institucionales, se apoyó la infraestructura académica dedicada a la docencia e investigación, con lo cual se adquirió equipo especializado de laboratorio, tanto de CA's como de Posgrados. Además se adquirieron equipos de cómputo, los cuales son parte de las herramientas de los PTC, lo que permite coadyuvar el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento así como a la práctica docente. A pesar de que el 52.86% de los recursos de este proyecto PROFOCIE fueron dedicados a la modernización de la infraestructura académica (Equipamiento) por el carácter experimental y científico de este Centro Universitario, el impacto es reducido.

La inversión en infraestructura de la DES tanto en obras como en equipos es una constante debido a su naturaleza y carácter experimental, por lo que todos los espacios de laboratorio requieren inversiones importantes en equipamiento, debido a ello se han presentado solicitudes de recursos en diversas convocatorias y fondos federales; otros equipos están en la lista de proyectos de fondos o recursos propios.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

En el Plan de Desarrollo Institucional, una de las estrategias de la DES, es la formación y capacitación de los académicos, por lo que en el año que se informa, 410 profesores de la Plantilla Académica de CUCEI recibieron capacitación, mediante los siguientes cursos y/o talleres:

Circuitos digitales; Circuitos eléctricos; Diseño de tarjetas de evaluación; Seminario de solución de problemas de sensores y acondicionamiento de señales;





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y

Sistemas de medición; Técnicas de automatización; Cómo elaborar programas de inocuidad para controlar o disminuir los riesgos de contaminación microbiana durante la producción, cosecha y empaque de berries. Capacitando al capacitador; Filtración por membrana por el método Millipore y técnicas de recuento microbiano; Microbiología e inocuidad de alimentos de origen agrícola; Algunas metodologías para la corrección de fallas operacionales más frecuentes en matemáticas; Seminarios del departamento de química 2014B; Moodle como herramienta de apoyo en la elaboración de banco de reactivos para química orgánica; Ingeniería de Costos; y Gestión y manejo de residuos peligrosos en laboratorios químicos; Actualización del marco legal aplicable a organismos de evaluación de la conformidad; Inoculación, manejo y conservación de Cepario; Métodos de diagnóstico microbiológicos modernos; Microbiología y métodos de diagnóstico en agua y alimentos; Tutoría académica y calidad educativa modulo I; Competencias centradas en el estudiante I; Competencias centradas en el estudiante II; Control estadístico de proceso utilizando el software Statgraphic; Investigación de operaciones I; Emprendurismo; Innovación al alcance de todos; Marco jurídico para la protección de la propiedad intelectual; Formación docente en programación PLC, Panel y Servo Delta; Transferencia de calor; Creación y desarrollo de empresas florícolas; Formación de auditores internos en sistemas de gestión de energía; 6to. Curso de actualización en fundamentos matemáticos; Errores más frecuentes en matemáticas y la física moderna; Seminarios del departamento de química 2015 "A"; Introducción al nuevo plan de la carrera de ingeniería industrial; Presentación del programa modular de la licenciatura en químico farmacéutico biólogo; Seminario de tutoría inicial I; Manejo de materiales; Gestión medio ambiental; Circuitos Analógicos I; Curso de Redes para Circuitos Electrónicos; Seminario de Solución de Problemas de Circuitos Analógicos I; Seminario de Solución de Problemas de Métodos Matemáticos III; Actualización del Marco Legal Aplicable a Organismos de Evaluación de la Conformidad; Tendencias en Calidad e Inocuidad de Leche y Productos Lácteos; Formación Docente en Circuitos Eléctricos II; Automatización y Control Industrial; Curso - Taller para Profesores de Precálculo o Cálculo en Línea; La Reanimación Cardiopulmonar y su Complemento Práctico con el Uso del Desfibrilador; Curso Básico de Primeros Auxilios para Académicos y Administrativos del CUCEI; Operaciones de Mecánica de Fluidos y Procesos Mecánicos; Programación de Robots y Sistemas AS/RS.

Además de los cursos disciplinares, como seguimiento a la implementación de la reforma curricular, la DES genera acciones de capacitación para el desarrollo de las competencias docentes, este año se llevó a cabo un curso ofertado por el ANUIES, denominado "El Portafolio Docente y el del Estudiante"

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

A través del cuarto objetivo de este Proyecto, se atendió en forma directa la formación integral de los estudiantes. El recurso asignado en este objetivo corresponde al 15% del proyecto; por lo que en particular se dio apoyo para la participación de estudiantes en programas de incorporación temprana a la investigación tales como el verano de la ciencia y el programa DELFIN, así como para la enseñanza del idioma inglés y robustecer la infraestructura de telecomunicaciones que como se sabe, es fundamental para la incorporación de nuevas tecnologías; tal como se mencionó en el apartado de "Valoración general del avance o cumplimiento académico del proyecto". Para todos estos apoyos se sumaron otros recursos propios de la institución y aun cuando en este tipo de temáticas los indicadores son distintos a los otros objetivos, consideramos un avance importante en los mismos.

Con el objetivo de reforzar la formación integral de la comunidad universitaria, se articulan acciones orientadas específicamente a los resultados de aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo de un conjunto de experiencias extracurriculares, pero fundamentales para su formación.

Además, desarrollamos un amplio número de eventos para fortalecer la formación extracurricular de nuestros estudiantes, los cuales se organizaron en conjunto con Divisiones, Departamentos y Coordinaciones de Carrera. A manera de ejemplo podemos mencionar los siguientes: Presentación Semestral de los Talleres Artístico - Culturales en su edición XXVIII; Segundo concurso de fotografía Aquelarre 2015; XXXVI Muestra de Artes Plásticas; Noche de Arte y Estrellas, Ciencia para niños: "Descubriendo la luz", 2do Aniversario de la Tuna del CUCEI, XIII Campeonato Intercentros Universitarios 2015.

Otros eventos de difusión de la ciencia y su aplicación que se realizaron son: Cátedra de Divulgación Científica "Ana María Cetto", XXI Semana Científica y Cultural del Químico Farmacobiólogo, Expo farmacia y Cosmética Empresarial, CanSat-CUCEI 2015, Escuela de verano en Matemáticas, Congreso en Tendencias en Ciencias de los Alimentos y Desarrollo Tecnológico, II Simposio Internacional del Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos, Cátedra Neal R. Amundson, Seminario de Química.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y

11.- Producción científica

Libros	
No se han agregado libros.	
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
Artículo 1:	Sensitivity of mesoporous CoSb <sub>2</sub> O <sub>6</sub> nanoparticles to gaseous CO and C <sub>3</sub> H <sub>8</sub> at Low temperatures
Revista:	Journals of Nanomaterials
Artículo 2:	Water quality assessment of a tropical mexican lake using multivariate statical techniques
Revista:	Journal of environmental protection
Artículo 3:	A Fading Channel Simulator Implementation Based on GPU Computing Techniques
Revista:	Hindawi Publishing Corporation
Artículo 4:	Classical Chaos on Double Nonlinear Resonances in Diatomic Molecules
Revista:	Journal of Modern Physics
Artículo 5:	Mitochondrial ATPase activity and membrane fluidity changes in rat liver in response to intoxication with Buckthorn
Revista:	Biological Research
Artículo 6:	One Dimensional Relativistic Free Particle in a Quadratic Dissipative Medium
Revista:	G. V. López, G. C. Montes y J. G. T. Zanudo
Artículo 7:	Semiclassical dynamics of a rigid rotor: SO(3) covariant approach
Revista:	New Journal of Physics
Artículo 8:	Structural joint inversion coupled with Euler deconvolution of isolated gravity and magnetic anomalies
Revista:	Geophysics
Ponencias	
Ponencia 1:	Study of particles swarm optimization algoritms using message passing interface
Evento:	6th International supercomputing conference
Ponencia 2:	Riesgo de liberación de metales potencialmente tóxicos en el lago de chapala
Evento:	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química AMIDIQ 2015
Ponencia 3:	Funcionalización química de celulosa con compuestos zwitterionicos para su posible uso en inmovilización
Evento:	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química AMIDIQ 2015
Ponencia 4:	Efecto de la temperatura y concentración en las transiciones de fase inducidas por corte en sistemas micelares
Evento:	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química AMIDIQ 2015
Ponencia 5:	Inmovilización de Chlorella vulgaris en Hidrogeles de poli por fotopolimerización interfacial
Evento:	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química AMIDIQ 2015
Ponencia 6:	Gitotoxicidad en Linfoblastos y esplenocitos de ratón sano de extractos de hojas de artemisia dracuncululus
Evento:	11ª Reunión Internacional de Investigación en Productos Naturales
Ponencia 7:	Infoton
Evento:	Simposio de Optica Aplicada, sustentabilidad y energia
Ponencia 8:	Análisis de Nenoantenas para aprovechamiento de energia solar
Evento:	Simposio de Optica Aplicada, sustentabilidad y energia
Ponencia 9:	Amplificador operacional de transconductancia en tecnologia CMOS de 130 nm
Evento:	XII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 10:	Celda de memoria corriente conmutada eb tecnologia CMOS de 130 nm
Evento:	XII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 11:	Efecto de la fermentación lactica sobre la actividad antioxidante en una pasta de chile habanero
Evento:	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química AMIDIQ 2015
Ponencia 12:	A Growing functional modules learning based controller designed to balance of a humanoid robot
Evento:	International Work conference on the interplay between
Ponencia 13:	Retos de la Ingeniería Química en la Globalización
Evento:	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química AMIDIQ 2015
Ponencia 14:	Efecto de la fermentación lactica sobre la actividad antioxidante en una pasta de chile habanero
Evento:	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química AMIDIQ 2015
Ponencia 15:	The effect of laser shock peening on the low cycle
Evento:	5th International conference on lase peening & related phenomena
Ponencia 16:	Contador de Franjas de patrones de moiré para la medición de desplazamiento nanométrico
Evento:	Simposio de Optica Aplicada, sustentabilidad y energia



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y

Ponencia 17:	Fluctuation of a flexible plate inside the von karman street
Evento:	Fluid and elasticity 2015
Ponencia 18:	Aislamiento de microorganismos de rumen bovino para la producción de ácidos orgánicos
Evento:	Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería 2015
Ponencia 19:	Obtención de azúcares fermentables por hidrólisis ácida de las hojas de agave tequilana
Evento:	Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería 2015
Ponencia 20:	La contaminación del aire y su influencia en la salud de la población de la zona metropolitana de Guadalajara
Evento:	X Convención internacional sobre medio ambiente y desarrollo sustentable
Ponencia 21:	Caracterización de la cinética de iones de cloruro sobre electrodos de oro mediante espectroscopia
Evento:	XXX Congreso Nacional SMEQ
Ponencia 22:	Análisis XPS de superficies recubiertas con eugenol y plasma frío de radiofrecuencia
Evento:	XXX Congreso Nacional SMEQ
Ponencia 23:	Caracterización de nanopartículas de Fe304 sintetizadas por métodos electroquímicos
Evento:	XXX Congreso Nacional SMEQ
Ponencia 24:	Evaluación de tres solventes orgánicos y su combinación en función del extracto total
Evento:	XXVII Encuentro Nacional de Investigación Científica y Tecnológica del Golfo
Ponencia 25:	Importancia de los nanomateriales para la dinámica del desarrollo de los países latinoamericanos
Evento:	VI Conferencia ciencia y tecnología por un desarrollo sostenible
Ponencia 26:	Obtención de productos de interés industrial mediante hidrólisis enzimática de cáscara de naranja
Evento:	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química AMIDIQ 2015
Ponencia 27:	La seguridad en los laboratorios docentes y de investigación química
Evento:	Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química AMIDIQ 2015
Ponencia 28:	Pensamiento teórico práctico para la comprensión del concepto de base de un espacio vectorial
Evento:	Reunión Latinoamericana de Matemática
Ponencia 29:	Estudio espectroscópico y estructural de metales paramagnéticos en sedimentos del lago de Chapala
Evento:	Congreso Internacional de investigación de la academia Journals
Ponencia 30:	Chemical modification of cellulose with zwitterionic moieties
Evento:	XXIV International Materials Research
Ponencia 31:	Determinación de la actividad de oxhidrilos (OH-) en antiácidos de uso común
Evento:	XVIII Congreso Nacional de Química Analítica
Ponencia 32:	Comparación en la determinación cualitativa y cuantitativa del principio de Le Chatelier
Evento:	XVIII Congreso Nacional de Química Analítica
Ponencia 33:	Dark matter in early-type galaxies
Evento:	XXIX th General Assembly of the International astronomical
Ponencia 34:	Accionamientos eléctricos especiales
Evento:	IEEE RVP 2015
Ponencia 35:	Characterization of porous nitrided Ti6Al4V biomedical alloy produced
Evento:	XXIV International Materials Research congress 2015
Ponencia 36:	Hydrogels based on agave tequilana xylans for wound healing
Evento:	XXIV International Materials Research congress 2016
Ponencia 37:	Tribocorrosion study of titanium alloy Ti-6Al-4V
Evento:	XXIV International Materials Research congress 2016
Ponencia 38:	Síntesis de carbenos N-heterocíclicos derivados de aminoácidos
Evento:	7° Encuentro de Química Orgánica
Ponencia 39:	Reconocimiento emantiométrico por nanopartículas de oro
Evento:	7° Encuentro de Química Orgánica
Ponencia 40:	Estudio de la contribución de trazas de oxígeno en el proceso de adsorción de moléculas ADN
Evento:	50° Congreso Mexicano de Química
Ponencia 41:	Complejos de iridio con ligandos nitrogenados y su aplicación catalítica
Evento:	7° Encuentro de Química Orgánica
Ponencia 42:	Soluciones analíticas de un modelo de matrices aleatorias para la dinámica reducida de un sistema
Evento:	LVIII Congreso Nacional de Física
Ponencia 43:	Dinámica Cuántica del oscilador armónico pateado en un baño térmico
Evento:	LVIII Congreso Nacional de Física
Ponencia 44:	Surface current retroreflection and vortices detaching under varying angle
Evento:	Congreso de Oceanografía Meteorología y clima
Ponencia 45:	Aproximación de matrices aleatorias a las matrices de correlación de series de tiempo con datos de la bolsa de
Evento:	LVIII Congreso Nacional de Física



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y

- |                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Ponencia 46:</b> | Espectrometría gama y sus aplicaciones en física de radiaciones                       |
| <b>Evento:</b>      | LVIII Congreso Nacional de Física   |
| <b>Ponencia 47:</b> | Determinación de la fuerza aplicada sobre vasos capilares subcutáneos                 |
| <b>Evento:</b>      | LVIII Congreso Nacional de Física   |
| <b>Ponencia 48:</b> | Optimización del depósito de películas delgadas de HgS por la técnica de Baño químico |
| <b>Evento:</b>      | LVIII Congreso Nacional de Física   |
| <b>Ponencia 49:</b> | Design and validation of a Mixed signal correlator                                    |
| <b>Evento:</b>      | 12th International Conference on electrical   |
| <b>Ponencia 50:</b> | Tamizaje fitoquímico y actividad antimicrobiana de la hoja de zapote blanco           |
| <b>Evento:</b>      | 50° Congreso Mexicano de Química  |
| <b>Ponencia 51:</b> | Fluctuación de especies capturados mediante dos tipos de trampas                      |
| <b>Evento:</b>      | Congreso Internacional de recursos forestales   |

Memorias

No se han agregado memorias.

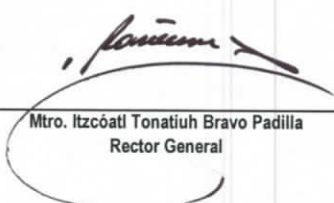
Patentes


No se han agregado patentes.

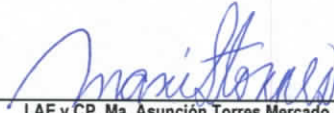
12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Regular

  
Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla  
Rector General

  
Sergio Fernando Limones Pimentel  
Responsable del proyecto

  
LAE y CP. Ma. Asunción Torres Mercado