

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PIFI 2013 que estamos reportando, se orientó principalmente a la atención a los estudiantes y apoyo a los Cuerpos Académicos (CA's), por lo que el enfoque y apoyos recibidos, es con un impacto amplio sobre toda la Institución.

Con el ejercicio del recurso se fortalecieron CA's con la finalidad de coadyuvar en la permanencia (Consolidado) o mejora de los niveles de consolidación. Por lo que el apoyo en las condiciones físicas del trabajo experimental y su productividad, es primordial para la Institución. De igual forma a través de cada una de las metas se apoyó la adquisición de equipos, materiales y reactivos de laboratorios para el uso de los estudiantes, con el propósito de mejorar las prácticas y el aprendizaje de competencias experimentales. En un menor porcentaje en recursos financiero se apoyó a los posgrados; cabe resaltar que 16 de los 17 posgrados que se ofertan pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

El cuarto objetivo de este Proyecto PIFI, enfocado a fortalecer los Programas de Atención a los Estudiantes, el apoyo financiero otorgado respecto al monto total del proyecto fue de 7.1%, por lo que no podemos hablar de integral; sin embargo se suman los recursos de la institución y permite una mayor atención a los estudiantes, por lo que podemos mencionar que el avance fue bueno.

De acuerdo con los resultados obtenidos en cada uno de los objetivos, podemos informar que el proyecto contribuye de forma parcial en el Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario. El avance global de las metas compromiso es del 97.53%.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos son:

- *Falta de recursos para el equipamiento y mantenimiento de laboratorios de investigación en apoyo a los Cuerpos Académicos (atendido parcialmente).
- * Falta de recursos para financiar la presentación de productos de investigación en congresos y eventos de carácter científico, tanto para Profesores como Alumnos.
- * Falta de recursos en apoyo a la movilidad académica y estudiantil, para la asistencia a eventos como verano de la ciencia, programa delfin, por mencionar algunos.
- * Falta de recursos para la adquisición de equipo, reactivos y materiales de laboratorio destinado al uso de los estudiantes para la realización de prácticas y el desarrollo del aprendizaje experimental.
- *Falta de recursos para financiar la adecuación y acondicionamiento de aulas bajo el programa de aula digna. (Atendido parcialmente)
- *Falta de recursos para financiar la ampliación de los espacios que disponen de acceso inalámbrico a internet para incrementar el uso de las tecnologías en los estudiantes y académicos.
- *Apoyo con cursos de capacitación para alumnos y profesores en temas de innovación, emprendurismo, propiedad intelectual, entre otros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara
Ejercicio Fiscal: 2013
Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

3.- Fortalezas aseguradas

*Permanencia en el PNPC de 16 posgrados de los 17 que se ofertan. Cabe resaltar, que recientemente se incorporaron dos posgrados nuevos al PNPC (Doctorado en Ciencias en Química y Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación); los cuales se ofertaron a partir del ciclo 2013 B. Otro posgrado de reciente creación es la Maestría en Proyectos Tecnológicos, la cual dio inicio en el ciclo 2014 A. Hace algunos meses se presentó su expediente ante el PNPC para su evaluación, por lo que se están atendiendo las observaciones del mismo.

*Permanencia e incremento de los CA's consolidados; así como cambios de nivel de En Formación a En Consolidación. Por lo que el CUCEI cuenta con 11 Cuerpos Académicos Consolidados y 22 en Nivel de En Consolidación.

*Permanencia e incremento de investigadores en el SNI, con los resultados de la última convocatoria se logró incrementar el número de Profesores con esta distinción, por lo que el Centro Universitario cuenta con 147 SNI's. Podemos observar una tendencia creciente del nivel de los investigadores.

*Permanencia del número de PTC con Perfil PRODEP (antes PROMEP). Prueba de ello es el resultado de la convocatoria de Perfiles PROMEP 2014, en la que la DES cuenta con 348 profesores con esta distinción. Cabe señalar que aún seguimos a la espera de algunos dictámenes.

* Permanencia en PE de buena calidad, en el año 2014 se obtuvo la re-acreditación de dos programas educativos: Ingeniería Química e Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, cuyo periodo de acreditación por cumplir los estándares de calidad establecidos por el CACEI es del 13 de enero del 2014 al 12 de enero del 2019, en ambos programas. Cabe señalar que hace algunos meses recibimos la visita del organismo evaluador de la Licenciatura en Física, por lo que estamos a la espera del resultado de acreditación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el presente proyecto PIFI, el 53 % de los recursos ejercidos se destinaron de forma directa a los estudiantes. Cabe resaltar, que del segundo y cuarto objetivo del PIFI correspondiente a la DES, el 78.8 % se destinó a la adquisición de infraestructura académica, en particular al fortalecimiento de equipo de laboratorio como: Bomba de vacío, Escaldadora, Vibrador para ondas mecánicas, Viscosímetro de líquidos, Sistema para analizar experimentos de acústica, Analizador de seguridad eléctrica US 115V 20A, Analizador de electrocirugía 115V, Medidor de ultrasonido y Perforadora (extractora), por mencionar algunos. El contar con equipos innovadores permite que los estudiantes mejoren su competencia experimental.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Otra parte del recurso se destinó al apoyo de la movilidad, lo que permite que tanto alumnos de licenciatura como posgrados y académicos, mejoren la calidad de su relación en la consolidación de alianzas con otras Universidades Nacionales e Internacionales.

De igual forma, debemos mencionar el apoyo financiero a los alumnos para la presentación de productos de investigación en congresos y eventos de carácter científico; con este apoyo de PIFI se logró la presentación de 58 ponencias, de las cuales 48 son de alumnos tanto de licenciatura como de posgrado. Cabe resaltar que una de las estrategias de la DES es la incorporación temprana del estudiante de licenciatura a la investigación.

En el CUCEI una de las prioridades es el uso de las NTIC, por lo de forma constante se adquieren o renuevan las licencias de software que permiten nuevas formas de obtener la competencia en el área experimental, que conlleva a utilizar otras estrategias de aprendizaje. También se adquirió equipo técnico para mejorar y ampliar las áreas con acceso a internet. De los equipos adquiridos podemos mencionar antenas, puntos de accesos e inyectores de potencia. Como se observa son eventos aislados, en ese sentido la mejora en el funcionamiento de la DES respecto de la innovación educativa se debe principalmente a recursos institucionales.

El apoyo a los Cuerpos Académicos, a través de la adquisición de equipo especializado de laboratorio para los PTC's, permite mejores condiciones para incrementar su nivel, además de la constante innovación del académico, lo cual contribuye a una mejora en la relación docencia - aprendizaje con los alumnos, mejores e innovadoras prácticas experimentales. De igual forma, la movilidad permite conocer otras instituciones y obtener una mayor retroalimentación respecto de la disciplina de estudio, como en el campo laboral.

Con los trabajos de implementación de la reforma curricular a partir del 2013, se pretende incorporar nuevas estrategias de aprendizaje, que coadyuven a reducir el tiempo de egreso de los estudiantes; así como mejorar las oportunidades en el mercado laboral. Otro resultado esperado es la mejora en la aplicación profesional de los aprendizajes, la vinculación con el entorno profesional y una mayor articulación con la investigación.

La permanencia e incremento en los niveles de los 147 profesores con distinción SNI es sin duda un impacto innegable en la innovación educativa de nuestro Centro Universitario.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el ejercicio del objetivo 2 de los recursos PIFI, se contribuyó de forma parcial a mejorar la infraestructura académica de los laboratorios de los ciclos básicos de licenciatura, lo que permite mejorar las condiciones experimentales de la docencia, que ha sido una de las observaciones más comunes de los organismos acreditadores, por el tipo de disciplina que se imparte en la DES. Los Programas Educativos beneficiados de forma directa con esta actividad son: Licenciatura en Ing. Química, Licenciatura en Alimentos y Biotecnología, Ingeniería Biomédica, Licenciatura en Física, Licenciatura en Ing. Civil, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Ing. en Computación, Licenciatura en Ing. Comunicaciones y Electrónica, e Ingeniería Topográfica.

Las observaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores se han estado atendiendo; prueba de ello son las re acreditaciones obtenidas. Otra recomendación común era la carencia de una reforma curricular que mejorará la pertinencia y actualización de los Planes de Estudio, lo cual desde diciembre 2012 se dictaminaron de forma positiva para su implementación. Cabe señalar que con recursos propios se realizaron diversos estudios que contribuyeron a la mejora de dichos Planes de Estudio.

Los estudios de seguimiento de egresados, que también han sido una observación constante de los organismos, se atendieron de forma parcial con el ejercicio del PIFI 2012 y recursos propios, cuyos resultados se han ido incorporando en la implementación de los procesos de la Reforma Curricular.

Los recursos PIFI dedicados básicamente hacia los posgrados han contribuido a cumplir las recomendaciones hechas a esas entidades, de tal forma que a la fecha, de los 17 posgrados que se ofertan 16 pertenecen al PNPC. Cabe señalar que los posgrados de Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación, y Doctorado en Ciencias en Química se ofertaron a partir del ciclo 2013 B y de forma inmediata lograron su incorporación al PNPC. La Maestría en Proyectos Tecnológicos inició su matrícula con 19 alumnos en el ciclo 2014 A y hace unos meses presentó su expediente para someterse a evaluación al Programa de Posgrados de Calidad del CONACyT y se encuentra atendiendo las observaciones al respecto.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con respecto al número y porcentajes de PTC del Centro Universitario podemos observar que se alcanzaron las metas planteadas por lo que en su mayoría se logró la permanencia del indicador o el incremento de los mismos, los cuales se describen a continuación:

PTC con Maestría 250

PTC con Doctorado 245

Posgrado en el área disciplinar de su desempeño 489

Doctorado en el área disciplinar de su desempeño 245

Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES 348

Adscripción al SNI - 147

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Participación en el programa de tutorías 513

Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año, 609.

A la fecha contamos con 45 CA's en los siguientes niveles: Consolidados 11, En Consolidación 22, En Formación 12.

Programas educativos de licenciatura 14:

Número de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia 14

Número de PE con currículo flexible 14

Número de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje 14

Número de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados 13

Número de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores 12

Número de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios 14

Número de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios 10.

Número de PE basado en competencias 14

Número de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES: 10. PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES: El CUCEI cuenta actualmente con 9 PE Acreditados.

Número de PE de licenciatura y de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable 11

Número de matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad del total asociada a los PE evaluables 12,293.

En referencia a los Programas Educativos de Posgrado, de los 17 que se ofertan contamos con los siguientes indicadores:

PE que se encuentran actualizados 17, PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) 16

PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) 8.

PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) 8

Número de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad: 320.

Eficiencia terminal: con respecto al egreso por cohorte para PE de licenciatura es de 1,413; mientras que la titulación por cohorte para PE de licenciatura es de 632. Con respecto al indicador de graduación de PE de posgrado, la DES cuenta 85 graduados de posgrado, tomando en cuenta un resultado Multicohorte.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	13	1	12
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	13	1	12

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	40	40	0	0	
Alumnos de Posgrado	30	24	6	0	
Total	70	64	6	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura académica dedicada a la docencia e investigación, fue en gran medida una de las áreas que se fortaleció mediante el recurso PIFI, a través de la adquisición de equipo especializado de laboratorio, tanto de CA's como de Posgrados. De igual forma se adquirieron equipos de cómputo, los cuales son parte de las herramientas de los PTC, lo que permite coadyuvar el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento así como a la práctica docente. A pesar de que el 73.86 % de los recursos de este proyecto PIFI fueron dedicados a la modernización de la infraestructura académica (Equipamiento) por el carácter experimental y científico de este Centro Universitario, el impacto es reducido.

Es necesario mencionar que los programas educativos vigentes en el CUCEI son 14 PE a nivel licenciatura y 17 de nivel Posgrado.

Es importante señalar que mediante recursos Institucionales y no provenientes de PIFI, se ha iniciado la construcción y remodelación de espacios de laboratorios que consideramos primordial en los ejes de la reforma curricular que dio inicio a su implementación en el año 2013, tal como se ha mencionado en párrafos anteriores.

Dichos espacios de obra iniciados para laboratorios, tiene como premisa coadyuvar lo académico, la investigación y la vinculación, que en particular este Centro Universitario no ve dichas funciones de manera separada, claro cada una con su particularidad. Los laboratorios que se encuentran en etapa de construcción son los del edificio de Ingeniería Civil que alberga laboratorio de suelos, pavimentos y concretos. Otro edificio en construcción es el de los Laboratorios de Ingenierías que incluye Laboratorios de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica Eléctrica, entre los cuales se encuentran el Laboratorio de Ergonomía, Circuitos Eléctricos, Temas de Control Secuencial, Áreas Térmicas, Sistemas Integrados de Manufactura, entre otros.

Lo anterior se menciona en virtud de que todos estos espacios requerirán inversiones importantes en equipamiento, algunos de ellos se han presentado en diversas convocatorias y fondos federales; otros equipos están en la lista de proyectos por presentarse.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La Plantilla Académica de CUCEI recibe una capacitación constante, en el año, 609 profesores recibieron actualización, mediante los siguientes cursos y/o talleres: Curso- Taller de Antropometría, Herramientas Didácticas en la Práctica Docente, Curso de actualización en álgebra abstracta; El monstruo y la teoría de Majorana; Química analítica; Curso teórico práctico: aislamiento, identificación, control y mantenimiento de cepas de referencia en laboratorios de prueba; Elaboración de programas de las unidades del plan modular de la Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo, Métodos rápidos y soluciones bioméricas para la industria alimentaria y farmacéutica; Vinculación a través de Herramientas de la Web 2.0 y sus usos Educativos; El Concreto Hidráulico y su Versatilidad en la Ingeniería; Curso Disciplinar en Economía Ambiental; Estadística para Optimización en Química Analítica; Uso de Hoja de Cálculo para Optimización de Procesos en Química Analítica; Estrategias para el Desarrollo del Pensamiento Crítico; Inoculación, Manejo y Conservación de Cepario; Creación y Desarrollo de Empresas Florícolas; Evaluación de la Estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos; Actualización y Desarrollo de la Propiedad Intelectual; Inocuidad Agroalimentaria; Elementos Esenciales del Coaching para el Planteamiento, Cómo elaborar Programas de Inocuidad para Controlar o Disminuir los Riesgos de Contaminación Microbiana durante la Producción; Cosecha y Empaque de Berries; Capacitando al Capacitador Teórico Práctico de Microbiología y Métodos de Diagnóstico en Agua y Alimentos; Serie Blanca; Construcción en el Medio Urbano: Su Legislación y Normatividad; Uso y Manejo del Equipo de Restitución Fotogramétrica AU4; Curso de Actualización en Fundamentos Matemáticos; Elementos Básicos para la Investigación Educativa; Diseño Asistido por Computadora; Procedimiento de Imágenes para Artículos Científicos; e Introducción a los Polímeros

Es necesario resaltar que como parte de la reforma curricular, con el objetivo de generar acciones de capacitación para el desarrollo de las competencias docentes, este año se llevaron a cabo dos cursos de los que oferta el ANUIES, el primero se denominó "El Método de Proyectos como Estrategia de Enseñanzas y Aprendizajes para el Desarrollo de Competencias Profesionales", y el segundo, "Los Proyectos Formativos como Estrategia General para Fomentar y Evaluar Competencias"

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

De acuerdo con el porcentaje de recurso asignado para el objetivo 4 del proyecto PIFI (7.1%), cuyo enfoque es fortalecer los Programas de Atención a los Estudiantes, no podemos hablar de un impacto integral. Sin embargo se suman los recursos de la institución y permite una mayor atención a los estudiantes. Con el ejercicio del recurso se realizaron actividades de capacitación a través de tres cursos; los que se denominan: "Herramientas para el Aprovechamiento de Nuevas Oportunidades de Negocio"; "Propiedad Intelectual"; y "Laboratorio de Proyectos Innovadores".

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Con el objetivo de reforzar la formación integral de la comunidad universitaria, se articulan acciones orientadas específicamente a los resultados de aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo de un conjunto de experiencias extracurriculares, pero fundamentales para su formación.

Además, desarrollamos un amplio número de eventos para fortalecer la formación extracurricular de nuestros estudiantes, los cuales fueron organizados en conjunto por Divisiones, Departamentos y Coordinaciones de Carrera. A manera de ejemplo podemos mencionar los siguientes: el Festival Científico y Cultural de la División de Electrónica y Computación, dirigido a estudiantes de Licenciatura e Ingeniería en Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería Biomédica e Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, así como a la comunidad estudiantil y a la sociedad en general. Este festival tiene como objetivo mostrar lo más nuevo en el mundo de la electrónica, la computación y las tecnologías de la información y la comunicación. Además, incluye actividades destinadas a la recreación y la apreciación de las artes y la literatura.

También se organizó la VI Expo Ciencia de los Alimentos, cuyo objetivo es fomentar la creatividad de los alumnos que cursan la carrera de Ingeniería en Alimentos y Biotecnología y dar a conocer sus actividades hacia la comunidad universitaria del CUCEI. En dicho evento se presentan trabajos finales y proyectos modulares, en las modalidades de cartel, juego didáctico, producto alimenticio o prototipo.

Por otro lado se llevó a cabo el evento de la XXIII EXPODIME (Exposición de Proyectos y Prototipos de Ingeniería), evento en el cual se tienen como objetivos: a) Apoyar y fomentar la creatividad profesional de los estudiantes, en el diseño y construcción de Equipo y Maquinaria en general, b) Mostrar los avances académicos que tienen los alumnos de Licenciatura y Posgrado de las carreras de la División de Ingenierías, c) Fortalecer la vinculación entre el sector productivo industrial y la Universidad de Guadalajara, d) Promover en nuestros egresados la titulación, y e) Elevar la eficiencia terminal de las carreras.

Como se ha mencionado, parte del proceso de implementación de la Reforma Curricular que dió inicio en el año 2013 se plantearon estrategias que permitirán un mayor impacto en la formación y atención integral del estudiante

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara
Ejercicio Fiscal: 2013
Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Artículos

- Artículo 1:** Inverse Optimal Control with Speed Gradient for a Power Electric System Using
Revista: Hindawi Publishing Corporation Mathematical Problems in Engineering
- Artículo 2:** Chemical and Mechanical Evaluation of bio-composites Based on thermoplastic
Revista: Bioresources
- Artículo 3:** Encryption in Chaotic Systems with Sinusoidal Excitations
Revista: Hindawi Publishing Corporation Mathematical Problems in Engineering
- Artículo 4:** Calculating the Absorption Coefficient of NaCl Inhydrogels Acrylamide
Revista: World Science Research Journals

Ponencias

- Ponencia 1:** Ionizing radiation monitor whit semiconductor elements
Evento: Thirteent Mexican Symposium on Medical Physics
- Ponencia 2:** Análisis de la transición de fases inducidas por flujo en el sistema CTAT/AGUA
Evento: Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C.
- Ponencia 3:** Caracterización de fases del sistema CTAT/AGUA mediante espéctroscopia de
Evento: Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C.
- Ponencia 4:** Solubilización y liberación de Griseofulvia mediante nanoparticulas formadas por
Evento: Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C.
- Ponencia 5:** Sintesis y caracterización mediante RMN y FTIR de los tensioactivos
Evento: Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C.
- Ponencia 6:** Efecto del reacomodo estructural de moléculas de ADN de timo de ternera en el
Evento: Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C.
- Ponencia 7:** Simulación de la destilación por arrastre de vapor del jugo de limón mexicano
Evento: Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C.
- Ponencia 8:** Evaluación de la resistencia a factores ambientales y susceptibilidad a BTEX de
Evento: Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C.
- Ponencia 9:** Evaluación de propiedades fisicoquímicas de soluciones acuosas de pluronic P-
Evento: Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C.
- Ponencia 10:** Evaluación del daño oxidativo en el sistema serotoninérgico a través del análisis
Evento: XI Encuentro participación de la mujer en la ciencia
- Ponencia 11:** Preparación y evaluación de resistencia al impacto de sistemas multicapa
Evento: Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C.
- Ponencia 12:** Procesamiento y caracterización de compositos a partir de mexclas de
Evento: Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C.
- Ponencia 13:** Evaluación de la toxicidad del hidrolizado acido de bagazo de agave sobre la
Evento: Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara
Ejercicio Fiscal: 2013
Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Ponencia 14: Evaluación de la resistencia natural de la madera de katalox al ataque de
Evento: Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C.

Ponencia 15: Actividad Antifúngica de extractos del duramen de pascua
Evento: Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C.

Ponencia 16: Aislamiento de microorganismos de cítricos y producción de enzimas
Evento: Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C.

Ponencia 17: Efecto del 5-hidroxitriptofano en el peso y metabolismo de ratones machos
Evento: 10° Reunión Internacional de Investigación en Productos Forestales

Ponencia 18: Adhesivo para madera a base de proteína de soja modificada con furfural
Evento: Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C.

Ponencia 19: Producción y caracterización de celulosa de la bacteria *Gluconacetobacter*
Evento: Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química A.C.

Ponencia 20: Actividad Citotóxica de los extractos hidroalcohólicos
Evento: 10a. Reunión internacional de investigación en productos naturales

Ponencia 21: Actividad antioxidante del extracto acuoso total de estragón
Evento: 10a. Reunión internacional de investigación en productos naturales

Ponencia 22: Construcción del concepto derivado con apoyo de la computadora
Evento: XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática educativa

Ponencia 23: Situaciones problema en la Unidad deportiva del CUCEI y la modelación
Evento: XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática educativa

Ponencia 24: Procesos en la comprensión del concepto de base de un espacio vectorial
Evento: XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática educativa

Ponencia 25: Adsorption of Cr and Cu from binary aqueous solutions using chitosan-coated
Evento: XXIII International Materials Research congress

Ponencia 26: Abrasive wear in thermal spray coating with the twas technique using 420
Evento: XXIII International Materials Research congress

Ponencia 27: Synthesis and characterization of nanogels type core shell based poly
Evento: XXIII International Materials Research congress

Ponencia 28: Analysis of the heat affected zone on aisi 430 ss by the gmaw process using
Evento: XXIII International Materials Research congress

Ponencia 29: Erosive wear of wc CoCr coatings deposited by hvof additional cryogenic
Evento: XXIII International Materials Research congress

Ponencia 30: Surface modification of biopolymers for the synthesis of hydrogels
Evento: 2nd International Conference on bio-based polymers

Ponencia 31: Preparation of xanthan
Evento: 2nd International Conference on bio-based polymers

Ponencia 32: Gray coded trapezoidal fringes for 3D surface-shape

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara
Ejercicio Fiscal: 2013
Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Evento: Spie optics + photonics 2014

Ponencia 33: Deposition and caracterizacion of mercury sulfide films by chemiocal

Evento: VI Intrnational Conference on surfaces materials ans Vacuum

Ponencia 34: Matrices de correlación de registros encefalograficos para determinar las

Evento: LVII Congreso Nacional de Fisica

Ponencia 35: Funciones de cuasidistribución medio de keer y calculo de py q

Evento: LVII Congreso Nacional de Fisica

Ponencia 36: Aplicación de un modelo basado en la teoria de la difusión

Evento: LVII Congreso Nacional de Fisica

Ponencia 37: The Tribocorrosion of cocrmo alloys coated with

Evento: International conference on metallurgical coating

Ponencia 38: Extracting the floating gate voltage on the multiple input

Evento: 11th international conference on electric engineering

Ponencia 39: space time aer protocol receiver asynchronousl

Evento: 11th international conference on electric engineering

Ponencia 40: Ecuacion de dirac y el zitterbewegung

Evento: LVII Congreso Nacional de Fisica

Ponencia 41: Efecto neuroprotector del cariofileno en un modelo de inducción de parkinson

Evento: XLVII Congreso Nacional de Ciencias Farmaceuticas

Ponencia 42: Recuperacion de levaduras en queso panela mediante el metodo tradicional

Evento: 13° Congreso Panamericano de la leche

Ponencia 43: Simulación de compuertas lógicas de una computadora cuántica usando el

Evento: LVII Congreso Nacional de Fisica

Ponencia 44: Dinamica ade la función winger de sistemas cerrados y sus comparaciones

Evento: LVII Congreso Nacional de Fisica

Ponencia 45: Static synchronous series compensator for ative power flow control during

Evento: XVI Reunión de Otoño de Portencia electrónica y computación

Ponencia 46: Dinamica ade la función winger de sistemas cerrados y sus comparaciones

Evento: Congreso de instrumentación SOMI XXIX

Ponencia 47: Correlaciones parametricas de niveles y el decaimiento de la fidelidad en grafos

Evento: LVII Congreso Nacional de Fisica

Ponencia 48: Análisis numérico del transporte en un hilo cuantico mediante dispersión y

Evento: LVII Congreso Nacional de Fisica

Ponencia 49: Análisis y caracterización de curvas de brillo de materiales termoluminiscentes

Evento: LVII Congreso Nacional de Fisica

Ponencia 50: Sintesis de matrices inorganicas cristalinas para obtencion de moleculas

Evento: XLVII Congreso Nacional de Ciencias Farmaceuticas



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara
Ejercicio Fiscal: 2013
Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-08

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

- Ponencia 51: Conceptual design of tribological prototype to characterization adhesiva wear in
Evento: XXIII International Materials Research congress
- Ponencia 52: Conceptual design of functional tribological machine for abrasion testing in
Evento: XXIII International Materials Research congress
- Ponencia 53: Harware y software co-design for aceleration of image processing
Evento: IX Southern programable logic conference
- Ponencia 54: Cálculo de fluctuaciones isotrópicas y squeezing en un sistema de n-spines
Evento: LVII Congreso Nacional de Fisica
- Ponencia 55: Estimación cuantitativa de salmonella en productos hortofrutícolas
Evento: XVI Congreso Internacional de Inocuidad de alimentos
- Ponencia 56: Heat and mass transfer zones recognition in a continuous multistage spouted
Evento: 19th International dryng symposium at the cite internationale
- Ponencia 57: Dispersion of volatile substances in the internal enviroment of a chemical
Evento: XX Work congress on safety and heath at work 2014
- Ponencia 58: Efecto antiinflamatorio de B-Cariofileno sobre neuroglia ante un modelo don
Evento: Congreso Nacional de Ciencias Farmaceuticas

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Regular

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Mtro. Sergio Fernando Limones Pimentel
Responsable del Proyecto

Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General