

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-09
Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PIFI 2012 que estamos informando, esta orientado principalmente en apoyo a los Cuerpos Académicos y la atención a los estudiantes, por el enfoque que se le dió y los apoyos recibidos, el impacto no es de carácter integral, en un sentido amplio sobre toda la Institución.

Con el ejercicio del recurso se fortaleció a los CA's de mayor nivel de consolidación mejorando su condición de trabajo y su productividad, por lo que su permanencia en el Nivel de Consolidado es un logro primordial. De igual forma se apoyó la adquisición de equipos, materiales y reactivos de laboratorios para el uso de los estudiantes, con la finalidad de mejorar las prácticas y el aprendizaje de competencias experimentales. En un menor porcentaje en recursos financiero se apoyó a los posgrados; cabe resaltar que el 100% de los posgrados que se ofertan pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

El cuarto objetivo de este Proyecto PIFI, enfocado a fortalecer los Programas de Atención a los Estudiantes, el apoyo financiero recibido respecto al monto total del proyecto fue de 17.5%, por lo que no podemos hablar de integral; sin embargo se suman los recursos de la institución y permite una mayor atención a los estudiantes, por lo que podemos mencionar que el avance fue bueno.

De acuerdo con los resultados obtenidos en cada uno de los objetivos, podemos mencionar que el proyecto contribuye de forma parcial en el Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario. El avance global de las metas compromiso es del 96.73%.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos son:

*Falta de recursos para el equipamiento y mantenimiento de laboratorios de investigación en apoyo a los Cuerpos Académicos (atendido parcialmente).

* Falta de recursos para financiar la presentación de productos de investigación en congresos y eventos de carácter científico, tanto para Profesores como Alumnos.

* Falta de recursos para la adquisición de equipo, reactivos y materiales de laboratorio destinado al uso de los estudiantes para la realización de prácticas y el desarrollo del aprendizaje experimental.

* Falta de recursos para desarrollar estudios de mercado (Seguimiento de Egresados y Empleadores), cuyo resultado permite analizar una serie de áreas de oportunidad para buscar la pertinencia de los Programas Educativos.

*Falta de recursos para financiar la adecuación y acondicionamiento de aulas bajo el programa de aula digna. (Atendido parcialmente)

*Falta de recursos para financiar la ampliación de los espacios que disponen de acceso inalámbrico a internet para incrementar el uso de las tecnologías en los estudiantes y académicos.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-09
Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los

3.- Fortalezas aseguradas

*Permanencia en el PNPC de 14 posgrados e incorporación de dos posgrados nuevos al PNPC (Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación, Doctorado en Ciencias en Química). Cabe señalar que los dos posgrados nuevos se ofertaron a partir del ciclo 2013 B. Por lo anterior, el 100% de la matrícula de posgrado se encuentra en posgrados de calidad.

*Permanencia e incremento de los CA consolidados; así como cambios de nivel de En Formación a En Consolidación. Por lo que el CUCEI cuenta con 11 Cuerpos Académicos Consolidados y 22 en Nivel de En Consolidación.

*Permanencia e incremento de investigadores en el SNI, y con los resultados de la convocatoria 2013 se logró incrementar a 2 SNI; por lo que el Centro Universitario cuenta con 144 investigadores con dicha distinción. Por lo que se asegura su tendencia creciente del nivel de investigadores.

Permanencia e incremento del número de PTC con Perfil PROMEP, como resultado de la convocatoria de Perfiles PROMEP 2013, este indicador incrementó un 9% al pasar de 324 a 353.

* Permanencia en PE de buena calidad, en lo que va del año se ha tenido la visita de los acreditadores de tres PE, en uno de ellos que es Químico Farmacobiólogo se obtuvo la reacreditación con resultados muy satisfactorios; en los otros dos PE que son Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, e Ingeniería Química aún no se notifican los resultados.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el proyecto PIFI que se reporta, el 56 % de los recursos está destinado de forma directa a los estudiantes. Cabe resaltar que en el segundo objetivo del PIFI correspondiente a la DES, se apoyó la adquisición de equipos de laboratorios como Empacador de Vacío, Balanza Analítica, Simulador de Signos Vitales, por mencionar algunos; la puesta en marcha de dichos equipos permite que los estudiantes de licenciatura mejoren su competencia experimental con equipos innovadores, asimismo se apoyó la movilidad de alumnos cuyo impacto que se observa en la mejora de la calidad se relaciona con la consolidación de establecimiento de alianzas con otras Universidades Nacionales e Internacionales.

De igual forma, debemos mencionar el apoyo financiero a los alumnos tanto de licenciatura como de posgrado para la presentación de productos de investigación en congresos y eventos de carácter científico; principalmente asociado a los posgrados, lo cual consideramos en un futuro cercano impactará positivamente a las licenciaturas, ya que una de las estrategias es la incorporación temprana del estudiante de licenciatura a la investigación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-09
Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los

En el CUCEI una de las prioridades es el uso de las NTIC, por lo que mediante los apoyos del PIFI se adquirieron licencias de software que permiten nuevas formas de obtener la competencia en el área experimental, que conlleva a utilizar otras estrategias de aprendizaje. También se obtuvieron algunas antenas, puntos de accesos e inyectores de potencia que contribuyen a la ampliación de áreas con acceso a internet. Como se observa son eventos aislados, en ese sentido la mejora en el funcionamiento de la DES respecto de la innovación educativa se debe principalmente a recursos institucionales.

El apoyo significativo en la adquisición de equipos de laboratorio para los PTC de CA's; que se identifica con mayores condiciones para incrementar el nivel del CA, así como la constante innovación del propio académico, ha permitido una mayor retroalimentación con los alumnos, además de nuevas prácticas educativas. La movilidad académica ha sido un factor que promueve la formación de redes con otras instituciones, lo cual también contribuye a la innovación educativa.

Con la puesta marcha de la reforma curricular a partir del 2013, se pretende incorporar nuevas estrategias de aprendizaje, que coadyuven a reducir el tiempo de egreso de los estudiantes; así como mejorar las oportunidades en el mercado laboral. Otro impacto esperado es implementar estrategias de trabajo que favorezcan la aplicación profesional de los aprendizajes, la vinculación con el entorno profesional y una mayor articulación con la investigación.

El incremento y permanencia de los 144 profesores con distinción SNI es sin duda un impacto innegable en la innovación educativa de nuestro Centro Universitario.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El ejercicio de los recursos PIFI en particular del Objetivo 2, permitió de forma parcial mejorar e incrementar los equipos de laboratorios de los ciclos básicos o iniciales; es decir los que se dedican fundamentalmente a la docencia, como respuesta a las observaciones de los organismos acreditadores. Por lo anterior se fortalecieron las actividades de los laboratorios del CUCEI, beneficiándose de forma directa los siguientes ocho PE: Ingeniería en Alimentos y Biotecnología, Ingeniería Civil, Licenciatura Química, Licenciatura Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Biomédica, Licenciatura en Física e Ingeniería Química.

Con respecto a las observaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores se han estado atendiendo; prueba de ello son las re acreditaciones obtenidas. Una de las observaciones de forma recurrente es el seguimiento de egresados, el cual ha sido considerado dentro de los trabajos y proyectos de mejora de la Reforma Curricular.

Otra recomendación común de todos los organismos acreditadores hacia los PE era la carencia de una reforma curricular que mejorará la pertinencia y actualización de los Planes de Estudio. Mediante recursos propios se realizaron los estudios correspondientes; cabe señalar que los trabajos de la Reforma curricular iniciaron en el mes de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-09
Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los

mayo del 2010, a la fecha el avance en dicho proceso es significativo, pues en diciembre del 2012 se dictaminaron de forma positiva para su implementación.

Los recursos PIFI dedicados básicamente hacia los posgrados han contribuido a cumplir las recomendaciones hechas a esas entidades, de tal forma que a la fecha el total de los posgrados que se ofertan (16) pertenecen al PNPC. Dentro del periodo que se informa, es necesario resaltar que los posgrados de Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación, y Doctorado en Ciencias en Química se ofertaron a partir del ciclo 2013 B y de forma inmediata lograron su incorporación al PNPC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

Con respecto al número y porcentajes de PTC del Centro Universitario podemos observar que se alcanzaron las metas planteadas por lo que en su mayoría se logró la permanencia del indicador o el incremento de los mismos, los cuales se describen a continuación:

PTC con Maestría 252

PTC con Doctorado 236

Posgrado en el área disciplinar de su desempeño 478

Doctorado en el área disciplinar de su desempeño 236

Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES 353

Adscripción al SNI - como resultado de la convocatoria 2013 contamos con 144 profesores investigadores con dicha distinción, la cual entrará en vigor a partir del 01 de enero del 2013.

Participación en el programa de tutorías 515

Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año, 716.

Se logró la permanencia de 10 CA Consolidados y como resultado de la reciente evaluación 2013, el CA de Sistemas Inteligentes cambió de nivel: de En Formación a Consolidación.

A la fecha contamos con 45 CA's en los siguientes niveles: Consolidados 11, En Consolidación 22, En Formación 12.

Cabe mencionar que como resultado de la última convocatoria 2013, los CA de Tecnología de Materiales Lignocelulósicos e Ingeniería Ambiental pasaron del nivel de En Formación a "En Consolidación".

Programas educativos de licenciatura 14:

Número de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia 12

Número de PE con currículo flexible 14

Número de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje 14

Número de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados 9

Número de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores 12

Número de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios 14

Número de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios 10.

Número de PE que



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-09
Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los

Número de PE basado en competencias 14

Número de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES 10 PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. El CUCEI cuenta actualmente con 9 PE Acreditados.

Número de PE de licenciatura y de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable 11

Número de matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad del total asociada a los PE evaluables 12,293.

En referencia a los Programas educativos de posgrado los 16 que se ofertan en CUCEI pertenecen al PNPC, por lo que contamos con los siguientes indicadores:

PE que se actualizados 16, PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) 16

PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) 8. Dentro del periodo que se informa, es necesario resaltar que los posgrados de Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación, y Doctorado en Ciencias en Química se ofertaron a partir del ciclo 2013 B y de forma inmediata lograron su incorporación al PNPC.

PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) 8

Número de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad. 322.

Eficiencia terminal: con respecto al egreso por cohorte para PE de licenciatura es de 1598 , de titulación por cohorte para PE de licenciatura 598 , y de graduación para PE de posgrado CUCEI cuenta 127 graduados de posgrado, tomando en cuenta un resultado Multicohorte.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	9	2	7
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	9	2	7

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	32	32	0	0	0
Alumnos de Posgrado	35	35	0	0	0
Total	67	67	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-09
Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de la infraestructura dedicada a la docencia e investigación es una meta infinita, con los recursos PIFI se apoyo de forma parcial esta actividad con la adquisición de equipo especializado para los CA, que de forma indirecta también se ven beneficiados los posgrados. Además se adquirieron equipos de cómputo, los cuales son parte de las herramientas de los PTC, lo que permite coadyuvar el desarrollo de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento así como a la práctica docente. Cabe señalar que el 57.31 % de los recursos de este proyecto PIFI fueron dedicados a la modernización de la infraestructura académica (Equipamiento) por el carácter experimental y científico de este Centro Universitario, sin embargo el impacto es reducido.

Es necesario mencionar que los programas educativos vigentes en el CUCEI son 14 PE a nivel licenciatura y 16 de nivel Posgrados.

Es necesario mencionar que con recursos Institucionales y no provenientes de PIFI, se ha iniciado la construcción y remodelación de espacios de laboratorios que consideramos primordial en los ejes de la reforma curricular que dio inicio a su implementación en el 2013:

Laboratorio de Ingenierías, Laboratorio de Ingeniería en Alimentos, Laboratorio del Centro de Microscopia Electrónica, Laboratorio de Electrónica, por mencionar algunos.

Dichos espacios de obra iniciados para laboratorios, tiene como premisa coadyuvar lo académico, la investigación y la vinculación, que en particular este Centro Universitario no ve dichas funciones de manera separada, claro cada una con su particularidad. Lo anterior se menciona en virtud de que todos estos espacios requerirán inversiones importantes en equipamiento, mismas que serán presentadas en las diferentes convocatorias y fondos federales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La Plantilla Académica de CUCEI recibe una capacitación constante, en lo que va del año 716 profesores recibieron actualización mediante los siguientes cursos y/o talleres:

Primer curso-taller para profesores en la elaboración de reactivos de Precálculo mediante el uso de Examen View; Segundo curso-taller para profesores en la elaboración de reactivos de Precálculo mediante el uso de examen View; Curso-taller para profesores en el Desarrollo de las Competencias en el Curso de Conjuntos y Números; Elaboración de Estrategias de aprendizaje para el Cálculo Diferencial e Integral en el Esquema de las Competencias; Web 2.0 su aplicación y su utilidad en la Educación; Evaluación en el proceso de Enseñanza - Aprendizaje; Moodle. Herramienta de Apoyo a la Educación Presencial; Norma Internacional ISO 17065:2012 Evaluación de la Conformidad - Requisitos para Organismos que certifican productos, procesos y servicios; Formación Docente en Ingeniería Económica. Herramientas estadísticas para analizar la calidad de exámenes dentro del modelo de competencias; Propuestas metodológicas y estrategias pedagógicas que desarrollen las competencias docentes del "saber hacer", con la óptica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-09

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los

de una formación basada en competencias; Estrategias y técnicas didácticas; matlab orientado a los elementos finitos y diseño de interfaces gráficas con aplicaciones en ciencias; Rediseño del programa de estudios enfocados en competencias; Curso teórico práctico demostrativo: calidad sanitaria en la producción de alimentos; Construyendo estrategias docentes para la enseñanza y el aprendizaje, orientadas a las competencias y al logro de objetivos; Redacción científica para estudiantes de licenciatura; Seguridad e higiene en el laboratorio; Introducción a la ingeniería topográfica y geométrica; La importancia del Excel como herramienta con fines didácticos en ingeniería; Estandarización del dibujo industrial asistido por computadora; Primer respondiente en emergencias; Elaboración de exámenes en la plataforma Moodle. Modelo Cinemático en 3 d", Construyendo estrategias docentes para la enseñanza y el aprendizaje, orientadas a las competencias y al logro de objetivos, Métodos rápidos y soluciones bioméricas para la industria alimentaria y farmacéutica, Internacional workshop on structure-property relations in inorganic compounds; Curso-Taller de diseño de prototipos de sistemas electrónicos; Tercer curso de actualización en fundamentos matemáticos; Capacitación básica en primeros auxilios; Inocuidad de los alimentos; Métodos tradicionales y técnicas emergentes en el diagnóstico microbiológico de agua y alimentos.

Es necesario resaltar que como parte de la reforma curricular, con el objetivo de generar acciones de capacitación para el desarrollo de las competencias docentes, se llevaron a cabo tres cursos por parte del ANUIES, el primero se denominó Diseño de Instrumentos de Evaluación de Competencias, y el segundo, Elaboración de un Proyecto Didáctico por Competencias, y el tercero, El Método de Proyectos como Estrategia de Enseñanza y de Aprendizaje para el Desarrollo de Competencias Profesionales.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

De acuerdo con el porcentaje de recurso asignado para el objetivo 4 del proyecto PIFI (17.5%), cuyo enfoque es fortalecer los Programas de Atención a los Estudiantes, no podemos hablar de un impacto integral. Sin embargo se suman los recursos de la institución y permite una mayor atención a los estudiantes.

Con el objetivo de reforzar la formación integral de la comunidad universitaria, se articulan acciones orientadas específicamente a los resultados de aprendizaje de los estudiantes y el desarrollo de un conjunto de experiencias extracurriculares, pero fundamentales para su formación. Como muestra de ello podemos destacar que con los recursos PIFI se impartieron los siguientes cursos dirigidos a estudiantes y académicos: Curso de Patentes y su procedimiento ante el I.M.P.I; Patentes para la investigación científica y tecnológica, con estos dos cursos se contó con la asistencia de 33 participantes. Además se invitaron a dos investigadores de otras Instituciones a impartir ponencias con enfoque en Sustentabilidad y Gestión Ambiental, en los dos escenarios se contó con la participación de más de 130 asistentes en cada uno.

Además, desarrollamos un amplio número de eventos para fortalecer la formación extracurricular de nuestros



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-09
Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los

estudiantes, dichos eventos fueron organizados en conjunto por Divisiones, Departamentos y Coordinaciones de Carrera.

Con la implementación de la Reforma Curricular que dió inicio en el 2013 se plantearon estrategias que permitirán un mayor impacto en la formación y atención integral del estudiante.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Frequency of salmonella spp. And listeria monocytogenes in five commercial
Revista: International Association for Food protection

Artículo 2: Microbiological safety of domestic refrigerators and dishcloths used to clean
Revista: International Association for Food protection

Artículo 3: White blood cell segmentation by circle detection using electromagnetism like
Revista: Computational and Mathematical Methods in Medicine

Artículo 4: A swarm optimization algorithm for multimodal functions and its application in
Revista: Mathematical Problems in Engineering

Ponencias

Ponencia 1: Balance de un robot humanoide mediante visión artificial
Evento: CIICA 2013-SOMI XXVIII

Ponencia 2: Kicked Harmonic Oscillator
Evento: LVI Congreso Nacional de Física

Ponencia 3: Efecto Hall Cuántico (entero)
Evento: LVI Congreso Nacional de Física

Ponencia 4: Construcción de un anaquel de acrílico para el resguardo de material en vacío
Evento: LVI Congreso Nacional de Física

Ponencia 5: Dispersión y fidelidad de dispersión en un arreglo aleatorio de potenciales en
Evento: LVI Congreso Nacional de Física

Ponencia 6: Incorporación de aceite de aguacate y extracto de sábila naturales y sintéticos
Evento: V Congreso Internacional de Ciencias Farmacéuticas

Ponencia 7: Desarrollo y elaboración de un solución oral de cuachalalate para el tratamiento



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-09

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los

Evento: V Congreso Internacional de Ciencias Farmacéuticas

Ponencia 8: Estimación de frecuencias desconocidas a través de sistemas caóticos

Evento: Congreso Iberoamericano de Instrumentación y Ciencias Aplicadas

Ponencia 9: Análisis de las interacciones en los foros electrónicos

Evento: 27° Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ponencia 10: Self-difusión coefficients of reverse microemulsions measured by

Evento: 64° annual Meeting of the International Society of electrochemistry

Ponencia 11: The Effect of the addition on properties

Evento: XXII International Materials Research Congress

Ponencia 12: Cuantificación de plata intercambiada en zeolitas

Evento: Encuentro de Química Inorgánica

Ponencia 13: Mejoras en las propiedades mecánicas de los materiales

Evento: VIII Iberoamerican Conference on Optics

Ponencia 14: Lactosuero como materia prima

Evento: Expo científica

Ponencia 15: Adsorción de Cr mediante materiales carbonosos

Evento: Expo científica

Ponencia 16: Food microbiology division

Evento: Congreso Anual de Institut Food Technology

Ponencia 17: Cloning and expression of a halophilic carbo

Evento: XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería

Ponencia 18: A preliminary auditory subsystem based on a Growing functional modules

Evento: Congreso IWINAC 2013

Ponencia 19: Determinación novedosa de hidrocarburos aromáticos policíclicos

Evento: Congreso Nacional del AMIDIQ

Ponencia 20: Influencia de los nutrientes del medio de cultivo sobre la producción de helio

Evento: Congreso Nacional del AMIDIQ

Ponencia 21: Utilización de hidrogeles acrílicos para la captación de cromo trivalente

Evento: Congreso Nacional del AMIDIQ

Ponencia 22: Síntesis y caracterización de poli (ε-caprolactona) mediante reacciones

Evento: Congreso Nacional del AMIDIQ

Ponencia 23: Estudio térmico y espectroscópico de infrarrojo de nanocompuestos preparados

Evento: Congreso Nacional del AMIDIQ

Ponencia 24: Improving biomass production of rhodotorula glutinis by nutrients modification

Evento: XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería

Ponencia 25: Improving feruloyl enterases production by nutrients modification using

Evento: XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería

Ponencia 26: Síntesis y caracterización de complejos de oro con ligantes

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-09
Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los

Evento: 6° Encuentro de Química Inorgánica

Ponencia 27: Food microbiology division

Evento: Congreso Anual de Institut Food Technology

Ponencia 28: Halophilic estersase purification from halorcula

Evento: XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería

Ponencia 29: 3d representation for objets detection and verification

Evento: 5th Mexican Conference on Pattern Recognition

Ponencia 30: Cuantificación de plata intercambiada en zeolitas

Evento: Encuentro de Química Inorganica

Ponencia 31: La Farsa de la electrodinámica clásica

Evento: LVI Congreso Nacional de Física

Ponencia 32: Cinemática de la Nebulosa Planetaria M2-9

Evento: LVI Congreso Nacional de Física

Ponencia 33: Improving feruloyl enterases production by nutrients modification using

Evento: XV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería

Ponencia 34: Erosive wear in the cold box core-making process used in foundry

Evento: 19th International Conference on wear of materials

Ponencia 35: The large scale oscillations influence over the interdecadal climate

Evento: Meeting of the Americas AGU 2013

Ponencia 36: Numerical simulation of the generation, evolution and dissipation of internal

Evento: Meeting of the Americas AGU 2013

Ponencia 37: Dynamics of thermal inversions on Metropolitan area of Guadalajara

Evento: Meeting of the Americas AGU 2013

Ponencia 38: Numerical study of the ocean response to normal shore wind stress

Evento: Meeting of the Americas AGU 2013

Ponencia 39: Using the EKV model to describe the DC operation in Weak

Evento: 22th International Conference on Electronics, Communications

Ponencia 40: The tribocorrosion behavior of cocromo alloys coated with TIAIPTN

Evento: 40th International Conference on Metallurgical Coating

Ponencia 41: Estudio cinemático de la Nebulosa Planetaria NGC 6781

Evento: LVI Congreso Nacional de Física

Ponencia 42: Billar cuántico de Sinai en el régimen semiclásico

Evento: LVI Congreso Nacionalde Física

Ponencia 43: Medidas de distancia para estados de correlación en series de tiempo

Evento: LVI Congreso Nacional de Física

Ponencia 44: Synthesis of polyacrylamide meso/macroporous materials prepared by

Evento: XXII International Materials Research Congress

Ponencia 45: Premezclas, propuesta de forma farmacéutica y control de calidad para su

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2012-14MSU0010Z-20-62

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2012

Proyecto: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-09

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los

Evento: V Congreso Internacional de Ciencias Farmacéuticas

Ponencia 46: Efecto del método de enjuague en la recuperación de Salmonella y listeria

Evento: XV Congreso Internacional Inocuidad de alimentos

Ponencia 47: Controlador adaptativo PID con retroalimentación inmune

Evento: Congreso Iberoamericano de Instrumentación y Ciencias Aplicadas

Ponencia 48: Instrumentación de un sistema para el suministro de insulina empleando un

Evento: SOMI XXVIII Congreso de Instrumentación y ciencias aplicadas

Ponencia 49: Effects of laser wavelenght and pulse

Evento: VIII Iberoamerican Conference on Optics

Ponencia 50: Estudio Fitiquímico y potencial antiinflamatorio de argemone ochroleuca

Evento: 9a Reunión de Investigación en Productos Naturales

Memorias

No se han agregado memorias.


Patentes


No se han agregado patentes.


12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Regular


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General


Mtro. Sergio Fernando Limones Pimentel
Responsable del Proyecto


Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General