

## REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-07  
Impulso al desarrollo integral del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), para

**1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

A finalizar 2016 se puede reportar que el proyecto "Impulso al desarrollo integral del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) para mantener e incrementar competitividad y capacidad académica" ha cumplido con cada uno de los objetivos y metas planteados, y que recibieron apoyo para su ejecución. Se promovió la productividad académica a través del apoyo tanto en infraestructura, como a través de la movilidad académica, para profesores y alumnos; se incentivó la participación de estos últimos en procesos de investigación al lado de los investigadores de los distintos grupos de investigación del Centro Universitario. A su vez, se fortaleció la calidad académica de los PE tanto de pregrado como de posgrado, en rubros como apoyo a titulación y dominio del segundo idioma, y fueron asimismo, asegurados los procesos de acreditación de calidad.

**2.- Problemas atendidos**

El proyecto PROFOCIE 2015-2016 coadyuvó a atender en forma integral las distintas problemáticas presentes en el CUCEA, de tal manera que permitió aumentar tanto la competitividad como la capacidad académica de este Centro Universitario. Para ello, se fortaleció las acciones de habilitación para la planta docente, así como la movilidad de estudiantes, profesores e investigadores, con el que se contribuyó a fortalecer los programas de estudio de pregrado y posgrado, así como los grupos de investigación en sus distintos niveles.

**3.- Fortalezas aseguradas**

El Centro Universitario cuenta ya con un buen número de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP, así como miembros del SNI, a través de los apoyos del proyecto Profocie, se han visto beneficiados sobre todo en el rubro de apoyos para la divulgación de la producción académica en eventos científicos, además un Cuerpo Académico logró su estatus de En consolidación, de tal manera que, lo grupos de investigación se fortalecen en sus procesos de reconocimiento externo. Este año, la oferta educativa se ha diversificado y se cuenta también con un mayor número de cursos impartidos en modalidades de aprendizaje combinado.

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

La Universidad de Guadalajara ha emprendido un proceso de transformación curricular a partir del 2011. Por ello, los PE del CUCEA se han visto renovados tanto en sus contenidos como en sus trayectoria y en los aspectos de egreso. El proyecto PROFOCIE 2015-2016 ha contribuido en la integración de un segundo idioma, tanto en programas dentro de los currículos, como en cursos extracurriculares de libre acceso para los estudiantes. Se han generado además espacios que atienden la formación integral del estudiante con la intención de fortalecer áreas necesarias como la sustentabilidad, el uso de las TIC, el emprendimiento, entre otros, todos ellos con una visión global.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

Durante el 2016, seis PE recibieron la visita de seguimiento de los distintos organismos acreditadores, y se está en espera se la respuesta a estos ejercicios. Además un programa más recibió la visita para reacreditación y se encuentra al cierre de este reporte a espera de los resultados previstos a principios del 2017. A principios del 2016, se recibieron in situ la visita de evaluadores internacionales, mismos que en el mes de mayo otorgaron a los once programas educativos de pregrado su acreditación internacional. En este sentido, se trabajó permanentemente en la mejora integral de los indicadores de calidad, de tal manera que se pudiera lograr los estándares que el organismo señalaba. Se ha puesto especial atención en la renovación curricular, así como la habilitación de la planta docente y los servicios a estudiantes, rubros en los que se piensa seguir trabajando durante el 2017, en virtud de fortalecer la formación integral.

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI**

Capacidad académica: el 62.56% de los Profesores de Tiempo Completo cuentan con grado de maestría y el 34.30 %, grado de doctor. El 87.44 % de los PTC cuentan con posgrado en el área disciplinar de su desempeño y el 30.94 % de ellos, son doctores. Asimismo, el 69.51 % de los PTC cuentan con perfil PRODEP y el 17.94 % están adscritos al SNI.

En el caso de los CA se cuenta con un total de 54, donde 11 de éstos son CAC y representan el 20% del total; 10 CAEC representan un 19 % y 33 CAEF representan el 61 % del total. En los tres rubros se han incrementado los porcentajes y por lo tanto el número de CA (CAC, CEAC, CAEF), y no solo se cumplió la meta de incrementar un CAEC sino que también se incrementaron los CAC y los CAEF.

Competitividad académica: se cuenta con el 100% de los PE reconocidos por su calidad por organismos reconocidos por los COPAES.

En posgrados se cuenta con el 84.21% de los posgrados en el PNCP, por lo que un 66.79 % de nuestra matrícula en posgrados se encuentra en un programa de calidad.

Si bien, los proyectos PROFOCIE han contribuido en forma significativa para la mejora en competitividad y capacidad académica, aún hay metas por cubrir

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-07

Impulso al desarrollo integral del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), para

para subsanar las brechas de calidad entre los distintos programas de estudio tanto de pregrado como de posgrado, así como la capacidad de los profesores y los grupos de investigación.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

| Profesores beneficiados       |        | Movilidad académica |               |
|-------------------------------|--------|---------------------|---------------|
| Tipo de contratación          | Número | Nacional            | Internacional |
| Profesores de Tiempo Completo | 5      | 5                   | 0             |
| Profesores de Medio Tiempo    | 0      | 0                   | 0             |
| Profesores de Asignatura      | 0      | 0                   | 0             |
| Total                         | 5      | 5                   | 0             |

| Alumnos beneficiados    |        | Movilidad académica         |               |                             |               |
|-------------------------|--------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| Tipo                    | Número | Complemento de la formación |               | Complemento de la formación |               |
|                         |        | Nacional                    | Internacional | Nacional                    | Internacional |
| Alumnos de TSU/PA       | 0      | 0                           | 0             | 0                           | 0             |
| Alumnos de Licenciatura | 23     | 18                          | 0             | 0                           | 5             |
| Alumnos de Posgrado     | 1      | 0                           | 0             | 0                           | 1             |
| Total                   | 24     | 18                          | 0             | 0                           | 6             |

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El financiamiento proveniente del PROFOCIE ha contribuido a la actualización y mejora de la infraestructura tecnológica de este Centro Universitario, permitiendo a los estudiantes, profesores e investigadores acceder a equipos, bienes y servicios, que les generen las condiciones favorables para la producción, generación y aplicación del conocimiento. No obstante, se requiere de mayores recursos para mejorar la cobertura de red inalámbrica y su ancho de banda y con ello, optimizar los servicios de conectividad en todo el campus. Así como, solventar la implementación de los laboratorios de software y simuladores, los de idiomas adaptados para los estudiantes con capacidades diferentes. Además de la modernización tecnológica, se requiere de espacios que permitan realizar las tareas académicas, tutorías, atención y seguimiento de las prácticas profesionales, y asesorías de titulación por modalidades que fomenten la elaboración de productos de investigación. Diversas investigaciones informan que los espacios físicos e infraestructuras adecuadas influyen en el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes y en el quehacer académico.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el CUCEA se trabaja de forma constante para ejercer los recursos con eficiencia, eficacia y proveer a la comunidad académica, tanto a los profesores y a los cuerpos académicos de las condiciones necesarias para que puedan realizar su quehacer con calidad profesional, desempeño laboral y compromiso para atender las demandas de formación de sus estudiantes. No obstante, la contribución del PROFOCIE en la actualización docente evidenciado en los resultados institucionales que demuestran la calidad educativa de este Centro universitario a nivel nacional e internacional a través de sus acreditaciones, se requiere de mayores recursos que permitan apostar por la capacitación internacional de nuestros profesores e investigadores a nivel individual y a través de las redes y cuerpos académicos, que les favorezcan a incrementar sus capacidades pedagógicas, tecnológicas y disciplinares frente a los retos de las tendencias educativas actuales y reditúe en la formación integral de los estudiantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los apoyos del proyecto PROFOCIE 2015 se han centrado en el área de formación integral sobre todo para fortalecer la incorporación temprana a la investigación y el dominio de una segunda lengua. Si bien algunos programas de estudio ya cuentan con la segunda lengua dentro de su currículo, para los casos distintos, el PROFOCIE ha coadyuvado a través del Programa de Autoaprendizaje de Lenguas Extranjeras (PALE) ha ofrecer y fortalecer la formación en el idioma inglés. Además se ha fortalecido la movilidad académica, misma que atiende a la formación en la dimensión de lo global en los estudiantes del CUCEA.

11.- Producción científica



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-07

Impulso al desarrollo integral del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), para

|   |  |
|---|--|
| <b>Libros</b>                           |  |
| No se han agregado libros.              |  |
| <b>Capítulos de Libros</b>              |  |
| No se han agregado capítulos de libros. |  |
| <b>Artículos</b>                        |  |
| No se han agregado artículos.           |  |
| <b>Ponencias</b>                        |  |
| <b>Ponencia 1:</b>                      | Creation of Social Value in an Unfavourable Economic Environment: Latin American Agro-industry Smes in Al-           |
| <b>Evento:</b>                          | Proceedings of the 14th International Conference of the Society for Global Business & Economic                       |
| <b>Ponencia 2:</b>                      | Reflections on the Organizational Management Interculturality.   |
| <b>Evento:</b>                          | 6th International Conference and Doctoral Consortium   |
| <b>Ponencia 3:</b>                      | Diálogo Jurisprudencial entre el Tribunal Federal de Justicia Fiscal Administrativa (TFJFA) y la CIDH en Materia     |
| <b>Evento:</b>                          | Global Conference on Business and Finance  |
| <b>Ponencia 4:</b>                      | Herramientas Web en la Impartición de Matemáticas Generales en el CUCEA.   |
| <b>Evento:</b>                          | Décima Quinta Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática                                      |
| <b>Ponencia 5:</b>                      | NAFTA Trade in Value Added and Its distribution, 1995-2011.  |
| <b>Evento:</b>                          | 25th International Input-Output Conference   |
| <b>Ponencia 6:</b>                      | Plan de gestión de residuos peligrosos provenientes del análisis de agua residual tratada biológicamente.            |
| <b>Evento:</b>                          | XXI Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Delfin 2016"                                   |
| <b>Ponencia 7:</b>                      | Proyectar y promover los cambios que requieran los micros, pequeñas y grandes industrias para ser competitivas.      |
| <b>Evento:</b>                          | XXI Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Delfin 2016"                                   |
| <b>Ponencia 8:</b>                      | Desarrollo Sustentable.  |
| <b>Evento:</b>                          | XXI Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Delfin 2016"                                   |
| <b>Ponencia 9:</b>                      | El recurso humano.   |
| <b>Evento:</b>                          | XXI Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Delfin 2016"                                   |
| <b>Ponencia 10:</b>                     | Estudio de las organizaciones vinculadas al Comercio Exterior y Logística.   |
| <b>Evento:</b>                          | XXI Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Delfin 2016"                                   |
| <b>Ponencia 11:</b>                     | Innovación, aprendizaje colectivo y comercialización: nuevos esquemas de desarrollo en la Industria mueblera de      |
| <b>Evento:</b>                          | XXI Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Delfin 2016"                                   |
| <b>Ponencia 12:</b>                     | Careztización del Parque Nacional Lagunas de Montebello.   |
| <b>Evento:</b>                          | XXI Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Delfin 2016"                                   |
| <b>Ponencia 13:</b>                     | Emprendimiento en México.  |
| <b>Evento:</b>                          | XXI Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Delfin 2016"                                   |
| <b>Ponencia 14:</b>                     | Gestión sostenible de centros turísticos comunitarios en Chiapas.  |
| <b>Evento:</b>                          | XXI Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Delfin 2016"                                   |
| <b>Ponencia 15:</b>                     | Careztización del parque nacional.   |
| <b>Evento:</b>                          | XXI Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Delfin 2016"                                   |
| <b>Ponencia 16:</b>                     | Fichas técnicas de los crustáceos carideos de la isla de Cozumel.  |
| <b>Evento:</b>                          | XXI Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Delfin 2016"                                   |
| <b>Ponencia 17:</b>                     | Metodología para crear una marca en la ciudad.   |
| <b>Evento:</b>                          | XXI Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Delfin 2016"                                   |
| <b>Ponencia 18:</b>                     | Urbanización, turismo y problemas ambientales urbanos en Mahahual.   |
| <b>Evento:</b>                          | XXI Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Delfin 2016"                                   |
| <b>Ponencia 19:</b>                     | Sociología del Turismo.  |
| <b>Evento:</b>                          | XXI Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Delfin 2016"                                   |
| <b>Ponencia 20:</b>                     | Turismo alternativo y desarrollo comunitario.  |
| <b>Evento:</b>                          | XXI Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Delfin 2016"                                   |
| <b>Ponencia 21:</b>                     | Urbanización, turismo y problemas ambientales urbanos en Mahahual  |
| <b>Evento:</b>                          | XXI Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Delfin 2016"                                   |
| <b>Ponencia 22:</b>                     | La transformación de la política social y su relación con los procesos de organización y participación social de los |
| <b>Evento:</b>                          | XXI Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Delfin 2016"                                   |
| <b>Ponencia 23:</b>                     | Gestión sustentable de empresas y destinos a través de la construcción social de la experiencia turística.           |
| <b>Evento:</b>                          | XXI Verano de la investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Delfin 2016"                                   |

**Memorias**  
No se han agregado memorias.

**Patentes**  
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z  
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-07

Impulso al desarrollo integral del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), para

Dictamen de la autoevaluación

Buena



---

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla  
Rector General



---

Mra. Ma. Asunción Torres Mercado  
Contralora General



---

José Alberto Castellano Gutiérrez  
Responsable del proyecto