

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014 Fecha de corte: 1 de septiembre al 30 de noviembre del 2015,

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-07
Impulso al desarrollo integral del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), para

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La evaluación final del proyecto es favorable debido a que se optimizó el uso de los recursos disponibles. En efecto, el PROFOCIE contribuyó de forma importante a modernizar la infraestructura, tecnología y equipamiento de los laboratorios de este Centro Universitario; así como, solucionar necesidades indispensables en las áreas de docencia y aprendizaje; investigación y posgrado; vinculación; extensión y difusión; gestión y gobierno; e internacionalización en apoyo a los estudiantes y profesores para realizar movilidad académica; acciones que consolidan las metas del plan de desarrollo y la calidad educativa del CUCEA. En ese sentido, los estudiantes de licenciatura y posgrado se beneficiaron directamente de los recursos destinados para el financiamiento de las estancias de investigación que contribuyeron a fortalecer su formación integral con una perspectiva de internacionalización comprehensiva (más allá de las nociones tradicionales de cooperación internacional y movilidad física). Al mismo tiempo, este proyecto permitió desarrollar actividades de promoción de la salud y la cultura; así como, generar espacios de vinculación que coadyuvaron a que los estudiantes realicen prácticas profesionales y estén capacitados para su inserción y desempeño laboral. Asimismo, el PROFOCIE contribuyó en mantener la buena calidad de los programas educativos de pregrado como lo confirman los resultados del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico (EGEL) y las reacreditaciones; y en el caso de los posgrados, el reconocimiento de las maestrías y doctorados al cumplir con los criterios y pertinencias del PFC y del PNPC del CONACYT. También, favoreció a los profesores y Cuerpos Académicos, al incrementar su participación en eventos (congresos, seminarios, etc.) y redes de colaboración en el ámbito nacional e internacional. Es oportuno indicar, que se percibe una evolución favorable en los profesores, quienes participan activamente en la presentación de los avances, resultados de investigaciones y publicaciones, lo que ha permitido reforzar su capacidad y productividad académica e incrementar su nivel de habilitación, requerimiento que también incide positivamente en su perfil PROMEP-PRODEP, participación en el PROESDE y en su permanencia en el SNI.

2.- Problemas atendidos

A través de este proyecto se ha podido atender los siguientes problemas: consolidar estrategias para mejorar los índices de titulación; evaluar la productividad académica individual y de los Cuerpos Académicos mediante las redes ya existentes, y apoyarlas en su vinculación interinstitucional con redes caracterizadas por su pertinencia y reconocimiento académico e impulsar el trabajo colegiado. Así como, ampliar los cursos y la cobertura del aprendizaje de idiomas para todos los sectores de la comunidad universitaria al ser obligatorio en la currícula; mejorar la infraestructura tecnológica para la oferta de PE en B-Learning y abatir el rezago tecnológico en los docentes mediante los laboratorios. Adicionalmente, el PROFOCIE nos permitió continuar trabajando con los estudiantes de pregrado en su formación como investigadores (Proyecto DELFIN), promoviendo su participación en las estancias de investigación y vinculación con los CA's y los investigadores de los posgrados.

3.- Fortalezas aseguradas

Es conveniente resaltar que debido a los recursos disponibles provenientes de este proyecto se ha logrado asegurar la calidad de los PE. En el caso de las licenciaturas mediante la reacreditación y en los posgrados a través del PFC y el PNPC del CONACYT. En tanto que, los profesores y los CA's se beneficiaron al incrementar sus acervos, financiar su inscripción a eventos académicos nacionales e internacionales donde difundieron sus avances y la publicación de los resultados finales de sus investigaciones, tanto en formato físico y electrónico. Acciones que contribuyen a fortalecer la capacidad, productividad académica y fortalecimiento de las redes. Por otra parte, se fortaleció la oferta educativa del CUCEA con pertinencia y calidad. Adicionalmente, se apoyó a los estudiantes en la consolidación de su formación integral; así como, incluirlos en las prácticas profesionales con miras a insertarlos en el mercado laboral.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El 2015 se ha caracterizado por registrar avances significativos en la innovación educativa del CUCEA emprendida a través de su actualización curricular iniciada en el 2011, aprobada por el Consejo General Universitario en octubre del 2012 e implementada a partir del calendario 2013-A. Por lo que, los recursos se han centrado en consolidar las reformas emprendidas, evaluar su avance e impulsar oportunamente las mejoras continuas. La innovación educativa no es una actividad puntual sino un proceso, por lo que, las mejoras realizadas en el CUCEA no solo contempla a los estudiantes, sino también los estudios de egresados y empleadores; así como la renovación de los servicios y las prácticas docentes en las aulas, la dinámica organizacional de la comunidad universitaria y la cultura profesional del profesorado. En cuanto a la actualización curricular, en alineación con los objetivos institucionales del ProGES, se ha implementado la dimensión internacional, la innovación y los temas transversales de: sustentabilidad, emprendimiento, creatividad, medio ambiente y responsabilidad social; con un enfoque global, así como el uso de las TIC; cuyas unidades de aprendizaje atienden la heterogeneidad y se vincule con los sectores productivos y gubernamentales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014 Fecha de corte: 1 de septiembre al 30 de noviembre del 2015,

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-07

Impulso al desarrollo integral del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), para

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Derivado de la evaluación de los organismos acreditadores nacionales, la DES consiguió reacreditar 7 PE, acreditar 3 y concretar 1 visita de seguimiento de forma satisfactoria. Cabe destacar que, las Coordinaciones de los Programas Docentes de Licenciatura continúan trabajando para atender las observaciones realizadas por los organismos acreditadores del COPAES que se centraron en el personal académico y los estudiantes. En tanto, se está a la espera de la conclusión de las visitas de seguimiento previsto en el 2016. Además, a partir de septiembre del 2015 se viene atendiendo los requerimientos para que los PE de pregrado sean evaluados por un organismo internacional. La visita de los evaluadores extranjeros se tiene programada para febrero del 2016.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La contribución del PROFOCIE a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII es buena en la Capacidad Académica; el 61.7% de los Profesores de Tiempo Completo cuenta con grado de maestría y el 29.3%, grado de doctor. El 91.02% de los PTC cuentan con posgrado en el área disciplinar de su desempeño y el 29.3% de ellos, son doctores. Asimismo, el 64.45% de los PTC cuentan con perfil PRODEP y el 13.67% están adscritos al SNI. En el caso de los CA se cuenta con un total de 45, donde 9 de éstos son CAC y representan el 20% del total; 7 CAEC representan un 16% y 29 CAEF representan el 64% del total. Bajo este contexto, comparando los porcentajes con el promedio de la IES se tiene que los CAC (18.86%) están en buen nivel pero los CAEC (31.8%) y los CAEF (49.4%) están por debajo del promedio por lo que se tienen que realizar esfuerzos para pasar al año de formación un CA por lo menos a consolidación. Para el caso de la competitividad académica, la contribución del PROFOCIE ha sido muy aceptable. Los indicadores muestran mayor fortaleza en comparación con los de Competitividad Académica ya que, por ejemplo, se ha llegado al 100% en los PE de pregrado acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Un área para mejorar es llegar al 100% de los PE de pregrado con el nivel 1 de los CIEES lo que representa el 81.81% del total. Los PE que restan es la Licenciatura en Gestión y Economía Ambiental y la licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas. En posgrados se han incorporado en su primer intento 3 nuevos PE al PNPC, lo que representa un 78.94% del total de PE. La matrícula de calidad atendida en los PNPC corresponde a un 74.97%. Uno de los principales retos en posgrado es aumentar el número de posgrados en PNP ya que en este momento, 2 programas que representan el 13.33% se encuentran en esta categoría. Es evidente que el PROFOCIE ha contribuido a la mejora y al avance de los indicadores existiendo áreas de oportunidades principalmente en la capacidad académica.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	34	10	24
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	34	10	24

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	44	24	0	0	20
Alumnos de Posgrado	38	10	28	0	0
Total	82	34	28	0	20

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gracias a la contribución de los recursos del PROFOCIE se ha renovado y en muchos de los casos se ha mantenido la infraestructura física, académica y de telecomunicaciones de la DES. No obstante, se requiere de mayores recursos para solventar la implementación de laboratorios de software y simuladores; espacios para las tutorías académicas, la atención y seguimiento de las prácticas profesionales y los servicios del Programa de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras (PALE); así como para las asesorías de titulación por modalidades que privilegien productos de investigación; además de instalar los servicios que permitan mejorar la cobertura de red inalámbrica y su ancho de banda; y con ello, optimizar los servicios de conectividad y de infraestructura tecnológica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Optimizar los recursos disponibles para la capacitación de los profesores y los CA es una constante en la gestión de los recursos financieros provenientes del PROFOCIE. Por ello, en el CUCEA se trabaja en forma conjunta con el ProGES a través del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014 Fecha de corte: 1 de septiembre al 30 de noviembre del 2015,

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-07

Impulso al desarrollo integral del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), para

(PIFAD) para ofrecer a los profesores de este Centro Universitario una serie de cursos y diplomados con corte pedagógico y disciplinar para contribuir en su actualización docente. Destacan: el curso de competencias docentes y aprendizaje centrado en el estudiante, así como, el curso de tecnologías para el aprendizaje. No obstante, se requiere incrementar los recursos para solventar los cursos del personal docente y CA con el que puedan estar capacitados para atender los requerimientos de formación integral de los estudiantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Entre los apoyos a los estudiantes se encuentran los destinados para realizar las estancias académicas, la presentación de ponencias y avances de investigaciones y tesis, en el ámbito nacional e internacional; la formación de jóvenes investigadores a través de DELFIN; así como, la aplicación de examen de TOEFL. Estas acciones impulsan la formación integral de los estudiantes al desarrollar competencias cognitivas que los preparan para su inserción, desempeño laboral, desarrollo académico en el posgrado, así como para su formación a lo largo de la vida, ofreciendo la oportunidad de crecimiento y desarrollo personal.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** El benchmarking como instrumento para la comparación y mejora de la calidad de los Programas Educativos
Libro 2: La esencia filosófica de la igualdad distributiva
Libro 3: Las viejas historias. Violencia y exclusión de género en comunidades y grupos indígenas de Jalisco

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Reconstruction of the wavefront aberration from real interferometric data using a hybrid evolutionary optimization
Revista: Optical Engineering, Volume 54, Issue 9

Ponencias

- Ponencia 1:** Análisis del concepto de salud desde la perspectiva de los derechos humanos
Evento: VI Congreso Internacional de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social "Nuevos principios de la seguridad"
- Ponencia 2:** Análisis teórico conceptual de la medición de la eficiencia del gasto público
Evento: Costa Rica Global Conference on Business and Finance
- Ponencia 3:** Barreras en los derrames productivos de la red japonesa en el sector manufacturero de México revisión desde la II Congreso Internacional y III Nacional de la Red de Investigadores en Administración: "Hacia la construcción de la Cooperación Comercial"
Evento: XXIX Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales A.C. (AMEI)
- Ponencia 4:** Detección de Múltiples Intelligencias y Metodologías para Mejorar el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje
Evento: International Journal of Arts & Sciences
- Ponencia 5:** Economía solidaria y comercio justo, nuevas prácticas en la cooperación comercial internacional
Evento: XXIX Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales A.C. (AMEI)
- Ponencia 6:** Educación en nutrición a través de tecnología móvil (teléfonos inteligentes) para reducir el consumo de bebidas
Evento: International Journal of Arts & Sciences
- Ponencia 7:** Educación superior para el desarrollo sustentable
Evento: Congreso ALAS 2015
- Ponencia 8:** El análisis de la cooperación descentralizada y su impacto regional, entre México y Chile
Evento: XXIX Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales A.C. (AMEI)
- Ponencia 9:** El cambio organizacional implicado en la vinculación universitaria con enfoque de desarrollo local
Evento: XIX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 10:** El desempeño institucional del órgano fiscalizador en la rendición de cuentas de Oaxaca, México
Evento: VIII Congreso Latinoamericano de Ciencia Política, ALACIP 2015
- Ponencia 11:** Estudio de los Efectos de la Volatilidad de los Precios del Mercado de soja en los países de la alianza Pacífico
Evento: Tercera Jornada de Relaciones Internacionales y Desarrollo Global "Alianza del Pacífico"
- Ponencia 12:** Impacto al sector agroalimentario con la Alianza del Pacífico
Evento: Tercera Jornada de Relaciones Internacionales y Desarrollo Global "Alianza del Pacífico"
- Ponencia 13:** La cultura contributiva en México: sus efectos económicos y sociales 2000-2012
Evento: Terceras Jornadas de Historia Económica del Colegio de México
- Ponencia 14:** La diversificación de productos como estrategia para el posicionamiento de la marca y crecimiento empresarial, II Congreso Internacional y III Nacional de la Red de Investigadores en Administración: Hacia la construcción de la La migración como experiencia sociocultural y su impacto en el desarrollo translocal
Evento: 3er Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales: "Reestructuración y vigencia del modelo neoliberal en Language as a factor of socio-educational inclusion of indigenous students at the University of Guadalajara, Jalisco, International Journal of Arts & Sciences (IJAS)
- Ponencia 15:** Mediation of virtual platforms in teaching English as a foreign language in the Campus on Social Sciences and International Journal of Arts & Sciences
Evento: International Journal of Arts & Sciences
- Ponencia 16:** Monetary rules based on interest rates and productivity slowdown. Revisiting the Wick sell and Davidson polemic Eshet-Great Controversies in Economic
Evento: International Journal of Arts & Sciences
- Ponencia 17:** Políticas públicas para fomentar la producción de conocimiento en Profesores Investigadores de México y Chile
Evento: II Encuentro de Educación Internacional y Comparada. Auditorio de la Unidad de Posgrado
- Ponencia 18:** Práctica actual en los estudiantes universitarios: estudiar y trabajar al mismo tiempo
Evento: Práctica actual en los estudiantes universitarios: estudiar y trabajar al mismo tiempo

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014 Fecha de corte: 1 de septiembre al 30 de noviembre del 2015,

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-07

Impulso al desarrollo integral del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), para

Evento:	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Centro de Convenciones
Ponencia 22:	¿Programas Preventivos o acciones correctivas? Secretaría de Movilidad Jalisco
Evento:	Costa Rica Global Conference on Business and Finance
Ponencia 23:	Relación de Etnomatemáticas y TIC en un Contexto Rural-Urbano: Caso de la Escuela Preparatoria Regional de
Evento:	International Journal of Arts & Sciences (IJAS)
Ponencia 24:	Rescate cultural e histórico de la región de Ameca Jalisco mediante el uso de realidad aumentada (RA)
Evento:	International Journal of Arts & Sciences
Ponencia 25:	Teaching Spanish Grammar in Mexican Sign Language using a Virtual Learning Environment (VLA)
Evento:	International Journal of Arts & Sciences
Ponencia 26:	Una didáctica crítica Mediada por las TIC en las Ciencias Experimentales. La vivisección en la Educación Media
Evento:	International Journal of Arts & Sciences (IJAS)
Ponencia 27:	A fuzzy logic model for predicting the development schedule of software projects
Evento:	International Conference on Information Technology- New Generations (ITNG 2015)
Ponencia 28:	Análisis de Programas de Apoyo Financiero para Académicos en las Universidades Públicas en México
Evento:	Global Conference on Business and Finance, Las Vegas, EUA
Ponencia 29:	Análisis del marco jurídico del otorgamiento de licencias de conducir en el Estado de Jalisco: ingresos no
Evento:	Global Conference on Business and Finance, Las Vegas, EUA
Ponencia 30:	Articulación productiva en el sector automotriz en la región centro occidente de México
Evento:	16° Seminario de Investigación
Ponencia 31:	Cambios en el acceso de los pobres al suelo y a la vivienda. Contribución para la reunión de la ONU- HABITAT III
Evento:	XXXIII Congreso Internacional Latin American Studies Association (LASA)
Ponencia 32:	Diálogo jurisprudencial sobre los derechos económicos, sociales y culturales entre la suprema corte mexicana y la
Evento:	Congreso Diálogos Judiciales en el Sistema Interamericano de Garantía de los Derechos Humanos. Universitat
Ponencia 33:	Educar en una cultura de paz y convivencia. Experiencias con niños de primaria
Evento:	VI Congreso Mundial sobre Violencia en las Escuelas y Políticas Públicas 2015
Ponencia 34:	El Estudio de Casos Modular

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2014 Fecha de corte: 1 de septiembre al 30 de noviembre del 2015,

Proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-07

Impulso al desarrollo integral del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), para

Evento:	International Conference on Case Method Research and Application
Ponencia 35:	Enforcing Diagnosability in Interpreted Petri Nets
Evento:	The 5th IFAC Workshop on Dependable Control of Discrete Systems DCDS 2015
Ponencia 36:	Estudio de los efectos de la Volatilidad de los precios del mercado de soya en los países de la Alianza Pacífico
Evento:	Tercera Jornada de Relaciones Internacionales y Desarrollo Global "Alianza del Pacífico"
Ponencia 37:	Gestión del conocimiento en procesos de internacionalización en empresas de base tecnológica
Evento:	XIX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas (ACACIA)
Ponencia 38:	Identificación de riesgos internos contables para microempresarios
Evento:	Global Conference on Business and Finance, Las Vegas, EUA
Ponencia 39:	Importancia del perfil del consumidor: oportunidad para cumplir con el plan de desarrollo municipal de Zapopan,
Evento:	XIX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas (ACACIA)
Ponencia 40:	Intellectual capital, key factor for competitiveness: SMEs manufacturing industry in Mexico
Evento:	IFKAD 2015
Ponencia 41:	Industria cultural en México: análisis del sector cinematográfico 2005-2014
Evento:	XII Congreso Internacional COLPARMEX. Bistrot Mosaico
Ponencia 42:	La cultura contributiva en México: sus efectos económicos y sociales en México 2000-2013
Evento:	Coloquio Nacional de Doctorantes en Investigaciones Socioeconómicas
Ponencia 43:	La educación fiscal y la cultura empresarial en las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MIPyMEs) en México
Evento:	Global Conference in Business and Finance Research (IBFR)
Ponencia 44:	La migración como experiencia sociocultural y su impacto en el desarrollo translocal
Evento:	3er Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales
Ponencia 45:	La práctica docente y su evaluación, binomio imprescindible de la educación con calidad
Evento:	Pedagogía 2015 Palacio de Convenciones
Ponencia 46:	Las inteligencias múltiples en la regulación de la violencia escolar
Evento:	6to Congreso mundial sobre violencia en las escuelas y políticas públicas
Ponencia 47:	Localization factors from Japanese firms in automotive-related industries in Mexico
Evento:	15th International Academic Conference/ International Institute of Social and Economic Sciences
Ponencia 48:	Manufacturing SMEs in Guadalajara, Mexico: use of technology and benefits of social responsibility
Evento:	IFKAD 2015
Ponencia 49:	Narrative didactics in building categories in social sciences research. An experience in degree students in Mexico
Evento:	Congreso Internacional de Ciencias Sociales del Instituto West East
Ponencia 50:	Perspectivas de la Alianza Pacífico
Evento:	XXIX Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales A.C. (AMEI)
Ponencia 51:	Transformational leadership and perceived organizational performance: The Mediating influence of individual level
Evento:	13th Annual International Conference on Politics & International Affairs
Ponencia 52:	Violencia entre Pares (Bullying) en México. Panorama de diez años
Evento:	Conference Western Social Science Association 2015
Ponencia 53:	Violencia escolar en educación superior. Prevalencia del Bullying en sus formas clásicas y nuevas caras
Evento:	XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE)

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

José Alberto Castellanos Gutiérrez
Responsable del proyecto

LAE Y CP. Ma. Asunción Torres Mercado