

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-05
Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Al considerar el orden de los objetivos del proyecto y los resultados obtenidos, queda establecido que los cuerpos académicos pudieron mantener los valores establecidos en las categorías correspondientes a cada uno de ellos, posibilitando, en un futuro, el acceder a una categoría superior. Los tres PE de licenciatura que están en el objetivo 2, atención integral a los alumnos, se encuentran en este momento inmersos en un proceso de reacreditación por otros cinco años, ello debido a que en el ejercicio del proyecto se aportó en algo para conservar los índices de calidad establecidos para ello. Refiriéndonos a los PE de posgrado, igualmente, el proyecto contribuyó en poder seguir registrados en el PNPC, manteniendo los criterios de calidad, dada su actualización constante decidida por sus respectivas juntas académicas. Finalmente, la competitividad académica de los PE de licenciatura, conservó también lo necesario

2.- Problemas atendidos

Sin seguir un orden jerárquico, entre los problemas que fue posible paliar en alguna medida, fue el atender las recomendaciones hechas por los CIEES y COPAES, cuando se efectuó la evaluación de los programas educativos del centro.

En lo relacionado con la movilidad de estudiantes y profesores, tanto de pregrado como de posgrado, este centro fomenta y promueve que se efectúe, dada la relevancia que tiene el poder tener la experiencia de encontrarse con sus pares y en situaciones académicas no iguales pero parecidas, en los aprendizajes, construcción y difusión del conocimiento del área respectiva. Esto, al mismo tiempo, adquiere mayor relevancia, cuando de intervenir de una manera holística, en la consecución de una solución a los problemas que enfrenta una sociedad a la que pertenecemos, sobresale entonces, la vinculación de los alumnos y profesores del posgrado. Los convenios, alianzas institucionales, la participación en redes de universidades, cuerpos académicos y grupos sociales, son muestra de ello.

Una parte esencial de esto, es el que los alumnos y profesores del centro realicen prácticas docentes, integrales y profesionales, con el significado obvio de poner a prueba lo aprendido ante problemas reales y, al mismo tiempo, enriquecer la currícula de cada uno de los programas educativos, para ello, el proyecto aportó para la adquisición de equipo de cómputo, de laboratorio (equipo, materiales, reactivos) y el poder viajar a diferentes partes del estado, del país y de otros países para realizar las prácticas.

Esta renovación de equipo para las prácticas, enriqueció el poder tomar decisiones para contribuir a la solución de las dificultades que se presentan en el área bioagropecuaria, con una participación significativa de expertos en diferentes eventos efectuados en el CUCBA.

Otro de los problemas atendidos fue la mejora, al incluir equipo actualizado en los sistemas de cómputo e interno de red, de la conectividad en las instalaciones, lo que representa una mayor y mejor comunicación entre los miembros de la comunidad universitaria al interior y exterior del centro.

Finalmente, los materiales, reactivos, equipo adquiridos y viáticos proporcionados, propiciaron que los cuerpos académicos mantuvieran su consolidación o favorecieran su crecimiento; que los alumnos y profesores de los PE de posgrado, desarrollaran proyectos de investigación, estancias, participación en congresos y/o eventos científicos y, la publicación y difusión de artículos en revistas indizadas y de libros.

Cabe hacer mención que, a pesar de que la cantidad recibida para este proyecto fue significativamente menor a proyectos anteriores, se cumplieron y

3.- Fortalezas aseguradas

Se listan las fortalezas aseguradas, sin que el orden de aparición represente jerarquía alguna.

?Se atendió la formación académica e integral de 4,680 alumnos de licenciatura en PE de calidad.

?Se mantuvieron en el nivel 1 de CIEES los programas educativos de Ing. Agrónomo, Lic. En Biología y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

?Se atendieron a 255 alumnos de posgrado con materiales, reactivos, equipo y viáticos, para avanzar en sus proyectos de investigación y lograr la obtención de su grado.

?306 PTC con posgrado.

?Se mantuvieron 7 PE de posgrado en PNPC. Y se incorporó uno más.

?Se incrementó el número de PTC en el SNI de 76 a 92.

?Cuerpos Académicos.

?Todos los alumnos del CUCBA tienen tutor.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Tres mil 963 alumnos de licenciatura utilizaron la actualización de los sistemas de cómputo e interno de red, para comunicarse con sus pares, tutores y profesores del centro, de la red universitaria o de otras universidades al inscribirse a cursos en línea, asistir a conferencias a distancia, cursos de video documental, manejo de plataformas y diversas tecnologías de información y comunicación innovadoras.

Los apoyos recibidos en lo relacionado con el equipamiento y la adquisición de materiales y reactivos para los laboratorios, contribuyó a que los alumnos de pregrado y posgrado pusieran en práctica lo aprendido y vivieran experiencias que les dieron elementos para tomar decisiones de una manera más integral para contribuir a la resolución de problemáticas en su desarrollo como profesionales y miembros de una sociedad. Con la realización de tesis, se fomentó la participación de los alumnos en proyectos de investigación científica teórica y práctica, lo que aumenta las posibilidades de que aspiren a seguirse formando y busquen ingresar a un posgrado; y, en el caso de los alumnos de éste, la participación en los proyectos de investigación, ayuda al cumplimiento de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-05

Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

requisitos para la obtención del título, aunado al hecho de que contarán con mayores competencias en el desarrollo profesional.

El desarrollo de proyectos, la participación en eventos académicos y estancias, así como la publicación de libros y artículos científicos, con los apoyos de este programa federal, contribuyó en parte a que los cuerpos académicos mantuvieran su calidad. Como cada año, el centro universitario realizó la Semana de la Investigación con la participación de académicos y alumnos del CUCBA, académicos de la Red Universitaria e investigadores de otras universidades del país, con presentaciones orales y exhibición de carteles conteniendo los avances de sus proyectos de investigación. Ello permitió también, el incremento de los PTC como miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los PE de licenciatura, Biología, Medicina Veterinaria y Zootecnia y el de Ingeniero Agrónomo tienen su acreditación ante COPAES, de hecho, se encuentran en pleno proceso para mantenerla. Estos PE de licenciatura, con los otros dos de pregrado y los de posgrado elaboraron y actualizan su respectivo plan de mejora, tomando en cuenta la importancia que tiene para el centro universitario la evaluación de los CIEES y de COPAES. En ese sentido, los PE de Ciencia de los Alimentos y la licenciatura en Agronegocios, se encuentran trabajando para satisfacer las observaciones recibidas por CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se lista el incremento de los indicadores considerados, señalando, que el ejercicio de los recursos de este proyecto, contribuyó en parte para lograrlos. El orden de aparición representa jerarquía alguna.

- ?Se incrementó la matrícula en PE de licenciatura de calidad a 4,680.
- ?Tres PE de licenciatura (Agronomía, Biología y Veterinaria) tienen incorporada la práctica profesional en el Plan de Estudios.
- ?Dos PE de licenciatura (Agronegocios y Ciencia de los Alimentos) están basados en competencias.
- ?Mantuvieron su calidad 4 PE de posgrado evaluados por CIEES.
- ?Se mantuvieron 7 PE de posgrado en PNPC y uno más ingresó.
- ?Se Incrementó la cantidad de PTC con doctorado.
- ?Se incrementó el número de PTC miembros del SNI a 92.
- ?Todos los alumnos de PE de licenciatura de calidad tienen tutor.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	18	13	5
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	18	13	5

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	18	12	6		
Total	18	12	6	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de los servicios de apoyo académico ayudó a que los investigadores continuaran, iniciaran, concluyeran y difundieran proyectos de investigación y, en todos ellos, participan alumnos como una política institucional para la formación de éstos, muchos de ellos, eligen esta modalidad para titularse. Se incorporaron tecnologías de información y comunicación en el trabajo en las aulas, este equipamiento promueve así, maneras innovadoras de enriquecer la construcción y apropiación del conocimiento, la atención integra a los alumnos, y aumentando el interés de los profesores para prepararse de una manera más completa.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La actualización, en alguna medida, de los equipos de laboratorio, de las aulas, la incorporación de Tic's, contribuyen a satisfacer la necesidad de capacitación y formación que tiene la planta académica del centro universitario, quienes solicitan y participan en cursos relacionados con el diseño y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-05
Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

utilización de tecnologías de información y comunicación, uso de plataformas, diseño de ambientes de aprendizaje, diseño curricular por competencias profesionales, aspectos didácticos y disciplinares, aunado a ello, el apoyo irrestricto de los departamentos y las divisiones para efectuarlos, instancias que normativamente tienen entre sus funciones, la promoción y fomento de estas actividades.

El contar con infraestructura actualizada para su labor diaria, publicar libros y artículos científicos, la realización de estancias y movilidad de profesores para participar en eventos nacionales e internacionales para difundir los resultados y conclusiones de sus proyectos de investigación, al encontrarse con expertos de otros territorios y realidades, propicia el análisis, la discusión, el intercambio con sus pares de este y otros países, lo que permite reafirmar conocimientos y la construcción de otros. Finalmente, todo esto, enriquece la revisión y actualización de los planes de estudio, al contar con otros elementos para la reflexión.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se lista lo más significativo en el impacto en la formación y atención integral de los estudiantes, sin que el orden de aparición represente jerarquía alguna.

- ?El total de alumnos (4,680) de PE de licenciatura son atendidos por tutores.
- ?Hay prácticas integrales en cada PE de licenciatura, con alumnos y profesores de diversas áreas de conocimiento.
- ?Los alumnos realizan investigación, acompañados por docentes.
- ?Se promueve y facilita que participen con profesionales de otros países.
- ?Un número importante de alumnos (3,963) utilizan las redes de cómputo e interna de red del centro universitario para su formación integral.
- ?Los profesores se capacitan y actualizan en por lo menos un curso cada ciclo escolar.
- ?Revisión y actualización de los planes de estudio de los PE del centro universitario.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Salud ambiental en la zona metropolitana de Guadalajara. Imaginando futuros diferentes
- Libro 2: Registro y análisis automatizado de señales bioeléctricas cerebrales durante la ejecución sexual <Digital>
- Libro 3: Neurodesarrollo de la cognición y la conducta <Digital>
- Libro 4: El Sistema Internacional de Imágenes Afectivas (IAPS) en población mexicana. Autoevaluación con maniqués y
- Libro 5: El cultivo del frijol en Jalisco. Tecnología para altos rendimientos

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: Adipokine pathways are altered in hippocampus of an experimental mouse model of Alzheimer's disease
Revista: Journal of Nutrition, Health & Aging
- Artículo 2: High-fat diet-induced deregulation of hippocampal insulin signaling and mitochondrial homeostasis deficiencies
Revista: Biochimica et Biophysica Acta/Molecular Basis of Disease
- Artículo 3: Mice Lacking Functional Fas Death Receptors Are Protected from Kainic Acid-Induced Apoptosis in the
Revista: Molecular Neurobiology
- Artículo 4: The role of leptin in the sporadic form of Alzheimer's disease. Interactions with the adipokines amylin, ghrelin and
Revista: Life Sciences
- Artículo 5: An approach to the immunophenotypic features of circulating CD4+*NKG2D*⁺ T cells in invasive cervical
Revista: Journal of Biomedical Science
- Artículo 6: The Microbiome: Evolutionary Perspective and Symbiogenesis
Revista: Open Life Sciences
- Artículo 7: Effect of perinatal asphyxia and carbamazepine treatment on cortical dopamine and DOPAC levels <Papel>
Revista: Journal of Biomedical Science
- Artículo 8: Analysis of connexin expression during seizures induced by 4-aminopyridine in the rat hippocampus <Papel>
Revista: Journal of Biomedical Science
- Artículo 9: Effect of sparteine on status epilepticus induced in rats by pentylentetrazole, pilocarpine and kainic acid <Papel>
Revista: Brain Research
- Artículo 10: Increase in the extracellular glutamate level during seizures and electrical stimulation determined using a high
Revista: BMC Neuroscience
- Artículo 11: State and parameter estimation of a neural mass model from electrophysiological signals during the status
Revista: NeuroImage
- Artículo 12: A novel method for simultaneous glutamate and extracellular activity measurement in brain slices with high
Revista: Talanta
- Artículo 13: P38 MAPK Inhibition Protects Against Glutamate Neurotoxicity and Modifies NMDA and AMPA Receptor Subunit
Revista: Journal of Molecular Neuroscience

Ponencias

No se han agregado ponencias.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-05
Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

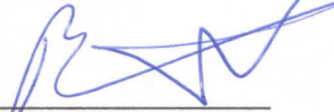
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Mtro. Itzcóatl Tonatliuh Bravo Padilla
Rector General


Dr. Ramón Rodríguez Macías
Responsable del proyecto


Mtra. María Asunción
Torres Mercado
Contralora General