

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-05

Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Las metas académicas del proyecto CUCBA se cumplieron, en el caso de las metas compromiso se ejerció el 99.19 % de los recursos solicitados, debido a las dificultades de los estudiantes y académicos para realizar algunas estancias planificadas cuando se recibió el recurso, o debido a que los costos de los viajes programados resultaron ser menores o se hicieron ahorros en las compras.

Considerando el cumplimiento del proyecto sobre mantener y mejorar la capacidad y competitividad académicas del CUCBA, se puede señalar que en el objetivo 01 relacionado con el mantenimiento de la calidad de los cuerpos académicos, se logró que 10 se mantuvieran el nivel de "Consolidados", 8 en el nivel "En consolidación" y 22 permanecieran "En Formación".

En el Objetivo 02 sobre Mejorar la atención integral a los alumnos, tres de los cinco programas educativos de pregrado (Ing. Agrónomo, Lic. en Biología y Medicina Veterinaria y Zootecnia) mantuvieron su acreditación como programas educativos de calidad por organismos de COPAES (los otros dos PE, Lic. en Agronegocios y Lic. en Ciencia de los Alimentos, se están en proceso de acreditación). Gracias al apoyo PIFI se logró incrementar el número y la calidad de las prácticas en laboratorio y campo, con los reactivos, materiales, infraestructura académica y de Servicio apoyados; también mejoró la conectividad. Hubo un incremento de alumnos que participan en actividades de prevención de adicciones, extensión y vinculación con el sector social y en materia de cultura.

En el objetivo 03 relacionado con mantener la calidad de los PE de Posgrado registrados en el PNCP, los seis PE de posgrado (1. Maestría en Ciencias del Comportamiento, 2. Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental 3. Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas 4. Doctorado en Ciencias del Comportamiento 5. Doctorado en Ciencias de la Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas 6. Maestría en Educación Ambiental) permanecen registrados en el PNCP, además también fue creada la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria.

En el objetivo 04 referente a mantener los índices de la calidad de la competitividad académica de los PE de licenciatura acreditados, la atención integral de los alumnos se mejoró al incrementar el las prácticas y el equipamiento de los laboratorios de Agrología, Bioestadística, Métodos estadísticos y Diseños experimentales. Se apoyaron las prácticas realizadas en las materias que pertenecen a los Departamentos de Biología Celular y Molecular, Ciencias Ambientales, Medicina Veterinaria y producción Animal. Se impulsó la innovación con la adecuación de aulas de docencia; también aumentó la incorporación de estudiantes al proceso de investigación.

Hubo un incremento en las actividades relacionadas con el ambiente que fueron promovidas por los miembros del CA-529 Gestión ambiental, Desarrollo y Participación social. Mejoró la atención de alumnos en la biblioteca al propiciar un ambiente de confort con la infraestructura académica adquirida, facilitando el acceso a internet de alumnos y profesores.

2.- Problemas atendidos

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-05

Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

Los problemas atendidos fueron los siguientes:

1.- Limitación presupuestal para la realización de prácticas de laboratorio e integrales. La realización de prácticas es fundamental para que los estudiantes, además de adquirir los conocimientos y habilidades, aprendan a aprender, como uno de los fines al ejercer la práctica de su profesión e incorporarse a un proceso de aprendizaje permanente. Gracias al apoyo de PIFI fue posible llevar cabo un mayor número de prácticas de laboratorio en materias básicas particulares, especializantes y optativas, y a través del apoyo a los cuerpos académicos se permitió integrar a estudiantes de las carreras de Ing. Agrónomo, Lic. en Biología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Agronegocios y Ciencia de los Alimentos a proyectos de investigación y en algunos casos al proceso de titulación por la modalidad de Tesis. Lo anterior permitió mantener la calidad de los PE.

2.- Movilidad académica y estudiantil.- En lo relacionado con la movilidad estudiantil y académica, en el centro universitario se promueve su realización aun cuando no se cuenta con los recursos económicos suficientes para ello, dada la importancia que tiene el intercambio de experiencias y resultados de investigación para la formación. Se reconoce en la vinculación la mejor manera de dar pertinencia a los posgrados, al contribuir a dar respuesta a las demandas de la sociedad en términos de generar y ofrecer información, educación y conocimiento para lograr una condición de bienestar. Además, el generar confianza en los diversos actores de la sociedad, a partir de dar respuesta a las necesidades sociales con alianzas realizadas de manera formal a través de convenios y acuerdos institucionales y también, a partir de la participación en redes de universidades, cuerpos académicos y con diversos grupos sociales. El apoyo otorgado por la SEP a través de PIFI fortaleció el trabajo realizado en redes nacionales e internacionales, cuerpos académicos y la integración de estudiantes de pregrado y posgrado a la investigación.

3.- Actividades relacionadas con el ambiente, prevención de adicciones, cultura, deporte y conectividad.- El apoyo del PIFI para equipamiento cultural propició el incremento de actividades culturales, artísticas y deportivas dirigidas a la comunidad del CUCBA en los que participaron 2,630 universitarios, entre ellos destacan, un ciclo de cine por semestre, clases de teatro, pintura, música, literatura, lectura y creación literaria, saxofón, violín, guitarra, batería, salsa, fotografía, ensamble de música, hip hop, baile de salón, salsa, ballet folclórico y se organizó el festival ConCienciaArte que incluyó presentación de libros y revistas, conciertos musicales, declamación, danza, teatro, galerías de pintura, fotografía, dibujo y tinguis de artesanías y productos orgánicos.

En las actividades deportivas, participaron 568 alumnas y alumnos en 18 disciplinas deportivas, entre las que destacan el fútbol, basquetbol, ciclismo de montaña, ajedrez, capoeira, karate, gimnasia, defensa personal y fútbol americano. Los responsables de la Coordinación de Extensión capacitaron a profesores y alumnos para participar en los siguientes proyectos comunitarios: Proyecto Producción de Hortalizas en San Miguel del Zapote, Techaluta, Jalisco y la Comunidad Wixárika Hakaretsie; Talleres de Educación Ambiental en las primarias: Revolución turno matutino y Adan Flores en el turno vespertino de Zacualpan, Nayarit; Programa de Protección de Tortugas Marinas Selva Negra /UdeG. Mejoró la atención de alumnos en la biblioteca al propiciar un ambiente de confort con la infraestructura académica adquirida, facilitando el acceso a internet de alumnos y profesores.

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-05

Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

3.- Fortalezas aseguradas

- 1.-En el CUCBA de los 333 Profesores de Tiempo Completo, 306 (92 %) cuentan con posgrado, de los cuales 185 (56 %) tienen doctorado y 121 (36 %) tienen maestría.
- 2.-De los PE evaluables por CIEES, los tres de licenciatura y seis de posgrado cuentan con el nivel 1. De los evaluables por COPAES, el de Ingeniero Agrónomo está acreditado por el COMEAA, el de Biología por el CACEB y el de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia por el CONEVET. De los PE de posgrado evaluables por CONACYT, siete están registrados en el PNPC (1. Maestría en Ciencias del Comportamiento 2. Maestría en Educación Ambiental 3. Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental 4. Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas 5. Doctorado en Ciencias del Comportamiento 6. Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas). 7. Maestría Interinstitucional en Ciencias Pecuarias.
- 3.-Todos los PE incluyen la temática ambiental y desarrollo sustentable.
- 4.-Los programas educativos que se ofertan en el CUCBA se revisan normativamente cada cinco años, y aunque no se tiene un programa de seguimiento de egresados sistematizado, se incorporan necesidades o requerimientos de los diferentes sectores de la sociedad al proporcionar servicios profesionales que involucran a los estudiantes, a través de las prácticas profesionales. Durante el 2013 participaron 488 alumnos del CUCBA en el proceso de prácticas profesionales. En la carrera de Ing. Agrónomo el 90% de los practicantes logran tener su primer empleo al finalizar sus prácticas.
- 5.-Todos los estudiantes (4,546) tienen tutor.
- 6.-En el CUCBA 250 de 306 (82 %) de los profesores de tiempo completo posgraduados tienen perfil deseable. El 50% (73) del total de los Profesores Investigadores de Tiempo Completo con Doctorado (147) son miembros del SNI.
- 7.- De los 40 cuerpos académicos con que se cuenta en el CUCBA, diez (25%) están en la categoría de Consolidados, otros ocho (20%) pertenecen a la categoría en Consolidación y 22 (55%) están en Formación.
- 8.-Los investigadores que realizan proyectos de investigación incorporan a los estudiantes desde los primeros semestres.
- 9.-Los investigadores participan en redes académicas nacionales e internacionales.
- 10.-La comunidad científica del CUCBA logró la publicación de 231 artículos en revistas indizadas, de 122 artículos en revistas No indizadas y de 56 libros.
- 11.-Se realizan campañas permanentes a población abierta. La participación de académicos y alumnos en campañas de apoyo a la sociedad es fundamental para que la Universidad de Guadalajara afiance su vinculación con la misma y los futuros profesionales consoliden su compromiso social en el posterior ejercicio de su carrera, al respecto, como ya es tradicional, la División de Ciencias Veterinarias organizó la trigésima novena Campaña de Vacunación Antirrábica, donde se vacunaron 81 mil 480 animales domésticos (perros y gatos). Por su parte, la División de Ciencias Agronómicas, a

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-05
Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

través del Departamento de Producción Forestal, celebró la décimo quinta Campaña Universitaria de Reforestación, donde se plantaron cinco mil árboles. Con la participación de académicos y alumnos de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales, así como de La Red Universitaria para la Protección y Conservación de las Tortugas Marinas (Quelonius), se liberaron 60 mil un crías de una colecta de 69 000 huevos.

En el 2013, la Coordinación de extensión del CUCBA cumplió diez y seis años de llevar a cabo actividades de desarrollo rural sustentable, en beneficio de las comunidades indígenas de Haimatsie y Hakaretsie estableciendo un vínculo con los alumnos de nuestro Centro Universitario a través de prácticas de campo en el curso de Sociología Rural y con prestadores de Servicio Social.

Entre las actividades de la Coordinación de Extensión del CUCBA, se destaca la de proporcionar apoyo y atención en zonas rurales y en comunidades indígenas, mediante el establecimiento de huertos, la realización de diagnósticos nutricionales y talleres de educación ambiental.

12.-La toma de decisiones es de manera colegiada en todos los niveles de la DES.

13.-Los laboratorios especializados del CUCBA brindaron 16 mil 664 servicios a investigadores de otros centros y al público en general.

14.-Movilidad académica nacional e internacional.La Coordinación de Servicios Académicos registró diez estudiantes entrantes y trece salientes. Entre los alumnos salientes uno viajó a Estados Unidos de Norteamérica, tres a Europa y nueve tuvieron movilidad en México. También se reportó la movilidad de cinco académicos. Se recibió a un profesor europeo, dos profesores del CU viajaron a Europa, uno a Estados Unidos de Norteamérica y otro en México. Los Jefes de Departamento del CU reportaron en el 2013 a 34 profesores que realizaron estancias en México, América, Norteamérica y Europa.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

1.- Modelo pedagógico. El modelo pedagógico actual se considera adecuado para responder a las necesidades de conocimiento y habilidades que precisan los estudiantes para su desarrollo posterior, se basa en el constructivismo, la pedagogía crítica y el proceso de enseñanza - aprendizaje se centra en el estudiante. En él se considera el trabajo con el uso de tecnología de información y comunicación, así como la preparación continua de los docentes para ello. La formación integral de los estudiantes es una de las prioridades de las actividades que se realizan en el centro universitario, se hacen esfuerzos por desarrollar los currículo bajo la modalidad de competencias; en el plan de desarrollo entre sus objetivos está operar un modelo educativo innovador, flexible, multimodal y pertinente para así poder relacionar, entre otros aspectos, a sujetos distantes desde el punto de vista geográfico para compartir experiencias de aprendizaje y culturales.

2.- Investigación.- Durante el mes de noviembre de 2013, se llevó a cabo la vigésima cuarta Semana de la

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-05

Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

Investigación con la participación de académicos y alumnos del CUCBA, académicos de la Red Universitaria e investigadores de otras universidades del país quienes realizaron presentaciones orales y exhibieron carteles con los avances de sus proyectos de investigación. En el centro universitario se desarrollan tres programas en el área de investigación:

- 1.Ciencias Biológicas y Ambientales
- 2.Ciencia y Tecnología Agronómica, y
- 3.Ciencia y Tecnología Animal

En su contribución al conocimiento los alumnos del posgrado se incorporan a proyectos de investigación y, para graduarse tienen la obligación de publicar un artículo en una revista indizada o del padrón de CONACYT, en coautoría con su director de tesis, dichos productos se difunden a través de publicaciones, en medios de comunicación, foros y espacios especializados. Participan en eventos académicos con presencia internacional. Existe vinculación entre la investigación y la docencia, ya que los estudiantes se involucran en los proyectos de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y los profesores imparten sus cursos relacionando el proceso educativo en los proyectos de investigación.

La investigación científica en el área biológica-agropecuaria, requiere de varios ciclos de vida de observación para la obtención de la información que permita interpretar el comportamiento de los organismos vivos, en su interacción con el medio ambiente, por esta razón, la publicación de un artículo científico consigna el trabajo de varios años de los grupos de investigación que a estas disciplinas se dedican. En estas circunstancias, cada investigador del CUCBA que logra insertarse en el SNI, es para nuestra comunidad un verdadero logro, y su permanencia en el sistema es la consolidación de nuestros resultados de investigación.

En el CUCBA el 50% (73) del total de los Profesores Investigadores de Tiempo Completo con Doctorado (147) son miembros del SNI. De los 73 miembros del SNI, ocho (11%) tienen la categoría de Candidato, 52 (71%) ostentan el Nivel 1, nueve (12%) se han posicionado en el Nivel 2, tres (4%) ostentan el Nivel 3 y, uno más el de (1%) Emérito.

Los investigadores del CUCBA gestionaron de manera exitosa, los recursos financieros necesarios para el desarrollo de sus proyectos, este logro se considera un indicador de la calidad de los mismos, pues es la expresión del interés de la contraparte por el desarrollo de estos trabajos en espera de ser beneficiados con los resultados. Los investigadores publicaron 231 artículos en revistas indizadas, de 122 artículos en revistas No indizadas y de 56 libros; mi reconocimiento para nuestros profesores investigadores.

3.-La práctica profesional es una actividad formativa y de aplicación de conocimientos que, de manera obligatoria, realizan los alumnos en los sectores público, social y privado, una vez que han concluido con su programa académico. Los objetivos son vincularse con las diferentes áreas de desempeño profesional y permitir el desarrollo de habilidades y capacidades para evaluar, diagnosticar e intervenir en la solución de problemas.

Para la evaluación de los alumnos que participan en este programa, se ha diseñado un esquema de seguimiento y evaluación; del cual es responsable el comité asesor consultivo, que está integrado por especialistas en las diferentes áreas de conocimiento del PE.

Se destaca que estudiantes del centro universitario han realizado sus prácticas profesionales en toda la República Mexicana, Estados Unidos de América, Australia, Costa Rica, España, Alemania, Colombia, Chile, Argentina, Canadá,

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-05

Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

Paraguay, Ecuador y Venezuela.

La sistematización del programa de prácticas profesionales se ha fortalecido con las guías de procedimientos y los formatos de registro y con un sistema de seguimiento y evaluación del desempeño. Esto se refleja en una mayor relación del CUCBA con los sectores diversos mediante servicios, asesorías, contrataciones, becas y tesis, entre otras. En este programa participan cada año, alrededor de 450 alumnos de los cuales realizan sus prácticas en 380 empresas e instituciones relacionadas con las ciencias biológicas y agropecuarias.

4.- Enseñanza de la lengua inglesa. Para la formación integral de los estudiantes, se imparten cursos de inglés sin valor curricular. Durante el 2013 se ofrecieron los servicios del programa Formación Internacional por Lenguas Extranjeras (FILEX) para el aprendizaje del idioma inglés en 6 niveles, taller de lecto-comprensión, taller de preparación para el examen Test Of English as a Foreign Language (TOEFL), club de conversación, tutorías y préstamo interno de material y software para el autoaprendizaje de diversos idiomas. El número de alumnos de licenciatura del CUCBA que estaban inscritos, en los seis niveles del estudio de inglés, fueron 392. También los profesores del CUCBA se han integrado a los cursos de idiomas, durante el año pasado participaron 39 catedráticos. Se está rediseñando la estrategia para la enseñanza de una segunda lengua (inglés) con base en los recursos disponibles, para la contratación de instructores.

5.- Diseño de ambientes de aprendizaje, cursos y diplomados en línea. Los profesores del centro universitario se preparan de manera cotidiana para mejorar su práctica docente, es por ello que se realizan cursos y diplomados al interior de los departamentos y las divisiones, entre ellos tenemos los relacionados con el diseño y utilización de tecnologías de información y comunicación, el uso de la plataforma Moodle, en diseño de ambientes de aprendizaje, en diseño curricular en competencias profesionales, en aspectos didácticos, entre otros. Aunado a ello, se realizan cursos a través de la administración general, que consideran siete ejes temáticos (Eje I: Modelo Académico y currículo; Eje II: Normatividad Universitaria; Eje III: Procesos, prácticas pedagógico-didácticas y crecimiento personal; Eje IV: Innovación de ambientes de aprendizaje; Eje V: Programas específicos por demanda; Eje VI: Lenguas extranjeras; Eje VII: Desarrollo de habilidades informativas).

La videoteca del CUCBA cuenta con un acervo de más de 800 títulos de las áreas de interés de las licenciaturas del centro universitario y el catálogo de la colección dispone de un buscador en línea del material clasificado.

Los cursos en línea en la plataforma Moodle se utilizan en su mayor parte para el envío de tareas, la asesoría en línea, la discusión en foros especializados y la descarga de materiales didácticos.

La videoconferencia interactiva que utiliza el protocolo H.364 tiene un uso mucho más especializado, en los círculos académicos y de investigación. En el centro universitario hay dos sitios para llevar a cabo el servicio de videoconferencia interactiva, en la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje y en el edificio de la Biblioteca.

Los profesores del CUCBA utilizan más de 140 cursos en línea de las diversas licenciaturas para trabajar en ambientes mixtos, incorporando las actividades de tutoría, y aplicación de exámenes departamentales (18 academias). 166 profesores utilizaron el Centro de Cómputo para impartir sus clases.

La utilización de Tecnologías de la Información y Comunicación continúa como parte de la formación integral de los estudiantes, durante el 2013 se produjeron 8 materiales de video entre los que se incluyen: Creación de la Unidad de Protección civil del CUCBA, PDI Internacionalización - Mesa redonda y conferencias, La Estación Científica de Chamela:

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-05

Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

un laboratorio natural. Tesis-Video educativo, Semblanza de la Generación de Ingenieros Agrónomos 1973-1978. Video documental, Introducción para la tesis Glosario de Gramíneas. Video educativo, Video In Memoriam Dra. Luz María Villarreal de Puga. Video documental, XII Curso Internacional de Mastitis Bovina. Video documental promocional. 24 programas de radio y 80 cápsulas de audio. Se ofertaron 6 cursos totalmente en línea, y 66 en modalidad mixta.

6.- Actividad tutorial: En el proceso de tutoría que se realiza en el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, con excepción de los programas educativos de Agronegocios y Alimentos, cuyos docentes son profesores de asignatura, los alumnos de los demás programas educativos de pregrado y posgrado tienen tutor, se responde al compromiso de acompañarlos a lo largo de su formación.

El programa se da a conocer al ser admitidos y el reglamento interno respectivo se encuentra en la página de internet del CUCBA. La asignación de tutor se realiza al ingreso del alumno, pero se tiene la opción de cambiar cuando lo consideren necesario. El tutor tiene la obligación de presentar un informe semestral de actividades.

Durante el 2013 se participó en el programa de tutoría institucional por la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP), para normar el proceso en toda la Red Universitaria, y desarrollar el reglamento general debido a que aunque es una actividad obligatoria, no existen los mecanismos para asegurar la participación de docentes y alumnos. Para ello, Centro Universitario ha colaborado con un software para registrar las actividades de tutores y tutelados.

7.- El perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), condiciona a los profesores de tiempo completo con posgrado que deseen obtenerlo a que participen como tutores, produzcan material didáctico, mantengan desempeños tendientes a la excelencia, en otras palabras, ejerzan su vocación docente. En este rubro, en el CUCBA, 250 profesores tienen perfil deseable.

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-05
Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los siete PE de licenciatura y posgrado con nivel 1 de CIEES tienen cubierto el 94% de las recomendaciones emitidas, es decir, de un total de 111 recomendaciones se han atendido 104.
Los PE de Ingeniero Agrónomo, Licenciatura en Biología y el de Medicina Veterinaria y Zootecnia han sido acreditados por organismos reconocidos por COPAES, entre todos tienen un total de 141 recomendaciones, satisfechas 114 de ellas, lo que representa el 85%, y con el fin de mantener y mejorar los índices de calidad, han elaborado el plan de mejora respectivo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI

- 1.- Incremento en la cantidad de PTC con doctorado de 180 en 2011 a 185 en 2013.
- 2.- Incremento en la cantidad de Cuerpos académicos de 39 en 2011 a 40 en 2013.
- 3.- Variación del número de programas educativos (PE) de buena calidad entre 2011 y 2013. Clasificados en el nivel 1 del padrón de programas evaluados por los CIEES y/o acreditados (3).
Los PE acreditados, nivel 1 y en PNPC/PE en (3/3=1 en 2011 y 6/6=1 en 2013) y la Matrícula de los PE acreditados, nivel 1 y en PNPC/Matrícula de PE (3547/3547=1.00 en 2011 y 3951/3951=1 en 2013).
- 4.- Análisis de la creación de la nueva oferta educativa de la DES. Los PE de pregrado y posgrado que se han creado desde el 2002, lo han hecho en función de la vocación del centro universitario, de las necesidades de los sectores relacionados con el ámbito agropecuario, biológico y ambiental. El último programa creado fue la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	39	29	10
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		0
Total	39	29	10

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0	0	

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-05

Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

Alumnos de Licenciatura	13			4	9
Alumnos de Posgrado	0				
Total	13	0	0	4	9

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipamiento de los laboratorios de docencia e investigación permitió a profesores e investigadores continuar y iniciar con proyectos de investigación en los que involucran a alumnos de pregrado, postgrado y participar con ellos en los procesos de titulación. En lo que se refiere a adecuación de aulas permitió mejorar la atención de los alumnos en la construcción y apropiación del conocimiento.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los profesores del centro universitario se preparan de manera cotidiana para mejorar su práctica docente, es por ello que se realizan cursos y diplomados al interior de los departamentos y las divisiones, entre ellos tenemos los relacionados con el diseño y utilización de tecnologías de información y comunicación, el uso de la plataforma Moodle, en diseño de ambientes de aprendizaje, en diseño curricular en competencias profesionales, en aspectos didácticos, entre otros. Aunado a ello, se realizan cursos a través de la administración general, que consideran siete ejes temáticos (Eje I: Modelo Académico y currículo; Eje II: Normatividad Universitaria; Eje III: Procesos, prácticas pedagógico-didácticas y crecimiento personal; Eje IV: Innovación de ambientes de aprendizaje; Eje V: Programas específicos por demanda; Eje VI: Lenguas extranjeras; Eje VII: Desarrollo de habilidades informativas).

Se logró que 40 Cuerpos Académicos mantuvieron la calidad según fueron clasificados por el PROMEP (10 CAC, 8 CAEC, 22 CAEF) al posibilitar la realización de estancias académicas y el equipamiento de sus laboratorios. El intercambio de conocimientos durante las estancias les permitió interactuar con expertos de otras instituciones, actualizarse, publicar e incorporar sus conocimientos a sus programas de docencia. El equipamiento de sus laboratorios les permitió continuar y iniciar con proyectos de investigación en los que involucran a alumnos de pregrado, postgrado y participar con ellos en los procesos de titulación. Los académicos participaron en la publicación de 231 artículos en revistas indizadas, de 122 artículos en revistas No indizadas y de 56 libros; mi reconocimiento para nuestros profesores investigadores.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

1.- Los 4,047 alumnos fueron atendidos por un tutor. Los miembros que integran los Comités de tutoría de los PE de licenciatura participaron en la orientación de alumnos.

2.- La práctica profesional es una actividad formativa y de aplicación de conocimientos que, de manera obligatoria,

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-05

Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

realizan los alumnos en los sectores público, social y privado, una vez que han concluido con su programa académico. Los objetivos son vincularse con las diferentes áreas de desempeño profesional y permitir el desarrollo de habilidades y capacidades para evaluar, diagnosticar e intervenir en la solución de problemas. Se destaca que estudiantes del centro universitario han realizado sus prácticas profesionales en toda la República Mexicana, Estados Unidos de América, Australia, Costa Rica, España, Alemania, Colombia, Chile, Argentina, Canadá, Paraguay, Ecuador y Venezuela. La sistematización del programa de prácticas profesionales se ha fortalecido con las guías de procedimientos y los formatos de registro y con un sistema de seguimiento y evaluación del desempeño. Esto se refleja en una mayor relación del CUCBA con los sectores diversos mediante servicios, asesorías, contrataciones, becas y tesis, entre otras. En este programa participan cada año, alrededor de 450 alumnos los cuales realizan sus prácticas en 380 empresas e instituciones relacionadas con las ciencias biológicas y agropecuarias.

3.- Cada semestre se realizan por lo menos 5 prácticas integrales por PE de licenciatura (5) en las que participan varios grupos de alumnos y profesores de diversas áreas de conocimiento.

4.- Movilidad.- Se destaca que estudiantes del centro universitario han realizado sus prácticas profesionales en toda la República Mexicana, Estados Unidos de América, Australia, Costa Rica, España, Alemania, Colombia, Chile, Argentina, Canadá, Paraguay, Ecuador y Venezuela. En lo relacionado con la movilidad de los estudiantes la Coordinación de Servicios Académicos registró diez estudiantes entrantes y trece salientes. Entre los alumnos salientes uno viajó a Estados Unidos de Norteamérica, tres a Europa y nueve tuvieron movilidad en México.

5.- Programas de apoyo con actividades culturales (teatro y cine), deportivas y recreativas.- El apoyo del PIFI para equipamiento cultural propició el incremento de actividades culturales, artísticas y deportivas dirigidas a la comunidad del CUCBA en los que participaron 2,630 universitarios, entre ellos destacan, un ciclo de cine por semestre, clases de teatro, pintura, música, literatura, lectura y creación literaria, saxofón, violín, guitarra, batería, salsa, fotografía, ensamble de música, hip hop, baile de salón, salsa, ballet folclórico y se organizó el festival ConCienciaArte que incluyó presentación de libros y revistas, conciertos musicales, declamación, danza, teatro, galerías de pintura, fotografía, dibujo y tianguis de artesanías y productos orgánicos.

En las actividades deportivas, participaron 568 alumnas y alumnos en 18 disciplinas deportivas, entre las que destacan el fútbol, basquetbol, ciclismo de montaña, ajedrez, capoeira, karate, gimnasia, defensa personal y fútbol americano. Los responsables de la Coordinación de Extensión capacitaron a profesores y alumnos para participar en los siguientes proyectos comunitarios: Proyecto Producción de Hortalizas en San Miguel del Zapote, Techaluta, Jalisco y la Comunidad Wixárika Hakaretsie; Talleres de Educación Ambiental en las primarias: Revolución turno matutino y Adan Flores en el turno vespertino de Zacualpan, Nayarit; Programa de Protección de Tortugas Marinas Selva Negra /UdeG. Mejoró la atención de alumnos en la biblioteca al propiciar un ambiente de confort con la infraestructura académica adquirida, facilitando el acceso a internet de alumnos y profesores.

6.- Programas de apoyo con actividades de voluntariado.- La participación de académicos y alumnos en campañas de

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-05

Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

apoyo a la sociedad es fundamental para que la Universidad de Guadalajara afiance su vinculación con la misma y los futuros profesionales consoliden su compromiso social en el posterior ejercicio de su carrera, al respecto, la Carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia organizó la trigésima novena Campaña de Vacunación Antirrábica, donde se vacunaron 81 mil 480 animales domésticos (perros y gatos). Por su parte, la División de Ciencias Agronómicas, a través del Departamento de Producción Forestal, celebró la décimo quinta Campaña Universitaria de Reforestación, donde se plantaron cinco mil árboles. Con la participación de académicos y alumnos de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales, así como de La Red Universitaria para la Protección y Conservación de las Tortugas Marinas (Quelonus), se liberaron 60 mil un crías de una colecta de 69 000 huevos.

7.- Programas de apoyo con actividades salud y prevención de riesgos.- Se proporcionaron 1,594 servicios (alumnos, profesores y personal administrativo), a los servicios de nutrición acudieron 56 y se realizaron 1043 servicios dentales con énfasis en la prevención.

8.- Utilización de Tecnologías de la Información y Comunicación continúa como parte de la formación integral de los estudiantes. En la Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje se atendieron a 3,240 alumnos.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Comparison of the in vivo and in vitro genotoxicity of glyphosate isopropylamine
Revista: Genet. Mol. Biol.

Artículo 2: REST/NRSF-induced changes of ChAT protein expression in the neocortex and
Revista: Life Sciences

Artículo 3: Genetic diversity and relationships among wild and cultivated *Stenocereus*
Revista: Biochemical Systematics and Ecology

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-05

Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

Artículo 4: 19 Request for a binding decision on whether *Ficus jacobii* Vázq. Avila and

Revista: Taxon

Artículo 5: *Echeveria cerrograndensis* (Crassulaceae) a new species from eastern

Revista: Phytotaxa

Artículo 6: Heat shock effect in breaking physical dormancy in seeds of *Lupinus elegans*

Revista: Botanical Sciences

Artículo 7: Nuevo registro de *Aphaenogaster punctaticeps* Mackay, 1989 para México y

Revista: Acta Zoológica Mexicana

Artículo 8: *Abies jaliscana* (Pinaceae) . A new combination in section *Grandis* and a key to

Revista: Phytotaxa

Artículo 9: A SOCIOCULTURAL APPROACH FOR THE ANALYSIS OF THE

Revista: Enseñanza de las Ciencias

Artículo 10: Species composition, richness, and distribution of marine bivalve molluscs in

Revista: ZooKeys

Artículo 11: Dos nuevas especies del género *Caliothrips* Daniel (Thripidae):

Revista: Métodos en Ecología y Sistemática

Artículo 12: Evolutionary Perspective and Symbogenesis

Revista: The Microbime

Artículo 13: Similar but not equivalent: ecological niche comparison across closely-related

Revista: Diversity and Distributions

Artículo 14: Cross-species transferability of eastern white pine (*Pinus strobus*) nuclear

Revista: Genetics and Molecular Research

Ponencias

Ponencia 1: The effect of chronic exposure to sublethal doses of endosulfan on the

Evento: Midwinter Conference of Immunologists

Ponencia 2: Pyrosequencing analysis of fungal diversity from climate contrasting and

Evento: The 10 th International Mycological Congress

Ponencia 3: Avances hacia el Desarrollo de una Política Local de Gestión de los Parques

Evento: Congreso Internacional de Gestión Ambiental con énfasis en Cambio Climático

Ponencia 4: Neuropsicología de las adicciones: factores implicados en la conducta adictiva

Evento: VIII Congreso Internacional Cerebro y Mente

Ponencia 5: Air Pollution and Mortality Patterns in University's Professors at Guadalajara's

Evento: International Society for Environmental Epidemiology

Ponencia 6: Accidental Deaths Related to Morbidity in (Adults/Elders) of 70 and Older in

Evento: International Society for Environmental Epidemiology

Ponencia 7: Dimorfismo sexual en la susceptibilidad a las crisis convulsivas inducidas por 4-

Evento: LVII Congreso Nacional Sociedad mexicana de Ciencias Fisiológicas A.C.

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60

Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-05

Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

Ponencia 8: Cambios en los niveles de expresión de NKCC1 y KCC2 en hipocampo

Evento: LVII Congreso nacional sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas A.C.

Ponencia 9: Peril de expresión de NKCC1 y KCC2 durante el desarrollo postnatal del

Evento: LVII Congreso Nacional Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas, A.C.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

Patente 1: Dispositivo para colecta y lectura de fluorescencia en capilares

12.- Otros aspectos

A).-Proyecto CUCBA sustentable.- Durante el 2013 se llevaron a cabo acciones orientadas en la construcción de nuevas formas en la relación sociedad-medio ambiente, que se reflejen en la reducción de los impactos de este centro universitario en materia ambiental, generando un espacio de educación y cultura, que incida en la calidad de vida. Con ello, se pretende el ahorro, manejo y consumo de agua y energía; el tratamiento y disminución de residuos; la conservación de áreas verdes; la difusión de "compras verdes", fomento de actividades deportivas, culturales y de salud. El programa está integrado por siete subprogramas:

- 1.- Gestión Integral para el Manejo de Residuos Sólidos.
- 2.- Ahorro y Uso Eficiente del Agua.
- 3.- Conservación y Aprovechamiento de Áreas Verdes.
- 4.- Deporte y Promoción de la Salud.
- 5.- Desarrollo Cultural.
- 6.- Ahorro de Energía.
- 7.- Compras Verdes.

Las actividades realizadas durante el 2011 fueron las siguientes:

- o Reuniones con académicos especialistas en las diversas áreas, con el diseñador del logotipo y de capacitación con los alumnos, académicos, directivos y personal de las tres divisiones del centro.
- o Diseño y edición de material de difusión y capacitación de los sub-programas.
- o Se diseñaron 16 pendones para los sub-programas.
- o Se llevó a cabo el Día del CUCBA limpio el 7 de diciembre del 2013.

B).- Incubadora de empresas.- A través de los alumnos y académicos que participan en la Incubadora de empresas se participó en Expos de emprendedores además de proporcionar asesoría a proyectos externos. Incorporación adicional al esquema de emprendurismo a la metodología del Gobierno del Estado a través de la Red Universitaria de Incubadoras.

C).- En noviembre del 2013 tres Profesores investigadores del Depto. de Producción Agrícola y 122 alumnos de las

Universidad: C/PIFI-2013-14MSU0010Z-19-60
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2013

Proyecto: P/PIFI-2013-14MSU0010Z-05

Mantener y mejorar la calidad y competitividad académicas del CUCBA.

carreras de Agronomía, Biología y Veterinaria, participaron en la organización del evento "Flores de Jalisco" que fue convocado por la Agencia de Servicios a la Comercialización Agropecuaria (ASERCA) la Dirección General de Fomento Agropecuario de la Secretaría de Desarrollo Rural (SEDER), con el fin de impulsar el desarrollo de los floricultores de Jalisco a través de la capacitación, la participación en talleres y la promoción de sus productos. Los productores de los ejidos que expusieron sus plantas en maceta y flor cortada pertenecen a Mazamitla, Tlaquepaque, Tequila, Guadalajara, Zapopan, Cocula, Tonalá, Tapalpa, Tepatitlán de Morelos, Tlajomulco, Ixtlahuacán del Río además de Atoyac y Etzatlán. Los alumnos del CUCBA instalaron un tapete floral con una extensión de más de mil 700 m², integrado con más de 16 mil plantas, ubicado en la explanada de Plaza Liberación, que fue inaugurado por autoridades del orden federal, estatal y municipal.

D).- Reconocimientos.- Investigadores de la División de Ciencias Agronómicas recibieron reconocimiento por SENASICA (Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria, a través de la Subdirección de Autorización y Aprobación de Organismos de Coadyuvancia) de la concordancia de eventos de capacitación, con las disposiciones oficiales en materia de Sistemas de Reducción de Riesgos de Contaminación, operación orgánica y plaguicidas de uso agrícola por el XX Seminario de apoyo a la titulación para egresados de la carrera de Ing. Agrónomo que llevó por tema "La Inocuidad Agrícola".

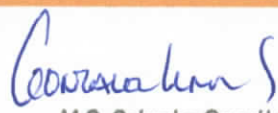
E).- El PNPC otorgó el reconocimiento al Programa de Maestría en Educación Ambiental a distancia.

F).- Profesores Investigadores del Depto. De Salud Pública, obtuvieron reconocimiento por su colaboración en las actividades de Normalización del Comité Técnico Nacional y los Subcomités técnicos de Métodos de Prueba y Producto del Consejo para el Fomento de la calidad de la Leche y sus derivados (COFOCALEC), que se desarrollaron durante 10 años con 539 reuniones en las que se emitieron 18,875 convocatorias, se publicaron 48 Normas Mexicanas y se cancelaron 10.

Dictamen de la autoevaluación

Muy buena


Mtro. Izcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector


M.C. Salvador González Luna
Responsable del Proyecto


Mtra. Ma. Asunción Torres Mercado
Contralora General