



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-16
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La evaluación final del proyecto es favorable porque con la optimización de los recursos disponibles se logró contribuir el desarrollo y consolidación de la capacidad y competitividad académica. Asimismo, estuvimos en condiciones de fortalecer la infraestructura académica, así como robustecer los programas de extensión y vinculación; rubros que son importantes para el crecimiento de la IES. Con la disponibilidad presupuestal, los estudiantes de pregrado y posgrado fueron apoyados para realizar estancias que contribuyeron a fortalecer su formación integral con una perspectiva de internacionalización. En el mismo sentido, este proyecto permitió impulsar actividades de promoción de la salud y la cultura, acciones fundamentales para la IES como parte del desarrollo de competencias transversales en la comunidad estudiantil. Por igual se mantuvieron espacios de vinculación para que los estudiantes realicen prácticas profesionales que abonen a su inserción y desempeño laboral como egresados. También, el proyecto favoreció a los profesores que integran los Cuerpos Académicos, al ubicar su participación en eventos (congresos, seminarios, etc.) y espacios de colaboración en el ámbito nacional e internacional, así como en la publicación de avances y resultados de investigación; acciones que permitieron incidir favorablemente para mantener su perfil PRODEP, participación en el PROESDE y en su permanencia en el SNI.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos otorgados por el PFCE ejercicio 2016 se realizaron diferentes acciones para atender los problemas detectados en el ejercicio de autoevaluación, relacionados con: Mantener e incrementar los PTC con estudios de doctorado reconocidos en el SNI que limitan el desarrollo de las LGAC y la consolidación de CA. La insuficiente cooperación académica nacional, así como la internacionalización de los profesores. Endeble vinculación con asociaciones productivas y gubernamentales. Continuidad de PE de posgrado en el PNPC. Carencias en la infraestructura y equipamiento específico para que 100% de los PE se encuentren evaluados y acreditados por los organismos acreditadores de COPAES. Por otra parte, se ubicó la carencia de análisis para identificar innovaciones educativas necesarias en el proceso de enseñanza aprendizaje, como es la implementación del enfoque de educación por competencias, aterrizado en las unidades de aprendizaje. Asimismo, se obtuvieron avances significativos en la disminución de las brechas de capacidad y competitividad a académica, lo que permitió a la IES avanzar en el cumplimiento de las metas del plan de desarrollo y la calidad educativa del CUALtos y del PFCE. Cabe mencionar que a pesar de los escasos recursos para apoyar al programa de movilidad estudiantil, se consiguió impulsar la participación de estudiantes de posgrado en actividades académicas.

3.- Fortalezas aseguradas

El proyecto contribuyó a mantener las siguientes fortalezas:
Dar continuidad a los programas de movilidad académica y estudiantil de posgrado.
Mantener la acreditación de los PE en función de las necesidades de los estudiantes, de la región, así como en congruencia con la flexibilidad curricular requerida para demostrar competencias disciplinares y profesionales en nuestros egresados.
Continuar la fuerte vinculación y vocación con la región por medio de sus programas interdisciplinarios, entre los que destacan el trabajo comunitario, la clínica de salud, los festivales académico-culturales, la celebración de convenios, la presencia de ponentes nacionales e internacionales, entre otros.
Afianzar la promoción del enfoque de género, al reconocer que más de 50% de nuestra matrícula está compuesta por mujeres.
Mantener y equipar nuestra infraestructura académica para hacerla pertinente y adecuada a todos los PE, puesto que debe ser funcional y brindar un servicio general para todos.
La IES ha incorporado nuevos SNI (llegando a un total de 22), apoyando directamente al desarrollo de la investigación a los PE de posgrado, con la finalidad de alinear la oferta de posgrado al PNPC.
En congruencia con el impulso internacional por el cuidado del medio ambiente, la IES realizó y sigue realizando un fuerte impulso de la educación ambiental, a través de la reestructuración del programa de desarrollo sustentable, así como con acciones básicas para el fomento de buenas prácticas y hábitos sustentables entre la comunidad universitaria, estudiantil, docente y administrativa.
La IES cuenta con talleres culturales, deportivos y complementarios a la formación curricular, además del programas de tutoría y de formación en segunda lengua, entre otros, que abonan a la formación integral del estudiante.
En concordancia con la tendencia internacional en educación, la IES oferta 12 programas basados en competencias (92.3% de los PE) y está trabajando en Red para hacer realidad que todos los PE tengan este enfoque educativo, siendo el caso de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.
Por último y no menos importante se puede celebrar la oferta de nuevos posgrados, el Doctorado en Biociencias y la Maestría en Procesos Innovadores en el



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-16
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

Aprendizaje.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el 2017, el CUALtos se distinguió por los avances significativos en la innovación educativa. Los recursos se centraron en consolidar las reformas emprendidas con anterioridad, evaluar su avance e impulsar oportunamente las mejoras continuas. Ello porque la IES tiene en cuenta que la innovación educativa es un proceso continuo que debe incluir a todos por igual, pero particularmente a los estudiantes por ser los sujetos principales del proceso de enseñanza aprendizaje y razón de ser de nuestra permanente calidad educativa. Cabe mencionar la transformación de los servicios y las prácticas docentes en las aulas basadas en la planeación didáctica por competencias, la dinámica organizacional de la comunidad universitaria y la cultura profesional del profesorado. Asimismo, en alineación con los objetivos institucionales del ProGES se promovió la dimensión internacional, la innovación y los temas transversales de: salud, sustentabilidad, emprendimiento, creatividad y responsabilidad social, así como el uso de las TIC; cuyas unidades de aprendizaje atiendan la heterogeneidad y se vincule con los sectores productivos y gubernamentales de la Región sur de los Altos de Jalisco.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El 2017 fue un año muy importante para la IES porque se llevaron a cabo 7 procesos de re-acreditación de las Licenciaturas de Contaduría y de Administración, con dictamen definitivo, así como de la Licenciatura de Negocios Internacionales, las Ingenierías Agroindustrial y de Sistemas Pecuarios, la carrera de Médico Cirujano Partero y la Licenciatura en Nutrición, de la cuales se está en espera de la entrega del dictamen. Actualmente todas las Coordinaciones de Pregrado han integrado su Plan de Trabajo para atender las observaciones realizadas por los organismos acreditadores, en los casos en los que ya se tiene el dictamen. La IES continúa trabajando para integrar sus posgrados en el PNPC y mantenerlos actualizados, acorde a la demanda educativa de la región.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El PFCE ha contribuido a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII y ésta es buena en la "Capacidad Académica": 10.71% de los Profesores de Tiempo Completo cuenta con especialidad, 54.46% cuenta con grado de maestría y 33.04%, grado de doctor. Además, 83.93% de los PTC cuentan con posgrado en el área disciplinar de su desempeño. Asimismo, 58.93% de los PTC cuentan con perfil PRODEP y 16.96% están adscritos al SNI. En el caso de los CA se cuenta con un total de 12, de los cuales 5 son CAEC y 7 CAEF. Bajo este contexto, comparando con los porcentajes promedio de la IES se puede observar que se está por encima del promedio previsto y que los esfuerzos por avanzar en la integración de CAEF ha comenzado a verse reflejado institucionalmente. En materia de "Competitividad Académica", la contribución del PFCE ha sido muy aceptable. Los indicadores muestran mayor fortaleza porque, por ejemplo, 92.31% en los PE de pregrado están acreditados por los organismos reconocidos por el COPAES. En posgrados se han incorporado a la oferta nuevos posgrados como son el Doctorado en Biociencias y la Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje. Uno de los principales retos en posgrado es aumentar el número de posgrados en el PNPC, en particular de la nueva oferta mencionada, así como mantener y elevar los niveles de los que se ubican en dicho programa. Es evidente que el PFCE ha contribuido a la mejora y al avance de los indicadores, existiendo áreas de oportunidades principalmente en la capacidad académica.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-16
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	42	27	15
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	42	27	15

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	16	8	8	0	0
Total	16	8	8	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los recursos del PFCE permitieron a la IES renovar y en algunos casos mantener la infraestructura física, académica y de telecomunicaciones. No obstante, se requiere de mayores recursos para solventar el abastecimiento de equipamiento e insumos a los laboratorios adscritos a los departamentos. Así como, en la implementación de laboratorios de software y simuladores; espacios para las tutorías académicas, la atención y seguimiento de las prácticas profesionales; del mismo modo, las asesorías de titulación por modalidades que privilegien productos de investigación. Además de consolidar la instalación de los servicios que permitan mejorar la conectividad y de infraestructura tecnológica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En materia de la gestión de los recursos financieros provenientes del PFCE, se está en permanente búsqueda de la eficiencia en el uso de los recursos escasos disponibles para la capacitación de los profesores y los CA. Por ello, en la IES se ofrece una serie de talleres, cursos y diplomados con corte pedagógico y disciplinar a los profesores para contribuir en su formación y actualización docente. Destacan: la "Jornada de Actualización Curricular y de Competencias de CUALTOS", la conferencia "La Calidad Educativa y la Importancia de la Pedagogía" y la conferencia "Pensar en Inclusión"; así como el curso-taller de "Innovación educativa en el diseño e implementación de un sistema por competencias". No obstante, se requiere incrementar los recursos para solventar los cursos del personal docente y CA con el que puedan estar capacitados para atender los requerimientos de formación integral de los estudiantes, pues la necesidad es permanente, así como la diversidad en materia didáctica pedagógica que permita la renovación de la práctica docente en el aula a la par de los cambios e innovaciones educativas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Entre los apoyos a los estudiantes de la IES se encuentran los destinados para realizar estancias académicas, presentar ponencias y avances de investigaciones y tesis, en el ámbito nacional e internacional; la formación de jóvenes investigadores a través del programa de verano DELFIN. Estas actividades más otras como la Jornada de Actualización Curricular y de Competencias de CUALTOS, llevada a cabo en enero y la Semana de la Innovación educativa bajo la temática de "Las competencias en el aula y la innovación educativa", realizada en septiembre, dirigidas a la planta docente, así como las Jornadas de Actualización de cada uno de los PE que conforman la oferta de la IES impulsan la formación integral de los estudiantes y de los docentes para desarrollar competencias cognitivas que los preparan para su inserción, desempeño laboral, desarrollo académico en el posgrado, así como para su formación a lo largo de la vida, ofreciendo la oportunidad de crecimiento y desarrollo personal.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Diccionario Juvenil elaborado por Jóvenes del Sur de Jalisco



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-16

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

- Libro 2:** Odontología para el niño y el adolescente
Libro 3: Casos clínicos de odontopediatría
Libro 4: Tecnologías de la carne
Libro 5: Manual de Prácticas Anatomía humana y disección
Libro 6: Testimonios de migrantes
Libro 7: Evaluación de los aprendizajes y su relación con los métodos de enseñanza por competencias
Libro 8: Manual de prácticas de laboratorio de ortodoncia y ortopedia dentomaxilar

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** "La Implicación de las TIC en la Educación: Alcances, Limitaciones y Prospectiva"
Revista: Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo RIDE
Artículo 2: "The Singularity of Dental Surgeons Employment"
Revista: Revista Iberoamericana de las Ciencias de la Salud
Artículo 3: "Influencia de las Condiciones Ambientales en la Presentación Ascosporesis o Cria de Cai en Apis Mellifera"
Revista: Revista Internacional de las Ciencias Veterinarias y Zootécnicas
Artículo 4: "Impacto en la Producción de Células Sanguíneas Fórmula Roja y Blanca en Lechones con la Adición de Extracto"
Revista: Revista Internacional de las Ciencias Veterinarias y Zootécnicas
Artículo 5: "Análisis del Comportamiento Económico de los Estudiantes Universitarios de la Ciudad de Medellín"
Revista: Revista Espacios Digital
Artículo 6: "El Periodismo Educativo como Estrategia para el Desarrollo de Competencias en la Era Digital"
Revista: Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo
Artículo 7: "Enseñanza y Aprendizaje Significativo de una Modalidad Mixta: Percepciones de Docentes y Estudiantes"
Revista: Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo RIDE

Ponencias

- Ponencia 1:** Algunas creencias y ritos de la religión mesoamericana en 1692 en San Gaspar Tlazintla
Evento: XXXII Congreso de Religión, Sociedad y Política. "Tensiones, paisaje y arquitectura religiosa"
Ponencia 2: El acceso al mercado laboral para egresados de tres formaciones universitarias distintas.
Evento: Primera Convención Científica Internacional de la UTM2017
Ponencia 3: Expectativas y realidad del mercado laboral de universitarios de Los Altos de Jalisco
Evento: 59° Congreso de la Western Social Science Association
Ponencia 4: Evaluación de híbridos de maíz forrajero en la zona Altos de Jalisco
Evento: XLIV Reunión Científica de la Asociación Mexicana para la Producción Animal y seguridad Alimentaria, A.C.
Ponencia 5: Sucesión ecológica del bacterioma asociado al proceso de ensilaje de dos tipos de maíz forrajero
Evento: Simposio Internacional de Recursos Genéticos para las Américas y el Caribe
Ponencia 6: Determinación de azúcares totales durante el proceso de ensilado del criollo amarillo-zamorano
Evento: VII Reunión nacional de maíces nativos "Unidos para preservar su identidad"
Ponencia 7: Factores socioeducativos relacionados con la intención de ingreso a la universidad en bachilleres de Los Altos Sur
Evento: XIV Congreso nacional de investigación educativa
Ponencia 8: Identificación de vías metabólicas afectadas por una dieta alta en grasa en un modelo murino de obesidad: Un Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH
Ponencia 9: Exploring the molecular mechanism of diabetes through a bioinformatic analysis from microarray data
Evento: III Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Neuroinmunoendocrinología II International Symposium on
Ponencia 10: Biosynthesis and functions of zwitterionic membrane lipids and their hydroxylated derivatives in the opportunistic
Evento: V Congreso de Bioquímica y Biología Molecular de Bacterias
Ponencia 11: Efecto del nivel de Inulina de Agave en el alimento del conejo sobre la digestibilidad y microbiota intestinal
Evento: II Congreso de ciencias veterinarias y zootécnicas "Amado Nervo", I Congreso Internacional Abanico Veterinario, II
Ponencia 12: Crisis y resiliencia capitalista. No solo agrietar sino derrumbar al sistema.
Evento: 5° Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales
Ponencia 13: Panorama administrativo del uso del Moodle utilizando una aplicación web
Evento: XXX Congreso Nacional y XVI Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANIEI
Ponencia 14: La inducción de fases luteas cortas durante el anestro en borregos criollos mexicanas medicadas con un
Evento: II Congreso de ciencias veterinarias y zootécnicas "Amado Nervo", I Congreso Internacional Abanico Veterinario, II
Ponencia 15: Ciudades miseria, procedencia de mujeres criminales
Evento: V Congreso Internacional de Ciencia Política. Democracias en riesgo: Desigualdad, Discriminación y Corrupción



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-16

Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

Ponencia 16:	Nivel de conocimiento y aplicación de principios bioéticos en la práctica clínica por estudiantes de licenciatura en
Evento:	XXXIV Congreso Nacional de la FEMAFEE, A.C.
Ponencia 17:	Situation of bucal health of students of Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara. Tepatitlán de
Evento:	Sesión Anual 70 de la Academia Americana de Odontología Pediátrica
Ponencia 18:	The use of ICT by high School Students and the impact on academic performance
Evento:	11th International Technology, Education and Development Conference
Ponencia 19:	Factores de satisfacción en el servicio percibidos por el cliente, el caso de un comedor universitario
Evento:	XV Congreso Internacional de Análisis Organizacional
Ponencia 20:	El rol de las mujeres en familias empresariales del sector agropecuario
Evento:	XIV Coloquio nacional de la Red de Estudios de Género del Pacífico Mexicano, "Políticas de Igualdad de Género y
Ponencia 21:	Estrategias de gestión financiera de propietarios de micro, pequeñas y medianas empresas los Altos de Jalisco,
Evento:	Coloquio Internacional de Historia de las Mujeres y de Género en México
Ponencia 22:	Evaluación de conductas alimentarias y alteraciones metabólicas en alumnos de primer ingreso del Centro
Evento:	XIX Congreso Internacional Avances en Medicina Hospital Civil de Guadalajara
Ponencia 23:	Conductas alimentarias y alteraciones metabólicas en alumnos universitarios de la región de los Altos, Jalisco
Evento:	VII Congreso Iberoamericano de Nutrición
Ponencia 24:	Desplazamiento migratorio de la delincuencia
Evento:	V Congreso Internacional de Ciencia Política. Democracias en riesgo: Desigualdad, Discriminación y Corrupción
Ponencia 25:	Indicative of Violence in Homicidal Women
Evento:	1st International Caparica Conference in Translational Forensics Science
Ponencia 26:	Desarrollo de sistema de objetos de aprendizaje adaptativos promotor de la autogestión
Evento:	XX Congreso Internacional EDUTEC-2017
Ponencia 27:	Percepciones y representaciones de Género en México
Evento:	V Encuentro EMULIES Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior de las Américas
Ponencia 28:	"Survey of Mexico's Pediatric Dentist Regarding the Use of Zirconia Esthetic Pediatric Crowns"
Evento:	Congreso de la Academia Americana de Odontología Pediátrica
Ponencia 29:	"Factores de satisfacción en el servicio percibidos por el cliente, el caso de un comedor universitario"
Evento:	XV Congreso Internacional de Análisis Organizacional
Ponencia 30:	"Agro-homeopatía aplicada al mejoramiento del maíz"
Evento:	XIX Congreso Internacional Inocuidad de Alimentos
Ponencia 31:	"La acción degradante de enzimas exógenas aplicadas al bagazo de agave (Tequilana Weber variedad Azul) para
Evento:	Congreso Mesoamericano de Investigación UNACH 2017
Ponencia 32:	"Predictores Psicosociales de Estrés Académico en Estudiantes de Bachillerato"
Evento:	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
Ponencia 33:	"Impacto del uso de paneles solares por productores lecheros de los Altos de Jalisco"
Evento:	IX Congreso Nacional de Agricultura Sostenible
Ponencia 34:	"Governance of water resources in the Highlands of Jalisco, Mexico: the case of the microwatershed of Jihuite in
Evento:	XVI World Water Congress 2017
Ponencia 35:	"En la búsqueda de la administración sustentable del agua; cambios en los organismos operadores en los Altos de
Evento:	6to Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos
Ponencia 36:	"Mejora continua de la encuesta de los egresados de Ingeniería en Computación"
Evento:	Primera Convención Científica Internacional de la UTM 2017
Ponencia 37:	"El uso de las computadoras de placa reducida Raspberry Pi como herramienta educativa. El caso de estudio de
Evento:	XXX Congreso Nacional y XVI Congreso Internacional de Informática y Computación de la ANIEI.
Ponencia 38:	"Diagnóstico del nivel de competencias TIC de docentes universitarios, caso de estudio en una institución de nivel
Evento:	XX Congreso Internacional EDUTEC 2017
Ponencia 39:	"Diagnóstico del nivel de competencias TIC de docentes universitarios, caso de estudio en una institución de nivel
Evento:	XX Congreso Internacional EDUTEC 2017
Ponencia 40:	Mesiodens. Presentación de un Caso
Evento:	XXXIII Curso Magno de la Academia Mexicana de Odontología Pediátrica
Ponencia 41:	Situation of bucal health of students of Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara. Tepatitlán de
Evento:	Sesión Anual 70 de la Academia Americana de Odontología Pediátrica
Ponencia 42:	Mesiodens. Presentación de un Caso
Evento:	XXXIII Curso Magno de la Academia Mexicana de Odontología Pediátrica
Ponencia 43:	Survey of Mexico's Pediatric Dentist regarding the use of zirconia esthetic pediatric crowns.
Evento:	Sesión Anual 70 de la Academia Americana de Odontología Pediátrica
Ponencia 44:	Uso del fluoruro diamino de plata al 30% en pacientes con caries temprana de la infancia (CTI):reporte de un caso.
Evento:	XXXIII Curso Magno de la Academia Mexicana de Odontología Pediátrica



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-16
Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

Ponencia 45:	Survey of Mexico's Pediatric Dentist regarding the use of zirconia esthetic pediatric crowns.
Evento:	Sesión Anual 70 de la Academia Americana de Odontología Pediátrica
Ponencia 46:	Manifestaciones clínicas en paciente pediátrico con sospecha de negligencia parenteral: reporte de caso.
Evento:	XXXIII Curso Magno de la Academia Mexicana de Odontología Pediátrica
Ponencia 47:	Survey of Mexico's Pediatric Dentist regarding the use of zirconia esthetic pediatric crowns.
Evento:	Sesión Anual 70 de la Academia Americana de Odontología Pediátrica
Ponencia 48:	Uso del fluoruro diamino de plata al 30% en pacientes con caries temprana de la infancia (CTI): reporte de un caso.
Evento:	XXXIII Curso Magno de la Academia Mexicana de Odontología Pediátrica
Ponencia 49:	Situation of bucal health of students of Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara. Tepatlitlán de
Evento:	Sesión Anual 70 de la Academia Americana de Odontología Pediátrica
Ponencia 50:	Uso de MTA en pulpotomía de paciente pediátrico: reporte de caso.
Evento:	XXXIII Curso Magno de la Academia Mexicana de Odontología Pediátrica
Ponencia 51:	Survey of Mexico's Pediatric Dentist regarding the use of zirconia esthetic pediatric crowns.
Evento:	Sesión Anual 70 de la Academia Americana de Odontología Pediátrica
Ponencia 52:	Caries temprana de la infancia y el impacto en la calidad de vida del paciente. Reporte de un caso.
Evento:	XXXIII Curso Magno de la Academia Mexicana de Odontología Pediátrica
Ponencia 53:	Situation of bucal health of students of Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara. Tepatlitlán de
Evento:	Sesión Anual 70 de la Academia Americana de Odontología Pediátrica
Ponencia 54:	Caries temprana de la infancia y el impacto en la calidad de vida del paciente. Reporte de un caso.
Evento:	XXXIII Curso Magno de la Academia Mexicana de Odontología Pediátrica
Ponencia 55:	Situation of bucal health of students of Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara. Tepatlitlán de
Evento:	Sesión Anual 70 de la Academia Americana de Odontología Pediátrica

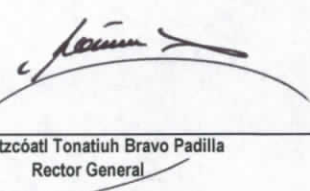
Memorias

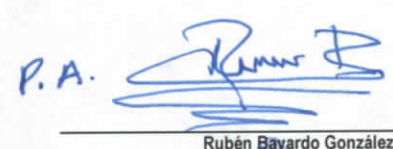
No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General


P.A. Rubén Bayardo González
Responsable del proyecto



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA