

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-13
Proyecto para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La evaluación final del proyecto es favorable debido a que se optimizó el uso de los recursos disponibles, ya que se logró contribuir el desarrollo y consolidación de la capacidad y competitividad académica, modernizar la infraestructura académica, fortalecer los programas de extensión y vinculación; rubros que son importantes para el crecimiento de la DES. A pesar del recorte presupuestal, los estudiantes de pregrado y posgrado fueron apoyados para realizar estancias de investigación que contribuyeron a fortalecer su formación integral con una perspectiva de internacionalización, Así mismo, este proyecto permitió desarrollar actividades de promoción de la salud y la cultura; también propició espacios de vinculación para que los estudiantes realicen prácticas profesionales para su inserción y desempeño laboral como egresados. También, favoreció a los profesores que integran los Cuerpos Académicos, al incrementar su participación en eventos (congresos, seminarios, etc.) y redes de colaboración en el ámbito nacional e internacional, en la publicación de avances, resultados de investigación, acciones que permitieron incidir favorablemente para mantener su perfil PRODEP, participación en el PROESDE y en su permanencia en el SNI.

2.- Problemas atendidos

Con los recursos otorgados en PROFOCIE 2015 ejercicio 2016 se lograron realizar diferentes acciones que permitieron atender los problemas detectados en el ejercicio de autoevaluación relacionados con: La falta de PTC que apoyen a los PE de pregrado, posgrado y CA. Mantener e incrementar los PTC con estudios de doctorado reconocidos en el SNI que limitan el desarrollo de las LGAC y la consolidación de CA. Débil cooperación académica nacional e internacionalización. Endebles vinculación con asociaciones productivas, y gubernamentales a nivel estatal. Ausencia PE de posgrado en el PNPC. Falta de infraestructura y equipamiento específico, para que el 100% de los PE se encuentren evaluados y acreditados por CIEES y COPAES. Se reactivó el programa de movilidad estudiantil y la falta análisis para identificar innovaciones educativas necesarias en el proceso de enseñanza aprendizaje. y con ello se contribuyó a disminuir las brechas de capacidad y competitividad académica, avanzar en el cumplimiento de las metas del plan de desarrollo y la calidad educativa del CUA y del PROFOCIE.

3.- Fortalezas aseguradas

El proyecto contribuyó a mantener las siguientes fortalezas:
Que los programas de movilidad académica y estudiantil presentan continuidad.
Mantener la pertinentes de los PE en función de la vocación económica de la región, además presentan flexibilidad curricular a las necesidades nacionales.
Mantener una fuerte vinculación con la región, a través de sus programas interdisciplinarios, entre los que destacan el trabajo comunitario, la clínica de salud, los festivales académico-culturales, la celebración de la celebración de convenios, entre otros.
Promoción del tema de género, apoyado en una matrícula del 53% de la población estudiantil compuesta por mujeres.
Infraestructura académica pertinente y adecuada.
La DES cuenta con un alto índice de titulación, gracias a la aplicación del EGEL.
La DES ha incorporado nuevos SNI (pasando de 7 a 10), apoyando directamente al desarrollo de la investigación a los PE de posgrado, con la finalidad de alinear la oferta de posgrado al PNPC.
Fuerte impulso de la educación ambiental, a través de la reestructuración del programa de desarrollo sustentable de la DES.
La DES cuenta con talleres culturales, deportivos y complementarios a la formación curricular, además de programas de tutoría y de formación en segunda lengua, entre otros, que abonan a la formación integral del estudiante.
Se cuenta con 11 programas basados en competencias (84.6% de los PE) nueve de ellos operando actualmente y dos más que operaran a partir del calendario 2014B.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-13
Proyecto para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El 2016 se distinguió por los avances significativos en la innovación educativa del CUALtos, los recursos se centraron en consolidar las reformas emprendidas con anterioridad, evaluar su avance e impulsar oportunamente las mejoras continuas ya que concebimos a la innovación educativa como un proceso continuo, por lo que, las mejoras realizadas en el CUALtos no solo incluyeron a los estudiantes, también la transformación de los servicios y las prácticas docentes en las aulas, la dinámica organizacional de la comunidad universitaria y la cultura profesional del profesorado. A demás en alineación con los objetivos institucionales del ProGES, se promovió la dimensión internacional, la innovación y los temas transversales de: sustentabilidad, emprendimiento, salud, creatividad, medio ambiente y responsabilidad social, así como el uso de las TIC; cuyas unidades de aprendizaje atiendan la heterogeneidad y se vincule con los sectores productivos y gubernamentales de la Región sur de los Altos de Jalisco.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En 2016 se renovó la acreditación de la Licenciatura en Enfermería por COPAES, también fue evaluada por CIEES la Licenciatura en Ingeniería en Computación, de la cual se esta en espera del dictamen definitivo. Cabe destacar que, las Coordinaciones de los Programas Docentes de Licenciatura continúan trabajando para atender las observaciones realizadas por los organismos acreditadores debido a que en 2017 serán evaluados los programas de Administración, Contaduría, Negocios Internacionales, Médico Cirujano y Partero, Nutrición, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Sistemas Pecuario.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La contribución del PROFOCIE a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII es buena en la Capacidad Académica; el 10.53% de los Profesores de Tiempo Completo cuenta con especialidad, el 54.39% cuenta con grado de maestría y el 31.58%, grado de doctor. El 64.91 % de los PTC cuentan con posgrado en el área disciplinar de su desempeño. Asimismo, el 45.61% de los PTC cuentan con perfil PRODEP y el 16.67% están adscritos al SNI. En el caso de los CA se cuenta con un total de 12, donde 1 de éstos son CAC es multides y representan el 8.3% del total; 4 CAEC representan un 33.3% y 7 CAEF representan el 58.3% del total. Bajo este contexto, comparando con los porcentajes promedio de la IES se está por debajo del promedio por lo que se tienen que realizar esfuerzos para avanzar en por lo menos un cuerpo académico consolidación y dos más en consolidación. Para el caso de la competitividad académica, la contribución del PROFOCIE ha sido muy aceptable. Los indicadores muestran mayor fortaleza en comparación con los de Competitividad Académica ya que, por ejemplo, se ha llegado al 92.31% en los PE de pregrado acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Un área para mejorar es llegar al 100% de los PE de pregrado con el nivel 1 de los CIEES lo que representa el 84.62% del total En posgrados se han incorporado en su primer intento 1 nuevos PE al PNCP. La matrícula de calidad atendida en los PNPC corresponde a un 43.00%. Uno de los principales retos en posgrado es aumentar el número de posgrados en PNP. Es evidente que el PROFOCIE ha contribuido a la mejora y al avance de los indicadores existiendo áreas de oportunidades principalmente en la capacidad académica.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
 Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-13
 Proyecto para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro

Tipo de contratación	N	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	#	31	7
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	#	31	7

Alumnos beneficiados					
Tipo	N	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	N	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0		
Alumnos de Licenciatura	#	100		6	
Alumnos de Posgrado	2	2	0		
Total	#	102	0	6	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La contribución de los recursos del PROFOCIE permitieron renovar y en algunos casos mantener la infraestructura física, académica y de telecomunicaciones de la DES. No obstante, se requiere de mayores recursos para solventar la implementación de laboratorios de software y simuladores; espacios para las tutorías académicas, la atención y seguimiento de las prácticas profesionales; así como para las asesorías de titulación por modalidades que privilegien productos de investigación; además de instalar los servicios que permitan mejorar la cobertura de red inalámbrica y su ancho de banda; y con ello, optimizar los servicios de conectividad y de infraestructura tecnológica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Maximizar los recursos escasos disponibles para la capacitación de los profesores y los CA es una constante en la gestión de los recursos financieros provenientes del PROFOCIE. Por ello, en el CUAItos se ofrece a los profesores de este Centro Universitario una serie de cursos y diplomados con corte pedagógico y disciplinar para contribuir en su actualización docente. Destacan: el curso de competencias docentes y aprendizaje centrado en el estudiante, así como, el curso de tecnologías para el aprendizaje. No obstante, se requiere incrementar los recursos para solventar los cursos del personal docente y CA con el que puedan estar capacitados para atender los requerimientos de formación integral de los estudiantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Entre los apoyos a los estudiantes de CUAItos se encuentran los destinados para realizar las estancias académicas, la presentación de ponencias y avances de investigaciones y tesis, en el ámbito nacional e internacional; la formación de jóvenes investigadores a través de DELFIN. Actividades que se completaron con III Coloquio de Tutorías "Actualizando Herramientas para la formación Integral del 11 al 15 de julio. También del 29 de Agosto al 02 de Septiembre se realizó la XI Semana de la Innovación educativa. Estas acciones impulsan la formación integral de los estudiantes al desarrollar competencias cognitivas que los preparan para su inserción, desempeño laboral, desarrollo académico en el posgrado, así como para su formación a lo largo de la vida, ofreciendo la oportunidad de crecimiento y desarrollo personal.

11.- Producción científica

Libros

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-13

Proyecto para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro

- Libro 1:** Apuntes para la internacionalización de la educación superior
Libro 2: Liderazgo y gestión en las instituciones de educación superior: estudios de caso de la
Libro 3: Santuarios, fiestas patronales, peregrinaciones y turismo religiosos

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Estudio de seguimiento de egresados de la Licenciatura en Enfermería en el Centro
Revista: Revista Iberoamericana de Ciencias de la Salud
- Artículo 2:** Novel mutations in MLH1 and MSH2 genes in Mexican patients with Lynch syndrome
Revista: Hindawi Publishing Corporation gastroenterology Research and Practice
- Artículo 3:** Inserción laboral de los psicólogos egresados del Centro universitario de los Altos
Revista: Revista Iberoamericana para la investigación y Desarrollo Educativo
- Artículo 4:** Revista Iberoamericana de Contaduría, Economía y Administración
Revista: Análisis comparativo sobre el ahorro y endeudamiento en alumnos de México y España del
- Artículo 5:** Cross-talk between glial cells and neurons: Relationship in Multiple Sclerosis
Revista: Clinical Case Reports and Reviews
- Artículo 6:** Percepción del servicio en el comedor de CUALTOS de la Universidad de Guadalajara
Revista: Revista Iberoamericana de Contaduría, Economía y Administración

Ponencias

- Ponencia 1:** Alma Azucena Jiménez Padilla
Evento: Congreso CEEAT Educación Jurídica
- Ponencia 2:** Creatividad en la tutoría
Evento: III Coloquio de Tutorías. "Herramientas para la formación integral"
- Ponencia 3:** Herramientas y perspectivas para el desarrollo humanos
Evento: III Coloquio de Tutorías. "Herramientas para la formación integral"
- Ponencia 4:** ¿Cómo fortalecer las relaciones interpersonales y comunicación entre mis alumnas y alumnos
Evento: III Coloquio de Tutorías. "Herramientas para la formación integral"
- Ponencia 5:** Inteligencia emocional
Evento: III Coloquio de Tutorías. "Herramientas para la formación integral"
- Ponencia 6:** Aplicación del Coaching en la Tutoría
Evento: III Coloquio de Tutorías. "Herramientas para la formación integral"
- Ponencia 7:** Formación integral hablando desde el estudiante
Evento: III Coloquio de Tutorías. "Herramientas para la formación integral" CUA/SAC/CSA/083/2016
- Ponencia 8:** Tutoría para incentivar un ambiente de aprendizaje mediante el uso de las TIC
Evento: III Coloquio de Tutorías. "Herramientas para la formación integral"
- Ponencia 9:** Tiempos de sentencia en delitos del ámbito penitenciario y su relación y su relación con las
Evento: Congreso internacional de avances en medicina
- Ponencia 10:** Gizell Guadalupe Macías González, Juan Francisco Caldera Montes y Andre Victoria Garcia
Evento: Gender Summit North and Latinoamérica
- Ponencia 11:** Determinación de las propiedades físico-químicas de la harina de semillas de guayaba
Evento: 3er. Congreso nacional de ciencia y tecnología agropecuaria y 2do. Simposium internacional
- Ponencia 12:** Mercado laboral de los egresados de la Carrera de Administración en Tepatlitlán, México
Evento: 58° Congreso de la Western Social Science Association
- Ponencia 13:** Validación de un instrumento para medir habilidades clínicas
Evento: XVIII CIAM Congreso Internacional avances en medicina Hospital Civil de Guadalajara
- Ponencia 14:** Impacto de los Stakeholders en las empresas propiedad de mujeres

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-13

Proyecto para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro

Evento:	XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
Ponencia 15:	Depresión y ansiedad en alumnos de nuevo ingreso del Centro Universitario de los Altos
Evento:	Congreso nacional de psicología CNEIP 2016. La psicología como ciencia y su relación con
Ponencia 16:	Babesiosis aguda en un canideo. Reporte de un caso.
Evento:	XXV Congreso Nacional de Patología Veterinaria
Ponencia 17:	Diagnóstico de bioseguridad en clínicas odontológicas del Centro de Atención Médica Integral
Evento:	8° Simposio Internacional de Bioseguridad y Biocustodia
Ponencia 18:	Regulaciones y restricciones arancelarias, producto del Comercio Exterior de los "Altos Sur"
Evento:	XXVII Congreso Nacional ANFADE
Ponencia 19:	Tiempos de sentencia en delitos en el ámbito penitenciario y su relación con las dimensiones
Evento:	XVII CIAM Hospital Civil de Guadalajara
Ponencia 20:	Criminalidad internacional de delitos sexuales: España y México
Evento:	4 Congreso internacional de ciencia política
Ponencia 21:	Calidad de agua utilizada en establos de lechería familiar de la Región Altos Sur de Jalisco,
Evento:	XVIII Congreso Internacional Inocuidad de Alimentos
Ponencia 22:	Estudio Comparativo de Delitos Sexuales: España y México
Evento:	XIII Encuentro de Participación de la Mujer en la Ciencia
Ponencia 23:	El efecto de esponjas intravaginales artesanales impregnadas con MAP, un antagonista
Evento:	XL Aniversario del Congreso Nacional e Internacional de Buatría 2016
Ponencia 24:	El portafolio electrónico como una herramienta de evaluación para el desarrollo de
Evento:	XIX Congreso Internacional EDUTEC 2016
Ponencia 25:	El portafolio electrónico como una herramienta de evaluación para el desarrollo de
Evento:	XIX Congreso Internacional EDUTEC 2016
Ponencia 26:	Las reformas estructurales y su impacto en el ámbito jurídico
Evento:	II Congreso "Tendencias Actuales del Derecho" y su vinculación con otras disciplinas
Ponencia 27:	Aprovechamiento digestivo del alimento en el caprino con la adición un aditivo herbolario /
Evento:	IV Congreso de la Asociación Jalisciense de las Ciencias
Ponencia 28:	Esponjas intravaginales artesanales impregnadas con MAP, un antagonista opioide y eCG
Evento:	IV Congreso de la Asociación Jalisciense de las Ciencias
Ponencia 29:	Migración, maternidad y matrimonio en la deserción escolar de universitarias de la Región
Evento:	5° Congreso Nacional de Ciencias Sociales
Ponencia 30:	Women and Professional fields: expanding horizons since childhood from the authors
Evento:	The Gender Summit 8 - North and Latin America
Ponencia 31:	La enseñanza del derecho con TIC'S
Evento:	Congreso CEEAD Educación Jurídica 2016
Ponencia 32:	Determinación de las propiedades fisico-químicas de la harina de semillas de Guayaba
Evento:	3er Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Agropecuaria y 2do Simposium Internacional
Ponencia 33:	La enseñanza del derecho con TIC'S
Evento:	Congreso CEEAD Educación Jurídica 2016
Ponencia 34:	Determinación de las propiedades fisico-químicas de la harina de semillas de Guayaba
Evento:	3er Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Agropecuaria y 2do Simposium Internacional
Ponencia 35:	Competencias tecnológicas de estudiantes de Psicología y Administración observadas desde
Evento:	XLIII Congreso Nacional de Psicología CNEIP 2016
Ponencia 36:	Tiempos de sentencia en delitos en el ámbito penitenciario y su relación con las dimensiones
Evento:	XVIII Congreso Internacional avances en Medicina
Ponencia 37:	Competencias y motivaciones en alumnos de la Licenciatura en Psicología de CUALTOS: el
Evento:	XLIII Congreso Nacional de Psicología CNEIP 2016
Ponencia 38:	Turismo y Patrimonio Cultural
Evento:	II Congreso Internacional Científico Profesional de Turismo Cultural

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z
Universidad de Guadalajara

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-13

Proyecto para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro

Ponencia 39:	Turismo y Patrimonio Cultural
Evento:	II Congreso Internacional Científico Profesional de Turismo Cultural
Ponencia 40:	Desarrollo y sostenibilidad portuaria en Latinoamérica
Evento:	Tercer Congreso Internacional sobre gestión portuaria
Ponencia 41:	Análisis bioinformático de la red de genes involucrados en la patogénesis de la obesidad
Evento:	XVI Reunión Internacional de Ciencias Médicas
Ponencia 42:	Descubrimiento de patrones en uso de las TIC por estudiantes universitarios
Evento:	VIII Conferencia Conjunta Internacional sobre Tecnologías y Aprendizaje CcLTA
Ponencia 43:	Periodontitis Apical Asintomática: Seguimiento de un caso.
Evento:	XXI Seminario Internacional de Endodoncia

Memorias

No se han agregado memorias.

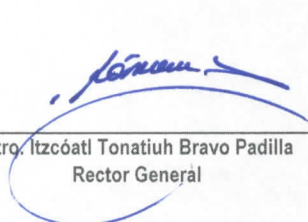
Patentes

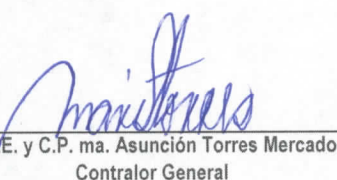
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General


L.A.E. y C.P. ma. Asunción Torres Mercado
Contralor General


Rubén Alberto Bayardo González
Responsable del proyecto

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA