

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Del 01 de Marzo 2018 al 31 Mayo de 2018

Clave de convenio: CIPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: PIPFCE-2017-14MSU0010Z-09

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado	%Trimestral
Capacidad Académica		Total: 526							
1.1.1	Licenciatura	0	0	19	3.61	16	3.61	3.04	84.21
1.1.2	Especialidad	81	12.24	76	14.45	80	14.45	15.21	100+
1.1.3	Maestría	205	30.97	171	32.51	149	32.51	28.33	87.13
1.1.4	Doctorado	376	56.8	260	49.43	301	49.43	57.22	100+
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	623	94.11	496	94.3	527	94.3	100+	100+

1.1.1 Jubilación de docentes

1.1.2 La contratación de un mayor número de PTC con grado de especialidad apoyo en el incremento de este indicador.

1.1.3 Hoy en día, la tendencia de los PTC es cursar un PE de doctorado, y no aspirar solamente a una maestría. Debido a esto hemos tenido varios PTC que han obtenido el grado de doctor y por ende se ha reducido la cantidad de PTC con maestría.

1.1.4 La cantidad de PTC con doctorado se incrementa debido a la contratación de nuevos docentes con este grado, además de haber incrementado el grado académico de profesores que ya estaban en la planilla con un grado menor.

1.1.5 Como política institucional, para llevar a cabo la contratación de nuevos profesores, es necesario que cuenten con estudios de posgrado y que estos estén relacionados con el área disciplinar de su desempeño lo que ha sido positivo para el incremento de estos indicadores.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Del 01 de Marzo 2018 al 31 Mayo de 2018

Clave de convenio: CIPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: PIPFCE-2017-14MSU0010Z-09

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	344	51.96	256	48.67	256	48.67	300	57.03	100+	100+	Como política institucional, para llevar a cabo la contratación de nuevos profesores, es necesario que cuenten con estudios de posgrado y que estos estén relacionados con el área disciplinar de su desempeño lo que ha sido positivo para el incremento de estos indicadores.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	329	49.7	322	61.22	322	61.22	321	61.03	99.69	99.69	Jubilaciones y defunciones de docentes
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	165	24.92	182	34.6	182	34.6	206	39.16	100+	100+	Nuevas contrataciones de PTC e ingresos al Sistema Nacional de Investigadores
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	395	59.67	361	68.63	361	68.63	343	65.21	95.01	95.01	El incremento en la participación de los Profesores ha sido constante sin embargo se continúa trabajando en la mejora del Sistema Integral de Tutorías con el objetivo de ser una plataforma que se adapte a las necesidades del Centro, lo cual permita incorporar un mayor número de PTC.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 1,212										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	232	19.83	1,000	82.51	1,000	82.51	1,183	97.61	100+	100+	Se generaron las acciones de capacitación necesarias para cumplir con el indicador por la eficiente participación del Centro, ejecutando las acciones propuestas por la Coordinación General Académica
Total de Cuerpos Académicos		Total: 63										
1.3.1	Consolidados	21	36.21	23	36.51	23	36.51	19	30.16	82.61	82.61	Resultado de la última evaluación, tres CAs disminuyen su nivel de consolidación (pasan de CAC a CAEC)
1.3.2	En Consolidación	12	20.69	13	20.63	13	20.63	17	26.98	100+	100+	Se rebasa el indicador resultado, principalmente, del paso de 3 CAs de CAC a CAEC.

Universidad: Universidad de Guadalajara

Clave 911: 14MSU0010Z

Del 01 de Marzo 2018 al 31 Mayo de 2018

Clave de convenio: CIPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Período 2016 - 2017)

Clave de proyecto: PIPFCE-2017-14MSU0010Z-09

1.3.3	En Formación	25	43.1	27	42.86	27	42.86	27	42.86	100	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic		Total: 11									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	11	100	13	100+	100+	Se crearon dos Programas Educativos nuevos de Licenciatura
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	11	100	11	100	13	100+	100+	Se crearon dos Programas Educativos nuevos de Licenciatura
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	11	100	11	100	11	100	13	100+	100+	Se crearon dos Programas Educativos nuevos de Licenciatura
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	81.82	10	90.91	10	90.91	13	100+	100+	Se crearon dos Programas Educativos nuevos de Licenciatura
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	90.91	11	100	11	100	13	100+	100+	Se crearon dos Programas Educativos nuevos de Licenciatura
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	90.91	11	100	11	100	13	100+	100+	Se crearon dos Programas Educativos nuevos de Licenciatura
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	11	100	13	100+	100+	Se crearon dos Programas Educativos nuevos de Licenciatura
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables		Total: 10									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	20	4	40	4	40	4	40	100	100
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	60	6	60	6	60	6	60	100	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	80	10	100	10	100	10	100	100	100
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	2	20	2	20	5	50	100+	Debido al trabajo colaborativo, la totalidad de los Programas educativos con Examen General lograron el IDAP 1

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Del 01 de Marzo 2018 al 31 Mayo de 2018

Proyecto: Aseguramiento de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-09

2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	10	2	20	2	20	0	0	0	Debido al trabajo colaborativo, la totalidad de los Programas educativos con Examen General obtuvieron el IDAP 1, por tanto, los programas proyectados en IDAP 2, lograron un mejor nivel siendo esto un resultado positivo para la institución.
Total: 13,769											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	14,265	96.33	13,769	100	13,769	100	98.29	98.29	98.29	Falla un programa educativo de ser evaluado por CIEES (Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria) el cual ya está trabajando en la elaboración del documento. Se espera la visita del comité evaluador a finales del año en curso.
Total: 87											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	30	35.71	16	18.39	16	18.39	16	18.39	100	La meta fue superada ya que se aprobaron un mayor número de programas educativos en el PNPC, esto gracias al compromiso de la institución con la mejora de la calidad.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	47	55.95	55	63.22	55	63.22	68	78.16	100+	La meta fue superada ya que se aprobaron un mayor número de programas educativos en el PNPC, esto gracias al compromiso de la institución con la mejora de la calidad.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	17	20.24	34	39.08	34	39.08	39	44.83	100+	La meta fue superada ya que se aprobaron un mayor número de programas educativos en el PNPC, esto gracias al compromiso de la institución con la mejora de la calidad.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	30	35.71	21	24.14	21	24.14	29	33.33	100+	La meta fue superada ya que se aprobaron un mayor número de programas educativos en el PNPC, esto gracias al compromiso de la institución con la mejora de la calidad.
Total: 2,950											

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Del 01 de Marzo 2018 al 31 Mayo de 2018

Clave de convenio: CIPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: PIPFCE-2017-14MSU0010Z-09

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	El aumento se debe a un mayor número de estudiantes inscritos en Programas Educativos de calidad así como por el incremento de programas educativos y sedes de especialidades médicas reconocidos por el PNPC.
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	280	235	0	140	50	140	50	201	71.79	100+	100+	Se supera la meta debido al egreso de un PE nuevo de TSU
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	283	236	0	164	58.57	164	58.57	147	52.5	89.63	89.63	La meta no se cumplió, debido a que los PE de TSU al ser programas cortos, se caracterizan por contar con alumnado que realizan actividades adicionales al estudio, alargando la estadía, además de la alta deserción en este calendario.
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	235	189	0	90	38.3	90	38.3	147	62.55	100+	100+	Se supera la meta establecida gracias a las estrategias empleadas por las diferentes instancias de la DES para incentivar la titulación.
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	236	195	0	93	39.57	93	39.57	119	50.64	100+	100+	Se supera la meta establecida gracias a las estrategias empleadas por las diferentes instancias de la DES para incentivar la titulación.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,100	842	0	831	75.55	831	75.55	980	89.09	100+	100+	Se supera la meta establecida gracias a las estrategias empleadas por las diferentes instancias de la DES para incentivar la eficiencia terminal de egreso.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: CIPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Del 01 de Marzo 2018 al 31 Mayo de 2018

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: PIPFCE-2017-14MSU0010Z-09

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,150	889	0	788	71.64	788	71.64	954	86.73	100+	100+	Se supera la meta establecida gracias a las estrategias empleadas por las diferentes instancias de la DES para incentivar la eficiencia terminal de egreso.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	842	695	0	667	79.22	667	79.22	851	100+	100+	100+	Se supera la meta establecida gracias a las estrategias empleadas por las diferentes instancias de la DES, facilitando los procesos académico-administrativos lo que permite que el estudiante reúna las condiciones necesarias para obtener la titulación y que el trámite se realice de forma ágil y eficiente.
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B													
2.9.2		889	704	0	619	73.52	619	73.52	827	98.22	100+	100+	Se supera la meta establecida gracias a las estrategias empleadas por las diferentes instancias de la DES, facilitando los procesos académico-administrativos lo que permite que el estudiante reúna las condiciones necesarias para obtener la titulación y que el trámite se realice de forma ágil y eficiente.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad de Guadalajara

Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

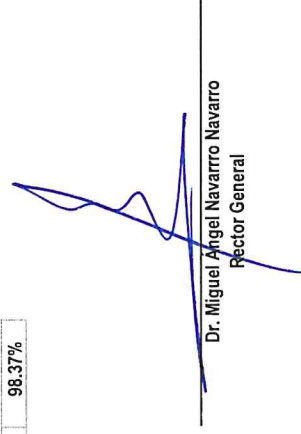
Del 01 de Marzo 2018 al 31 Mayo de 2018

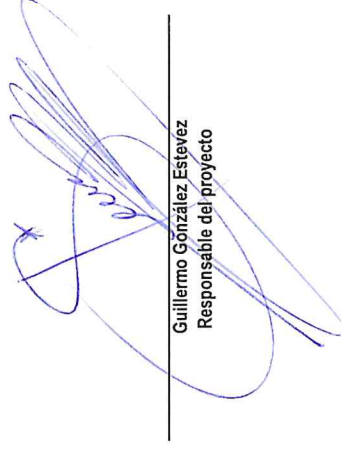
Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-09

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	779	681	0	675	86.65	675	86.65	790	100+	100+	100+	Se supera la meta establecida gracias a las estrategias empleadas por las diferentes instancias de la DES ya que los PE de posgrado cuentan con un programa de acompañamiento y asesoramiento, además de que en la mayoría de los programas se ven beneficiados por apoyos económicos lo cual implica un compromiso por parte de los alumnos y las coordinaciones de concluir en tiempo y forma los estudios.
--------	--	-----	-----	---	-----	-------	-----	-------	-----	------	------	------	---

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 98.37%


Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General


Guillermo González Estévez
Responsable del proyecto