



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z

Fecha de corte: 1 de Septiembre al 30 de Noviembre de 2016

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2014-2015)

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-06

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%				
Capacidad Académica	Total: 512											
1.1.3	Maestria	201	39.26	175	34.18	175	34.18	168	32.81	96	Los siete PTC menos con maestria se explican a partir de la jubilación de 5 profesores (Alcantar Hernandez E.; Cuellar Espinoza J.; Hidalgo Santacruz G.; Romero Santiago C.; Gonzalez Amaral A.) el fallecimiento de uno (Quintanilla R.) y el cambio de Centro Universitario de otro (Bayardo S.R.). Se anexan ejemplos de comunicados oficiales.	
1.1.4	Doctorado	220	42.97	256	50	256	50	256	50	100	100	Meta cumplida
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	479	93.55	490	95.7	490	95.7	492	96.09	100+	100+	Se cumple y rebasa si se suman los PTC con especialidad médica u odontológica
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	177	34.57	256	50	256	50	254	49.61	99.22	99.22	La baja que por diversas razones se presenta entre los PTC, se compensa por la incorporación de los nuevos; sin embargo, atendiendo a los perfiles y necesidades de los PE, no todos los que ingresan tienen el grado de doctor, pero si una maestria o especialidad equivalente, en el área de salud.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	323	63.09	322	62.89	322	62.89	323	63.09	100+	100+	Meta cumplida
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	135	26.37	146	28.52	146	28.52	165	32.23	100+	100+	Meta cumplida e importante incremento en el indicador.

Universidad: Universidad de Guadalajara

Clave 911: 14MMSU0010Z

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-14MMSU0010Z

Fecha de corte: 1 de Septiembre al 30 de Noviembre de 2016

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2014-2015)

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MMSU0010Z-06

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	355	69.34	355	69.34	355	69.34	343	66.99	96.62	96.62	Dato que se relaciona con el número de PTC que por diversas razones se dan de baja. La institución debe implementar estrategias que aseguren la incorporación de los nuevos PTC a las actividades de tutoría en un corto plazo. La proporción de PTC que participa en esta actividad se mantiene.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 52										
1.3.1	Consolidados	22	42.31	20	38.46	20	38.46	21	40.38	100+	100+	De acuerdo a los resultados remitidos a finales de noviembre de 2016, el indicador se mueve de 58 CA (21 CAC, 12 CAEC y 25 CAEF) registrados antes, a 63 (21 CAC, 16 CAEC y 26 CAEF). El CA 058 pasa de CAEC a CAC y el CA 467 baja de CAC a CAEC, para mantener los 21 registrados.</br>
1.3.2	En Consolidación	11	21.15	14	26.92	14	26.92	16	30.77	100+	100+	El CA701 pasa de CAEF a CAEC, en este nivel se suman tres nuevos CA que son el CA876, el CA877 y el CA878, más el CA467 que baja de nivel. Lo permite pasar de los 12 anteriores a los 16 CEC reportados. En este caso, de la última convocatoria resulta el registro de tres nuevos CAEF (CA873, CA874 y CA875), la mejora del CA 701 que pasa a CAEC, y la baja del CAEF 505. Lo anterior resulta en los 26 CAEF identificados.
1.3.3	En Formación	17	32.69	18	34.62	18	34.62	26	50	100+	100+	
Competitividad Académica		Total: 11										
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic		Total: 11										

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14AMSU0010Z

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-14AMSU0010Z

Fecha de corte: 1 de Septiembre al 30 de Noviembre de 2016

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2014-2015)

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-14AMSU0010Z-06

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	100	De acuerdo a los lineamientos, normativos, metodológicos y curriculares, todo los PE para su actualización realizan diversos estudios de factibilidad que fundamentan su pertinencia y vigencia. Estos elementos son referidos en los dictámenes de actualización curricular o de creación de un PE, según sea el caso.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	100	De acuerdo a los lineamientos, normativos, metodológicos y curriculares, todo los PE de la Universidad se estructura conforme a áreas de formación que permiten a áreas de formación que permiten al alumno espacios de elección (en las áreas de formación Especializante y Optativa Abierta); la flexibilidad también remite al tiempo en el que los alumnos pueden cursar su carrera.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	100	De acuerdo al Modelo Educativo del CUCS, todos sus programas reconocen en sus fundamentos pedagógico-didácticos el enfoque centrado en el aprendizaje.

Universidad: Universidad de Guadalajara

Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z

Fecha de corte: 1 de Septiembre al 30 de Noviembre de 2016

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2014-2015)

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-06

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	100	Aunque de diversa manera, los PE vienen realizando estudios de egresados y empleadores, la actual administración universitaria ha invertido importantes esfuerzos humanos y económicos, para realizar estudios institucionales o a través de organismos externos. Si bien, actualmente el TSU en Terapia Respiratoria no tiene egresados, en se cuenta con 12 estudios de seguimiento de egresados y 12 estudios de empleadores, al considerar la opción de Nivelación de Licenciatura en Enfermería Semiescolarizada y el TMP en Enfermería.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el Plan de estudios	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	El Servicio Social es considerado en todos los planes de estudio.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	Todos los programas de pregrado, incorporan en su plan de estudios, unidades de aprendizaje (materias) denominadas "Prácticas Profesionales en ..."
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	De acuerdo al Modelo Educativo del CUCS, todos sus programas reconocen en sus fundamentos el enfoque educativo de las Competencias Profesionales Integradas.
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables		Total: 10											

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MMSU0010Z

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-14MMSU0010Z

Fecha de corte: 1 de Septiembre al 30 de Noviembre de 2016

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2014-2015)

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MMSU0010Z-06

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	80	3	30	3	30	8	80	100+	100+	La proyección inicial consideró evaluar por CIEES solo tres PE de TSU, los previamente evaluados para mantener el reconocimiento (Prótesis Dental, Radiología e Imagen) y otro más; sin embargo, al proceso de proceso de autoevaluación e integración de evidencias, se suman el de Terapia Física y el de Emergencias, Seguridad Laboral y Rescate. Ello permitirá solicitar en los primeros meses del 2017 la visita de verificación. El TSU en Radiología e Imagen, ya fue evaluado y se espera el Nivel 1 con una vigencia de 5 años; el TSU en Prótesis Dental, mantiene el reconocimiento por ampliación de vigencia. De acuerdo a la información oficial de la página de los CIEES y por información institucional, la ampliación de vigencia permite contabilizar 8 programas al sumar las licencias.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	60	6	60	6	60	6	60	100	100	Aunque es reciente la visita de verificación por el organismo COPAES (el CNEIP), para la reacreditación de Psicología, se tiene la seguridad de renovar este reconocimiento. Los 6 programas de licenciatura que ofrece el CUCS, están acreditados.

Universidad: Universidad de Guadalajara

Clave 911: 14MNSU0010Z

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-14MNSU0010Z

Fecha de corte: 1 de Septiembre al 30 de Noviembre de 2016

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2014-2015)

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MNSU0010Z-06

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	80	9	90	9	90	8	80	88.89	88.89	Actualmente el CUCS reporta 8 programas de calidad. En los primeros meses del 2017, se espera alcanzar el reconocimiento por CIEES de dos TSU más (el de Terapia Física y el de Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates); lo que permitirá en corto plazo alcanzar tanto esta meta como la correspondiente a la matrícula en PE de calidad.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	10	1	10	1	10	4	40	100+	100+	Las licenciaturas de Nutrición y de Medicina refrendan el reconocimiento, las de Psicología y Odontología, lo obtienen por primera vez.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	10	1	10	1	10	0	0	0	0	Se proyectó que al menos un programa más se integrara al Padrón EGEL, sin embargo los excelentes resultados de los egresados de Odontología (que evalúa por primera vez) y de Psicología (en segunda evaluación), logran el Nivel 1.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 13,862										

Universidad: Universidad de Guadalajara

Clave 911: 14MMSU0010Z

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-14MMSU0010Z

Fecha de corte: 1 de Septiembre al 30 de Noviembre de 2016

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2014-2015)

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MMSU0010Z-06

Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación ISS	
2.3.1													Esta matrícula corresponde a 6 PE de licenciatura (Cultura Física, Medicina, Psicología Odontología, Nutrición y Enfermería) y de dos TSU (Protesis Dental, y Radiología e Imagen). En los primeros meses del 2017, se espera alcanzar el 94.56 reconocimiento por CIEES de dos TSU más (el de Terapia Física y el de Emergencias, Seguridad Laboral y Rescate); lo que permitirá en corto plazo alcanzar tanto esta meta como la correspondiente al Número y % de Lic+TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable.
2.6.1													Para el caso de los PE de TSU, la tasa de egreso por ciclo escolar, ha sido difícil de mejorar en tanto que se registra un alto índice de deserción en los primeros ciclos de las carreras (superior al 30% en promedio); además por normalidad los alumnos pueden concluir sus estudios en un tiempo de hasta del doble de la duración promedio, lo que lleva a que alrededor del 16% de los alumnos pospongan el término de sus estudios.

Universidad: Universidad de Guadalajara

Clave 911: 14AMSU0010Z

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-14AMSU0010Z

Fecha de corte: 1 de Septiembre al 30 de Noviembre de 2016

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2014-2015)

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-14AMSU0010Z-06

	Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	260	202	77.69	190	73.08	190	73.08	170	65.38	89.47	89.47	Misma condición. La mayoría de los alumnos que desertan, lo hacen principalmente por incompatibilidad con los horarios de trabajo, necesidades económicas y condiciones familiares, elección no adecuada y las exigencias académicas del programa.
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	205	158	77.07	133	64.88	133	64.88	90	43.9	67.67	67.67	En relación con el indicador del egreso, la tasa de titulación es baja y en parte se explica por el hecho de que sus alumnos trabajan tempranamente en áreas relacionadas con su formación desde antes de concluir sus estudios (incluso desde antes de su ingreso), a pesar de que la institución les brinda diversas opciones de titulación.
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	202	160	78.05	153	74.63	153	74.63	93	45.37	60.78	60.78	Además, algunas de las razones que los egresados señalan, del porqué no se han titulado, resaltan la falta de tiempo y de recursos económicos.
	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo A	961	761	79.19	798	83.04	798	83.04	791	82.31	99.12	99.12	En el nivel licenciatura, se mantiene una tasa promedio de egreso superior al 80%. La diferencia respecto a la proyección es de siete alumnos menos en el ciclo A, que se compensa con los ocho más que permiten rebasar con este número la meta en el ciclo B.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MMSU0010Z

Fecha de corte: 1 de Septiembre al 30 de Noviembre de 2016

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-14MMSU0010Z

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUOS (Periodo 2014-2015)

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MMSU0010Z-06

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	934	742	77.21	780	81.17	780	81.17	788	82	100+	100+	En el nivel licenciatura, se mantiene una tasa promedio de egreso superior al 80%. La diferencia respecto a la proyección es de ocho mas que permiten rebasar con este número la meta en el ciclo B.
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	761	660	86.73	665	87.39	665	87.39	867	100+	100+	100+	La meta se rebasa con alrededor del 30% sobre el valor proyectado, no así en el ciclo B en el que la meta queda con 21 alumnos menos. Sin embargo, es de notar el incremento en este indicador a partir de que se plantea no solo como opción de titulación, sino como condición para la titulación en las licenciaturas de Nutrición y de Medicina, la aplicación del EGEL. Además, se consideran otras opciones de titulación.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	742	636	83.57	640	84.1	640	84.1	619	81.34	96.72	96.72	Esta diferencia entre los titulados en los ciclos A y B, también se explica en parte, por las fechas de aplicación del EGEL. Entre aplicaciones institucionales, nacionales y extraordinarias se aplican 3 o 4 en el ciclo A y dos o tres en la segunda parte del año. Además, se consideran otras opciones de titulación.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 95.00 %



Universidad: Universidad de Guadalajara

Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z

Fecha de corte: 1 de Septiembre al 30 de Noviembre de 2016

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2014-2015)

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-14MSU0010Z-06


Mtro. Iztcoatl Tonatuh Bravo Padilla
Rector General


Irma Susana Perez Garcia
Responsable del proyecto