



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de corte: 1 de septiembre al 30 de noviembre del 2015

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2014-2015)

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-06

| Meta Compromiso | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | % Total de avance | Justificación IES | | | |
|---|--|-----|----------------|-----|---------------------|-----|-------------------|-------------------|-------|------|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | | | | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo: Total: 507 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 198 | 39.05 | 200 | 39.45 | 200 | 39.45 | 172 | 33.93 | 86 | El dato se mantiene. La razón por la que no se logra la meta proyectada de 200 PTC con maestría, se debe a que cada vez son más los PTC con especialidad médica que optan por estudios de doctorado y no de maestría, dado que la especialidad médica es equivalente al grado. Distinguen los PTC con maestría, al incrementar los que con especialidad médica optan por un doctorado y no por maestría. |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 476 | 93.89 | 462 | 91.12 | 462 | 91.12 | 493 | 97.24 | 100+ | Este indicador se actualiza al considerar algunos nuevos PTC que ingresan con posgrado y todos relacionados con el área de la salud. Meta superada. |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 172 | 33.93 | 230 | 45.36 | 230 | 45.36 | 253 | 49.9 | 100+ | Además de que en los últimos años se privilegian altos perfiles en los nuevos PTC, como antes se mencionó, los PTC con especialidad médica buscan estudiar un doctorado. La nueva cifra responde a un ejercicio de actualización del último grado registrado. Meta superada. |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 317 | 62.52 | 308 | 60.75 | 308 | 60.75 | 317 | 62.52 | 100+ | Dato que actualmente se registra de PTC vigentes con el reconocimiento. Meta superada. |

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de corte: 1 de septiembre al 30 de noviembre del 2015

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2014-2015)

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-06

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|---|
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 131 | 25.84 | 133 | 26.23 | 133 | 26.23 | 144 | 28.4 | 100+ | 100+ | Actualmente se registran 144, algunos de ellos nuevas incorporaciones y en nivel de candidatos. Con esta política institucional, se supera la meta. |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 354 | 69.82 | 373 | 73.57 | 373 | 73.57 | 345 | 68.05 | 92.49 | 92.49 | Por la fecha de corte, no todos los PTC que participan como tutores han cerrado sus informes. El dato registrado permite cumplir un 92.49% de la meta y el 97.45% respecto de la inicial, cercana a la proporción de PTC que participan en esta actividad. |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 1,330 | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 330 | 24.81 | 410 | 30.83 | 410 | 30.83 | 410 | 30.83 | 100 | 100 | Meta cubierta en la que se contabilizan los participantes en acciones de actualización tanto en el área pedagógico-didáctica como en la disciplinar. |
| Total de Cuerpos Académicos | | Total: 58 | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 19 | 32.76 | 20 | 34.48 | 20 | 34.48 | 20 | 34.48 | 100 | 100 | Meta cubierta. El sistema no permite capturar el valor alcanzado (20) |
| 1.3.2 | En Consolidación | 13 | 22.41 | 14 | 24.14 | 14 | 24.14 | 14 | 24.14 | 100 | 100 | Meta cubierta |
| 1.3.3 | En Formación | 18 | 31.03 | 24 | 41.38 | 24 | 41.38 | 18 | 31.03 | 75 | 75 | El número de CAEF se mantiene respecto al dato original, será hasta tener los resultados de la convocatoria 2015, que este número se incrementará pues se proyecta que de 10 nuevas propuestas de CAEF presentadas, al menos seis logren su registro en este nivel. |
| Competitividad Académica | | Total: 11 | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic | | Total: 11 | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 100 | 100 | El número de PE en esta condición se mantiene. |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 100 | 100 | El número de PE en esta condición se mantiene. |

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de corte: 1 de septiembre al 30 de noviembre del 2015

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-59

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2014-2015)

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-06

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|------|------|------|------|------|------|---|
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | El número de PE en esta condición se mantiene. |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | El número de PE en esta condición se mantiene. |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | El número de PE en esta condición se mantiene. |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | El número de PE en esta condición se mantiene. |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | El número de PE en esta condición se mantiene. |
| Total de Programas Educativos de TSUPAY Lic evaluables | | Total: 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | El número de PE en esta condición se mantiene. |
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 6 | 60 | 6 | 60 | 6 | 60 | 6 | 60 | 6 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | El número de PE en esta condición se mantiene. |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | El número de PE en esta condición se mantiene. |
| 2.2.4 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | El número de PE en esta condición se mantiene. |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPAY Lic | | Total: 13,462 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPAY y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 13,076 | 97.13 | 12,953 | 96.22 | 12,953 | 96.22 | 12,953 | 96.22 | 13,599 | 100+ | 100+ | 100+ | 100+ | 100+ | 100+ | 100+ | El incremento cercano al 8% en la matrícula, responde al incremento en el ingreso de algunos PE. Matrícula reportada en F911 para 2015. |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 83 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 10 | 12.05 | 13 | 15.66 | 13 | 15.66 | 13 | 15.66 | 13 | 15.66 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | La meta se supera, como resultado de las evaluaciones de posgrados en convocatorias 2014. El sistema no permite capturar el valor alcanzado |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 39 | 46.99 | 42 | 50.6 | 42 | 50.6 | 42 | 50.6 | 44 | 53.01 | 100+ | 100+ | 100+ | 100+ | 100+ | 100+ | |

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de corte: 1 de septiembre al 30 de noviembre del 2015

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2014-2015)

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-06

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|--------------------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|---|--|
| 2.4.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | | | 16 | 19.28 | 20 | 24.1 | 20 | 24.1 | 44 | 53.01 | 100+ | 100+ | Dos sedes de la especialidad de Medicina de Rehabilitación pierden el registro: cuatro sedes de especialidades médicas obtienen este reconocimiento por primera vez: Reumatología (JM), Coloproctología (FAA), Hematología (CMO), y Nefrología (HGR46); mientras que una sede del PE de Pediatría pasa de PNPC a PFC Pediatría Médica (JM). El sistema no permite capturar el valor alcanzado (23) |
| 2.4.5 | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | | | 23 | 27.71 | 22 | 26.51 | 22 | 26.51 | 23 | 27.71 | 100+ | 100+ | Una sede del PE de Pediatría pasa de PNPC a PFC Pediatría Médica (JM). El sistema no permite capturar el valor alcanzado (21) |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | | | Total: 2914 | | | | | | | | | | La matrícula varía de acuerdo a la fecha de corte, sobre todo en el grupo de especialidades médicas, cuyo registro ante la DES inicia en abril y se amplía por algunos meses. Meta rebasada con el ingreso de nuevos PE al PNPC. |
| 2.5.1 | Numero y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | | | 1,065 | 36.55 | 1,141 | 39.16 | 1,141 | 39.16 | 1,218 | 41.8 | 100+ | 100+ | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de TSUIPA | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES | |
| 2.6.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 178 | 126 | 70.79 | 139 | 78.09 | 139 | 78.09 | 140 | 78.65 | 100+ | 100+ | Meta proyectada es alcanzada. El avance en este indicador es lento, ya que los alumnos en pregrado tienden a alargar su estancia en la escuela, según lo permite la normatividad. | |
| 2.6.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | 178 | 127 | 71.35 | 112 | 62.92 | 112 | 62.92 | 113 | 63.48 | 100+ | 100+ | Meta proyectada es alcanzada. El avance en este indicador es lento, ya que los alumnos en pregrado tienden a alargar su estancia en la escuela, según lo permite la normatividad. | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de TSUIPA | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES | |

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de corte: 1 de septiembre al 30 de noviembre del 2015

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69

Proyecto: Aseguramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2014-2015)

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-06

| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | Justificación ISS |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|---|
| 2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo A | 920 | 716 | 77.83 | 832 | 90.43 | 832 | 90.43 | 855 | 92.93 | 100+ | 100+ | 100+ | Meta Cubierta |
| 2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo B | 917 | 728 | 79.13 | 846 | 91.96 | 846 | 91.96 | 850 | 92.39 | 100+ | 100+ | 100+ | Meta Cubierta |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | Justificación ISS |
| 2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 716 | 605 | 84.5 | 706 | 98.6 | 706 | 98.6 | 716 | 100 | 100+ | 100+ | 100+ | Se alcanza la meta original y se rebasa la ajustada. En este indicador ayuda el que los PE de pregrado cuentan con diversas opciones de titulación. |
| 2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 728 | 621 | 86.73 | 716 | 100 | 716 | 100 | 720 | 100+ | 100+ | 100+ | 100+ | Se rebasa la meta ajustada |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | Justificación ISS |
| 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado | 626 | 568 | 90.73 | 583 | 93.13 | 583 | 93.13 | 589 | 94.09 | 100+ | 100+ | 100+ | Se rebasa la meta |
| 2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 126 | 97 | 76.98 | 108 | 85.71 | 108 | 85.71 | 108 | 85.71 | 100 | 100 | 100 | Un comportamiento similar ocurre con este indicador. El avance en este indicador es lento, ya que los alumnos en pregrado tienden a alargar su estancia en la escuela, según lo permite la normatividad, a lo anterior se suma el que los egresados de los TSU se incorporan rápidamente al mercado laboral, sin que se les requiera el título. |
| 2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | 127 | 97 | 76.98 | 86 | 68.25 | 86 | 68.25 | 86 | 68.25 | 100 | 100 | 100 | Un comportamiento similar ocurre con este indicador. El avance en este indicador es lento, ya que los alumnos en pregrado tienden a alargar su estancia en la escuela, según lo permite la normatividad, a lo anterior se suma el que los egresados de los TSU se incorporan rápidamente al mercado laboral, sin que se les requiera el título. |



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de corte: 1 de septiembre al 30 de noviembre del 2015

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-19-69

Proyecto: Asesoramiento de la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2014-2015)

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2014-14MSU0010Z-06

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas


Mtro. Itzcóatl Tonatliuh Bravo Padilla
Rector General


Irina Susana Pérez García
Responsable del proyecto