



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de corte: 1° de marzo al 31 de mayo.

Clave de convenio: CPPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.
Clave de proyecto: PFPFCE-2017-14MSU0010Z-10

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%				
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo: 463										
1.1.1	18	3.64	26	5.62	26	5.62	7	26.92	26.92	Cuando se capturaron los valores originales la DES contaba con 463 PTC, al corte de este informe hay 445 PTC, es decir, 18 menos. Esto se debe a que la DES ha venido arrastrando un grave problema por la no recuperación de plazas de PTC jubilados y fallecidos. De los 445 PTC, 7 tienen grado académico de licenciatura por lo que ha habido una disminución sustancial respecto al valor ajustado anual que se dio al inicio del proyecto, esta situación se dio principalmente por dos razones: jubilaciones de profesores que pertenecen a las primeras contrataciones de PTC por lo que en ese momento no había sido una exigencia el contar con estudios de posgrado, la segunda razón se debe a que las contrataciones actuales de PTC atienden a la intención de fortalecer la capacidad académica de la DES reclutando académicos con grado preferentemente de doctor y con grado mínimo de maestría.
1.1.3	309	62.55	281	60.69	281	60.69	245	87.19	87.19	En lo que respecta a este indicador tenemos una reducción que no cumple la meta anual sin embargo, esta reducción es benéfica para la DES ya que impacta en la superación de la meta del siguiente indicador: PTC con grado de Doctor.
1.1.4	167	33.81	156	33.69	156	33.69	193	100+	100+	El avance de este indicador es muy favorable ya que en el periodo reportado, profesores de tiempo completo con maestría y pasantes de doctorado completaron sus créditos y lograron titularse, y dadas las recientes jubilaciones, se ha tenido como política institucional la contratación de PTC con habilitación académica en grado de doctor, de ahí que la meta se haya

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: CIPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

Clave de proyecto: PPFCE-2017-14MSU0010Z-10

1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	435	88.06	401	86.61	401	86.61	406	87.69	100+	100+	En los procesos de habilitación académica de la planta docente se ha previsto que los académicos que están formándose, tengan una formación adecuada en las áreas de desempeño y disciplinares con las que están asociados, así, aquellos docentes que están concluyendo sus estudios de posgrado y que se incorporan con mejores niveles de habilitación, cuentan también con una adecuada alineación entre su posgrado y área de desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	152	30.77	139	30.02	139	30.02	175	37.8	100+	100+	Dentro de las políticas de contratación de nuevos PTC y de apoyos para que PTC ya existentes estudien su doctorado se ha considerado hacer una alineación lo más apegada posible entre sus estudios de posgrado, y sus áreas disciplinares de desempeño de ahí que se haya mejorado la meta en este sentido. Se tiene en cuenta que, dentro de estos niveles se puede además asegurar una planta docente con una habilitación académica más pertinente.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	335	67.81	309	66.74	309	66.74	310	66.95	100+	100+	El nivel de habilitación que es necesario para obtener y mantener el PRODEP por parte de los PTC de la DES se ha mantenido gracias a la combinación del esfuerzo entre los académicos y la gestión de la DES. Es importante señalar que el trabajo continuo en docencia, tutorías, direcciones individualizadas de tesis, producción y gestión académica han ayudado a superar la meta.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	78	15.79	75	16.2	75	16.2	86	18.57	100+	100+	Consecuencia de un aumento de los PTC con grado de doctor y per se en su nivel de habilitación para aspirar a pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores así como la política de contratar nuevos PTC con la posibilidad casi inmediata del ingreso de estos al SNI ha dado como resultado tener un avance significativo en este indicador el reto de la DES es mantener el estatus de estos investigadores así como mejorar paulatinamente sus niveles de reconocimiento.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-59

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	494	100	463	100	463	100	445	96.11	96.11	96.11	Tal como se mencionó en la justificación del IC 1.1.1 PTC con Licenciatura, el total de PTC al corte de este informe es de 445, esta reducción es debido a que no se han podido recuperar las plazas por jubilaciones y fallecimientos, sin embargo, el total actual: 445 PTC, participan en la impartición de Tutorías a estudiantes en sus diversas modalidades.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 922										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	1,044	100	992	100	992	100	971	97.88	97.88	97.88	El total de PTC, PMT y PA de la DES al corte de este informe es de 971, pasando de 463 PTC a 445 por la casi nula recuperación de plazas por jubilaciones y fallecimientos; para el caso de los PMT y PA, también tenemos una reducción marginal ya que pasaron de ser 529 a 526, vale la pena señalar que la DES ha adoptado una política de contratación para los PA con un tope mínimo de horas frente a grupo con la finalidad de reducir los costos en pago de prestaciones. Ante esto todos los PTC, PMT y PA participan activamente en cada ciclo escolar en los distintos procesos de capacitación que ofrece la DES, tanto en las áreas disciplinares como en herramientas didácticas y metodológicas de acuerdo a los perfiles y áreas de desempeño.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 52										
1.3.1	Consolidados	10	18.87	10	19.23	10	19.23	11	21.15	100+	100+	Los diez cuerpos académicos que se encontraban en consolidación han mantenido su nivel y uno más el UDC-CA-142 - Desarrollo Sustentable y Estudios Sectoriales, obtuvo el nivel de Consolidado, de tal manera que se ha superado la meta y a su vez se fortalece la capacidad académica de los grupos de investigación reconocidos por la SEP en la DES.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-89

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10

1.3.2	En Consolidación	10	18.87	10	19.23	10	19.23	11	21.15	100+	100+	100+
-------	------------------	----	-------	----	-------	----	-------	----	-------	------	------	------

En los CA's se recuente encontrar cambios tanto de los miembros como de los niveles de consolidación, aspecto que lleva al movimiento entre los niveles, bien sea para la consolidación o en procesos de evaluación y reformulación pueden también desaparecer, en la DES durante el periodo que comprende este informe, uno de los grupos en nivel de "en consolidación" el UDG-CA-142 - Desarrollo Sustentable y Estudios Sectoriales, paso al nivel de "consolidado", mientras que el grupo UDG-CA-746 Estudios Regionales, sustentabilidad y Calidad de Vida, bajó al nivel "en formación". Durante esta etapa, tres nuevos grupos de investigación ingresaron al nivel de "en consolidación", que son: el UDG-CA-503- Estudios sobre la PYME; UDG-CA-865 - Estudios Globales; Enfoques y Nuevas Aproximaciones y UDG-CA-832 Estudios Fiscales Tic's y Educación. En términos globales se ha superado la meta del rubro de acuerdo a lo planificado a pesar haber aumentado, manteniendo.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-99

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10

1.3.3	En Formación	33	62.26	32	61.54	32	61.54	37	71.15	100+	100+	100+	Para el caso de este indicador de forma similar al anterior se presentaron movimientos. Los CA's: UDG-CA-128- Sociedad de la Información y Gestión del conocimiento; UDG-CA-544 Políticas Públicas Urbano-Regionales, de Género y Salud Laboral; y UDG-CA-723 Políticas Públicas y Cambio Institucional en Educación Superior, tuvieron reestructuraciones importantes y dejaron de participar en los procesos de evaluación externo y en el proceso el grupo UDG-CA-746- Estudios Regionales, Sustentabilidad y Calidad de Vida descendió al nivel "en formación", en tanto, cuatro nuevos grupos de investigación se sumaron al nivel de "en formación", estos son: UDG-CA-860 - Riesgos Financieros, Contables y Auditoría; UDG-CA-866 - Determinantes y Restricciones al Crecimiento y Desarrollo Económicos; UDG-CA-867 - Integración y Competencia Económica, Crecimiento Urbano-Regional y Ordenamiento del Territorio; UDG-CA-868 - Articulación Productiva y Estrategia Organizacional.
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic Total: 11													
2.1.1	Número y % de PE con estudios de facultad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	Los once programas de pregrado con que cuenta la DES se reportan con estudios que abordan la pertinencia de los mismos tanto en el contexto socioeconómico como del mercado laboral.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	El sistema de créditos con el que cuenta la DES así como los diversos programas de movilidad y intercambio, y la incorporación de una modalidad educativa con estrategias mediadas por las tecnologías ha permitido que las DES y los programas de pregrado en su totalidad cuenten con currículos cada vez más flexibles.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-59

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	100	La totalidad de los PE de pregrado de la DES ha asegurado la inserción en enfoques de enseñanza aprendizaje centrados en el estudiante, para con ello contribuir en formaciones profesionales más pertinentes. Adecuando para cada uno de los estudiantes procesos de formación que mejoren sus capacidades de aprendizaje y preparación
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	100	10	90.91	10	90.91	10	90.91	10	90.91	100	100	100	100	La totalidad de los PE de pregrado de la DES que tienen la posibilidad de realizar estudios de seguimiento a egresados y empleadores cuenta con esa consideración entre las estrategias de sus programas, por lo que se considera este proceso como primordial para la actualización constante.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	100	La totalidad de los PE de pregrado de la DES cuentan con programas que se han actualizado e incorporado el servicio social al plan de estudios y este tiene valor en créditos.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	100	La totalidad de los PE de pregrado de la DES cuentan con programas que se han actualizado e incorporado las prácticas profesionales al plan de estudios y este tiene valor en créditos.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	100	La totalidad de los PE de pregrado de la DES cuentan con enfoques basados en competencias entre las unidades de aprendizaje.
Total: 11																

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	0	0	0	0	0	0	De acuerdo a la política institucional de CUCEA desde hace dos años se ha decidido dar prioridad a las evaluaciones por organismos acreditadores externos, y no por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) por diversas razones, entre ellas: las evaluaciones de organismos son en forma específica sobre áreas de estudio y esto permite un mejor perfil de los programas tanto a nivel nacional como internacional, este tipo de evaluación también identifica los procesos a nivel disciplinar con pares externos; la doble evaluación (organismos externos y CIEES) implica una fuerte inversión en el rubro, y se pretende así tener una estrategia alternativa de los PE de pregrado que cuenten con organismos evaluadores de COPAES han sido evaluados y en forma periódica se reciben al interior de la DES visitas de seguimiento que tienden a observar el avance de los procesos de mejora, en este caso se encontraron los PE de Administración; Administración Financiera y Sistemas; Administración Gubernamental y Políticas Públicas; Contaduría Pública; Gestión y Economía Ambiental; Mercadeo; Negocios Internacionales; Recursos Humanos; y Sistemas de Información. Esta estrategia permite a la DES tener una evaluación constante de los mecanismos que aseguran la calidad de los PE.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	100	100	100	La totalidad de los PE de pregrado de la DES evaluables han sido evaluados por su calidad tanto a nivel nacional como internacional, obteniendo en ambos casos resultados favorables.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	100	100	100	100	La totalidad de los PE de pregrado de la DES evaluables han sido evaluados por su calidad tanto a nivel nacional como internacional, obteniendo en ambos casos resultados favorables.

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: CIPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.
 Clave de proyecto: PIPFCE-2017-14MSU0010Z-10

2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	5	45.45	4	36.36	4	36.36	6	54.55	100+	100+	Al corte de este informe, dos PE de posgrado de la DES se incorporaron al estándar 1 del IDAP de CENEVAL (Negocios Internacionales y Recursos Humanos), mejorando en manera significativa el nivel de los PE de la DES en la evaluación de sus egresados y por tanto superando la meta que se había establecido. Los cuatro PE que se encontraban en este nivel han mantenido su nivel de reconocimiento.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	4	36.36	3	27.27	3	27.27	2	18.18	66.67	66.67	En el caso de los PE con el estándar 2 en el IDAP no se ha cumplido la meta pues, dos de los PE que se habían considerado permanecerían en este nivel subieron al estándar 1 (Recursos Humanos; Negocios Internacionales) y uno más (Contaduría Pública Ingreso a este estándar, mientras que el PE en Mercadeo sigue permaneciendo en el estándar de acuerdo a lo programado. De tal manera, se considera que, si bien la meta no se cumple en términos numéricos, hay una notable mejora en los PE que ahora cuentan con el estándar 1 del IDAP del CENEVAL al pasar de 4 a 6.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPVA y Lic		Total: 16,566										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPVA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	17,238	100	16,566	100	16,566	100	17,063	100+	100+	100+	En los últimos ciclos escolares se ha implementado en la DES una modalidad educativa b-Learning que ha permitido recibir una cantidad mayor de estudiantes en algunos PE de ahí se desprende el incremento en este indicador de calidad, observando que la modalidad permite mejorar y crecer en la atención a los alumnos de los PE de calidad de la DES.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 19										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	13	65	2	10.53	2	10.53	2	10.53	100	100	Como se había programado, dos de los PE de posgrado fueron actualizados durante el periodo que comprende este informe. Las maestras en Análisis Tributario y Finanzas Empresariales, se dieron a la tarea de revisar sus programas y determinar cuales elementos deberían ser reformulados para su vez tener mejores estándares de calidad.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2017



PFCE

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: CPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

Clave de proyecto: PPFCE-2017-14MSU0010Z-10

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	17	85	16	84.21	16	84.21	17	89.47	100+	100+	En el caso de los PE de posgrado reconocidos por su calidad en el PNPC de CONACYT se rebasó la meta programada ya que, un programa de nueva creación fue también incluido en el padrón la Maestría en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo; incrementando con ello la oferta educativa de posgrado de calidad de la DES.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	14	70	14	73.68	14	73.68	14	73.68	100	100	En la actualidad 14 PE de posgrado que se programó ingresarían al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) de CONACYT se encuentran en él, cumpliendo así con la meta programada, sin embargo, se debe señalar que de ellos, los previstos en primera instancia la Maestría en Economía paso del (PFC) al Programa Nacional de Posgrado (PNP) mientras que el PE de nueva creación Maestría en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo, ingreso al PFC desde un inicio. Por lo que en términos globales la meta se ha cumplido.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	15	2	10.53	2	10.53	3	15.79	100+	100+	En cuanto a los PE de posgrado que han ingresado al PNP de CONACYT se supero la meta ya que la Maestría en Economía logra su ingreso en este padrón.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 850										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	952	79.07	700	82.35	700	82.35	760	89.41	100+	100+	La matrícula atendida en PE de posgrado de calidad ha rebasado la meta programada dado que se han realizado algunas estrategias que tienen a mejorar los procesos de ingreso y permanencia de los estudiantes en los programas de calidad. Cabe señalar que se cuenta además con un proceso institucional que permitirá solventar los problemas administrativos que en ocasiones provocan la baja aparente de estudiantes que están en procesos administrativos y/o académicos particulares y que impiden su contabilización mediante mecanismos externos como el 911 de SEP.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	M2	% Ajustado	M2	%	M2	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU00102

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU00102-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

Clave de proyecto: P/PPFCE-2017-14MSU00102-10

		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,221	2,109	0	2,109	94.96	2,109	94.96	1,865	83.97	88.43	88.43	En este indicador se ha detectado una baja, debido a la implementación de los nuevos planes de estudio de los PE en la DES, ya que estos contemplan la sumatoria en créditos de los de talleres de formación integral, prácticas profesionales, servicio social y el requisito del dominio de una segunda lengua al egresar para 4 PE. Existen casos donde los estudiantes han concluido la formación en aulas, sin embargo, no han liberado su servicio social y/o prácticas profesionales por lo que quedan fuera del estatus de egresado en los tiempos que se preveía en los anteriores planes de estudio; en lo concerniente a talleres de formación integral, en ocasiones la demanda rebasa las posibilidades de oferta de la institución. En cada una de estas problemáticas observadas se están tomando medidas para mejorar el indicador y así apoyar a los estudiantes en su egreso.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,220	2,042	0	2,027	91.27	2,027	91.27	1,808	81.4	89.2	89.2	En este indicador se ha detectado una baja, debido a la implementación de los nuevos planes de estudio de los PE en la DES, ya que estos contemplan la sumatoria en créditos de los de talleres de formación integral, prácticas profesionales, servicio social y el requisito del dominio de una segunda lengua al egresar para 4 PE. Existen casos donde los estudiantes han concluido la formación en aulas, sin embargo, no han liberado su servicio social y/o prácticas profesionales por lo que quedan fuera del estatus de egresado en los tiempos que se preveía en los anteriores planes de estudio; en lo concerniente a talleres de formación integral, en ocasiones la demanda rebasa las posibilidades de oferta de la institución. En cada una de estas problemáticas observadas se están tomando medidas para mejorar el indicador y así apoyar a los estudiantes en su egreso.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: CIPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

Clave de proyecto: PPFCE-2017-14MSU0010Z-10

		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,109	1,726	0	1,706	80.89	1,706	80.89	1,231	58.37	72.16	72.16	En cuanto a la tasa de titulación por cohorte generacional, se cuenta también con un resultado por debajo de lo esperado, considerando las problemáticas con el egreso relacionadas en el indicador 2.8.1, Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A, las cuales también han impactado a este indicador. La DES por ejemplo está tomando medidas para colaborar con el alumnado en la impartición y evaluación de cursos de Inglés y terceras lenguas para lograr el estatus de egresado y por lo tanto el camino a la titulación sea más rápido.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,042	1,674	0	1,638	77.67	1,638	77.67	1,173	55.62	71.61	71.61	En cuanto a la tasa de titulación por cohorte generacional, se cuenta también con un resultado por debajo de lo esperado, considerando las problemáticas con el egreso relacionadas en el indicador 2.8.2, Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B, las cuales también han impactado a este indicador. La DES por ejemplo está tomando medidas para colaborar con el alumnado en la impartición y evaluación de cursos de inglés y terceras lenguas para lograr el estatus de egresado y por lo tanto el camino a la titulación sea más rápido.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Fecha de corte: 1° de marzo al 31 de mayo

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de los programas de estudio de licenciatura y posgrado, los cuerpos académicos que los sustentan y la formación integral del estudiante en el CUCEA.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-10

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	521	302	0	292	56.05	292	56.05	276	52.98	94.52	94.52	94.52	En lo que respecta a la tasa de graduación de los PE de posgrado es necesario señalar que debido a problemas presupuestales en el otorgamiento de becas para los estudiantes, no se logró cumplir la meta estipulada, ya que se tuvo baja en el número de estudiantes que habían sido dictaminados en su ingreso. Estos estudiantes esperaban contar con el apoyo económico el cual desafortunadamente no se concretó, aunque se hizo un esfuerzo por parte de la institución para relevar a la mayor cantidad de estudiantes posibles hubo casos en los que no fue posible reanudar ante esta situación evidentemente se tuvo un impacto en la tasa de graduación por cohorte generacional de posgrado. Ante esta situación, las coordinaciones de los PE de posgrado les hacen saber a los aspirantes en las sesiones informativas sobre la situación presupuestal y asimismo siguen las estrategias académicas y administrativas para que los estudiantes egresados obtengan su grado en tiempo y forma.
--------	--	-----	-----	---	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-------	-------	-------	---

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 97.00 %

Dr. Miguel Ángel Navarero Navarero
Rector General

Dr. José Alberto Becerra Santiago
Responsable del proyecto