

EJERCICIO FISCAL 2017

1 de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z
Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	% Alcanzado	% Trimestral		% Total de avance	
Capacidad Académica	Total: 112										
1.1.1 Licenciatura	0	0	2	1.79	2	1.79	4	3.57	100+	100+	La variación de este indicador se debe a la integración de profesores a la Plantilla Docente, con base en las necesidades disciplinares de los PE.
1.1.2 Especialidad	13	10.83	12	10.71	12	10.71	11	9.82	91.67	91.67	La meta no fue cumplida debido a que 1 PTC con Especialidad pasó a grado de doctor.
1.1.3 Maestría	66	55	61	54.46	61	54.46	54	48.21	88.52	88.52	La meta no fue alcanzada porque las recientes incorporaciones de PTC a la Plantilla Docente han sido con grado de Doctor (lo que a su vez impacta, como conjunto, para que se rebase aquella meta); razón por la cual la DES no cuenta con suficientes y con nuevos PTC que tengan el grado académico de maestría. Sin embargo, con respecto al ejercicio 2016, se cuenta con una mejora de 2 PTC en este grado académico y se espera que 3 PTC más, con estatus de maestrando, mejoren el avance en esta meta, en el corto plazo. La DES seguirá impulsando a los PTC para mejorar sus grados académicos, en particular con aquellos que se ubican en licenciatura y especialidad y están cursando un posgrado.
1.1.4 Doctorado	41	34.17	37	33.04	37	33.04	47	41.96	100+	100+	La meta fue rebasada por los ajustes en la plantilla de la estructura directiva y las necesidades de las Divisiones por contar con PTC con doctorado, como una de las observaciones de los organismos acreditadores de contar con académicos de alto nivel, que impulsen una mejora sustantiva en la docencia como en la investigación. Se cuenta con un excedente de 10 PTC con doctorado, lo que ha fortalecido el cumplimiento de los indicadores de las acreditaciones nacionales.
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	97	80.83	94	83.93	94	83.93	94	83.93	100	100	

1 de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z
Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	% Alcanzado					
1.1.6	23	19.17	26	23.21	26	23.21	29	25.89	100+	100+	La meta fue rebasada por las necesidades de las Divisiones de contar con PTC con doctorado específicos, como una de las observaciones de los organismos acreditadores de integrar académicos de alto nivel, que impulsen una mejora sustantiva en la docencia como en la investigación. En consecuencia esto impactó de manera positiva para contar con 3 Doctores más que se desempeñan en su área disciplinar.	
1.1.7	56	46.67	66	58.93	66	58.93	67	59.82	100+	100+	La meta se rebasó por 1 PTC que adquirió la distinción del perfil PROMEP-SES.	
1.1.8	20	16.67	19	16.96	19	16.96	22	19.64	100+	100+	De acuerdo con la variación de la plantilla docente, se logró incrementar la adscripción al SNI.	
1.1.9	92	76.67	90	80.36	90	80.36	91	81.25	100+	100+	De acuerdo con la demanda de tutorías por parte de la comunidad estudiantil, se incorporó un profesor más a esta acción.	
Total de profesores que conforman la planta		Total: 407										
1.2.1	310	54.58	250	61.43	250	61.43	270	66.34	100+	100+	La meta se rebasó en vista del interés por ofertar capacitación pedagógica especializada, razón por la cual se incrementó el interés de los PTC por participar, logrando más concurrencia.	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 8										
1.3.2	4	44.44	4	50	4	50	2	25	50	50	Un CA pasó a al grado de "Consolidado" (UDG-CA-433) y un CA cambió su grado hacia "En formación" (UDG-CA-333).	
1.3.3	4	44.44	4	50	4	50	9	100+	100+	100+	En 2017 se creó un nuevo CA (UDG-CA-926), más los 7 con los que ya se contaba en esta categoría. Adicionalmente, un CA cambió su grado de en consolidación a en formación, lo que ocasionó que se rebasara la meta de este indicador.	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 13										
2.1.1	13	100	13	100	0	0	13	100	0	100	100	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia
2.1.2	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	100	Número y % de PE con currículo flexible

1 de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z
Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado	% Trimestral		% Total de avance		
2.1.3	13	100	4	30.77	4	30.77	4	30.77	100	100	
	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.										
2.1.4	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	
	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores										
2.1.5	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	
	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios										
2.1.6	13	100	4	30.77	4	30.77	4	30.77	100	100	
	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios										
2.1.7	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	
	Número y % de PE basado en competencias										
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic	Total: 13										
2.2.1	12	92.31	11	84.62	11	84.62	0	0	0	0	0
	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.										
	0 Con base en los Acuerdos de la sesión ordinaria 321 del IX Consejo de Rectores de julio de 2016, instancia en donde se señaló que sería posible optar por los procesos de evaluación de CIEES o COPAES, así como por los Acuerdos de la sesión ordinaria 332 del IX Consejo de Rectores de marzo de 2017, en la cual se estableció que los programas educativos (PE) que por primera vez busquen su acreditación, así como el resto, realicen sus procesos de evaluación por los organismos del COPAES, es que esta DES (CUALTOS) realizó en 2017 los procesos de reacreditación mediante los organismos del COPAES y en adelante seguirá acudiendo a estas instancias para mantener los PE acreditados; motivo por el cual no optará por la evaluación de CIEES. La DES considerará pertinente acreditar sus PE por los organismos del COPAES, ya que los CIEES solamente evaluarán más no acreditan, por lo que buscar dicha evaluación generaría un costo adicional.										

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave 911: 14MSU0010Z
 Clave de convenio: CIPFCE-2017-14MSU0010Z-22-69
 Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.
 Clave de proyecto: PIPFCE-2017-14MSU0010Z-16

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado	% Total de avance	
2.2.2	12	92.31	6	46.15	6	46.15	100	
2.2.3	12	92.31	12	92.31	12	92.31	100	
2.2.4	6	46.15	3	23.08	2	15.38	66.67	Las licenciaturas de Enfermería y de Medicina Veterinaria y Zootecnia pasaron del estándar 1 al 2 del IDAP. Lo que conllevó a que no alcanzáramos la meta.
2.2.5	0	0	3	23.08	3	23.08	100+	Las licenciaturas de Enfermería y de Medicina Veterinaria y Zootecnia pasaron del estándar 1 al 2 del IDAP. Debido a la identificación oportuna de debilidades en las Unidades de Aprendizaje de los PE se ha fortalecido la capacitación docente, logrando mantener y mejorar los resultados en las aplicaciones, lo que representó el ingreso de la Carrera de Abogado a este Padrón.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y		Total: 3,925						
2.3.1	3,996	96.52	3,807	96.99	3,809	97.04	100+	La variación del indicador se debe a el PE de Médico Cirujano y Partero tuvo la oportunidad de aceptar más alumnos, a razón de su gran demanda.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5						
2.4.1	8	100	5	100	5	100	100	
2.4.3	1	12.5	2	40	3	60	100+	El Doctorado en Biociencias, posgrado de "reciente creación" logró incorporarse al PNPC, razón por la cual se rebasó la meta de este indicador.
2.4.4	0	0	2	40	2	40	100	
2.4.5	1	12.5	1	20	1	20	100	

1 de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z
Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.
Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	% Alcanzado					
Total de Matrícula de nivel posgrado	Total: 57											
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	10	11.24	15	26.32	15	26.32	27	47.37	100+	100+	100+	Con la ampliación de la oferta educativa a partir del Doctorado en Biociencias, posgrado de "reciente creación", se atrajo el interés de la comunidad universitaria así como de externos, razón por la cual se rebasó la meta de este indicador.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	582	0	420	72.16	420	72.16	212	36.43	50.48	50.48	En el ciclo A (que va de agosto a diciembre) presentamos baja tasa de egreso por diversos factores, de los más relevantes están i) no realización del Servicio Social a tiempo; ii) rezago escolar (adeudo de materias, falta de créditos o intercambio académico); iii) deserción escolar. De acuerdo con la normatividad se considera "egresado" a quien ha cubierto el servicio social, cumple con la totalidad de créditos y las prácticas profesionales.	
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	100	68	61	10.48	61	10.48	450	77.32	100+	100+	En el ciclo B (que va de enero a mayo) presentamos alta tasa de egreso por diversos factores que originan que sea en este ciclo donde se acumula la salida de los estudiantes. Entre ellas, que por normatividad se considera "egresado" a quien ha cubierto el servicio social, cumple con la totalidad de créditos y las prácticas profesionales.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	532	379	0	63.91	340	63.91	22	4.14	6.47	6.47	En el ciclo A (que va de agosto a diciembre) presentamos baja tasa de titulación porque los estudiantes no realizan los trámites debido a que no cuentan con ingresos propios o son de escasos recursos. La DES ha implementado acciones para sus egresados en ambos calendarios escolares. En este sentido, se realizan seminarios de titulación masivos para ampliar su tasa de titulación, en los cuales se activan modalidades de titulación no convencionales como es el estudio de campo profesional. Así como, la próxima asignación de apoyos para estudiantes que buscarán titularse por la modalidad del EGEL - GENEVAL.	

1 de marzo al 31 de mayo de 2018

Universidad: Universidad de Guadalajara

Clave 911: 14MSU0010Z

Clave de convenio: C/PFCE-2017-14MSU0010Z-22-69

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-14MSU0010Z-16

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado	% Trimestral			
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	68	36	0	45	8.46	4	0.75	8.89	8.89	En el ciclo B (que va de enero a mayo) presentamos baja tasa titulación porque los estudiantes no han podido realizar su solicitud de modalidad de titulación hasta no contar con el Servicio Social y las Prácticas Profesionales liberadas a tiempo, lo que posterga el trámite, así como sus propias condiciones de vida (trabajan y/o son de escasos recursos para solventar los gastos que esto implica).
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	%	M2	%	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	41	0	13	100+	31.71	31.71	Los posgrados ofertados tienen costo, el cual es solventado por los estudiantes, mismos que continúan trabajando, ya que sus estudios no son de dedicación exclusiva. Los egresados no llegan a realizar el trámite de titulación hasta su conclusión por el costo o porque tramitan prórrogas en su modalidad de titulación (tesis), lo que desfasa su graduación. Otro factor en detrimento de la graduación es que el sector productivo de la Región Altos Sur no les exige un título, ya que en muchos de los casos se trata de empresas familiares o empleos informales y temporales los cuales no consideran contar con este documento como un requisito de contratación.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 0.00 %

Dr. Miguel Angel Navarro Navarro
Rector General



Alfredo Rodriguez Banda

UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Responsable del proyecto