



Universidad de Guadalajara

P/PROFOCIE-2014 Consolidación de la formación de la docencia, la innovación educativa e internacionalización
-14MSU0010Z-01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Avanzar en la innovación educativa de la Universidad de Guadalajara por medio de la actualización de los planes de estudio, la diversificación de la oferta con la creación de nuevos programas educativos y la implementación de modalidades no convencionales en algunas de ellos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Facilitar el tránsito y permanencia de los alumnos del pregrado.	80.00	91.00	113.75	115,002.00	98,334.00	85.51
3	Elaborar estudios de pertinencia de la oferta educativa de pregrado, considerando la congruencia los PE con respecto a los requerimientos actuales y futuros de la sociedad, los planes de desarrollo y la formación integral de los estudiantes.	10.00	10.00	100.00	1,176,000.00	1,027,052.36	87.33
4	Mejorar la infraestructura y las TIC's de las bibliotecas de las DES para facilitar el trabajo académico de los usuarios, así como contribuir a mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos.	4.00	4.00	100.00	1,023,500.00	639,766.96	62.51

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	40.00	49.00	40,000.00	60.00	65.00	50,000.00	80.00	91.00	8,334.00
3	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	149,988.00	6.00	6.00	616,941.64	10.00	10.00	260,122.72
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	169,708.00	3.00	3.00	163,000.00	4.00	4.00	307,058.96

No. MA	Observación
2	'La meta programa para el 4to trimestre se alcanzó, hasta el momento se tiene el Plan de Acción Tutorial de 7 Centros Universitario (CUCEA,

Trimestre 4

	CUCIÉNEGA, CUCOSTA, CUCSUR, CULAGOS, CUNORTE, CUTONALÁ) que corresponden a 91 Programas Educativos. Se ha cumplido la meta final, mediante el seguimiento de incidencias al Sistema Integral de Tutorías (SIT). Se realizó el 1er Foro Institucional de Tutorías, el 13 de noviembre del 2015, se desarrolló en el núcleo de auditorios de CUCEA, en donde los docentes compartieron y conocieron las experiencias de otros tutores y tutorados, de la red universitaria, e identificaron información oportuna, como: problemáticas, retos a los que se enfrentan, y los logros, buenas prácticas que se llevan a cabo en los Centros Universitarios. Se concluyó el diseño e implementación de la Plataforma Educativa para el desarrollo, seguimiento y evaluación del Plan de Acción Tutorial. Esta plataforma tiene: un diseño gráfico, un Back-end y Front-End, que se sustenta en la calidad de los algoritmos y de seguridad (integridad de la información), contiene una usabilidad y accesibilidad, está compuesta por usuarios: el Administrador, el Responsable de tutorías, el Tutor y el Alumno; y la accesibilidad de este sistema esta compuesta por módulos (es decir un conjunto de datos asociados): Resumen, Plan de Acción Tutorial, Tutores, Reportes de actividad, Evaluación, Sistema (catálogos de información).'
3	'a) Se realizó 1 sesión de trabajo con gestores de vinculación y coordinadores de carrera para determinar la demanda futura de PE en la región de la Ciénega. b) Se realizaron 9 sesiones de entrevista grupal con estudiantes y profesores de 6 Centros Universitarios Regionales y 2 Centros en ZMG acerca la formación integral de los estudiantes. Se realizaron informes preliminares y Redes de datos que permitirán el análisis de la pertinencia de los PE en estudio. c) 33 viajes que realizaron los miembros de los comités técnicos del ceneval d) Se diseñó la metodología para evaluar la pertinencia de los resultados de aprendizaje de la red) Diagnóstico del desempeño de los egresados en el EGEL del CENEVAL. f) Desarrollo de un sistema que alberga los indicadores de segunda generación de los programas educativos que apoyen en la toma de decisiones'
4	Se adquirió todo el mobiliario y equipo programado para fortalecer la infraestructura de las bibliotecas, incrementando la estantería nueva que facilita la organización de las colecciones en 5 bibliotecas de las DES y en otra, se beneficio con un arco de seguridad y tiras magnéticas para todas, que ayudan a evitar la sustracción de materiales bibliográficos sin autorización; además, en otra de ellas, se agilizará el préstamo de materiales bibliográficos con la adquisición de un sistema de autopréstamo para los usuarios, ya que carecen de personal bibliotecario suficiente.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Generar un programa integral de formación y actualización docente, acorde con las necesidades actuales de la docencia, la sociedad del conocimiento y el uso de las tecnologías de la información						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4	Realización de cursos y/o talleres para 15 CU, dirigidos a profesores de la RU.	35.00	35.00	100.00	2,475,001.00	2,435,200.99	98.39

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
4	0.00	6.00	0.00	13.00	7.00	369,999.99	20.00	33.00	1,080,200.00	35.00	35.00	985,001.00

No. MA	Observación
4	Se logró la meta de impartir 35 módulos de diplomados, entre los que se impartieron 60 cursos del Diplomado en Innovación para la Tutoría Académica, en: CUTTONALÁ, CUCEI, CUCOSTA, CUCS, CUNORTE, CUCSUR, CULAGOS., del Diplomado para el Diseño de Planes y Programas Educativos se ofrecieron 7 cursos en los siguientes CU's, ALTOS, CUCOSTA y CUAAD; del Diplomado en Tecnologías 7 cursos para el Centro Universitario de la Costa Sur; del Diplomado en Didácticas Centradas en el Aprendizaje del Estudiante, 5 cursos al CUCSUR. Por otro lado, se atendió en técnicas y estrategias para mejorar la práctica docente con 22 cursos de los siguientes temas: emprendimiento, Redes-CISCO, competencias docentes beneficiando a profesores de CUCEI, CUAAD, CUCEA, CUCIÉNEGA, y CUALTOS. Se desarrolló por último, la 5ta edición de Conectáctica, quien contó con reconocidos especialistas en el campo del aprendizaje y las emociones, la tecnología, y la didáctica. Se atendió a un promedio de 138 profesores.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecimiento de la internacionalización de la Universidad de Guadalajara.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el perfil internacional de estudiantes y profesores en la Red Universitaria, mediante acciones de movilidad que contribuyan a: a) Elevar la calidad y pertinencia de la movilidad a través de áreas y países estratégicos b) Fortalecer las redes de docencia e investigación y los programas educativos interinstitucionales c) Diversificar las modalidades de movilidad mediante estancias cortas, prácticas profesionales, estancias de verano y movilidad virtual d) Fortalecer programas educativos a través de la implementación de cursos impartidos en un segundo idioma	89.00	94.00	105.62	2,578,025.00	171,629.90	6.66
2	Fortalecer el perfil internacional de estudiantes y profesores U de G que no tienen oportunidad de salir al extranjero mediante diferentes estrategias de internacionalización integral implementadas en casa. Estas acciones incluyen: a) Internacionalización del currículo de programas educativos en áreas estratégicas b) Mejora de las habilidades de docencia de	4.00	5.00	125.00	170,000.00	71,279.72	41.93

profesores UdG para impartir cursos en otro idioma c) Formación de una cultura de internacionalización en la institución												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	2.00	0.00	0.00	52.00	0.00	0.00	60.00	62.00	0.00	89.00	94.00	171,629.90
2	0.00	0.00	0.00	0.00	4.00	64,786.72	2.00	0.00	0.00	4.00	5.00	6,493.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió la meta, sin embargo, quedó recurso económico, por lo que con los remanentes se alcanzó a apoyar a la movilidad de 5 académicos entrantes provenientes de IES extranjeras
2	Se cumplió la meta, sin embargo, quedó recurso económico, para llevar a cabo otro taller y traer a otro experto en internacionalización del currículo

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
04	Consolidar a la Universidad de Guadalajara como una institución sustentable por medio de la implementación de estrategias transversales con impacto en sus actividades sustantivas.

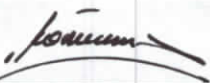

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Diseñar e implementar una política general de educación para la sustentabilidad y sus políticas particulares con base en los principios de conocimiento de la biodiversidad, educación sobre el cambio climático, diversidad cultural, estilo de vida sustentable, paz y seguridad humana, gestión del agua y urbanización sustentable.	1.00	1.00	100.00	584,500.00	89,441.80	15.30
2	Consolidar un Sistema de Gestión Ambiental del Plan Universitario de Sustentabilidad con base en principios de innovación educativa, equidad de género, inclusividad y sensibilización cultural.	1.00	1.00	100.00	1,448,800.00	771,405.17	53.24
3	Diseñar e implementar un Sistema de Calidad de Vida Universitaria del Plan Universitario de Sustentabilidad con base en los principios de innovación educativa, equidad de género, inclusividad y sensibilización cultural.	1.00	1.00	100.00	1,988,250.00	1,260,830.24	63.41

Trimestre 4

4	Diseñar e implementar un Modelo Universitario Administración Sustentable del Plan Universitario de Sustentabilidad con base en los principios de innovación educativa, equidad de género, inclusividad y sensibilización cultural.	1.00	1.00	100.00	85,900.00	0.00	0.00
---	--	------	------	--------	-----------	------	------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	89,441.80	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	771,405.17	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,039,336.52	1.00	1.00	221,493.72
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Esta meta fue lograda a través del desarrollo de materiales educativos de apoyo y sensibilización, así como de capacitación para académicos, administrativos y directivos en materia de educación para el desarrollo sostenible. También se diseñó el plan de mitigación y adaptación al cambio climático y sus implicaciones sobre la seguridad humana, la gestión de riesgo y la calidad de vida de la comunidad universitaria en razón de los diversos diagnósticos realizados.
2	La meta se logró a través de la elaboración de un plan piloto para un Sistema de Gestión Ambiental aplicado a centros universitarios metropolitanos, un plan orientador para el Programa de Cumplimiento ambiental aplicado a centros regionales y la elaboración de políticas transversales para adaptación al cambio climático.
3	Esta meta se logró a través de la identificación y análisis de la vulnerabilidad de la comunidad universitaria a través de diversos instrumentos y ponderaciones de riesgo. Se generó el manual de políticas y acciones preventivas y reactivas aplicables a la Red Universitaria así como el Manual de Planes de emergencia y contingencias. Se diseñaron políticas transversales en materia de adaptación al cambio climático. Además de lo anterior, se realizaron diagnósticos, adquirió equipo y se instaló equipamiento para el mejoramiento de la calidad de vida universitaria.
4	Esta meta se logró a través del desarrollo de materiales formativos en materia de Compras Públicas Sustentables para la comunidad universitaria.

Firma	
 Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla Rector General	 Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.