



Universidad de Guadalajara

P/PROFOCIE-2014 Proyecto para fortalecer y consolidar la calidad y la competitividad académicas en el CUVALLERES, asegurando la formación y desarrollo integral del estudiante y la vinculación con el entorno bajo la perspectiva de la sustentabilidad ambiental y la responsabilidad universitaria.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cuantitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
01	Mejorar el nivel de consolidación de los CA y la habilitación del personal académico, con el fin de asegurar la competitividad de los PE.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Que en el 2014, por lo menos un CA en formación del área de ciencias económicas y sociales cuente con apoyos para el desarrollo de su trabajo de investigación y que en el 2015 por lo menos dos de los CAEF alcancen el nivel en consolidación.	1.00	0.00	0.00	182,259.00	0.00	0.00
2	Que en el 2014, por lo menos un CA en consolidación del área de ciencias económicas y sociales cuenten con los apoyos para el desarrollo de su trabajo de investigación y en el 2015 al menos uno de ellos obtengan el nivel consolidado.	1.00	0.00	0.00	202,052.00	0.00	0.00
3	Mejorar el nivel de consolidación de los CAEF y los CAEC del área de las ciencias naturales, exactas y tecnológicas y lograr su consolidación a través de sus trabajos de investigación.	1.00	0.00	0.00	243,284.00	2,480.00	1.02
4	Que 60 PTC mejoren su nivel de habilitación mediante cursos de capacitación y actualización docente para fortalecer el trabajo colegiado de las academias.	60.00	60.00	100.00	747,419.00	788,475.25	105.49

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta	Meta
	Programada	Alcanzado	Programada	Alcanzado	Programada	Alcanzado	Programada	Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,480.00	1.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	788,475.25	60.00

Observación

1	<p>En el periodo evaluado se estableció que por lo menos un CA en formación del área de ciencias económicas y sociales fuera apoyado para mejorar su nivel. Por lo que a través de los recursos PROFOCIE 2014 permitió que los miembros y colaboradores fueran apoyados en distintas participaciones en eventos académicos nacionales e internacionales incrementando su productividad y trabajos de investigación acordes a las LGAC. El CA de Cooperación y Desarrollo Territorial participó en el IX Congreso Anual 2015 'La competitividad frente a la incertidumbre global', celebrado en Puerto Vallarta, Jalisco, así como en el Congreso Pre-ALAST: los estudios del trabajo en Colombia y América Latina: resultados y desafíos, realizado en la ciudad de Bogotá. El CA Reestructuración Productiva y Estudios Locales tuvo presencia y participación en el I Congreso Internacional 'estudios en organizaciones públicas, privadas y sociales en América Latina y el Caribe' celebrado en la Isla de Margarita, Venezuela. Actualmente se cuenta con trece CA, de los cuales siete están en formación por lo que el nivel de desarrollo ha mejorado sustancialmente con las acciones realizadas, lo cual deriva de una estrategia que visualiza dos vertientes. Una es la creación de nuevos CA siempre y cuando haya trabajo colaborativo previo. Otra es estimular la productividad conjunta de los miembros de los CA vigentes mediante apoyo para la presentación de sus productos de investigación, trabajo de campo y publicaciones.</p>
2	<p>La meta académica establecida en el periodo evaluado, consideraba que por lo menos un CA en consolidación del área de ciencias económicas y sociales fuera apoyado para el desarrollo de sus trabajos de investigación para elevar el nivel de consolidación. El CA 'Gestión y Desarrollo de las Organizaciones', participó en el VII Encuentro Internacional de Investigación en Seguridad, Salud Laboral y Ambiente, celebrado en Quito-Ecuador. También se tuvo colaboración con integrantes del CA 'Psicología de las Organizaciones y el Trabajo' de la Universidad Autónoma de Yucatán y con el Grupo de Investigación 'Asociación de Expertos en Psicología Aplicada AEPa' para llevar a cabo una estancia académica y de investigación para el fortalecimiento de las LGAC permitiendo identificar áreas de trabajo común y estrategias para su vinculación. Particularmente los CA del área de las ingenierías a través de sus miembros, vincularon sus investigaciones con los PE de posgrado del Centro Universitario.</p>
3	<p>El CA 'Ciencias de Nanomateriales y Materia Condensada' fue evaluado en el año 2013 y será reevaluado en el año 2016. Dada su productividad y trabajo colaborativo de los miembros, consideramos que logrará su reconocimiento como CA consolidado. Vale mencionar que en la evaluación del 2013, el mismo CA solicitó ser mantenido en consolidación debido a que deseaban reestructurarlo para trabajar de manera más eficiente. Como resultado de la reestructuración realizada el CA cuenta con 100% de sus miembros con el reconocimiento perfil deseable PRODEP, 100% de los miembros con grado de doctor y el 100% de sus miembros reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores, dos de los cuales fueron evaluados en la convocatoria 2015 asegurando su permanencia en el SNI y uno de ellos pasó de ser candidato a nivel 1. Además, el 100% está impartiendo clases en el posgrado en Ciencias Físico Matemáticas. El CA se ha mantenido trabajando de manera colaborativa (una de las recomendaciones que hicieron los evaluadores) y del año 2013 a la fecha han realizado diversos artículos publicados en revistas especializadas, presentaciones en congresos y tesis que han permitido la titulación de estudiantes.</p>

	<p>Asimismo, el CA es parte de la red temática de colaboración académica 'Diseño Nanoscópico y Textural de Materiales Avanzados', Red Internacional conformada por este CA e investigadores del Instituto de Física Aplicada de la Universidad Nacional de San Luis, Argentina, del Instituto Politécnico Nacional, del CA 'Desarrollo y Análisis de Materiales Avanzados' de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y del CA iniciador 'Fisicoquímica de superficies' de la Universidad Autónoma Metropolitana; que por tercer año consecutivo ha recibido apoyo económico por parte del PRODEP. Como parte del trabajo colaborativo de esta Red se ha realizado por cuarto año consecutivo el Coloquio sobre Diseño y Textura de Nanoestructuras. Además se realizó por segundo año consecutivo el Coloquio de Nanomateriales, con la colaboración del CA. El trabajo de investigación que realiza el CA fue reconocido mediante el Premio a la Innovación en Bionanotecnología 2014, otorgado por el CINVESTAV y el grupo Farmacéutico Neopharma, premio otorgado por el proyecto de investigación 'nanopartículas de plata en películas de quitosana en procesos de reepitelización-cicatrización'.</p>
4	<p>Con los recursos obtenidos se apoyó con cursos de capacitación a profesores del CUValles para fortalecer su formación académica y el trabajo colegiado.</p>

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	<p>Que los PE de licenciatura en: Administración, Agronegocios, Contaduría, Abogado, Educación, Electrónica y Computación, Mecatrónica, Psicología, Trabajo Social, Turismo, Tecnologías de Información y Nivelación de Enfermería incorporen en sus asignaturas el uso de recursos y materiales autoinstruccionales para apoyar el aprendizaje significativo de los estudiantes.</p>	12.00	12.00	100.00	428,962.00	606,962.00	141.50
2	<p>Incentivar la movilidad de 50 estudiantes de los PE en eventos académicos que fomenten su Incurción temprana a la investigación, realicen prácticas educativas y participen en los eventos de la Feria Académica y Cultural que realiza el CUValles.</p>	50.00	50.00	100.00	151,376.00	110,900.00	73.26
3	<p>Que en 10 PE del CUValles se incorporen aspectos prácticos, a partir del uso de laboratorios de prácticas y contribuyan con la mejora del aprendizaje de los estudiantes.</p>	10.00	10.00	100.00	1,087,246.00	696,044.16	64.02

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado		
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	606,962.00	12.00	12.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	110,900.00	50.00	50.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	696,044.16	10.00	10.00	0.00

No. MA	Observación									
1	Todos los PE del Centro Universitario de los Valles incorporan recursos y materiales autoinstruccionales virtuales para elevar la calidad de los PE, además de elementos de enfoque centrados en el estudiante y en el aprendizaje ya que casi en su totalidad las asignaturas cuentan con material instruccional en línea.									
2	Se apoyó a 50 estudiantes en eventos académicos fomentando la movilidad, por lo que se tuvo la participación en DeFín, Enactus, Intercentros y la Feria Académica y Cultural.									
3	Todos los PE del Centro Universitario de los Valles incorporan aspectos prácticos a través de los diferentes laboratorios de prácticas (Laboratorio de Turismo Alternativo, Laboratorio de Servicios Turísticos, Laboratorio de Práctica y Consultoría Jurídica, Laboratorio de Asesoría y Consultoría Organizacional, Laboratorio de Desarrollo de Software, Laboratorio de Innovación y Calidad Educativa, Laboratorio de Mecatrónica, Laboratorio de Electrónica y Telecomunicaciones, Laboratorio de Ciencias Básicas, Laboratorio de Ciencia de los Alimentos y la Gastronomía, Laboratorio de Neuropsicología y Laboratorio de Alimentos y Bebidas), con esto se está cumpliendo la meta académica programada.									

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
03	Atender las recomendaciones resultantes de la evaluación del PNPC a los programas de Doctorado y la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias, como: incremento de a matrícula, incremento de movilidad de alumnos y profesores, fortalecer la vinculación y generar los medios para una alta eficiencia terminal, con el fin de consolidar el PE de posgrado.										
No. MA	Descripción de la Meta Académica					Valores Cuantitativos		Valores Financieros			
2	Incrementar la movilidad de un estudiante y un profesor que participan en el Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias.					Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4	Garantizar la eficiencia terminal en los PE de posgrado del Doctorado y la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias.					3.00	3.00	100.00	17,837.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00

Observación

No. MA	Observación							
2	Con los recursos obtenidos se apoyó a dos estudiantes del Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias para realizar movilidad académica y con ello se contribuye a su formación académica, con esto se esta cumpliendo con la meta académica programada.							
4	Para el ciclo 2015B se cuenta con tres egresados dos del PE de Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas y uno de la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en Nanociencias, con esto se esta cumpliendo con la meta académica programada.							



No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
No. MA	Descripción de la Meta Académica				Valores Cualitativos		Valores Financieros			
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%				
04	Fortalecer la actividad tutorial y la formación integral en los PE del CUValles en beneficio de los estudiantes para la mejora en su vida personal y profesional y llevarlo con éxito a la inserción del mercado laboral o bien, a la continuación de estudios en posgrados, formando mejores ciudadanos.									
1	Que los estudiantes de los 12 programas educativos de CUVALLES conozcan de la tutoría institucional y se apoyen en los beneficios que trae para fortalecer su formación integral dentro de su trayectoria escolar, evitar la deserción, rezago, reprobación e incrementar los índices de titulación en los PE, además de prepararlo para la inserción en el mercado laboral o bien la continuación de estudios de posgrado.				12.00	12.00	100.00	14,862.00	3,681.84	24.77
2	Que los estudiantes de los 12 PE de CUValles incluyan en su formación académica y disciplinar, elementos que le permitan su desarrollo personal y profesional mediante la formación integral acorde con el modelo educativo.				12.00	12.00	100.00	34,639.00	8,526.72	24.62
3	Que la comunidad universitaria y estudiantil cuente con elementos que abonen a su integridad física y saludable para el mejor desempeño personal, académico y profesional.				1.00	1.00	100.00	30,325.00	30,324.98	100.00
4	Que los estudiantes de los 12 PE y la comunidad universitaria cuenten con instrumentos actuales que le permitan fortalecer				12.00	12.00	100.00	133,617.00	0.00	0.00

sus habilidades a partir de la enseñanza de un segundo idioma para fortalecer sus capacidades en cualquier ámbito de su desempeño.

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,681.84	12.00	12.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,526.72	12.00	12.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,324.98	1.00	1.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00	12.00

No. MA	Observación
1	Dentro del programa de tutorías del CUVallés se llevó a cabo el curso taller 'metacognición, volición y motivación' dirigido a los estudiantes de primer ingreso de los programas educativos, este curso tiene como objetivo brindar herramientas de autogestión.
2	El CUVallés ofrece 43 talleres de formación integral en las áreas: Deportivas, Arte y Recreación, Desarrollo Personal, Competencias para el estudio, Razonamiento lógico matemático, los cuales se actualizaron considerando las necesidades y demandas de la comunidad universitaria.
3	El CUVallés cuenta con el área de salud integral la cual fue apoyada con elementos que contribuyen a la integridad física y saludable de la comunidad universitaria y estudiantil.
4	Los estudiantes de los diferentes PE del Centro Universitario de los Valles cuentan con recursos y materiales que les permiten incrementar sus habilidades a partir de la enseñanza de un segundo idioma a través del Centro de Lenguas Extranjeras (CELEX).

Firma

 Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla Rector General	 Víctor Manuel Castillo Girón Responsable del Proyecto
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2014, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.