



Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2016-14MSU0010Z-12 Fortalecimiento de la formación integral del estudiante de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	1. Fortalecer la formación integral del estudiante a través de la vinculación de los PE con los diferentes sectores de la sociedad para responder a las necesidades con competencias profesionales que el campo laboral demanda y con ello garantizar la pertinencia social.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	1.1. Fomentar la movilidad de 47 estudiantes de pregrado en 2016 y 123 en 2017, de los distintos PE de la DES, que soliciten y cumplan los requisitos para participar activamente en algún tipo de movilidad académica a nivel nacional o internacional, con la finalidad de complementar su formación académica.	47.00	62.00	131.91	494,035.00	350,649.46	70.98
2	1.2. Vincular los PE de pregrado con el entorno social a través de la prácticas profesionales de 27 estudiantes en 2016 y 100 en 2017.	27.00	38.00	140.74	384,192.00	305,608.60	79.55
3	1.3. Realización de 17 actividades académicas de los PE de pregrado organizadas por los estudiantes en 2016 y 15 en 2017.	17.00	17.00	100.00	280,262.00	61,900.00	22.09

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	26.00	31.00	160,998.22	0.00	0.00	179,651.24	21.00	31.00	10,000.00
2	0.00	0.00	0.00	12.00	7.00	97,546.30	0.00	5.00	90,541.00	15.00	26.00	117,521.30
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000.00	17.00	17.00	31,900.00

No. MA	Observación
1	La meta se superó debido a que en un caso el apoyo se otorgó de manera grupal para que los alumnos de la licenciatura en Historia asistieran como ponentes y talleristas al XL Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia
2	La meta se superó debido a que en un caso se apoyó de manera grupal a estudiantes de Geografía

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	2. Asegurar la calidad de la educación con el fortalecimiento de la pertinencia de los PE y el mejoramiento de la competitividad académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	2.1. Impulsar la participación de 9 docentes de la DES en 2016 y 20 en 2017 en actividades académicas nacionales e internacionales.	9.00	9.00	100.00	289,851.00	0.00	0.00
2	2.2. Incrementar la productividad de los PTC de la DES a través de la publicación de 1 obra colectivas en 2016 y 6 en 2017	1.00	1.00	100.00	112,966.00	0.00	0.00
3	2.3. Crear 2 redes de uso libre en el 2016 y 8 en el 2017, para apoyar a los 15 PE de pregrado en el fortalecimiento de la formación integral del estudiante.	2.00	2.00	100.00	1,465,524.00	1,465,440.17	99.99

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	5.00	4.00	0.00	0.00	1.00	0.00	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	1,465,440.17	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	3. Garantizar la productividad académica de los profesores de la DES para alcanzar los criterios de calidad que establece el SNI y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP, e impulsar el desarrollo y aumentar el número de los CAEF, los CAEC y CAC .						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	3.1. Apoyar la movilidad de los integrantes de 14 CA: 8 en el 2016 (3 CAEF, 4 CAEC y 1 CAC), y 6 en el 2017 (2 CAEF, 3 CAEC y 1 CAC); para consolidar redes de colaboración, realizar trabajo de campo y difundir avances de investigación.	8.00	8.00	100.00	277,532.00	176,151.13	63.47
2	Meta 3.2. Crear las condiciones para que 7 profesores PRODEP en 2016 y 5 en 2017, ingresen al SNI, a través de la difusión de los productos de investigación.	7.00	10.00	142.86	292,473.00	100,157.95	34.25
3	Meta 3.3. Publicar 3 libros en el 2016 y 8 en el 2017. 3 artículos en el 2016 y 10 en el 2017, para apoyar el ingreso y permanencia de los PTC en el SNI, a través de la publicación de avances y resultados de investigación en libros y artículos en Revistas Indexadas.	6.00	4.00	66.67	191,998.00	35,000.00	18.23

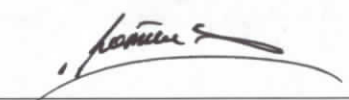
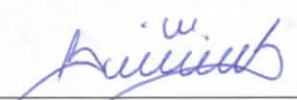
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	42,448.00	0.00	0.00	133,703.13	4.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	95,183.95	4.00	7.00	4,974.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	4.00	4.00	35,000.00

No. MA	Observación
2	La meta se rebasó debido a que los cambios de destino internacionales
3	Con la autorización de la DGESU mediante el oficio No. 511-3/17-804 con fecha del 20 de julio de 2017. La acción 2 de la meta 3 fue reprogramada, de 3 artículos arbitrados a 1 libro colectivo, por lo que el valor total de la meta cambió de 6 a 4 publicaciones.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	4. Mantener e incrementar los niveles de reconocimiento de los posgrados de la DES en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	4.1. Apoyar la Movilidad Nacional e Internacional de 32 Estudiantes en 2016 y 50 en el 2017, de los PE de posgrado.	32.00	32.00	100.00	353,243.00	231,011.37	65.40
2	4.2. Incrementar la Eficiencia Terminal en los PE de posgrado que pertenecen al PNPC con la invitación de 10 académicos en 2016 y 25 en 2017, de otras IES nacionales e internacionales.	10.00	10.00	100.00	138,736.00	36,152.00	26.06
3	4.3. Publicación de libros colectivos, 2 en 2016 y 4 en 2017, como forma de difusión del conocimiento asociado a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los distintos PE de Posgrado del PNPC.	2.00	2.00	100.00	148,341.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	6.00	16.00	117,140.23	10.00	15.00	77,527.42	16.00	1.00	36,343.72
2	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	6,408.00	7.00	3.00	17,453.00	3.00	6.00	12,291.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Parte de la meta programada para el 4o trimestre se cumplió en el 3º trimestre
2	Se cumplió la meta académica en distintos momentos con respecto a la programación trimestral. Este aparente desajuste se debe a que los estudiantes presentan su examen de titulación una vez que tienen el visto bueno del coordinador del posgrado, y en este proceso intervienen múltiples variables que impiden una programación exacta.

Firma	
	
Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla Rector General	Maria Guadalupe Moreno Gonzalez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

PFCE

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

4° Trimestre ejercicio 2016 del 01 de septiembre al 30 de noviembre del 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Fortalecimiento de la formación integral del estudiante de la DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-12

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 657										
1.1.1	Licenciatura	57	8.68	53	8.07	53	8.07	53	8.07	100	100	
1.1.2	Especialidad	4	0.61	4	0.61	4	0.61	4	0.61	100	100	
1.1.3	Maestría	277	42.16	279	42.47	279	42.47	279	42.47	100	100	
1.1.4	Doctorado	319	48.55	321	48.86	321	48.86	321	48.86	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	431	65.6	431	65.6	431	65.6	431	65.6	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	319	48.55	321	48.86	321	48.86	321	48.86	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	396	60.27	404	61.49	404	61.49	398	60.58	98.51	98.51	La meta no se alcanzó debido a que hubo bajas por jubilación
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	161	24.51	178	27.09	178	27.09	175	26.64	98.31	98.31	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	438	66.67	459	69.86	459	69.86	459	69.86	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 1,139										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	254	22.3	275	24.14	275	24.14	275	24.14	100	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 79										

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

4° Trimestre ejercicio 2016 del 01 de septiembre al 30 de noviembre del 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Fortalecimiento de la formación integral del estudiante de la DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-12

1.3.1	Consolidados	11	14.67	11	13.92	11	13.92	16	20.25	100+	100+	Gracias a los recursos PFCE 2016 se logró apoyar a más miembros de CA's para aumentar su producción académica, lo que coadyuvó a su consolidación.
1.3.2	En Consolidación	22	29.33	26	32.91	26	32.91	24	30.38	92.31	92.31	La meta no se logró debido a que algunos CA en consolidación pasaron a consolidados y actualmente se espera fecha de dictamen de 9 CA
1.3.3	En Formación	42	56	42	53.16	42	53.16	38	48.1	90.48	90.48	La meta no se logró debido a que algunos CA en Formación pasaron a consolidados y se incorporaron nuevos CA, de un total de 75 CA's, pasamos a 78.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												Total: 16
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	15	100	16	100	16	100	16	100	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	15	100	16	100	16	100	16	100	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	15	100	16	100	16	100	16	100	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	15	100	15	93.75	15	93.75	15	93.75	100	100	100

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

4° Trimestre ejercicio 2016 del 01 de septiembre al 30 de noviembre del 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Fortalecimiento de la formación integral del estudiante de la DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-12

2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15	100	16	100	16	100	16	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	15	100	16	100	16	100	16	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	15	100	16	100	16	100	16	100	100	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 15										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	15	100	15	100	15	100	15	100	100	100	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	15	100	14	93.33	14	93.33	14	93.33	100	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	15	100	15	100	15	100	15	100	100	100	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	2	13.33	2	13.33	4	26.67	100+	100+	Abogado refrenda por segundo año, Trabajo social refrenda por tercer año, Relaciones Internacionales refrenda por segundo año y Comunicación Pública se incorpora por primera vez
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	6.67	1	6.67	0	0	0	0	A la fecha se espera la notificación de CENEVAL sobre el estatus de la licenciatura en Relaciones Internacionales que cuenta con el 82.10% de aprobación.

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

4° Trimestre ejercicio 2016 del 01 de septiembre al 30 de noviembre del 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Fortalecimiento de la formación integral del estudiante de la DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-12

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 10,762											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	10,989	100	10,688	99.31	10,688	99.31	11,109	100+	100+	100+		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 22											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	21	100	22	100	22	100	22	100	100	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	17	80.95	19	86.36	19	86.36	20	90.91	100+	100+	La Maestría en Derecho logró su incorporación al PNPC, después de subsanar una serie de recomendaciones emitidas por el Conacyt.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	9	42.86	11	50	11	50	9	40.91	81.82	81.82	Actualmente hay dos posgrados en proceso de participación para ingresar al PNPC: Doctorado en Derecho y Maestría en Relaciones Internacionales de los Gobiernos y Actores Locales.	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	8	38.1	8	36.36	8	36.36	11	50	100+	100+	La meta se sobrepasó porque el CONACYT evaluó positivamente a tres posgrados que cambiaron de PFC a PNP	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 700											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	330	29.68	420	60	420	60	518	74	100+	100+	Al aumentar el número de posgrados en el PNPC, aumentó la matrícula de calidad.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

4° Trimestre ejercicio 2016 del 01 de septiembre al 30 de noviembre del 2017

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

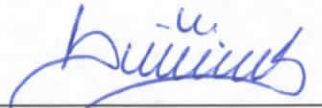
Proyecto: Fortalecimiento de la formación integral del estudiante de la DES.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-12

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,725	2,358	0	2,591	95.08	2,591	95.08	2,591	95.08	100	100	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,186	1,060	0	1,058	38.83	1,058	38.83	1,058	38.83	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,358	234	0	250	10.6	250	10.6	250	10.6	100	100	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,060	54	0	60	2.54	60	2.54	60	2.54	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	337	314	0	317	94.07	317	94.07	317	94.07	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General


María Guadalupe Moreno Gonzalez
Responsable del proyecto