



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

## Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2016-14MSU0010Z-09 *Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la competitividad académica y asegurar la pertinencia y calidad de los programas de pregrado del CUCS (TSU y Licenciatura)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Reforzar a los programas de pregrado del CUCS, a través reestructurar los espacios y, con ello avanzar en la atención a las recomendaciones de CIEES, COPAES, así como de organismos acreditadores internacionales, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes	6.00	6.00	100.00	1,888,479.74	1,591,322.46	84.26

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	624,057.70	0.00	0.00	960,774.53	3.00	3.00	6,490.23

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Apoyar a los PE de posgrado del CUCS, reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNP y PFC)						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la movilidad de académicos, profesores invitados y estudiantes, como un criterio para avanzar hacia el reconocimiento internacional y el fortalecimiento de la investigación vinculada a los PE y, con ello. atender las	12.00	12.00	100.00	762,631.00	654,340.42	85.80

observaciones del PNP					
-----------------------	--	--	--	--	--

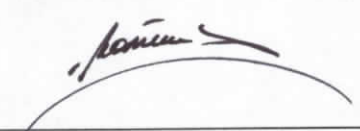

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	3.00	3.00	0.00	3.00	3.00	251,059.38	3.00	3.00	403,281.04	3.00	3.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la planta académica y el avance de la capacidad académica del CUCS a través de apoyar el desarrollo de sus CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar el nivel de consolidación de los CA a través de incrementar la productividad científica, la participación en redes, así como la movilidad	10.00	10.00	100.00	535,123.00	206,779.05	38.64
2	Atender los requerimientos de infraestructura básica para el desarrollo de las LGAC de dos CA del CUCS apoyados	2.00	2.00	100.00	177,642.27	177,642.27	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	2.00	2.00	0.00	2.00	2.00	118,837.09	2.00	2.00	44,231.66	4.00	4.00	43,710.30
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	25,680.43	0.00	0.00	151,961.84	1.00	1.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Asegurar la calidad en la atención a los estudiantes del CUCS, a través de reforzar programas que promueven la formación integral						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Propiciar la internacionalización en los PE de pregrado, como un proceso integral y transversal que influye en la formación de los estudiantes, en todas las dimensiones universitarias y califica a la educación como de calidad.	4.00	4.00	100.00	724,573.00	679,274.48	93.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	262,606.95	1.00	1.00	416,667.53	2.00	2.00	0.00

Firma	
 Mtro. Itzcóatl Tonatiah Bravo Padilla Rector General	 Irma Susana Pérez García Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo del 1 de septiembre al 30 de noviembre de 2017.

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 526										
1.1.1	Licenciatura	0	0	19	3.61	19	3.61	19	3.61	100	100	
1.1.2	Especialidad	75	11.76	76	14.45	76	14.45	78	14.83	100+	100+	La contratación de un mayor número de PTC con grado de especialidad apoyó en el incremento de este indicador.
1.1.3	Maestría	189	29.62	171	32.51	171	32.51	161	30.61	94.15	94.15	Hoy en día, la tendencia de los PTC es cursar un PE de doctorado, y no aspirar solamente a una maestría. Debido a esto hemos tenido varios PTC que han obtenido el grado de doctor y por ende se ha reducido la cantidad de PTC con maestría.
1.1.4	Doctorado	374	58.62	260	49.43	260	49.43	293	55.7	100+	100+	La cantidad de PTC con doctorado se incrementa debido a la contratación de nuevos docentes con este grado, además de haber incrementado el grado académico de profesores que ya estaban en la plantilla con un grado menor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	618	96.87	496	94.3	496	94.3	530	100+	100+	100+	Como política institucional, para llevara cabo la contratación de nuevos profesores, es necesario que cuenten con estudios de posgrado y que estos estén relacionados con el área disciplinar de su desempeño lo que ha sido positivo para el incremento de estos indicadores.

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo del 1 de septiembre al 30 de noviembre de 2017.

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-09

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	349	54.7	256	48.67	256	48.67	292	55.51	100+	100+	Como política institucional, para llevara cabo la contratación de nuevos profesores, es necesario que cuenten con estudios de posgrado y que estos estén relacionados con el área disciplinar de su desempeño lo que ha sido positivo para el incremento de estos indicadores.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	324	50.78	322	61.22	322	61.22	327	62.17	100+	100+	La adecuada promoción de la convocatoria e incremento de PTC calificados y con estudios de posgrado, ha favorecido el avance en este indicador.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	162	25.39	182	34.6	182	34.6	189	35.93	100+	100+	La adecuada promoción de la convocatoria, el apoyo a la investigación e incremento de PTC calificados y con estudios de posgrado, ha favorecido el avance en este indicador.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	361	56.58	361	68.63	361	68.63	361	68.63	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 1,212										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	215	18.79	1,000	82.51	1,000	82.51	1,000	82.51	100	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 63										
1.3.1	Consolidados	21	36.21	23	36.51	23	36.51	22	34.92	95.65	95.65	Se llevaron a cabo diversas acciones en virtud de incrementar el numero de CA consolidados. Cabe señalar que en la última convocatoria para evaluación y registro de Cuerpos Académicos del PRODEP 2017, se propusieron seis CA nuevos y dos más que se sometieron a evaluación, estos últimos para cambiar de nivel, con lo que se pretende cumplir la meta.

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo del 1 de septiembre al 30 de noviembre de 2017.

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-09

1.3.2	En Consolidación	12	20.69	13	20.63	13	20.63	14	22.22	100+	100+	Se incrementa el indicador debido a resultados favorables en la evaluación, pasando de 12 a 14 CA en este nivel.
1.3.3	En Formación	25	43.1	27	42.86	27	42.86	26	41.27	96.3	96.3	No se alcanza la meta debido a resultados favorables en la última evaluación, pasando un CA a nivel de en consolidación.
<b>Competitividad Académica</b>												
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic</b>		<b>Total: 11</b>										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el empleador	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	9	81.82	10	90.91	10	90.91	10	90.91	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	9	81.82	11	100	11	100	11	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	9	81.82	11	100	11	100	11	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Total: 10</b>										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	8	80	4	40	4	40	3	30	75	75	Para efecto de alcanzar el valor comprometido, el pasado mes de noviembre del año en curso, se llevó a cabo la visita de los comités de pares por parte de CIEES para los PE de TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, TSU en Prótesis Dental, así como del TSU en Terapia Física. Con ello, se espera obtener resultado positivo y cumplir con el valor comprometido.



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo del 1 de septiembre al 30 de noviembre de 2017.

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-09

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	60	6	60	6	60	6	60	100	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	80	10	100	10	100	9	90	90	90	Para efecto de alcanzar el valor comprometido, el pasado mes de noviembre del año en curso, se llevó a cabo la visita de los comités de pares por parte de CIEES para los PE de TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, TSU en Prótesis Dental, así como del TSU en Terapia Física. Con ello, se espera obtener resultado positivo y cumplir con el valor comprometido.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	2	20	2	20	5	50	100+	100+	Se supera el valor esperado, ya que el pasado mes de noviembre se enviaron los resultados de las licenciaturas que obtuvieron el grado 1 del IDAP del CENEVAL, superando las expectativas, logrando que la totalidad de los PE que tienen establecida esta evaluación obtuvieran este nivel.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	1	10	2	20	2	20	0	0	0	0	No se alcanza el valor comprometido, sin embargo, los resultados obtenidos superan las expectativas, ya que se logró que la totalidad de los PE que tienen establecida esta evaluación obtuvieran el nivel 1 del IDAP del CENEVAL.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 13,769										



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo del 1 de septiembre al 30 de noviembre de 2017.

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-09

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	13,867	96.96	13,769	100	13,769	100	13,128	95.34	95.34	95.34	Para efecto de alcanzar el valor comprometido, el pasado mes de noviembre del año en curso, se llevó a cabo la visita de los comités de pares por parte de CIEES para los PE de TSU en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates, TSU en Prótesis Dental, así como del TSU en Terapia Física. Con ello, se espera obtener resultado positivo y cumplir con el valor comprometido.	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Total: 87</b>											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	27	32.14	16	18.39	16	18.39	16	18.39	100	100		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	47	55.95	55	63.22	55	63.22	57	65.52	100+	100+	Dos PE más obtienen el reconocimiento por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	18	21.43	34	39.08	34	39.08	28	32.18	82.35	82.35	Si bien es cierto la cantidad de programas es menor en esta categoría, es debido al aumento de reconocimiento de PE en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP),	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	29	34.52	21	24.14	21	24.14	29	33.33	100+	100+	Aumenta el número de PE en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) por una mejor evaluación de los mismos.	
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Total: 2,950</b>											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	1,241	38.94	1,302	44.14	1,302	44.14	1,447	49.05	100+	100+	Se aumenta debido a un mayor número de estudiantes inscritos en los PE de calidad así como el incremento de programas reconocidos por su calidad en el PNPC.	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>	<b>M2 Ajustado</b>	<b>% Ajustado</b>	<b>M2 Alcanzado</b>	<b>%Alcanzado</b>	<b>%Trimestral</b>	<b>%Total de avance</b>	<b>Justificación IES</b>
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	260	209	0	140	53.85	140	53.85	166	63.85	100+	100+	Se supera la meta debido al egreso de un PE nuevo de TSU



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo del 1 de septiembre al 30 de noviembre de 2017.

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-09

2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	260	205	0	164	63.08	164	63.08	172	66.15	100+	100+	Se supera la meta debido al egreso de un PE nuevo de TSU
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	209	168	0	90	43.06	90	43.06	98	46.89	100+	100+	Se supera la meta establecida gracias a las estrategias empleadas por las diferentes instancias de la DES para incentivar la titulación.
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	205	170	0	93	44.5	93	44.5	94	44.98	100+	100+	Se supera la meta establecida gracias a las estrategias empleadas por las diferentes instancias de la DES para incentivar la titulación.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,040	801	0	831	79.9	831	79.9	955	91.83	100+	100+	Se supera la meta establecida gracias a las estrategias empleadas por las diferentes instancias de la DES para incentivar la eficiencia terminal de egreso.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,100	854	0	788	75.77	788	75.77	947	91.06	100+	100+	Se supera la meta establecida gracias a las estrategias empleadas por las diferentes instancias de la DES para incentivar la eficiencia terminal de egresados.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	801	656	0	667	83.27	667	83.27	729	91.01	100+	100+	Se supera la meta establecida gracias a las estrategias empleadas por las diferentes instancias de la DES, facilitando los procesos académico-administrativos lo que permite que el estudiante reúna las condiciones necesarias para obtener la titulación y que el trámite se realice de forma ágil y eficiente.



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo del 1 de septiembre al 30 de noviembre de 2017.


Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Aseguramiento de los indicadores de calidad en la competitividad y capacidad académica del CUCS (Periodo 2016 - 2017)

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-09

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	854	673	0	619	77.28	619	77.28	635	79.28	100+	100+	Se supera la meta establecida gracias a las estrategias empleadas por las diferentes instancias de la DES, facilitando los procesos académico-administrativos lo que permite que el estudiante reúna las condiciones necesarias para obtener la titulación y que el trámite se realice de forma ágil y eficiente.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	765	669	0	675	88.24	675	88.24	790	100+	100+	100+	Se supera la meta establecida gracias a las estrategias empleadas por las diferentes instancias de la DES ya que los PE de posgrado cuentan con un programa de acompañamiento y asesoramiento, además de que en la mayoría de los programas se ven beneficiados por apoyos económicos lo cual implica un compromiso por parte de los alumnos y las coordinaciones de concluir en tiempo y forma los estudios.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

  
M<sup>tro</sup>. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla  
Rector General

  
Irma Susana Pérez García  
Responsable del proyecto