



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2016-14MSU0010Z-16 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Promover el desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica impulsando su vinculación con el entorno, la cooperación y productividad académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar la conformación de redes de investigación nacional e internacional de los CA, mediante la organización de eventos	1.00	1.00	100.00	834,304.00	258,110.31	30.94
2	Apoyar la consolidación de los CA mediante la publicación de libros arbitrados y revistas indexadas	3.00	10.00	333.33	143,211.00	5,500.00	3.84
4	Apoyar a los CA en sus indicadores de productividad mediante la compra de equipamiento	1.00	1.00	100.00	208,517.54	208,517.54	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	40,237.14	0.00	0.00	217,873.17
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	3.00	5,500.00	2.00	7.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	208,517.54	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Al momento del cuarto informe, el Cuerpo Académico de Educación y Sociedad (UDG-CA-433) ha establecido una Red de investigación en conjunto con la Universidad Autónoma de Zacatecas y la Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas.
2	Al momento del cuarto informe el Centro Universitario cuenta con la publicación de 6 artículos en revistas indexadas y 4 libros.
4	Actualmente el equipo es utilizado por el CAEF Biomedicina y Salud Integral (UDG-CA-805) como apoyo en sus diferentes investigaciones.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Incrementar la competitividad de los PE de Licenciatura mediante el seguimiento a las recomendaciones de los organismos evaluadores CIEES y COPAES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar la competitividad de PE de licenciatura, mediante la atención de las recomendaciones de los CIEES y COPAES	100.00	100.00	100.00	1,735,144.00	1,177,982.13	67.89
3	Fortalecer la innovación educativa y la vinculación con la región de los PE mediante organización de eventos y el programa de brigadas comunitarias.	6.00	6.00	100.00	188,193.00	97,048.33	51.57

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	197,856.26	20.00	20.00	794,141.99	60.00	60.00	185,983.88
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	74,516.33	4.00	4.00	22,532.00

No. MA	Observación
2	Al momento de realizar este cuarto informe el centro Universitario ha cumplido con acreditaciones programadas.
3	Al momento de la elaboración de este informe, el Centro Universitario de los Altos a través de sus diferentes actividades institucionales ha cumplido el total de los eventos programados.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Consolidar los posgrados en el PNPC mediante el apoyo de equipamiento, movilidad y publicaciones.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar la especialidad de Odontopediatría en el PNPC, mediante la actualización del equipo de laboratorio	100.00	100.00	100.00	322,674.46	322,674.30	100.00
2	Promover la movilidad académica en los estudiantes de la Especialidad en Ondotopediatría mediante el apoyo para la asistencia y participación en eventos académicos	100.00	100.00	100.00	124,389.00	0.00	0.00
3	Apoyar la publicación de artículos en revistas indexadas, así como libros arbitrados de los estudiantes que participan en la	3.00	3.00	100.00	77,743.00	0.00	0.00



especialidad en Odontopediatría					
---------------------------------	--	--	--	--	--


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	20.00	20.00	170,971.27	60.00	60.00	151,703.03
2	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta se cubrió en el tercer trimestre, en aquel momento restaba la comprobación de los recursos.
2	Al momento de la elaboración de este cuarto informe los alumnos de la especialidad de Odontopediatría han finalizado la comprobación de los recursos ejercidos.
3	Al momento de generar el presente reporte, la Especialidad en Odontopediatría cuenta con 3 publicaciones de estudiantes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Fortalecer la formación integral del estudiante mediante la realización de actividades culturales y deportivas						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

Firma	
 Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla Rector General	 Rubén Bayardo González Responsable del Proyecto



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARIA ACADÉMICA

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Período de captura: 01 de septiembre al 30 de noviembre de 2017.

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-16

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 112										
1.1.1	Licenciatura	0	0	2	1.79	2	1.79	5	4.46	100+	100+	La variación de este indicador se debe a la integración de profesores a la Platilla Docente, con base en las necesidades disciplinares de los PE.
1.1.2	Especialidad	12	10.43	12	10.71	12	10.71	11	9.82	91.67	91.67	La variación de este indicador se debe a los ajustes de la Platilla Docente, derivado de que algunos PTC obtuvieron grado académico superior. En este sentido, el indicador de PTC con Doctorado aumentó.
1.1.3	Maestría	62	53.91	61	54.46	61	54.46	52	46.43	85.25	85.25	La variación de este indicador se debe a los ajustes de la Platilla Docente, derivado de que algunos PTC obtuvieron grado académico superior. En este sentido, el indicador de PTC con Doctorado aumentó.
1.1.4	Doctorado	41	35.65	37	33.04	37	33.04	48	42.86	100+	100+	La variación de este indicador se debe a la incorporación de PTC con este grado académico y otros que obtuvieron el mismo.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	92	80	94	83.93	94	83.93	100	89.29	100+	100+	La variación de este indicador se debe a los ajustes de la Platilla Docente, derivado de la incorporación de PTC con perfil más adecuado a las áreas disciplinares; cuestión que siempre llega a ser requerida en las observaciones de los organismos acreditadores.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo de captura: 01 de septiembre al 30 de noviembre de 2017.

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-16

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	20	26	23.21	26	23.21	41	36.61	100+	100+	La variación de este indicador se debe a los ajustes de la Platilla Docente, derivado de la incorporación de PTC con Doctorado y perfil más adecuado a las áreas disciplinares; cuestión que siempre llega a ser requerida en las observaciones de los organismos acreditadores.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	52	45.22	66	58.93	66	58.93	67	59.82	100+	100+	De acuerdo con la variación de la plantilla docente y sus grados académicos se logró el reconocimiento de un perfil adicional.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	20	17.39	19	16.96	19	16.96	22	19.64	100+	100+	De acuerdo con la variación de la plantilla docente, se logró incrementar la adscripción al SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	88	76.52	90	80.36	90	80.36	91	81.25	100+	100+	De acuerdo a la demanda de tutorías por parte de la comunidad estudiantil, se incorporó un profesor más a esta acción.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 407										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	210	37.97	250	61.43	250	61.43	207	50.86	82.8	82.8	Al 1 de diciembre resta un curso programado, se pretende llegar a la meta indicada a más tardar el 13 de diciembre.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 8										
1.3.2	En Consolidación	5	55.56	4	50	4	50	5	62.5	100+	100+	La variación de este indicador se debe al trabajo de investigación de los PTC para fortalecer las LGAC, favoreciendo a la consolidación de un CA más.
1.3.3	En Formación	4	44.44	4	50	4	50	7	87.5	100+	100+	La variación de este indicador se debe al trabajo de investigación de los PTC y las LGAC, favoreciendo a la formación de tres CA más.
Competitividad Académica		Total: 13										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 13										

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Período de captura: 01 de septiembre al 30 de noviembre de 2017.

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-16

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100	13	100	0	0	12	92.31	0	92.31	En 2017, se llevó a cabo la reacreditación de 7 PE, y en vigencia se cuenta con 5 PE, mismos procesos que acreditan la factibilidad y pertinencia del pregrado en CUAltos. No se alcanzó 100% porque la Licenciatura en Ingeniería en Computación aún no está acreditada y se sigue trabajando en Red, para hacerla pertinente.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	13	100	4	30.77	4	30.77	4	30.77	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	13	100	13	100	13	100	13	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	13	100	4	30.77	4	30.77	4	30.77	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	13	100	13	100	13	100	12	92.31	92.31	92.31	Actualmente la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia se encuentra trabajando en conjunto con la Red Universitaria la actualización curricular por competencias.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 13										

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo de captura: 01 de septiembre al 30 de noviembre de 2017.

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-16

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	11	84.62	11	84.62	11	84.62	1	7.69	9.09	9.09	Actualmente el CUALTOS se encuentra sometido a procesos de acreditación por organismos externos (COPAES) con base en el oficio 219/14-01647 emitido por la DGESU en 2014. Esto significa que los PE ya no se someten a la evaluación de los CIEES, sino que ahora se evalúan y acreditan por los organismos de COPAES, como una acción para eficientar los recursos disponibles y no duplicar costos.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	12	92.31	6	46.15	6	46.15	6	46.15	100	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	92.31	12	92.31	12	92.31	12	92.31	100	100	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	4	30.77	3	23.08	3	23.08	2	15.38	66.67	66.67	La variación en este indicador se debe a que los alumnos pueden optar por diversas modalidades de titulación. En este sentido, están obligados a presentar el EGEL, sin que ello implique que lo deban acreditar en determinado desempeño, por lo cual lo realizan confiando que finalmente optarán por una titulación por promedio o excelencia académica, por mencionar. En esta ocasión la licenciatura de Cirujano Dentista presentó un déficit de 5.45 puntos porcentuales, lo cual ocasionó su salida del IDAP.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Período de captura: 01 de septiembre al 30 de noviembre de 2017.

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-16

2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	3	23.08	3	23.08	6	46.15	100+	100+	Debido a la identificación oportuna de debilidades en materias de PE se ha fortalecido la capacitación docente logrando mantener y mejorar los resultados en las aplicaciones.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 3,925										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,900	96.63	3,807	96.99	3,807	96.99	3,800	96.82	99.82	99.82	La variación del indicador se debe a que, en esencia, se trata de un valor que fluctúa por motivos económicos de los estudiantes, mismos que han tenido que decidir entre continuar tu trayectoria escolar o insertarse en el mercado
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	6	100	5	100	5	100	3	60	60	60	La variación del indicador se relaciona con la oferta actual de tres posgrados, lo que implica un cambio en el valor final de PE a actualizar en términos de sus programas de unidades de aprendizaje (asignaturas).
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	16.67	2	40	2	40	2	40	100	100	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	16.67	2	40	2	40	2	40	100	100	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	1	20	1	20	0	0	0	0	Por causa de fuerza mayor, que es el retraso en la fecha de la convocatoria, no fue posible realizar el trámite de ingreso en tiempo y aún no se entregan resultados, lo que ocasionó que no se alcanzara este indicador.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 57										



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo de captura: 01 de septiembre al 30 de noviembre de 2017.

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-16

2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.		8	14.81	15	26.32	15	26.32	16	28.07	100+	100+	La variación del indicador se relaciona con la oferta actual de posgrados que son atractivos y presentan una demanda mayor, derivado de que se recibe un apoyo económico, lo que llevó a alcanzar el máximo de estudiantes por posgrado de calidad.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	578	528	0	420	72.66	420	72.66	214	37.02	50.95	50.95	La variación del indicador se debe a que el egreso total no es el esperado, puesto que los estudiantes han tenido que decidir entre continuar tu trayectoria escolar o insertarse en el mercado
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	96	64	0	61	10.55	61	10.55	264	45.67	100+	100+	La variación del indicador se debe a que el egreso total no es el esperado, puesto que los estudiantes han tenido que decidir entre continuar tu trayectoria escolar o insertarse en el mercado
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	528	375	0	340	64.39	340	64.39	4	0.76	1.18	1.18	La variación del indicador se debe a que los egresados se insertan en el mercado laboral de estructura familiar en la región, en la cual no les es exigible contar con un título para desempeñarse profesionalmente. Además, en algunos casos los egresados no cuentan con recursos inmediatos para realizar el trámite, por lo que postergan el mismo.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave 911: 14MSU0010Z

Periodo de captura: 01 de septiembre al 30 de noviembre de 2017.

Clave de convenio: C/PFCE-2016-14MSU0010Z-22-71

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de CUALTOS.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-14MSU0010Z-16

2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	64	32	0	45	8.52	45	8.52	150	28.41	100+	100+	La variación del indicador se debe a que los egresados se insertan en el mercado laboral de estructura familiar en la región, en la cual no les es exigible contar con un título para desempeñarse profesionalmente. Además, en algunos casos los egresados no cuentan con recursos inmediatos para realizar el trámite, por lo que postergan el mismo.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	53	50	0	41	77.36	41	77.36	9	16.98	21.95	21.95	La variación del indicador se debe a que los estudiantes de posgrado no siempre cuentan con un apoyo económico (exentos de beca PNPC) para realizar sus estudios; la mayoría debe trabajar durante su trayecto escolar y al finalizar llega a insertarse en el mercado laboral de estructura familiar en la región, en la cual no les es exigible contar con un título para desempeñarse profesionalmente.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 95.00 %

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Rubén Bayardo González
Responsable del proyecto

