



Universidad de Guadalajara

P/PIFI-2012-14MSU0010Z-05 Proyecto Integral para consolidar los CA y asegurar la competitividad de los PE de licenciatura y posgrado del CUAAD

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Asegurar la competitividad de los 9 PE ya evaluados por CIEES, de los cuales 4 están acreditados por los organismos de la COPAES (CAESA, AMPADH y COMAPROD).						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Que todos los PE de licenciatura incorporen el uso de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	9.00	9.00	100.00	735,770.00	585,887.64	79.63
2	Que en 10 PE se fortalezcan los aspectos prácticos, a partir de los laboratorios de prácticas, contribuyendo así a la mejora del aprendizaje de los estudiantes.	9.00	9.00	100.00	1,735,728.00	1,089,418.22	62.76
3	Que se mejore la calidad en la realización de las prácticas en 2 laboratorios que impactan en el proceso enseñanza de los PE (ARV, ARQ, DCG, DIN) de la DES para de una población estudiantil de 4,334.	4,334.00	4,334.00	100.00	345,251.00	0.00	0.00
4	Que 1 PE de Licenciatura realice un estudio de factibilidad para valorar su pertinencia en el mercado laboral.	1.00	1.00	100.00	173,304.00	0.00	0.00

1,675,705.86

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	585,887.64	0.00	0.00	0.00	9.00	9.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,089,418.22	0.00	0.00	0.00	9.00	9.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,334.00	4334.00	0.00

Trimestre 4

4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
---	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

No. MA	Observación
1	Se realizó la instalación de un laboratorio con equipo tecnológico para el proceso de enseñanza a los PE de Huentitán, además de contar con equipo para préstamo a estudiantes y profesores. Se habilita laboratorio en Ex Claustro Santa María de Gracia para apoyar a los PE de Artes Escénicas, Artes Audiovisuales, Artes Visuales y Música.
2	Talleres con sistema de videoconferencia, taller de Arte Visual con equipo especializado; y equipo de cómputo especializado para contribuir con la mejora del estudiante por medio de prácticas en laboratorios.
3	Laboratorios de Procesos de Tecnológicos y laboratorio de topografía mejorando la calidad de prácticas en el proceso de enseñanza de los PE (ARV,ARQ,DCG,DIN).
4	Estudio de factibilidad a las 9 PE para valorar su pertinencia en el mercado laboral.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Asegurar la calidad de 2 PE de posgrado que están en el PNP, a partir de los resultados de su autoevaluación interna y de las recomendaciones del CONACYT, y apoyar a 7 PE de posgrado para facilitar su ingreso al PNP.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Que el PE de Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad mantenga sus indicadores de excelencia que el PNP-CONACYT exige para conservar el reconocimiento e incorporación en el PNP.	1.00	1.00	100.00	344,170.00	222,708.40	64.71
2	Que el PE de Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica-Urbana mantenga su incorporación en el PNP, a partir de la atención de las de las recomendaciones del CONACYT.	1.00	1.00	100.00	14,442.00	0.00	0.00
3	Que en el 2013 se incorpore al menos un PE de Posgrado al PNPC.	1.00	1.00	100.00	128,052.00	7,396.00	5.78
4	Que en el 2012, la Maestría en Educación y Expresión de las Artes, Maestría en Urbanismo y Desarrollo, Maestría en Ciencias de la Arquitectura, y la Maestría en Estudios Cinematográficos, cuenten con una autoevaluación y en el 2013 hayan atendido un porcentaje significativo de sus debilidades, para que ingresen al PNP en el mediano plazo.	2.00	2.00	100.00	161,868.00	77,787.28	48.06

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	222,708.40	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,396.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	77,787.28	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cuenta con el equipamiento de los laboratorios de cómputo que atienden al Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad y para la Maestría en Procesos y Expresión, además de realizar publicación y participación de conferencistas para el Congreso Internacional de Arte, Arquitectura, Diseño y Urbanismo, participación de ponencias internacionales por parte del Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad
2	La Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural para mantener su participación en PNP, realiza la participación de ponencias dirigidas a egresados rezagados.
3	La Maestría en Ergonomía participa en el Congreso Nacional de Ergonomía, se realiza fomento de movilidad estudiantil por medio de ponencias internacionales por parte de la Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural y talleres para egresados rezagados de la Maestría en Estudios Cinematográficos.
4	Apoyo de equipo tecnológico para la Maestría en Procesos y Expresión Gráfica, así como fomentar la movilidad estudiantil por medio de ponencias internacionales por parte de la Maestría en Urbanismo y Desarrollo.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Mejorar el desempeño académico de los estudiantes de los PE de la DES, a partir de los programas de apoyo a los estudiantes, y la formación integral, así como la vinculación de su trabajo escolar con diversas actividades institucionales, con el sector productivo y con IES y organismos nacionales e internacionales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Que sea reducida en 10% la tasa de deserción escolar en los primeros años de estudio de los PE, la cual tiene un fuerte impacto en las tasas de egreso y titulación por cohorte generacional.	2.00	2.00	100.00	152,315.00	52,470.70	34.45
2	Que la DES cuente con un Programa de Formación Integral, en el que participen 5,896 estudiantes de todos los PE, a través de talleres relacionados con el deporte, cultura, valores y el desarrollo de habilidades.	5,896.00	5,896.00	100.00	273,899.00	82,453.98	30.10

Seguimiento de Metas Académicas

3	Que los 10 PE de la DES cuenten con mecanismos que promuevan la vinculación con el entorno social y el acercamiento de los estudiantes con el mercado laboral.	5.00	5.00	100.00	91,466.00	0.00	0.00
4	Que la DES cuente con un programa permanente para promover la educación ambiental y atender problemas relacionados con el medio ambiente y la sustentabilidad.	1.00	1.00	100.00	53,917.00	24,167.00	44.82


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	52,470.70	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	82,453.98	0.00	0.00	0.00	5,896.00	5896.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,167.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Equipo de cómputo para apoyo de actividad tutorial, así como talleres de evaluación colaborativa, además de la participación de profesores y estudiantes en el evento académico del 'Interior...es Diseño' orientado a un programa profesional.
2	Se promueve la cultura de la salud por medio del fortalecimiento de servicios médicos con equipamiento de laboratorio médico, mejoramiento en el Centro de Autoacceso con equipo de cómputo y licencias para el aprendizaje de idiomas 'Tell me more'.
3	Se realizan distintas participaciones por parte de los PE atendiendo las recomendaciones de los CIEES. DIMO participa en el evento Unimoda, Diseño Industrial asiste al World Market Center de las Vegas, Urbanismo y Arquitectura participa en la Semana Internacional de Urbanismo, Diseño Industrial participa realiza visita a museos nacionales.
4	Se promueve la educación ambiental con contenedores de separación y folletos para difundir y capacitar a la DES con problemas relacionados con el medio ambiente.

Firma



Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General



Dr. Francisco Javier Gómez Galván
Responsable del Proyecto