



14MSU0010Z
Ejercicio fiscal

Universidad de Guadalajara
2012

Trimestre 3 Del 01 de junio de 2013 al 31 de agosto de 2013

Nombre de la DES:

P/PIFI-2012-14MSU0010Z-09

Nombre del Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Valores alcanzados en el trimestre										Observaciones de la Institución			
		Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance							
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes						
												Indicador	Trimestral	Anual	
Capacidad Académica															
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 545															
1.1.3	Maestría	251	46.06	255	46.79	0	0.00	253	46.42	100+	99.22	Actualmente en el CUCEI contamos con 253 Profesores de Tiempo Completo con nivel académico de Maestría. Cabe hacer mención que a la fecha 6 profesores con nivel maestría se jubilaron, lo cual repercutió en este indicador.			
1.1.4	Doctorado	243	44.59	240	44.04	0	0.00	237	43.49	100+	98.75	A la fecha en el CUCEI contamos con 237 Profesores de Tiempo Completo con nivel académico de Doctorado. Cabe hacer mención que a la fecha 5 profesores con nivel doctorado se jubilaron, lo cual repercutió en este indicador.			
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	466	85.50	470	86.24	0	0.00	479	87.89	100+	100+	Contamos a la fecha con 479 PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño. Los PTC que aún no cuenta con la relación entre su posgrado y su actividad disciplinaria se mantiene capacitándose mediante especialidades, diplomados y/o cursos taller, que coadyuvan a la mejora de su desempeño.			
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	228	41.83	235	43.12	0	0.00	237	43.49	100+	100+	Con respecto a este indicador a la fecha en el CUCEI contamos con 237 PTC con nivel de doctorado, el cual se relaciona con el área de su desempeño.			
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	312	57.25	315	57.80	0	0.00	346	63.49	100+	100+	Actualmente contamos con 346 Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PROMEP. Cabe señalar que como resultado de la Convocatoria de Perfiles PROMEP 2013, este indicador incrementó un 6.7 % al pasar de 324 a 346.			
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	138	25.32	138	25.32	0	0.00	143	26.24	100+	100+	A la fecha 143 Profesores de Tiempo Completo del CUCEI son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Cabe mencionar, que la meta programada para el cuarto trimestre ha sido superada.			
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	515	94.50	515	94.50	0	0.00	515	94.50	100+	100	Las tutorías son uno de los temas medulares de CUCEI, ya que contribuyen de manera importante a la formación académica de los estudiantes; por lo que cabe resaltar que a la fecha son 515 PTC los que apoyan brindando tutorías y asesorías.			

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO

SEP



14MSU0010Z

Universidad de Guadalajara

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 3

Del 01 de junio de 2013 al 31 de agosto de 2013

Nombre de la DES:

PIPFI-2012-14MSU0010Z-09

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Número	Avance			Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%		Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
Total de profesores que conforman la planta a		Total:1,155										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	811	70.22	600	51.95	0	0.00	617	53.42	100+	100+	La Plantilla Académica de CUCEI recibe una capacitación constante en lo que va del año 617 profesores recibieron actualización mediante los siguientes cursos y/o talleres: Primer curso-taller para profesores en la elaboración de reactivos de Precálculo mediante el uso de Examen View; Segundo curso-taller para profesores en la elaboración de reactivos de Precálculo mediante el uso de examen View; Curso-taller para profesores en el Desarrollo de las Competencias en el Curso de Conjuntos y Números; Elaboración de Estrategias de aprendizaje para el Cálculo Diferencial e Integral en el Esquema de las Competencias; Web 2.0 su aplicación y su utilidad en la Educación; Evaluación en el proceso de Enseñanza - Aprendizaje; Moodle. Herramienta de Apoyo a la Educación Presencial; Norma Internacional ISO 17065:2012 Evaluación de la Conformidad - La Plantilla Académica de CUCEI recibe una capacitación constante en lo que va del año 617 profesores recibieron actualización mediante los siguientes cursos y/o talleres: Primer curso-taller para profesores en la elaboración de reactivos de Precálculo mediante el uso de Examen View; Segundo curso-taller para profesores en la elaboración de reactivos de Precálculo mediante el uso de examen View; Curso-taller para profesores en el Desarrollo de las Competencias en el Curso de Conjuntos y Números; Elaboración de Estrategias de aprendizaje para el Cálculo Diferencial e Integral en el Esquema de las Competencias; Web 2.0 su aplicación y su utilidad en la Educación; Evaluación en el proceso de Enseñanza - Aprendizaje; Moodle. Herramienta de Apoyo a la Educación Presencial; Norma Internacional ISO 17065:2012 Evaluación de la Conformidad - Requisitos para Organismos que certifican productos, procesos y servicios; Formación Docente en Ingeniería Económica. Herramientas estadísticas para analizar la calidad de exámenes dentro del modelo de competencias; Propuestas metodológicas y estrategias pedagógicas que desarrollen las competencias docentes del "saber hacer", con la óptica de una formación basada en competencias; Estrategias y técnicas didácticas; matlab orientado a los elementos finitos y diseño de interfaces gráficas con aplicaciones en ciencias; Rediseño del programa de estudios enfocados en competencias; Curso teórico práctico demostrativo: calidad sanitaria en la producción de alimentos; Construyendo estrategias docentes para la enseñanza y el aprendizaje, orientadas a las competencias y al logro de objetivos; Redacción científica para estudiantes de licenciatura; Seguridad e higiene en el laboratorio; Introducción a la ingeniería topográfica y geométrica; La importancia del Excel como herramienta con fines didácticos en ingeniería; Estandarización del dibujo industrial asistido por computadora; Primer respondiente en emergencias; Elaboración de exámenes en la plataforma Moodle. Modelo Cinemático en 3 d", Construyendo estrategias docentes para la enseñanza y el aprendizaje, orientadas a las competencias y al logro de objetivos, Métodos rápidos y soluciones biomerieux para la industria alimentaria y farmacéutica, Internacional workshop on structure-property relations in inorganic compounds.
Total de Cuerpos Académicos		Total:51										
1.3.1	Consolidados.	11	21.57	11	21.57	0	0.00	10	19.61	100+	90.91	En el CUCEI contamos con 10 Cuerpos Académicos que se han mantenido en nivel de Consolidación. Los cuales se mencionan a continuación: Ciencia y Tecnología de Materiales Lignocelulósicos; Oceanografía y Meteorología Física; Ciencias de los Alimentos; Ingeniería Eléctrica; Matemática Educativa Avanzada; Físicoquímica de Materiales Estructurados; Sistemas Poliméricos Multifásicos; Ingeniería de Bioprocesos; Farmacología de Productos Naturales; Robótica, Visión Computacional y Control Automático. Cabe mencionar que la meta quedó programada al cuarto trimestre.
1.3.2	En Consolidación.	21	41.18	21	41.18	0	0.00	24	47.06	100+	100+	A la fecha contamos con 24 cuerpos académicos en nivel de En consolidación. Los cuales se enlistan a continuación: Ciencia Biomédica y Toxicología; Bioingeniería y Biotecnología; Tecnología de los Polímeros; Procesos Físicos y Astrofísicos; Reología; Investigación y Desarrollo Educativo; Electrónica de Alta Frecuencia; Nuevos Materiales; Microbiología; Física Fundamental Avanzada; Ingeniería de Manufactura; Ciencia de Materiales; Geociencias Ambientales Aplicadas; Geología Ambiental y Riesgos; Biomateriales; Sistemas Embebidos y Controladores No Lineales; Instrumentación Óptica, Electrónica y Fotónica; Control y Análisis de Señales Eléctricas Transitorias; Análisis e Implementación de Sistemas; Microbiología e Higiene de Alimentos; Ciencia y Desarrollo de Biomoléculas y Materiales Complementarios; Geoquímica Ambiental y Educación Química; Sistemas Inteligentes, Física de Materiales. Cabe mencionar que como resultado de la pasada convocatoria 2013, este último CA obtuvo el nivel de En consolidación. Como se observa la meta programada para el cuarto trimestre ha sido superada: considerando el periodo entre el 2010 y 2013 el aumento es significativo al pasar de 20 a 24.



14MSU0010Z
Ejercicio fiscal

Universidad de Guadalajara
2012

Trimestre 3 Del 01 de junio de 2013 al 31 de agosto de 2013

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-14MSU0010Z-09

Nombre del Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Número	Indicador	Porcentajes		
								Trimestral	Anual			
1.3.3	En Formación.	19	37.25	19	37.25	0	0.00	13	25.49	100+	68.42	Actualmente contamos con 13 Cuerpos Académicos en nivel de En Formación. Los CA son: Farmacia; Estadística; Ingeniería Mecánica; Química Orgánica e Inorgánica; Bioquímica; Electricidad; Manejo y Aprovechamiento Integral de Recursos Forestales; Tecnología de Materiales Lignocelulósicos; Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible; Radio Frecuencia y Microondas; Estudio y Control de Sistemas Físicos; Ingeniería Ambiental; Didáctica de las Matemáticas. Cabe mencionar que el CA de Física de Materiales cambio de nivel a En Consolidación, como resultado de la pasada Convocatoria 2013. La meta de este indicador quedo programada para ser reportada al cuarto trimestre; sin embargo cabe señalar que cuerpos académicos de reciente creación nacieron directamente en el nivel de En Consolidación.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic Total:14												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	15	107.14	13	92.86	0	0.00	8	57.14	100+	61.54	A la fecha 8 PE cuentan con estudios de factibilidad los cuales son: Licenciatura en Química, Licenciatura en Químico - Farmacobiólogo, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Alimentos y Biotecnología. Cabe mencionar que la meta quedo programada para el cuarto trimestre. Se están realizando las gestiones pertinentes para realizar cuatro estudios de seguimiento de egresados y grado de satisfacción de empleadores, de las carreras del área de química, electrónica y computación.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	15	107.14	14	100.00	0	0.00	14	100.00	100+	100	Con la Reforma Curricular que entró en vigor en este 2013, la oferta educativa del CUCEI se ha visto beneficiada, ya que contribuirá en gran medida a que los 14 PE del CUCEI, cuenten con currículos flexibles, que permitan un desarrollo integral a los estudiantes.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	15	107.14	14	100.00	0	0.00	14	100.00	100+	100	Una de las prioridades del CUCEI es la Formación Integral de sus estudiantes es por ello que los 14 PE de Licenciatura cuentan con un enfoque centrado en el estudiante o en el aprendizaje. Como parte de este seguimiento dentro del Proceso de Reforma Curricular que entró en vigor en este 2013, se contemplan actividades que contribuyan al fortalecimiento de la misma.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	15	107.14	13	92.86	0	0.00	9	64.29	100+	69.23	La Reforma Curricular que se ha implementado en este 2013, han considerado elementos que coadyuvan a un mayor vínculo con los egresados, para dar seguimiento a su carrera laboral así como el impacto social que esta pueda tener. Los 9 Programas Educativos con estudios de seguimiento de egresados son: Licenciatura en Química, Licenciatura en Químico - Farmacobiólogo, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería Topográfica. Cabe mencionar que la meta quedó programada al cuarto trimestre.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	15	107.14	13	92.86	0	0.00	8	57.14	100+	61.54	Mediante la Reforma Curricular se han generado diversos insumos de los cuales su análisis ha sido integrado a los documentos de cada uno de los PE. Lo cual permite conocer las necesidades que los empleadores requieren en el mercado laboral con la finalidad de ser incluídos en los PE para la formación de los estudiantes. Los Programas Educativos son: Ingeniería Química, Ingeniería Topografía, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Químico - Farmacobiólogo, Ingeniería en Comunicación y Electrónica, Licenciatura en Ingeniería en Alimentos y Biotecnología. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre. Se están realizando las gestiones pertinentes para la implementación de cuatro estudios de seguimiento de egresados y grado de satisfacción de empleadores, para las carreras del área de química, electrónica y computación.



14MSU0010Z
Ejercicio fiscal

Universidad de Guadalajara
2012

Trimestre 3 Del 01 de junio de 2013 al 31 de agosto de 2013

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/IFI-2012-14MSU0010Z-09

Nombre del Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Original						Ajustado Anual						Ajustado Trimestral						Avance			Observaciones de la Institución
		Número		%		Número		%		Número		%		Número	Porcentajes		Anual						
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Indicador	Trimestral												
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15	107.14	13	92.86	0	0.00	14	100.00	100+	100+	En el CUCEI los 14 PE de la Oferta Educativa de nivel licenciatura, contemplan dentro de sus planes de estudio el servicio social, como parte de la formación de los estudiantes.											
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	15	107.14	10	71.43	0	0.00	10	71.43	100+	100	Se realizan en el CUCEI convenios de colaboración con empresas e instituciones tanto públicas como privadas. El objetivo es que los estudiantes apliquen sus conocimientos a través de prácticas profesionales, las cuales apoyen en su formación para un mejor desempeño laboral. Los 10 Programas Educativos son: Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Química, Ingeniería Topográfica, Ingeniería en Alimentos y Biotecnología.											
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	15	107.14	14	100.00	0	0.00	14	100.00	100+	100	Se continúan los trabajos de la implementación de la Reforma Curricular, la cual permitirá que los programas educativos de Licenciatura del CUCEI, se vean fortalecidos en el tema de las competencias.											
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:13																							
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	11	84.62	10	76.92	0	0.00	10	76.92	100+	100	El CUCEI cuenta con 10 de los 14 PE de licenciatura en nivel 1 de CIEES. Los cuales son: Ingeniería Química, Licenciatura en informática, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación y Electrónica.											
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:13																							
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	10	76.92	9	69.23	0	0.00	9	69.23	100+	100	En el CUCEI contamos con 9 PE acreditados, los cuales se enlistan a continuación: Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Comunicación y Electrónica, Ing. Industrial, Lic. en Informática, Ing. Computación, Licenciatura en Química, Licenciatura en Químico Farmacobiólogo.											
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:13																							
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	92.31	13	100.00	0	0.00	11	84.62	100+	84.62	En total contamos con 11 PE de calidad, y 13 evaluables de los 14 que oferta el CUCEI, ya que algunos de los PE cuentan con los dos reconocimientos. Cabe señalar que 9 PE están acreditados por COPAES y otros organismos. 10 de los PE de Licenciaturas del CUCEI cuentan con el Dictamen de evaluados en nivel 1 por los CIEES. Los PE de calidad son: Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo, Ingeniería en Computación, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica. Cabe mencionar que la meta quedó programada al cuarto trimestre.											
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y lic. Total:11,692																							
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	11810	101.01	11692	100.00	0	0.00	12074	100+	100+	100+	Contamos con 11 PE de calidad, de los 13 PE evaluables que oferta el CUCEI, los cuales atiende a una matrícula de 12,074 pertenecientes a las carreras de Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo, Ingeniería en Computación, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica. Por lo que la meta programada para el cuarto trimestre ha sido superada.											



14MSU0010Z

Universidad de Guadalajara

2012

Trimestre 3 Del 01 de junio de 2013 al 31 de agosto de 2013

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/IFI-2012-14MSU0010Z-09

Nombre del Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Original						Ajustado Anual						Ajustado Trimestral						Avance			Observaciones de la Institución
		Número		%		Número		%		Número		%		Porcentajes									
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Indicador	Trimestral	Anual											
Total de Programas Educativos de posgrado Total:14																							
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	14	100.00	13	92.86	0	0.00	14	100.00	100+	100+	<p>En el CUCEI se ha logrado que los 14 PE de posgrado en su totalidad formen parte del PNPC. PE de Posgrado CUCEI: Maestría en C. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en C. en Procesos Biotecnológicos, Maestría en C. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en C. en Ingeniería Química, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ciencias de Materiales, Doctorado en C. en Física, Doctorado en C. en Ing. Química y Doctorado en Ciencias de Materiales, Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos. Algunos de los posgrados del CUCEI se sometieron a evaluación en el marco de la Convocatoria 2013 de CONACYT-PNPC, los cuales son: Maestría en Ciencias en Ingeniería química, Maestría en Ciencia en Productos Forestales, Maestría en Ciencias en Procesos Biotecnológicos, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, este último cambió de nivel de reciente creación a en desarrollo, mientras que los demás renovaron su nivel. Es necesario resaltar que contamos con dos nuevo posgrados: Doc. Cs en Química y Doc. Cs. de la Electronica y la computación; los cuales recibieron su primer matrícula en este ciclo 2013 B.</p>											
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	13	92.86	13	92.86	0	0.00	14	100.00	100+	100+	<p>El CUCEI cuenta con 14 programas educativos de posgrado con reconocimiento como parte del padrón de posgrados de calidad del CONACYT. PE de Posgrado CUCEI: Maestría en C. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en C. en Procesos Biotecnológicos, Maestría en C. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en C. en Ingeniería Química, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ciencias de Materiales, Doctorado en C. en Física, Doctorado en C. en Ing. Química y Doctorado en Ciencias de Materiales, Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos. Algunos de los posgrados del CUCEI se sometieron a evaluación en el marco de la Convocatoria 2013 de CONACYT-PNPC, los cuales son: Maestría en Ciencias en Ingeniería química, Maestría en Ciencia en Productos Forestales, Maestría en Ciencias en Procesos Biotecnológicos, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, este último cambió de nivel de reciente creación a en desarrollo, mientras que los demás renovaron su nivel. Es necesario resaltar que contamos con dos nuevo posgrados: Doc. Cs en Química y Doc. Cs. de la Electronica y la computación; los cuales recibieron su primer matrícula en este ciclo 2013 B.</p>											
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	35.71	5	35.71	0	0.00	6	42.86	100+	100+	<p>A la fecha contamos con 6 de los PE de Posgrados que se encuentran en el programa de fomento a la calidad, los Programas Educativos son: Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Doctorado en Ciencias de Materiales, Maestría en Ciencias de Materiales, Maestría en Mecánica Eléctrica, Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos.</p>											
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	8	57.14	8	57.14	0	0.00	8	57.14	100+	100	<p>8 de los posgrados están en el nivel (PNP) Maestría en Cs. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en Cs. en Procesos Biotecnológicos, Maestría en Cs. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en Cs. en Ingeniería Química, Doctorado en Cs. en Ing. Química, Doctorado en Cs. en Física. Cabe mencionar que la meta quedó programada al cuarto trimestre.</p>											



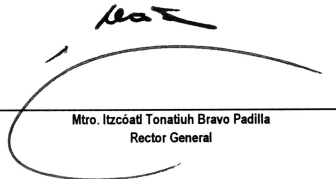
14MSU0010Z
Ejercicio fiscal

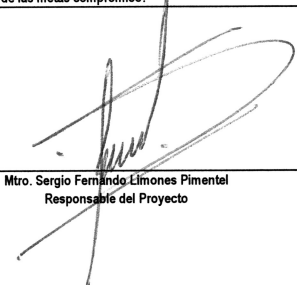
Universidad de Guadalajara
2012

Trimestre 3 Del 01 de junio de 2013 al 31 de agosto de 2013

Nombre de la DES: P/PIFI-2012-14MSU0010Z-09
Nombre del Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución		
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes				
									Indicador	Trimestral		Anual	
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:260													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	254	97.69	257	98.85	0	0.00	354	100+	100+	100+	El 98% de la Matrícula de Posgrado del CUCEI, se encuentra atendida por programas de posgrado de calidad, ya que de 16 posgrados que se ofertan 14 de ellos pertenecen al PNPC, el número de alumnos atendidos en estos programas es de 354. Por lo que la meta programada para el cuarto trimestre ha sido superada.	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	3306	1360	41.14	1466	44.34	0	0.00	1582	100+	100+	100+	Con corte a Agosto 2013 el número de egresados de licenciatura fue de 1582. Con la implementación de la Reforma Curricular se plantearon estrategias que contribuirán a la mejora de este indicador. Por lo que la meta programada para el cuarto trimestre ha sido superada.
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1360	590	43.38	326	23.97	0	0.00	545	100+	100+	100+	Con corte al mes de Agosto 2013, contamos con 545 titulados de nivel licenciatura. Se esta trabajando en estrategias que contribuyan al incremento en la titulación de egresados.
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	130	115	88.46	115	88.46	0	0.00	120	92.31	100+	100+	En lo que va del año en el CUCEI contamos con un total de 120 graduados de los posgrados de: Doctorado en Cs. en Física y Cs. En Ingeniería Química, Maestría en Cs de Materiales, Cs. En Productos Forestales, Cs. En Física, Cs. En Hidrometeorología, Mtria. Cs. Ing. Eléctrica, Maestría Cs. en Ing Electrónica con orientación en Instrumentación y Electrónica de alta frecuencia (prorroga), Mtria. Cs en Ing Electrónica y Computación, Mtria.Cs. Ing. Química, Maestría. Cs. Proc Biotecnología, Maestría en Cs. en Química, Maestría en Enseñanza de la Matemática, Maestría en Química Clínica (prorroga).
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:										94.72			


Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General


Mtro. Sergio Fernando Limones Pimentel
Responsable del Proyecto