

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Proyecto para fortalecer y consolidar la competitividad académica y vinculación con el entorno del CUVALLES.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-21

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Centro Universitario de los Valles presenta un avance en el cumplimiento de las metas académicas del proyecto integral para fortalecer y consolidar la competitividad académica y vinculación con el entorno del CUVALLES. En lo que se refiere a la competitividad académica todos los PE del CUValles cuentan con estudios de factibilidad, los cuales incluyen el curriculum flexible y han incorporado elementos con enfoques centrados en el estudiante y en el aprendizaje, 8 de ellos llevan dentro de los planes de estudio prácticas profesionales. 11 de los PE son de calidad 10 reconocidos por el COPAES y 1 con nivel I de los CIEES, Un PE de pregrado (Abogado) cuenta con la acreditación internacional, se está trabajando para que el PE de Turismo cuente con este reconocimiento, además se cuenta con un PE en el estándar 2 del IDAP del CENEVAL, por otra parte el indicador de calidad donde se programó que el CUValles contaría con 1 PE en el estándar 1 del IDAP del CENEVAL no se cumple, pero estamos a la espera de que por lo menos 1 PE obtenga este estándar en las siguientes evaluaciones, se cuenta con 5 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC), lo que a tasas de egreso y titulación se refiere estas presentan un avance positivo en estos indicadores, se continuara trabajando para lograr cumplir con todos los indicadores de competitividad académica y con ello lograr una mejor calidad educativa del centro.

### 2.- Problemas atendidos

**Clave de convenio:** C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

**Proyecto:** Proyecto para fortalecer y consolidar la competitividad académica y vinculación con el entorno del CUVALLES.

**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2018-14MSU0010Z-21

Los recursos otorgados por parte del PFCE 2018 permitieron al CUValles atender los siguientes problemas: a) Falta de dominio de un segundo idioma, preferentemente el inglés en académicos y estudiantes, b) Falta capacitación docente para mejorar la práctica educativa brindando mejores habilidades pedagógicas y didácticas acordes a las necesidades actuales y al entorno social y económico, c) Pocos estudiantes optan por la modalidad de titulación EGEL y los que lo obtienen, es con bajo rendimiento, d) fortalecer la capacitación del profesorado a fin de incrementar el desarrollo de comunidades en línea, contenidos y objetivos de aprendizaje para que su utilización se generalice en todo el CU y e) se logró una reducción de la tasa de deserción escolar en los primeros años de estudio de los PE. Se continúa trabajando para la consolidación de CA, así como de redes de colaboración nacional e internacional, se apoyó a los miembros y colaboradores de los CA para fomentar su actividad académica mediante la participación en congresos, seminarios, estancias académicas donde presentaron sus resultados de investigación. Adicional a estos problemas se logró apoyar a estudiantes para su incorporación temprana a la investigación que en el futuro inmediato contribuya al desarrollo regional y nacional, además se logró impulsar la movilidad estudiantil y de académicos a través de la participación en eventos académicos nacionales e internacionales. De igual forma se contribuyó a fortalecer la formación integral de los estudiantes, se adquirió material para el desarrollo de las actividades derivadas de los diferentes talleres, así como su participación dentro del marco de las dos ediciones de la feria académica a desarrollarse en el CUValles, así como la participación de los estudiantes en el evento deportivo intercentros, al igual de otras actividades desarrolladas en otras instituciones del país. Con ello los estudiantes desarrollaron habilidades de investigación, Emprendurismo y disciplinares, que en combinación con sus capacidades autogestivas enriquecen su formación como profesionistas y promotores del desarrollo de las comunidades de la región Valles.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Las fortalezas aseguradas son: a) Modelo pedagógico centrado en el estudiante y en el aprendizaje autogestivo, con apoyo de las TIC's, con fortalecimiento del entorno y vida sustentable. b) Impulso a la formación del estudiante mediante los talleres de formación integral relacionados con el deporte, cultura, desarrollo de habilidades del pensamiento y conocimiento, prácticas profesionales y servicio social. c) capacidad académica para fortalecer los PE de posgrado, a la investigación y productividad académica. d) el centro cuenta con una amplia oferta educativa en pregrado y posgrado. e) Apoyo para el fortalecimiento de las prácticas profesionales en los PE. y f) aseguramiento de la calidad de los PE de pregrado y posgrado.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad



**Clave de convenio:** C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

**Proyecto:** Proyecto para fortalecer y consolidar la competitividad académica y vinculación con el entorno del CUVALLES.

**Clave de Proyecto:** P/PFCE-2018-14MSU0010Z-21

El CUValles cuenta con una oferta educativa de calidad de 10 PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, 1 evaluados con nivel 1 los CIEES y 5 PE de posgrado reconocidos por su calidad, los recursos del PFCE 2018 han impactado en innovación educativa de una forma favorable al ampliarse la infraestructura y el equipamiento en cómputo, telecomunicaciones y en tecnologías instruccionales como apoyo fundamental de su modelo educativo innovador. También se han realizado mejoras en los servicios académicos, como son el programa institucional de tutorías, los recursos y equipamiento para los talleres de formación integral, impulsar la participación de los estudiantes en eventos académicos fuera de la IES como parte de su formación académica, asimismo, se implementaron acciones para promover la inclusión de personas con discapacidad. El Centro Universitario está implementando un modelo curricular por competencias en la trayectoria curricular del estudiante incorporando el inglés como segunda lengua.

#### **5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

El CUValles durante el periodo que se informa fue apoyado con recursos para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores, se reemplazó parte del equipo de cómputo obsoleto de un laboratorio de uso común, que son utilizados por los estudiantes de los diferentes PE, así mismo el equipamiento a los espacios complementarios para la formación integral de los estudiantes y la participación de estudiantes en eventos académicos como parte del apoyo a la movilidad estudiantil.

#### **6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE**

Los Indicadores de los PE y de la DES presentan un avance significativo. Para el calendario escolar 2018B se tienen 129 PTC de los cuales 80 tienen el reconocimiento PRODEP, 83 tienen doctorado y 53 PTC pertenecen al SNI. Referente a la investigación que desarrolla la DES, se cuenta con 12 CA: 1 consolidado, 3 en consolidación y 8 en formación. Por su parte, cabe mencionar que hubo un avance en la competitividad académica ya que se cuenta con 10 PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES y un PE cuenta con el nivel 1 de los CIEES. De la misma forma, se realizó la visita de los organismos acreditadores CACECA Y CONAET para lograr la reacreditación de los PE de Administración y Contaduría Pública y por otra parte el PE de Turismo formó parte del proceso de evaluación que realiza la Organización Mundial del Turismo, a través de su Sistema de Certificación UNWTO TedQual. Por su parte, de los PE de posgrado que ofrece el CUValles, 5 cuentan con el reconocimiento en el PNPC.

#### **7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados**

**Profesores Beneficiados**





Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Proyecto para fortalecer y consolidar la competitividad académica y vinculación con el entorno del CUVALLES.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-21

Tipo de contratación	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	8	16	24
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	8	16	24

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Movilidad Académica		Reconocimiento de créditos		Total
	Complemento de la formación		Nacional	Internacional	
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0			0
Licenciatura	72	0			72
Posgrado	2	1			3
Total	74	1	0	0	75

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El CUValles opera bajo un modelo educativo innovador basado en la presencialidad optimizada, que combina el trabajo en aula, el uso de plataformas virtuales, la práctica en laboratorio y la puesta en marcha de proyectos reales en campo. De ahí la importancia de equipar los laboratorios de cómputo obsoleto de los laboratorios que son usados por los estudiantes de los PE, así como reforzar los espacios de aprendizaje a través del equipamiento a los laboratorios de prácticas donde los estudiantes desarrollan actividades que contribuyen a su formación.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos



Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Proyecto para fortalecer y consolidar la competitividad académica y vinculación con el entorno del CUVALLES.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-21

Durante este ejercicio el CUValles contó con recursos para que 18 miembros de 6 CA "Comportamiento y salud, Gestión y Desarrollo de las Organizaciones, Estudios Sustentables en la Organizaciones, El Sistema Penal Acusatorio y Adversarial y sus paradigmas, Procesos Socioculturales e Históricos de México y Energía y Medio Ambiente", realizaran estancias así como la participación en actividades académicas y de investigación a nivel nacional e internacional, por otra parte se ofreció el curso de capacitación "Estrategias para el aprendizaje centrado en el estudiante" para profesores del CUValles, estas acciones permitieron fortalecer el trabajo académico y de investigación que se realiza dentro del Centro Universitario.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Mediante el PFCE 2018 se logró impactar a 4,208 estudiantes distribuidos en 17 PE de licenciatura, 6 maestrías y 1 doctorado del CUValles, las mejoras fueron a través del equipamiento de laboratorios de computo, el equipamiento de espacios de aprendizaje, el programa de talleres de formación integral, donde se ofrecen talleres relacionados con el deporte, cultura, desarrollo de habilidades del pensamiento y conocimiento que impactan a los estudiantes favoreciendo el desarrollo de sus habilidades mediante las diferentes actividades.

#### 11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

1.- Recognition of mobility outcomes



Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Proyecto para fortalecer y consolidar la competitividad académica y vinculación con el entorno del CUVALLÉS.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-21

- 2.- La colaboración entre la Universidad y el Gobierno para implementar el "Programa de apoyo al transporte para estudiantes" del CUVallés
- 3.- Life Skills Workshop from a Gender Perspective
- 4.- Programa y política agroambientales en el Estado de Jalisco: ¿Mecanismos para la gestión de los recursos hídricos?
- 5.- Internacionalización de la Pyme agrícola basada en la teoría de redes
- 6.- Interacciones violentas entre jóvenes universitarios del CUVallés de Ameca, Jalisco
- 7.- La investigación, intervención y evaluación de las políticas sociales desde la perspectiva del trabajo social
- 8.- Un territorio de visitantes, turistas y residentes extranjeros. Una mirada desde los derechos de propiedad: el caso de Ajijic, Jalisco
- 9.- Segmentation of Agave-Tequila Tourists in Mexico: An Empirical Study
- 10.- El comercio moderno en México: estrategias de prevención de pérdidas de inventario para la competitividad
- 11.- Comprensión lectora y Atención plena en estudiantes universitarios: Explorando su relación
- 12.- Choice of payment methods in mergers and acquisitions: the cases of travel agencies an tour operators.
- 13.- The región los Valles, Jalisco MEXICO
- 14.- Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación para la gestión Académica
- 15.- La colaboración entre la Universidad y el Gobierno para implementar el "Programa de apoyo al transporte para estudiantes" del CUVallés
- 16.- El acceso a la educación superior y el trabajo de las mujeres. El caso de Ameca, Jalisco.
- 17.- El modelo de la acreditación EQUAA, experiencias de pares evaluadores

#### Memorias

No se han agregado Memorias

#### Patentes

No se han agregado Patentes

#### 12.- Otros aspectos

Ninguna.




**DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**  
**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Cumplimiento de Indicadores de Calidad**  
**Universidad de Guadalajara**




Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Proyecto para fortalecer y consolidar la competitividad académica y vinculación con el entorno del CUVALLES.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-21

  
\_\_\_\_\_  
Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
Rector General

  
\_\_\_\_\_  
Víctor Manuel Castillo Girón  
Responsable del proyecto