



Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUSUR e impulso de la formación integral de los estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-19

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico de este proyecto es satisfactorio, la mayoría de los indicadores y metas planteadas se han logrado o superado, sólo 3 indicadores no han sido cubiertos. Capacidad Académica: se tuvo un crecimiento importante, el nivel de habilitación de la planta académica de la DES mejoró considerablemente, ahora el 48% de los PTC cuentan con el grado preferente (7% más que en PFCE 2017), 93 académicos tienen el reconocimiento de Perfil Deseable (en 2018 5 PTC obtuvieron el reconocimiento por 6 años) y se mantienen 35 académicos miembros del SNI (sin embargo se resalta que a partir del 1° de enero de 2019 este número se elevará a 36 PTC), lo que definitivamente impacta en el desarrollo de las funciones sustantivas de Docencia e Investigación de la DES. En lo referente a Cuerpos Académicos se tuvo también un incremento, ahora se tienen 21 CA, 3 de ellos Consolidados, 4 en Consolidación y los 14 restantes en Formación, se sigue trabajando intensamente en mejorar el nivel de consolidación y aun cuando el CA de Comportamiento, Salud y Calidad de Vida logró pasar de CAEF a CAEC, el CA de Enfermedades Crónicas Degenerativas, Genotoxicidad y Alimentación bajo su nivel de consolidación. Sin embargo el desarrollo de proyectos de investigación y la captación de fondos se incrementó también, en 2018 se obtuvieron 997 mil pesos para el fortalecimiento de nuevos CA. Competitividad Académica: Indudablemente que este es uno de los avances más significativos, la DES ha orientado sus esfuerzos para lograr la calidad de PE, ahora se tienen 3 PE con nivel 1 de CIEES, 10 PE cuentan con el reconocimiento de COPAES, lo que conlleva a tener 12 PE de Calidad; es importante resaltar que la totalidad de programas evaluables han sido sujetos a un proceso de evaluación y/o acreditación, tan sólo en 2018 se recibieron 6 visitas in situ por organismos nacionales y 3 internacionales. Con relación a los PE de Posgrado de Calidad, se tuvo también una mejora sustantiva, ahora 6 PE forman parte del Padrón del PNPC. Se realizaron diversas actividades para lograr que los PE formen parte del EGEL Ceneval, y aun cuando se tienen 3 en el estándar 1 del IDAP y 3 más en el estándar 2, no fue posible cumplir la meta debido a las bases de la nueva convocatoria para incorporación de PE al IDAP Ceneval. Los recursos PFCE han sido fundamentales para apoyar las acciones antes descritas, a través del apoyo para CA, el equipamiento de laboratorios y Centros de Investigación, además de los recursos para apoyar la Formación Integral de estudiantes. La DES considera que el proyecto tuvo un desarrollo excelente y se espera en el corto plazo lograr los indicadores no alcanzados.

2.- Problemas atendidos

Acciones apoyadas con Recursos FCE 2018: La aplicación de recursos PFCE permitió apoyar la presentación de 8 ponencias, la realización de 8 estancias cortas de investigación (2 nacionales y 6 internacionales), la adquisición de equipamiento para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación; lo que fortalece la capacidad académica de la DES, mediante los indicadores de PTC miembros del SNI, PTC con reconocimiento de Perfil Deseable y el nivel de Consolidación de Cuerpos Académicos. También fue posible la adquisición de equipamiento para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje de nuevos Programas Educativos, lo que permite ir avanzando en la Calidad de PE, pues una de las observaciones recurrentes a los demás PE atiende precisamente al equipamiento de laboratorios y espacios de apoyo a la docencia. Los recursos también facilitaron apoyar el equipamiento de laboratorios y Centros de Investigación, mismos que han sido recientemente remodelados o adecuados, lo que favorece el mejoramiento de los procesos de Docencia, Investigación y vinculación, además de favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en contextos reales. También en 2018 se pudo financiar la movilidad de estudiantes y académicos de los posgrados que forman parte del PNPC, lo que abona a su permanencia en el Padrón.

3.- Fortalezas aseguradas

La consolidación de los Cuerpos Académicos se favorece ampliamente con la aplicación de recursos PFCE; aun cuando los indicadores se cumplieron en su totalidad, es menester seguir trabajando en la ruta de consolidación de los CA, sobre todo en los que han sido dictaminados recientemente. En esta promoción del Programa PFCE, la Calidad de PE es una de las mayores fortalezas aseguradas, ahora 12 de los 14 PE Evaluables de Pregrado, tienen el reconocimiento de CIEES y/o COAPES como PE de Calidad, se espera además el resultado de la evaluación de los PE de Letras Hispánicas y Seguridad, Laboral y Rescates, lo que representa un gran avance en este sentido. Adicionalmente los PE de Medicina y Abogado están acreditados internacionalmente, mientras que se esperan los resultados de 2 evaluaciones internacionales realizadas al PE de Veterinaria. La calidad de PE de Posgrado muestra un avance, 6 de los 9 PE cuentan con el reconocimiento de CONACYT, también en este sentido destaca la apertura de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje misma que se pondrá en operación en Enero de 2019, se trabaja en la integración del expediente para su evaluación. La formación integral de los estudiantes reviste de gran importancia, los recursos PFCE son un apoyo indispensable para la realización de actividades extracurriculares, los talleres deportivos y artísticos, la calidad de vida de estudiantes; acciones que además de reforzar el aprendizaje, permiten fortalecer los valores y las necesidades de los estudiantes. Ahora en la DES se cuenta con 4 grupos representativos Maricahi, Ballet Folclórico, Coro Filofónico y la Orquesta Sinfónica.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La diversificación y ampliación de la matrícula es uno de los mayores avances de la DES, actualmente se tiene una matrícula de 7159 estudiantes de licenciatura y posgrado; además de 1424 estudiantes de educación media superior, lo que ubica a nuestro centro en la posición número 5 de la IES que tiene 16 DES. Se han implementado rutas de trabajo que permitan apoyar la calidad de los PE de pregrado y posgrado, por ello es que ahora el 94% de nuestros PE de pregrado son de calidad, mientras que en posgrado el porcentaje es del 67%. La aplicación de recursos PFCE sin duda representa un pilar fundamental en las rutas de trabajo que se sigan para apoyar la calidad de los PE, incluso desde su apertura.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUSUR e Impulso de la formación integral de los estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-19

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Recomendaciones:

1) Continuar fomentando las actividades extracurriculares de tipo académico del programa, que fortalezca su formación integral. Atendida por medio de: El apoyo a actividades extracurriculares como los talleres de seguridad y sexualidad, así como los talleres deportivos, culturales o artísticos y prácticas profesionales

Recomendaciones:

1) Incluir al inglés como requisito obligatorio de ingreso y/o egreso.

2) Implementar acciones que promuevan entre los alumnos del programa las competencias para el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita en el idioma inglés. Atendida por medio de: Realización de Internships en países de habla inglesa

Recomendaciones:

1) Hacer efectivo el programa de intercambio académico de los estudiantes.

2) Buscar otras alternativas de becas; privadas y oficiales para la movilidad estudiantil, hacer difusión, darle seguimiento y continuidad.

3) Contar con un programa formal de intercambio académico. Atendida por medio de: Apoyo para movilidad estudiantil a través de los programas de prácticas profesionales nacionales e internacionales.

Recomendaciones:

1) Incrementar el número de horas prácticas y disminuir las horas teóricas; adecuar la carga horaria a 20 hrs, teóricas a la semana

2) Es necesario un mayor presupuesto para el mantenimiento de laboratorios, adquirir mayor número de equipo e incrementar el número de prácticas.

3) Realizar las adecuaciones necesarias con el fin de cumplir con los requisitos establecidos en el marco de referencia respecto a los laboratorios.

4) En los laboratorios, no existe un adecuado mantenimiento de las áreas, el equipamiento es insuficiente, la distribución física de los espacios es inadecuada, se carece de un presupuesto específico para el mantenimiento del equipo, además, no todos los laboratorios cuentan con manuales de procedimientos y de prácticas. Atendida por medio de: El equipamiento de espacios de prácticas como los laboratorios.

Recomendaciones:

1) Establecer una estrategia para que los alumnos realicen prácticas en los diferentes campos profesionales, sistematizando la información. Atendida por medio de: Apoyo para prácticas profesionales nacionales e internacionales de estudiantes

Recomendaciones:

1) Implementar un programa de promoción de la salud para profesores y estudiantes. Atendida por medio de: Las actividades de formación integral como los talleres de seguridad y sexualidad, así como los talleres deportivos

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

* Incremento en el número de PTC, se paso de 138 a 139.

* Incremento en la habilitación de PTC con doctorado, se pasa de 59 a 67 académicos.

* Mantenimiento del número de académicos miembros del SNI.

* Incremento en el número de CA, ahora se tienen 3 CAC, 4 CAEC y 14 CAEF.

* Ahora se tienen 3 programas en nivel 1 de CIEES, 10 PE reconocidos por COPAES y 12 PE de Calidad

* 6 PE de posgrado cuentan con el reconocimiento como programas reconocidos por CONACYT.

* Se fortalecen los programas de movilidad estudiantil de pregrado y posgrado, mediante la realización de prácticas profesionales nacionales e internacionales, internships, presentación de ponencias y estancias cortas de investigación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	2	14	16
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	14	16

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	4	6	5	15
Posgrado	0	0	6	2	8
Total	0	4	12	7	23

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Mediante recursos PFCE se apoyó el mantenimiento de la modernización del laboratorio de Salas de Mediación y el Centro de Investigación en Emprendurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación, beneficiando con ello principalmente a los PE de Abogado, Negocios Internacionales principalmente. Se adquirieron equipos también para apoyar al nuevo PE de Sistemas biológicos, mismos que favorecen el desarrollo de actividades de docencia en contextos reales. Entre los equipos adquiridos se encuentran 2 impresoras 3D, tarjetas de desarrollo, sensores, un agitador orbital, un congelador vertical y una microcentrifuga. Los bienes incluyen computadoras, reguladores, servidores y un drón principalmente. Aun cuando se beneficia directamente a algunos PE, el modelo de trabajo de la DES permite que los equipos adquiridos apoyen el desarrollo de actividades de varios PE, además de la vinculación y la generación de recursos.



Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUSUR e impulso de la formación integral de los estudiantes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-19

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los recursos PFCE 2018 impactaron en la capacitación de los integrantes de CA, así como de profesores miembros del SNI y con reconocimiento de Perfil Deseable Prodep, mediante el apoyo a la Generación, Aplicación y difusión del Conocimiento, a través de la presentación de ponencias en eventos académicos y la realización de estancias cortas de investigación. Actualmente se tienen 139 PTC, 93 miembros del SNI, 93 PTC con perfil Deseable y 21 CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES ha dado continuidad a proyectos exitosos que impactan la formación integral de los estudiantes, entre los que destacan los siguientes: Las prácticas profesionales nacionales, en el extranjero y los internships, los cuales permiten la reafirmación de conocimientos de los estudiantes, ampliando sus competencias interculturales, generando en ellos nuevas formas de trabajo, valores, costumbres y disciplina, lo que fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los talleres de sexualidad, los programas de mejora a la calidad de vida y salud, los talleres deportivos y artísticos, además de los grupos representativos de Mariachi, Ballet Folklórico, Coro Polifónico y Orquesta Sinfónica, brindan a los estudiantes la oportunidad de enriquecer su aprendizaje, además de que desarrollan habilidades y actitudes que impacten en su desarrollo profesional. El programa de Universidad Saludable, es sin duda una extraordinaria oportunidad de detección de posibles riesgos en los estudiantes, además permite el desarrollo de proyectos de investigación, encaminados a mejorar las condiciones de Vida de los Estudiantes. Además la DES se ha convertido en una dependencia socialmente responsable e inclusiva.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

- 1.- El papel de las políticas en los proceso de evaluación y acreditación de Programas Educativos en la Universidad.
Characterization and Evaluation of Avocado (Persea Americana Mill var. Hass) Peel and Seed From Southern Jalisco, Mexico, as a Source of Bioactive Compounds.
- 2.- Practorio Comunidad y Buen Vivir. Modelo de alternativas sustentables en el Sur de Jalisco, México.
- 3.- Cambio Climático, medioambiente y sociedad.
- 4.- Propiedades psicométricas de ocho versiones cortas del Body Shape Questionnaire en Mujeres Mexicanas.
- 5.- Capital Psicológico Positivo: Adaptación y propiedades psicométricas del PCQ-12 y PCQ-24 en trabajadores mexicanos.
- 6.- Análisis de la relación entre estilos de liderazgo, estrés laboral y factores de riesgo psicosociales en trabajadores del departamento de tránsito y movilidad de un H. Ayuntamiento de la Zona Sur de Jalisco.
- 7.- El Sistema Penitenciario en México: un Análisis.

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General

Dr. Humberto Palos Delgadillo
Responsable del proyecto