

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa CUNORTE 2018-2019

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-20

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales el avance las metas han sido acorde a los recursos otorgados, siendo esta fuente de financiamiento vital para las funciones sustantivas de la DES, por lo que a Capacidad Académica se refiere: \*Lo PTC permanecieron 90 ya que han ingresado algunos pero otros se encuentran realizando estudios de doctorado en el extranjero para continuar su preparación docente. \* La habilitación de los PTC, ha sido un punto muy importante, puesto que el 5% cuenta con Licenciatura, próximos a obtener el grado de maestros, el 55% ya tienen Maestría, y de 35% incrementamos a 40 % con Doctorado. \*Incrementamos del 92% al 95% de PTC con Posgrado, lo que representa el compromiso de la DES por que sus profesores de tiempo completo concluyan un posgrado. \* En cuanto al Perfil deseable reconocido por el PRMDEP, superamos la meta establecida de 50, sumando 52 en total, lo que representa el 56% del total, 10% más que el año anterior. \*Durante la presente administración se dio impulso la formación para la evaluación y postulación de los posgrados al PNP del CONACYT. En la convocatoria para el ingreso o permanencia al PNP, se establece que los posgrados tienen que incluir un porcentaje de investigadores con Doctorado y membresía en el SNI, ello bajo el supuesto de que los profesores con este perfil son los más productivos y que esta productividad se asocia a mayor número de publicaciones y de estudiantes graduados. Sin embargo, cuando se analizó la información correspondiente a los núcleos académicos, se observó que las maestrías del CUNorte, si bien han avanzado considerablemente, aún no cuentan con un nivel adecuado en estos rubros. \*Con respecto a los miembros del Sistema Nacional de Investigadores, tuvimos un incremento de 12 a 16 PTC, lo que representa un incremento del 33%. \*El 100 % de los PTC realizan actividades de tutoría, lo que contribuye a un mejor seguimiento en las actividades de los alumnos en su trayectoria académica. \* Los Cuerpos Académicos En Formación al final de lo informado suman 12; los En Consolidación suman 6; lo anterior en virtud de los trabajos colegiados, así como los esfuerzos de PTC y las estrategias implementadas por la DES y en respuesta a las observaciones de Organismos Acreditadores. En lo relacionado a la Competitividad Académica, podemos resaltar: \* La oferta educativa de la DES es pertinente; muestra de ello es que contamos con una diversificación de la oferta educativa correspondiente a: 12 PE de Pregrado, 11 son Evaluables y 9 de Calidad, 2 mas que el año anterior; 4 son los PE de Posgrado que se ofertan, lo anterior en virtud de la atención a la demanda académica de egresados como de población en general. \* Actualmente contamos con PE de calidad (Abogado, Administración, Agronegocios, Contaduría, Antropología, Electrónica y Computación, Psicología, Nutrición y Enfermería) evaluados por los CIEES y acreditados por COPAES, el 95 % con relación a la matrícula evaluable lo que representa un incremento del 4% respecto al año anterior. Adicionalmente en la más reciente evaluación por los COPAES, el PE de Agronegocios fue dictaminado por CACECA. Además, Antropología y Electrónica y Computación obtuvieron el nivel nivel 1 de CIEES. \* Se realizó el equipamiento de laboratorios para prácticas (Laboratorio de Mecánica, Ciencias Experimentales y de Electrónica y Computación) de los alumnos, para contribuir al desempeño de su formación académica.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59  
Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa CUNORTE 2018-2019  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-20

## 2.- Problemas atendidos

\* Se han actualizado de manera conjunta los programas de las unidades de aprendizaje de los PE para mantener el reconocimiento de Organismos Acreditadores y se han incorporado las actualizaciones curriculares las prácticas profesionales con los sectores social, público y privado. \*El aumento de la capacidad de acceso a la calidad educativa y enseñanzas pertinentes mediante herramientas tecnológicas dirigido a grupos vulnerables ha hecho posible la apertura de ahora 20 CASA Universitaria (Comunidades de Apoyo y Servicios Académicos) \*Se implementaron estrategias como seminarios de titulación, apoyo en la realización del CENEVAL, entre otras, para incidir de manera positiva en el egreso y titulación de los alumnos de pregrado y posgrado. \*Los convenios internacionales para concretar estancias académicas y estudiantiles han aumentado, propiciando el intercambio intercultural y la preparación de alumnos y docentes \*La DES opera y da seguimiento al programa "Desarrollo de Habilidades Cognitivas" para estudiantes de nuevo ingreso, cómo estrategia implementada en cuatro áreas estratégicas (Habilidades para el Aprendizaje, Lectocomprensión, Gestión y Manejo de Información, y Razonamiento Matemático) para mejorar el bajo nivel de formación de los alumnos que ingresan al Centro; puesto que son los que más bajos puntajes obtienen en el examen de admisión de todas las DES de la IES. \*Se ha implementado el Programa Institucional Universidad Incluyente que promueve la igualdad de género abordando temas como alimentación, manutención y formación integral de los alumnos de la DES.

## 3.- Fortalezas aseguradas

El modelo académico de la DES se continua enunciando como una fortaleza, puesto que se apoya en gran medida la formación docente, en los rubros de capacitación, actualización y profesionalización de las TIC aplicadas a la educación, reflejándose en la habilitación de los académicos, PTC y CA, los cuales han alcanzado 90 y 11 respectivamente. De acuerdo a las estrategias implementadas por parte de la DES en el tema de enseñanzas pertinentes y contextos reales, se siguen garantizando la inclusión y la equidad en las diferentes actividades y proyector transversales. La constante de aumento de la matrícula de calidad ha sido lograda gracias las diferentes estrategias implementadas por parte de la DES como el Programa Institucional incluyente para grupos vulnerables, la atención a las observaciones de los Organismos Acreditadores que hace que nuestros PE permanezcan con reconocimiento de calidad y otros PE se incorporen a los mismos. La inclusión de grupos indígenas y estudiantes en situaciones vulnerables ha sido posible gracias a los programas que opera la DES que promueven de manera conjunta la igualdad de género, así como campañas de salud mental, nutrición, prevención de la salud y cuidado del medio ambiente. La diversidad de actividades culturales, deportivas, de difusión y extensión son un gran promotor de la cultura y fomenta la participación activa de los estudiantes y comunidad universitaria que, a su vez, detonan la mejora de la región.

## 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59  
Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa CUNORTE 2018-2019  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-20

El aprendizaje de los estudiantes se ha fortalecido gracias a la conjugación de los siguientes elementos: programa de formación docente en las siguientes áreas (disciplinar, pedagógica, didáctica y transversal), actualizaciones curriculares, uso de herramientas tecnológicas, mejoras en el diseño instruccional, incremento en la infraestructura en laboratorios (Ciencias Experimentales y Eléctrica y Computación) y continuidad de la actividad tutorial. Se realizan entrevistas personalizadas a los alumnos de nuevo ingreso, permitiendo conocer sus habilidades, intereses y problemas de aprendizaje, para poder ofrecer un buen seguimiento a lo largo de su trayectoria estudiantil así como estudios de seguimiento a egresados para corroborar la pertinencia de nuestros PE con la demanda laboral, además de medir el nivel de satisfacción con la institución. 9 Programas Educativos (Abogado, Administración, Agronegocios, Antropología, Electrónica y Computación, Contaduría, Nutrición, Psicología y Enfermería) de la DES son de calidad, que representa el 95 % de la matrícula; esto garantiza que los alumnos que cursan en la DES cuenten con el reconocimiento de servicios educativos de calidad. Se cuenta con 18 Cuerpos Académicos, 12 En Formación y 6 En Consolidación; en ambos grados se tuvo un incremento de casi el doble según lo proyectado en el periodo.

#### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han solventado las observaciones por parte de CACECA en el Programas Educativos de Agronegocios. Por su parte, Antropología y Electrónica y Computación alcanzaron el nivel 1 CIEES gracias a la acción proactiva respecto a la evaluación realizada. Dentro de las observaciones mas recurrentes se encontraban promover los programas de movilidad académica y estudiantil de la Universidad, incremento de PTC para ampliar la cobertura de estudiantes por cada uno, las instalaciones de los Laboratorios son adecuados, sin embargo se recomendó actualizar el equipo y contar con manuales de usos y prácticas, por último, incrementar las tasas de titulación. Dentro de las mejoras se encuentra el equipamiento adecuado de los Laboratorios (Ciencias Experimentales y Eléctrica y Computación) los cuales ya cuentan con infraestructura necesaria que requiere el estudiante, lo que contribuye al mejoramiento de las competencias globales del alumno; la movilidad académica y docente incremento gracias a los convenios celebrados son Instituciones Internacionales; los PTC se han mantenido, sin embargo, se ha superado el indicador que refleja el grado académico, sienten los doctores los que han incrementado de manera significativa. En relación al indicadores de titulación, se creo un Seminario de Titulación para el acompañamiento de los alumnos que buscan titularse con Tesis y así garantizar que alcancen el grado correspondiente.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa CUNORTE 2018-2019

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-20

#### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

La DES cuenta con 90 PTC; 52 en perfil PROMEP ; miembros del SNI de 12 a 16; Cuerpos Académicos de 9 a 18; matrícula de calidad de Pregrado alcanzo un 95% respecto a la evaluable. Esto nos permite clarificar avances en los indicadores planteados por la DES; sin embargo es necesario seguir trabajando en la mejora de la Capacidad y Competitividad Académica. El Centro contabiliza una oferta educativa de 12 PE de Pregrado y 4 de Posgrado, 4,537 alumnos en total; es importante destacar que la Maestrías en Derecho duplicó su matrícula respecto al año pasado. Se logó apoyar a 175 alumnos de la DES, lo anterior en asistencia a visitas académicas a empresas, participación en congresos internacionales, en realizar Brigadas de apoyo comunitario para el desarrollo profesional de los PE en el área de la Salud, Conferencias de desarrollo y crecimiento profesional en los PE del área Económico-Administrativas y equipamiento con materiales para el desarrollo de actividades deportivas y culturales.

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		Total
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
<b>Total</b>	0	0	0

Tipo	Alumnos beneficiados				Total
	Complemento de la formacion		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	512				512
Posgrado		34			34
<b>Total</b>	512	34	0	0	546

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa CUNORTE 2018-2019

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-20

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se logró equipar con infraestructura y equipo adecuado los Centros de Atención a la comunidad, entre ellos: Centro de Atención Nutricional, Centro de Atención Psicológica, además de los laboratorios de Eléctrica y Computación y Ciencias Experimentales para el desarrollo de sus prácticas profesionales dentro de su formación profesional.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El Fomento de capacitación, actualización, profesionalización y formación docente en las diferentes dimensiones (disciplinar, pedagógica, didáctica y transversal) y en el uso y manejo de las TIC aplicadas a la educación, ha permitido una amplia oferta de cursos y con ello podemos tener una mejor participación de los profesores y en consecuencia la asistencia ha tenido una evolución favorable. Lo anterior avala que los profesores del Centro Universitario cuentan con la pertinencia de los conocimientos, destrezas, habilidades y aptitudes que integran el proyecto educativo de cada área educativa. En el periodo informado, sumaron 410 los profesores que asistieron a cursos, talleres y programas con la finalidad de enriquecer su labor docente. En relación a los Cuerpos Académicos, pasamos de 2 a 6 en Consolidación, cantidad que se triplico en el periodo y de 7 a 12 en Formación y estamos en espera de los resultados para que, un CA se encuentre en posibilidades de cambiar de status a Consolidado.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En la atención integral de los estudiantes se apoyaron las actividades extracurriculares con la incorporación de equipos de competencia deportiva y participativa en los eventos interinstitucionales, otorgando materiales para el desarrollo de dichas acciones. Se presentaron exhibiciones artísticas y culturales en el Centro Cultural "Casa Hidalgo" incorporando a los estudiantes a las mismas, con la participación e inclusión de manera activa. Se realizaron actividades de servicio comunitario en comunidades de la región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas, en atención de los programas institucionales de formación integral de los alumnos, permitiéndoles un acercamiento con los sectores público y privado. Además de la promoción y divulgación de asistencia a eventos nacionales e internacionales por parte de los alumnos en congresos, prácticas de laboratorio, visitas académicas a empresas y conferencias. Se lograron 512 actividades de formación integral de alumnos de pregrado y 24 movilidades en posgrado, con un total de 536, de los cuales 53 estudiantes son indígenas.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59  
Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa CUNORTE 2018-2019  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-20

### 11.- Producción científica

#### Libros

- 1.- Revista Punto Cunorte. Número 5
- 2.- Vademécum de victimología
- 3.- Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas 11
- 4.- Investigación Permanente de la Región Norte de Jalisco 4
- 5.- Revista Punto Cunorte. Número 6
- 6.- Revista Punto Cunorte. Número 7
- 7.- Derecho constitucional
- 8.- Formación para una docencia universitaria en entornos diversos
- 9.- Las mujeres en la región norte de Jalisco
- 10.- Institucionalidad y poder: estrategias políticas y regidurías étnicas en Sonora. El caso de los Tohono O'ham

#### Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

#### Artículos

No se han agregado Artículos

#### Ponencias

No se han agregado Ponencias

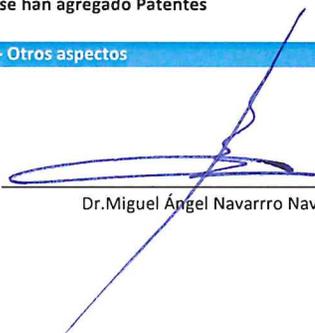
#### Memorias

No se han agregado Memorias

#### Patentes

No se han agregado Patentes

### 12.- Otros aspectos



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro



Gerardo Alberto Mejía Pérez