

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59
Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica del CUCOSTASUR
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-17

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el cumplimiento académico del este proyecto se priorizó el mejorar la competitividad y ampliar la oferta académica de los PE del CU Costa Sur, debido a que la calidad de los servicios que ofrece esta DES se demuestra con la atención a las observaciones de los organismos acreditadores como resultado satisfactorio en las evaluaciones realizadas. Logrando la acreditación de 3 PE en este año lo que suma la cantidad de 11 PE, de los cuales 10 fueron acreditados por parte de los COPAES como son: Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Turismo, Abogado, Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios, Ingeniero Agrónomo, Ingeniería en Teleinformática, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Obras y Servicios y el Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz; y un PE por parte de los CIEES, la Licenciatura en Biología Marina. En relación a los Posgrados de Calidad se mantienen los 4 PE dentro del PNPC los cuales son: Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BEMARENA) el cual se divide en modalidad clásica y modalidad directa, Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales y Maestría en Derecho. Es importante mencionar que gracias al apoyo recibido del PFCE 2018, estos PE de Posgrado han podido mantenerse como PE de calidad con apoyo a sus académicos en el indicador de movilidad nacional e internacional. De igual forma es trascendental resaltar el fortalecimiento a la formación integral del estudiante dado que no puede separarse las observaciones atendidas por los PE a los organismos acreditadores para lograr su calidad. Esto permitió que se obtuviera mayor número de estudiantes y profesores beneficiados gracias a que se priorizó en la adquisición de equipamiento que se pudiera utilizar de forma transversal para obtener una eficiencia de los recursos otorgados por este programa; además se apoyó en la movilidad académica a 20 PTC para que pudieran divulgar sus conocimientos científicos y 30 estudiantes fueron beneficiados para realizar estancias nacionales, así como asistencia a congresos y coloquios que aportaron a generar en ellos una visión holística e integral en cuanto al aprendizaje. Con los productos obtenidos de la movilidad que realizaron los PTC fueron fundamentales para incrementar la productividad académica de los CA originando que se mantuvieran los 17 CA en Formación, 4 En Consolidación y 2 CA Consolidados. Pero no sólo en los CA impactó el apoyo sino además en los miembros del Sistema Nacional de Investigadores que se sumarán 11 PTC que fueron evaluados y acreditados en este año, aunque su vigencia será a partir del 01 de Enero del 2019 Se debe considerar que la atención a la problemática del Centro Universitario es con ayuda colateral, es decir con otros programas o proyecto alternos al PFCE. Cabe resaltar que este programa también benefició a las actividades académicas de este CU con la adquisición de equipamiento y tecnologías que permitieron el impulso y reforzamiento de la investigación y la difusión del conocimiento a través de los proyectos de investigación, permitiendo establecer relaciones de trabajo al compartir los resultados provocando una favorable interacción con otras IES promoviendo valores como honestidad profesional, equidad, inclusión y sobre todo la confianza.

2.- Problemas atendidos

Podemos mencionar la evolución en la atención a cada uno de los siguientes problemas atendidos: 1.- Cobertura con Equidad, se abrió otro posgrado la Maestría en Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Marinos y Costeros, la cual elevará el nivel académico en la Sede Jalisco, Melaque que pertenece a este CU. 2.- Programas de Estudios Flexibles: se atendió iniciando con un proceso de transversalización en el Departamento de Producción Agrícola, a partir del Coloquio Simposium de Avances de Proyectos y Protocolos de investigación de estudiantes inter-carreras del CUCOSTASUR de la UDG "Por la sustentabilidad de una educación superior: Sembrando la simiente de la Investigación" 3.- Enseñanza pertinentes y en contextos reales: sobre el Sistema Nacional de Investigadores fueron evaluados y favorecidos, en este año, once académicos en las categorías de nuevo ingreso, promovidos 4, cabe mencionar que el reconocimiento tendrá efectos a partir del 1ero de enero de 2019. Con respecto a la investigación incipiente en algunas áreas del CUCSUR antes se tenía solo reconocimiento a investigadores del área de ingenierías, a lo que ahora se suman algunos profesores investigadores de áreas de la División de Estudios Sociales y Económicos logrando ingresar al SNI, lo que demuestra una mayor producción en la investigación más allá de la ingenierías que tiene este centro. 4.- En atención a la problemática del enlace para el acceso a internet se mejoró la velocidad de 100 Mbps a 150 Mbps. Así mismo se incrementó la capacidad en laboratorios de atención para alumnos con la instalación de una Sala para el desarrollo de competencias informáticas e informacionales (Sala C12) con la finalidad de contribuir y fortalecer la formación integral del estudiante: en 2018 se capacitaron 1,098 alumnos de los diferentes programas educativos, y la formación continua de los académicos a través de las actividades para el desarrollo de habilidades informativas desde la biblioteca. Este laboratorio contribuye a reforzar las actividades académicas y la formación transversal. Aún no se encuentra terminado, está en la primera etapa que implica la instalación y segmentación del espacio y mobiliario, segunda etapa sería completar el equipo tecnológico y aislamiento dentro de la biblioteca y para concluir con el laboratorio se debe considerar la conectividad y la actualización de software especializado. 5.- Con respecto a la problemática de la elección de intercambio con universidades internacionales se va atendiendo con la estrategia de la Red universitaria de otorgar becas JOBS para el aprendizaje de un segundo idioma a las cuales pueden acceder todos alumnos. En este año contamos con 350 alumnos inscritos en los niveles del 1 al 6. 6.- vinculación académica: En beneficio de la comunidad en el área de educación ambiental se realizan en el marco de la Feria de Buenas prácticas para la sustentabilidad aplicada: exposición biológica, exposición y taller de arte con residuos, tianguis orgánico, talleres de extracto de plantas, elaboración de productos naturales para el control de plagas y senderismo interpretativo. Se participa en eventos sobre Huertos educativos y se consolidan los lazos en redes académicas regionales, nacionales e internacionales. Con el objetivo fomentar la vinculación del la Universidad con la comunidad se presentaron actividades del Festival Creativo Papirolas a niños y jóvenes de Autlán y otros municipios, la extensión al Centro Universitario de la Costa Sur (CU Costa Sur), en su edición 2018 con el tema Misión: tecnología y diversión. En el cual se recibieron a 2 mil visitantes provenientes de escuelas desde nivel preescolar hasta preparatoria de los municipios Autlán de Navarro, El Grullo, y de Cuautitlán de García Barragan. También asistieron niños y jóvenes de escuelas de educación especial. El número de convenios de prácticas profesionales firmados hasta el 30 de noviembre de 2018 es de 117, lo cual mantiene e incrementa la relación con los sectores productivos, tanto público como privado de la región. Se reunió el doctor Víctor Manuel Villalobos Arámbula, titular de la Secretaría Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) con productores del Sureste de Jalisco con la finalidad de consensuar actividades que llevan a cabo en la producción agropecuaria sustentable para el desarrollo regional, el cual se realiza gracias a un equipo de académicos e investigadores altamente capacitados y comprometidos con estas regiones del estado, este campus es un agente importante en la generación y aplicación del conocimiento, a través de la investigación y de participar en promoción y acompañamiento de procesos regionales que integran componentes de desarrollo rural, de intensificación sustentable de la producción en el campo, conservación de patrimonio natural y cultural y los servicios de los ecosistemas. El CU cuenta con el Bufete Jurídico que da atención a la ciudadanía de forma gratuita en las diferentes ramas, este año ha dado 412 atenciones, incidiendo en la vinculación con la sociedad. 7.- En cuanto a la competitividad académica es importante resaltar que en este año

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto:

Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica del CUCOSTASUR

Clave de Proyecto:

P/PFCE-2018-14MSU0010Z-17

diferentes ramas, este año ha dado 412 atenciones, incidiendo en la vinculación con la sociedad. 7.- En cuanto a la competitividad académica es importante resaltar que en este año se obtuvo la acreditación por parte de los CIEES, del PE de la Licenciatura en Biología Marina atendiendo las observaciones que se presentaron por parte de estos en cuanto a la modernización de la educación superior del país; además se logró la acreditación por parte de los organismos acreditadores COPAES, del PE Ingeniero Agrónomo y del PE Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz, por lo que actualmente se cuenta con el 73% de los PE de este Centro Universitario con la modalidad de PE de calidad cubriendo una matrícula de 3,092. - La productividad académica se ha visto beneficiada a partir de este año con la investigación de calidad en los diferentes sectores que se pueden corroborar con la obtención de reconocimientos dentro del SNI. Se cuenta con un programa institucional de capacitación que funciona de manera permanente en Programa de Formación, Actualización y Capacitación Docente de la Red Universitaria que depende desde la Coordinación General Académica, la cual provee semestralmente una amplia oferta educativa para el personal académico, se suma a esto los cursos que oferta los departamentos del CU en beneficio de la especialización y actualización temática, este año se contó con un proyecto transversal en la Red denominado "Proyecto de Igualdad de Género" apoyado por el PFCE en el cual se involucró al personal directivo de cada centro universitario con la finalidad de atender temas sobre la equidad, acoso, hostigamiento e igualdad de género. El Centro Universitario de la Costa Sur sigue apoyando la estrategia para elevar los indicadores de calidad y/o resultados satisfactorios del EGEL-CENEVAL, promoviendo estrategias para estimular la participación de los estudiantes en la aplicación del examen, dando como resultado participación de 311 alumnos en mayo, 206 en noviembre ambos de este año, cabe mencionar que el PE de Ingeniero Agrónomo se sigue manteniendo en el segundo nivel del padrón de alto rendimiento del CENEVAL debido a que se extendió el tiempo de asignación de niveles a dos años.

3.- Fortalezas aseguradas

Se resalta el aseguramiento a las siguientes fortalezas: 1.- Cobertura con equidad, en áreas disciplinares para los académicos con los cursos de PROFACAD aunando la atención y la formación continua a través de las actividades para el desarrollo de habilidades pedagógicas, con ayuda del laboratorio Sala (C12) que contribuye a la formación transversal de competencias informáticas e informacionales. La correcta formación y superación de la plantilla académica de este Centro Universitario es de gran importancia debido a que genera un gran impacto en los estudiantes del plantel permitiendo que los PE de este CU cuenten con insumos de calidad indispensables para cumplir con los requerimientos emanados de las observaciones de los organismos acreditadores, por lo que la competitividad académica se aseguró con el apoyo del PFCE 2018 con la movilidad nacional e internacional de los PTC como ponentes y a estancias de investigación; sino que además se fortaleció en la infraestructura con la adquisición de equipamiento en laboratorios que son indispensables e importantes para el desarrollo de las actividades tanto de los profesores como de la formación integral de los alumnos. 2.- Programas de estudio flexible, Se cuenta con un 63% de la planta académica con el más alto grado de habilitación lo cual aporta a la mejora continua de cada uno de los PE, y aporta a la continuidad de la actualización curricular de estos. Actualmente se cuenta con 117 convenios firmados para colaborar en prácticas profesionales y 355 para servicio social, considerando 230 con el sector privado y 125 con el público, lo cual incide en la vinculación con la sociedad, insertando a los alumnos en la comunidad. 3.- Enseñanzas pertinentes y contextos reales, Se apoyó en la movilidad académica a 20 PTC para que pudieran divulgar sus conocimientos científicos y 30 estudiantes fueron beneficiados para realizar estancias nacionales, así como asistencia a congresos y coloquios. Con el trabajo permanente para lograr la calidad académica, este año, se obtuvo la acreditación de tres programas educativos: Ingeniero Agrónomo, Lic. en Biología Marina, y TSU en Electrónica y Mecánica Automotriz. En este indicador es importante señalar que se cuenta con una habilitación de 99% de PTC con posgrado, lo cual coadyuva a la implementación en los PE de conocimiento especializado y de calidad, además contamos con un 80% del personal capacitado de manera continua en la mejora de sus habilidades y conocimientos. Respecto al seguimiento de egresados, este año se consolidó el 1er Encuentro de Egresados del CU. 4.- Uso de TIC's Se incrementó la capacidad en Laboratorios de atención para alumnos con la instalación de una Sala para el desarrollo de competencias informáticas e informacionales (Sala C12) con la finalidad de contribuir y fortalecer la formación integral del estudiante: en 2018 se capacitaron 1,098 alumnos de los diferentes programas educativos, y la formación continua de los académicos a través de las actividades para el desarrollo de habilidades informativas desde la biblioteca. El equipamiento permitió que la actualización no solo se vea en el conocimiento teórico-académico, se puede mencionar un equipo de buceo para el Departamento de Zonas Costeras que aporta de manera transversal a cuatro PE, equipo de cómputo, laboratorio y suplemento de trabajo agrícola, para los Departamentos de Contaduría, de Ecología y Recursos Naturales, de Ciencias de la Salud y Ecología Humana, de Producción Agrícola, de Ingenierías y de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras, coadyuvando en la producción académica de los PTC de dichos departamentos. 5.- Internacionalización El programa de JOBS para el aprendizaje de un segundo idioma a las cuales pueden acceder todos alumnos apoyó este año a 350 alumnos inscritos en los niveles del 1 al 6, una egresada de los seis niveles se encuentra actualmente de intercambio. Se sigue apoyando a la internacionalización académica que se ve reflejada en estancias académicas, lo cual aporta a su habilitación y especialización en redes temáticas acordes a su área de conocimiento. 6.- Vinculación Académica Actualmente se cuenta con 117 convenios firmados para colaborar en prácticas profesionales y 355 para servicio social, considerando 230 con el sector privado y 125 con el público, lo cual incide en la vinculación con la sociedad, insertando a los alumnos en la comunidad. Este año se gestionaron 55 apoyos para alumnos de comunidades indígenas de los cuales fueron favorecidos 44 a través de la UNIDAD DE APOYO A COMUNIDADES INDÍGENAS El laboratorio de Nutrición provee consultas a la comunidad en general, con la participación en la semana de la salud de dos PE de manera trasversal Nutrición y Enfermería, motivando a la mejora sobre la calidad alimentaria. 7.- Capacidad Académica Se sigue fortaleciendo la participación en el Programa de PRODEP con lo cual se cuenta ya con el 70% de la planta académica con este reconocimiento, aunado a esto, en el Sistema Nacional de Investigadores fueron evaluados y favorecidos, en este año, once académicos en las categorías de nuevo ingreso, promovidos 4, cabe mencionar que el reconocimiento tendrá efectos a partir del 1ero de enero de 2019 sumándose algunos profesores investigadores de áreas de la División de Estudios Sociales y Económicos logrando ingresar al SNI, lo que demuestra una mayor producción en la investigación más allá de la ingenierías que tiene este centro. 8.- Competitividad Académica Se trabaja de manera permanente en el logro de PE de calidad, como ejemplo están las tres acreditaciones obtenidas este año, y en posgrado los 4 programas insertos en el PNPIC; además de sumar nuevos PE que favorecen el incremento de la matrícula, el apoyo a la comunidad y el perfil de egreso de este CU. 9.- Formación integral del estudiante La formación integral del estudiante, para este año en específico, se fortaleció, mediante la Agenda Deportiva, la implementación de ligas inter carreras con torneos durante los calendarios A y B atendiendo áreas como fútbol, voleyball, basquetball, ajedrez y tenis de mesa, acciones que han motivado a la convivencia tanto de alumnos como de profesores. Para fortalecer más la formación de los estudiantes se cuenta con el programa de JOBS diseñado en seis niveles, el cual se ha implementado para desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas (escuchar, leer, hablar, escribir) de manera equilibrada y ser funcionalmente bilingüe, programa al que pueden acceder todos alumnos que cuenten con un promedio mínimo de 80. En este años se apoyó a 350 alumnos inscritos en los niveles del 1 al 6. Cabe destacar que una alumna egresada de los seis niveles se encuentra actualmente de intercambio en en el país de Argentina. Este año se consolidó el equipamiento del 100% de las aulas con pantallas y conectividad mejorando notablemente el uso de tic's para cátedra. Se mantuvo la participación de la comunidad dentro del programa CostaSur más Cultura que ha mejorado la agenda cultural, con la presentación de diversos eventos artísticos y culturales resaltando la Bial, Papirolas y la Semana Cultural de este CU.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59
Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica del CUCOSTASUR
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-17

En relación a los Posgrados de Calidad se mantienen los 4 PE dentro del PNPC los cuales son: Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BEMARENA) el cual se divide en modalidad clásica y modalidad directa, Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales y Maestría en Derecho. Es importante mencionar que gracias al apoyo recibido del PFCE 2018, estos PE de Posgrado han podido mantenerse como PE de calidad con apoyo a sus académicos en el indicador de movilidad nacional e internacional. Para mejorar la competitividad académica se trabajó para lograr la acreditación de 3 PE en este año lo que suma la cantidad de 11 PE, de los cuales 10 fueron acreditados por parte de los COPAES como son: Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Turismo, Abogado, Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios, Ingeniero Agrónomo, Ingeniería en Teleinformática, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Obras y Servicios y el Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz; y un PE por parte de los CIEES, la Licenciatura en Biología Marina.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En este rubro, se atendieron las observaciones de los organismos acreditadores para estar en condiciones óptimas de recibir un resultado satisfactorio en las evaluaciones realizadas. Sumando 3 PE: Ingeniero Agrónomo, Licenciatura en Biología Marina y el Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz. Algunas de las acciones realizadas para atender las observaciones fueron las siguientes: 1.- Se iniciaron los trabajos de actualización de las carreras. 2.- Se elaboró una propuesta de reemplazo del personal académico. 3.- Con relación a la falta de productividad académica, se continúa fortaleciendo la investigación como base para la generación de información que permita publicaciones a los profesores. Se estructuró la investigación en tres laboratorios de investigación, se lanzó una convocatoria para financiamiento, se diseñaron instrumentos de evaluación de proyectos de investigación, se evaluaron y dictaminaron los proyectos con financiamiento. 4.- Ya se cuenta con un campo experimental cercano a las aulas el cual coadyuvará al fortalecimiento académico y estudiantil de forma transversal. 5.- Se obtuvieron cubículos para algunos profesores de tiempo completo. 6.- Se logró un espacio para un laboratorio de Bromatología (observación en específico al PE Ingeniero Agrónomo). 7.- Se ha recibido movilidad nacional académica y estudiantil.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Los indicadores son fundamentales porque son una herramienta que permite determinar los resultados de los procesos en relación a las metas establecidas inicialmente, facilitando la identificación de las acciones necesarias que deberán realizarse para lograr alcanzar la meta establecida. Respecto al Perfil Deseable PRODEP se tuvo un incremento de 7% de PTC con perfil, teniendo como meta del indicador de calidad 120 y alcanzando un total de 115 PTC con este perfil en el periodo que se informa, debiéndose el incremento al aumento de la productividad de calidad del profesor, de conformidad con los requerimientos de este programa, pero también a la participación del académico y/o investigador en la difusión del conocimiento. En lo que se refiere a la movilidad nacional de alumnos e internacional de profesores, teniendo 30 alumnos y 20 profesores, en diversas categorías de movilidad: estancias de investigación y académicas, eventos académicos, ponentes y prácticas profesionales, lo que ha permitido que los participantes obtengan un conocimiento integral y de calidad. El Centro Universitario de la Costa Sur sigue apoyando la estrategia para elevar los indicadores de calidad y/o resultados satisfactorios del EGEL-CENEVAL, promoviendo estrategias para estimular la participación de los estudiantes en la aplicación del examen, dando como resultado participación de 311 alumnos en mayo, 206 en noviembre ambos de este año, cabe mencionar que el PE de Ingeniero Agrónomo se sigue manteniendo en el segundo nivel del padrón de alto rendimiento del CENEVAL debido a que se extendió el tiempo de asignación de niveles a dos años.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	15	5	20
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	15	5	20

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	8	0	0	0	8
Posgrado	22	0	0	0	22
Total	30	0	0	0	30

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59
Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica del CUCOSTASUR
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-17

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

De los recursos apoyados por el PFCE 2018 se fortaleció la infraestructura con la adquisición de equipamiento moderno en laboratorios que son indispensables e importantes para el desarrollo de las actividades tanto de los profesores como de la formación integral de los alumnos. El equipamiento permitió que la actualización no solo se vea en el conocimiento teórico-académico, se puede mencionar un equipo de buceo para el Departamento de Zonas Costeras que aporta de manera transversal a cuatro PE, equipo de cómputo, laboratorio y suplemento de trabajo agrícola, para los Departamentos de Contaduría, de Ecología y Recursos Naturales, de Ciencias de la Salud y Ecología Humana, de Producción Agrícola, de Ingenierías y de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras, coadyuvando en la producción académica de los PTC de dichos departamentos; sino que además se actualizan en la aplicación de las TIC's lo que permite una modernización integral para estar en condiciones de competir en el mercado global.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Pauta fundamental en este ejercicio fue el equipamiento para el desarrollo de investigación por parte de los PTC con S.N .I, con lo cual se habilitaron espacios de investigación impactando en la mejora de sus procesos y producción académicos. Mejora de equipo para incrementar la productividad académica de los PTC de los CA, esto también consolida los procesos de investigación en espacios con mejor equipamiento y que son de carácter meramente científico, logrando mantenerse en su grado de consolidación. Buscando impactar de manera transversal a cuatro PE, se puede mencionar un equipo de buceo para el Departamento de Zonas Costeras, equipo de cómputo, laboratorio y suplemento de trabajo agrícola, para los Departamentos de Contaduría, de Ecología y Recursos Naturales, de Ciencias de la Salud y Ecología Humana, de Producción Agrícola y de Ingenierías, coadyuvando en la producción académica de los PTC de dichos departamentos; además de actualizar en la aplicación de las TIC's lo que permite una modernización integral para estar en condiciones de competir en el mercado global. El impacto de esta actualización y equipamiento ha generado un incremento en la investigación de las áreas antes descritas, así como facilidad de participar en redes académicas y una mejora en la calidad académica y de extensión de la investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral del estudiante, para este año en específico, se fortaleció con la práctica deportiva implementando ligas inter carreras con torneos durante los calendarios A y B atendiendo áreas como fútbol, voleyball, basquetball, ajedrez y tenis de mesa, acciones que han motivado a la convivencia tanto de alumnos como de profesores. Para fortalecer más la formación de los estudiantes se cuenta con el programa de JOBS diseñado en seis niveles, el cual se ha implementado para desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas (escuchar, leer, hablar, escribir) de manera equilibrada y ser funcionalmente bilingüe, programa al que pueden acceder todos alumnos que cuenten con un promedio mínimo de 80. En este años se apoyó a 350 alumnos inscritos en los niveles del 1 al 6. Cabe destacar que una alumna egresada de los seis niveles se encuentra actualmente de intercambio en en el país de Argentina. Con respecto a la movilidad nacional, se apoyaron con recurso PFCE 2018 a 30 alumnos en diversas categorías: estancias nacionales, así como asistencia a congresos y coloquios que aportaron a generar en ellos una visión holística e integral en cuanto al aprendizaje. También se incrementó la capacidad en laboratorios de atención para alumnos con la instalación de una Sala para el desarrollo de competencias informáticas e informacionales (Sala CI2) con la finalidad de contribuir y fortalecer la formación integral del estudiante y la formación continua de los académicos a través de las actividades para el desarrollo de habilidades informativas que se ofrecen en la biblioteca del CU; este laboratorio contribuye a reforzar la formación transversal; aunque aún no se encuentra terminado este laboratorio debido a que está en la primera etapa que implica la instalación y segmentación del espacio y mobiliario, cabe mencionar que en 2018 se capacitaron 1,098 alumnos de los diferentes programas educativos. Y estamos en espera de la segunda etapa que sería completar el equipo tecnológico, el aislamiento dentro de la biblioteca y se deberá considerar la conectividad y la actualización de software especializado.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Carmesí
- 2.- Ordenamientos y demarcaciones territoriales: Viejas y nuevas geografías
- 3.- Mercadotecnia

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

- 1.- DIAGNÓSTICO DE LOS HUERTOS DE TRASPATIO DE LA HUERTA, MPIO. DE LA HUERTA, JALISCO.
- 2.- ESTRUCTURA POBLACIONAL, REQUERIMIENTOS AMBIENTALES Y COMERCIALIZACIÓN DE ANNONA PURPUREA EN EL OCCIDENTE DE MÉXICO.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59
Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica del CUCOSTASUR
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-17

- 3.- ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN REGIONAL DE PRODUCTOS NO MADERABLES EN LA COSTA SUR DE JALISCO
- 4.- LOS AGROBOSQUES DEL OCCIDENTE DE MÉXICO: UNA MIRADA A SISTEMAS AGROFORESTALES CASI INVISIBLES
- 5.- ANÁLISIS ALTUDINAL Y POR COMUNIDADES VEGETALES DE EPIFITAS VASCULARES EN LA SIERRA DE MANANTLÁN, MÉXICO
- 6.- DIVERSIDAD DE HERBÁCEAS A TRAVES DE UN GRADIENTE ELEVACIONAL EN LA SIERRA HUICHOLA, JALISCO, MÉXICO.
- 7.- DIVERSIDAD Y ESTRUCTURA DE ESPECIES LEÑOSAS EN EL BOSQUE TROPICAL CADUCIFOLIO DE CUCUCIAPA, MUNICIPIO DE EL GRULLO, JALISCO, REGIÓN OCCIDENTAL DE MÉXICO.
- 8.- ESTRUCTURA DE LA COMUNIDAD DE MAMÍFEROS Y LA CONECTIVIDAD DE LAS ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS DEL OCCIDENTE DE MÉXICO.
- 9.- EVALUACIÓN DEL USO DE HÁBITAT POR MURCIÉLAGOS AÉREOS EN AMBIENTES CON DIFERENTE GRADO DE CAMBIO ESTACIONAL EN LA RESERVA DE LA BIOSFERA SIERRA DE MANANTLÁN.
- 10.- EVALUACIÓN DEL POTENCIAL DE AGUA SUBTERRÁNEA Y SU VULNERABILIDAD EN LA CUENCA DEL RÍO AYUQUILA-ARMERÍA MEDIANTE SIG Y PERCEPCIÓN REMOTA.
- 11.- CONOCIMIENTO DE LOS NIÑOS SOBRE LAS PLANTAS COMESTIBLES EN DOS REGIONES INDÍGENAS DE JALISCO: APRENDIZAJE Y TRANSMISIÓN CULTURAL DEL CONOCIMIENTO
- 12.- TIPIFICACIÓN DE ECORREGIONES ACUÁTICAS Y DESARROLLO DE UN ÍNDICE CON MACROINVERTEBRADOS BENTÓNICOS EN LA CUENCA DEL RÍO AYUQUILA-ARMERÍA
- 13.- LONGEVIDAD DE SEMILLAS Y MIGRACIÓN POTENCIAL DE ESPECIES ARBÓREAS DEL BOSQUE MESÓFILO DE MONTAÑA EN UN GRADIENTE DE ESTRÉS AMBIENTAL
- 14.- POTENCIAL TURÍSTICO Y DESARROLLO REGIONAL SUSTENTABLE EN DOS REGIONES DEL SUR DEL ESTADO DE JALISCO
- 15.- DETERMINACIÓN DEL GRADO DE CONTAMINACIÓN ASOCIADO A LA EXPOSICIÓN A AGROTÓXICOS Y CONTAMINANTES EMERGENTES EN PECES DE CONSUMO Y ENDÉMICOS DE LA CUENCA DEL RÍO AYUQUILA-ARMERÍA


Memorias


No se han agregado Memorias

Patentes

- 1.- "Caja Iniciadora de insectos"
- 2.- "Variedad de zarzamora Erandy"
- 3.- "Variedad de zarzamora Atzimba"

12.- Otros aspectos


Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General


Dr. Ramón Cuevas Guzmán
Responsable del proyecto