

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU00102-24-59
Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica del CUCEA a través de los ejes de formación integral, vinculación, internacionalización, sustentabilidad y equidad de género.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU00102-12

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto "Consolidación de la capacidad y competitividad académica del CUCEA a través de los ejes de formación integral, vinculación, internacionalización, sustentabilidad y equidad de género", presentado por el Centro Universitario para su ejercicio en 2018, contempla un estímulo a los principales indicadores académicos, hacia el aseguramiento de la calidad educativa y la capacidad académica tanto del pregrado como del posgrado, en beneficio de su comunidad educativa y planta académica, así como de los grupos de investigación, con un enfoque internacional. Como uno de sus principales ejes se intervino en la formación y el apoyo de los miembros de la comunidad Universitaria. A través del fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la DES. Se implementaron así en el pregrado, un programa integral de apoyo para la internacionalización orientado a mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje en contextos globales. De tal manera que, nuestros estudiantes fueron expuestos a experiencias en ámbitos internacionales, preparando así sus competencias de orden global. En el ámbito de la planta docente y de investigadores, se fomentó una mayor habilitación, a través de apoyos para asistencias a espacios académicos de intercambio de conocimientos y resultados de procesos de investigación, así también se proporcionaron espacios adecuados para que los grupos de investigación de la DES establezcan una ruta hacia la consolidación. Los cuerpos académicos participaron de forma activa en el espacio que la DES generó para la exposición de problemáticas, experiencias y resultados de investigación. En cuanto al Fortalecer la calidad académica de los posgrados. Se promovió el incremento de los niveles de consolidación en los estándares de CONACYT, garantizando condiciones óptimas para la productividad académica. A través del apoyo a publicaciones y eventos de carácter internacional que perfilan en los estudiantes y docentes de posgrado, perspectivas innovadoras y abiertas. A través de un estudio que identifique las variables que son susceptibles de proyectar los programas de posgrado en forma regional, nacional e internacional; así como la participación de expertos disciplinares, académicos, alumnos y líderes de opinión en el marco de los posgrados del Centro, se incentiva la actualizar planes de estudio de programas de posgrado de acuerdo con las observaciones realizadas en las evaluaciones del PNPC.

2.- Problemas atendidos

El proyecto se formuló de forma transversal para que la DES pudiera obtener un impacto en distintos rubros, para garantizar la calidad y capacidad académica tanto del pregrado como del posgrado. Se atendió así a las demandas de la educación superior y posgrado de mantenerse actualizados y en contacto con conocimientos generados en espacios internacionales. Se generaron espacios de colaboración y expresión para los docentes e investigadores, como un eje rector para incentivar en la comunidad universitaria la competencia de la generación del conocimiento, desde grupos consolidados con el apoyo de estudiantes. Se apoyó en la consolidación de eventos de talla internacional que apuestan por los espacios tecnológicos e innovadores inclusivos y abiertos. Se está perfilando el posgrado como eje para fortalecer la formación profesional, vinculando los campos del conocimiento de la universidad con espacios de desempeño laboral y de investigación, pertinentes de acuerdo al contexto regional, nacional e internacional.

3.- Fortalezas aseguradas

Nuestros programas educativos de pregrado y posgrado siguen manteniendo sus reconocimientos como programas de calidad, en el ámbito nacional, y la DES cuenta con un reconocimiento también internacional para sus servicios educativos y los de los programas evaluables de pregrado. Los investigadores y docentes participantes en programas nacionales externos para la consolidación de sus labores al interior de la DES y con impacto social, han confirmado sus reconocimientos. Los estudiantes que participan en la investigación y en procesos de movilidad cuentan con incentivos que les dan la oportunidad de perfilar sus capacidades hacia la generación del conocimiento y la internacionalización. Los PE de pregrado cuentan con altos estándares de egreso, avalados por organismos nacionales, mejorando y manteniendo los puntajes del IDAP, los egresados de la DES validan la calidad de la educación que se proporciona en esta institución.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los 11 PE evaluables de pregrado de la DES cuentan con evaluaciones y reconocimientos de calidad por organismos nacionales e internacionales (Licenciatura en Administración, Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas, Licenciatura de Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Mercadotecnia, Licenciatura en Negocios Internacionales, Licenciatura en Recursos Humanos, Licenciatura en Tecnologías de la Información, Licenciatura en Turismo, Licenciatura en Gestión y Economía Ambiental). En una dinámica de mejora continua se mantienen estrategias integrales y transversales que permitan integrar a los dos nuevos PE en procesos de calidad para lograr su reconocimiento cuando estos sean evaluables. De la misma manera, los PE de posgrado (Doctorado en Tecnologías de Información, Doctorado en Gestión de la Educación Superior, Doctorado en Estudios Fiscales, Doctorado en Ciencias de la Administración, Doctorado en Políticas Públicas y Desarrollo, Doctorado en Estudios Económicos, Maestría en Negocios y Estudios Económicos, Maestría en Economía, Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior, Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación (con énfasis en América Latina y La Unión Europea), Maestría en Administración de Negocios, Maestría en Dirección de Mercadotecnia, Maestría en Tecnologías de Información, Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, Maestría en Políticas Públicas, Maestría en Negocios Internacionales, Maestría en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo) han llevado a cabo ejercicios de revisión de sus currículos y evaluaciones externas por parte de CONACYT para mejorar de forma sustancial los procesos educativos y de investigación, perfilando en forma pertinente sus egresados, incrementando la oferta educativa y habilitando esta con vistas a su incorporación al PNPC.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Desde el año 2012 cuando se realizó la reforma curricular de todos los PE se consideraron los elementos más recurrentes en las observaciones de los organismos acreditadores, así se incluyeron en el currículo elementos como: incorporación de formación integral con un carácter obligatorio y con valor en créditos, obligatoriedad en las prácticas profesionales y ofertas diversas para su realización, en algunos casos, incorporación de terceras lenguas, formación docente en áreas didáctico pedagógicas y en actualización disciplinar. Incorporación de opiniones de empleadores en procesos de evaluación (que se apoya en los coloquios de prácticas profesionales). De la misma manera, los PE de posgrado han llevado a cabo ejercicios de revisión de sus currículos y evaluaciones externas por parte de CONACYT para mejorar de forma sustancial los procesos educativos y de investigación, perfilando en forma pertinente sus egresados, incrementando la oferta educativa y habilitando esta con vistas a su incorporación al PNPC. Así mismo, la oferta educativa de los PE de posgrado se ha diversificado con base en las necesidades de formación y de actualización curricular que se han detectado. Resultado que durante este período que se informa dos PE fueron abiertos al público y uno de ellos cuenta ya con reconocimiento en PNPC. Además de la actualización de dos de los PE (Maestría en Dirección en Mercadotecnia y Maestría en Negocios y estudios económicos). Finalmente cabe destacar que, se realizó en este período con apoyo del programa un Estudio de pertinencia y seguimiento, con empleadores y egresados de posgrado, mismo que esta por concluir y que proporcionará los insumos para atender las recomendaciones de CONACYT en cuanto a pertinencia de los programas educativos y seguimiento de los egresados.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU00102-24-59

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica del CUCEA a través de los ejes de formación integral, vinculación, internacionalización, sustentabilidad y equidad de género.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU00102-12

A través de distintas dinámicas para la contratación y el fomento del logro en obtención de grados académicos pertinentes a las áreas de estudio de esta DES y de la propia formación de los PTC, la planta académica ha mejorado sus niveles de habilitación, así como de reconocimiento externo a la docencia e investigación en sus formatos de PRODEP y SNI. Así también, se han implementado procesos de mejora continua en todos los niveles educativos de manera que la calidad ha sido reconocida por organismos nacionales e internacionales (para el caso de los PE de pregrado). Los niveles de IDAP han permanecido con reconocimiento en estándares 1 y 2, contando con reconocimiento de forma bianual para 6 de nuestros PE de pregrado, el resto realizan estrategias atendiendo a una futura incorporación. Se han generado de forma permanente programas que fomenten la movilidad académica y la internacionalización, a través de becas y apoyos para estancias académicas cortas, estancias académicas con valor curricular y participación en eventos de difusión académica y científica.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	7	6	13
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura		1	1
Total	7	7	14

Tipo TSU/PA	Alumnos beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
Licenciatura		17	8	7	32
Posgrado					
Total	0	17	8	7	32

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El proyecto en términos generales tuvo la intención de atender los problemas de índole académico por sobre aquellas de infraestructura, en ese sentido los procesos de impacto se reflejan más en los aspectos de calidad y capacidad académica, tanto a nivel pregrado como posgrado con un enfoque internacional.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En los últimos años esta DES ha contado con una actividad constante entre los miembros de la planta académica de tiempo completo PTC y sus niveles de habilitación, en cuanto a sus grados de estudio, reconocimientos externos, y participación en grupos de investigación reconocidos por la SEP. Ha sido en todos los aspectos en términos positivos, ya que han incrementado los niveles de capacitación por grado académico así como los reconocimientos PRODEP (de forma particular), sin embargo, un aspecto problemático como lo es la jubilación y no recuperación de plazas en forma automática, ha impedido que este aumento tenga una vista positiva mayor a la que hemos experimentado. Más allá de esta circunstancia, contamos con 294 PTC con reconocimiento de PRODEP y con 86 SNI. Aumentamos también los números de CA en todos los niveles de consolidación, en total 12 Consolidados, 12 en Consolidación y 41 en formación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los PE de pregrado cuentan en sus mallas curriculares con créditos asignados a actividades de formación integral. Así, en forma cotidiana la DES ofrece una amplia oferta de cursos y talleres en las áreas de sostenibilidad (huertos sustentables), artes (fotografía, guitarra, baile, yoga) y deportes (tenis, tochito, taekwondo, fútbol), donde los estudiantes seleccionan aquel taller que les parezca más atractivo, cumpliendo así con su área de formación integral, en el último año se contó con una participación de 1277 estudiantes en los diferentes cursos. En cuanto a la actividad tutorial, esta se ha diversificado, pasando de formatos grupales a una modalidad más individualizada, que permite dar un mejor seguimiento a la totalidad de los alumnos de primer ingreso. En cuanto a las tutorías en sus modalidades de trayectoria y egreso, se han generado también apoyos diversificados, como: asignación especializada en los casos de reprobación frecuente, a solicitud de los alumnos que requieren orientación en temas específicos (disciplinar, intercambios académicos, etc.), y trabajo en conjunto con asignaturas que permitan mejorar las condiciones de egreso. En esta actividad participan activamente los PTC así como profesores de tiempo parcial en coordinación con la Secretaría Académica y la operación a través de la Unidad de Tutorías. Las prácticas profesionales, incorporadas también al currículo de los planes de estudio de licenciatura, se han llevado a través de modalidades como: prácticas profesionales in situ, reconocimiento de experiencia laboral, e incorporación a la investigación (estancias de investigación con programas reconocidos como el DELFIN). Finalmente, es importante señalar la actividad cultural que se ofrece a la comunidad universitaria, entre ellas: exposiciones fotográficas, cine al aire libre, conciertos de música. En 2018 se ofertaron 45 eventos, con una cobertura de 4333 participantes entre alumnos, docentes y personal en general de la DES.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Dinámica y segregación urbana en la zona metropolitana de Guadalajara
- 2.- Distribución de establecimientos urbanos
- 3.- Estudio institucional de seguimiento de egresados
- 4.- Foro académico mundial sobre derechos humanos
- 5.- Identidad y profesión del turismo
- 6.- Relaciones de poder de mujeres empresarias
- 7.- Liderazgo en investigación

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica del CUCEA a través de los ejes de formación integral, vinculación, internacionalización, sustentabilidad y equidad de género.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-12

No se han agregado Artículos

Ponencias

- 1.- Estructura Urbana de Guadalajara
- 2.- Statistical Analysis of Prediction Accuracy Measure Distributions for Effort and Duration of Software Projects
- 3.- Comportamiento de las actividades creativas en la ciudad de Guadalajara, México: una transformación del territorio metropolitano
- 4.- El wixárika con diabetes mellitus: Desde la aparición del síntoma hasta una primera explicación
- 5.- La enseñanza del patrimonio histórico y cultural a través de la Ruta cultural Infantil. Caso: Santuario de Guadalupe en Guadalajara, Jalisco
- 6.- El territorio, una interpretación del espacio como didáctica para el aprendizaje del patrimonio cultural en la Licenciatura en Turismo.
- 7.- El pensamiento complejo cómo herramienta metodológica para economía ecológica
- 8.- La dimensión energética en el metabolismo urbano: la pemura por los indicadores regionales y urbanos.
- 9.- La tributación ambiental en México: Situación actual y perspectiva.
- 10.- El mínimo vital en el impuesto Sobre la Renta de las personas físicas en México.
- 11.- Tres estratos en la organización social en los Wixárika y su estado actual
- 12.- La educación como acción vinculante para el desarrollo socio-educativo en los niños del congal como víctimas indirectas de las FARC
- 13.- Responsabilidad social corporativa, desde un enfoque estratégico organizacional
- 14.- Caracterización de los vendedores ambulantes. Caso de estudio: Guadalajara, Jalisco, México
- 15.- Desarrollo metodológico para la implementación de un sistema de administración y control de riesgos financieros aplicables a mi Pyme


Memorias


No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos


Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General


Alberto Becerra Santiago
Responsable del proyecto