

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad e innovación académica del CUALTOS.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-18

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La evaluación final de esta DES es favorable con respecto al cierre del ejercicio del proyecto PFCE 2018, de acuerdo con los siguientes puntos: - En pregrado, ocho de los 12 PE para los cuales existe un Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), han ingresado al Padrón de Alto Rendimiento del EGEL – CENEVAL y mantienen su adscripción. - En calidad educativa, 12 de nuestros 13 programas educativos (PE) se encuentran acreditados por organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, AC (COPAES) y se trabaja en la Red Universitaria en el rediseño curricular de uno, con el objetivo de contar con toda la oferta de calidad. - En particular, destaca que los 13 PE de pregrado se ofertan bajo el modelo de educación basado en competencias (EBC) y centrados en el estudiante; oferta educativa de vanguardia y acorde con los estándares internacionales promovidos por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). - En posgrado, esta DES se distingue con una oferta cada vez más diversificada a partir de las primeras promociones del Doctorado en Biociencias y de la Maestría de Procesos Innovadores en el Aprendizaje. Por igual sobresale que 66.7% de esta oferta tenga el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT. - En investigación y aplicación del conocimiento, el número de PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se ha mantenido estable, alcanzando 22 investigadores adscritos en las tres áreas disciplinadas de esta DES: ciencias sociales y de la cultura; ciencias biomédicas y ciencias agropecuarias e ingenierías. - Así mismo, se incrementó el número Cuerpos Académicos (CA), pasando de 12 a 15 y logrando posicionarse a uno de éstos en grado de Consolidado. - La capacitación docente tuvo una participación de 272 asistentes a diversos cursos, continuando con la estrategia de diversificar la oferta de capacitación, a la vez que se focaliza en áreas disciplinares que son de interés y demanda de los académicos.

2.- Problemas atendidos

En 2018 se atendieron de forma general ciertos problemas detectados en el ejercicio de autoevaluación, relacionados con: - La falta de ejecución de acciones para apoyar la movilidad, infraestructura académica y publicación de los PTC para apoyarlos en su incorporación al PRODEP y SNI. Estabilidad en la permanencia y consolidación de los CA y falta de PTC adscritos al SNI. - La falta del incremento en el número programas de pregrado y posgrado con doble o triple titulación con instituciones nacionales e internacionales. Falta de cooperación académica a través de movilidad estudiantil y académica. - La carencia en el desarrollo de acciones para apoyar al Programa de Brigadas Comunitarias. - Los insuficientes apoyos para fortalecer la investigación temprana de los estudiantes que participan en los Programas de Verano de Investigación. - La falta de infraestructura para solventar las observaciones realizadas por los organismos acreditadores del COPAES. - La falta de ampliación y mantenimiento de la cobertura de la red inalámbrica y generar mejores condiciones de servicio. - La falta de apoyo para desarrollar los programas institucionales: Campus Saludable, Campus Creativo, Campus Sustentable.

3.- Fortalezas aseguradas

El proyecto PFCE 2018 contribuyó a asegurar las siguientes fortalezas: - Impulsar líneas de investigación que atiendan necesidades del sector productivo, público y social. Se mantiene la continuidad a los programas de investigación con la incorporación de jóvenes investigadores, lo que refuerza las competencias de éstos y a su vez permite el fortalecimiento de las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos (LGAC) de nuestros investigadores. - Contar con un programa educativo con doble titulación internacional a partir del calendario 2017 B. - Evaluar las peticiones de recursos de docentes y estudiantes para realizar acciones de movilidad nacionales e internacionales por medio del Comité de Movilidad, el cual transparenta las decisiones, optimiza los recursos y gestiona fondos externos. - Integrar una plantilla académica fortalecida en la que 96% cuenta con posgrado. - Ofertar PE 12 de 13 (92%) acreditados por COPAES. En 2018, los PE de pregrado continúan sus procesos de seguimiento a las recomendaciones realizadas por organismos del COPAES; hecho que refrenda nuestro compromiso con la calidad educativa. - Sumar una de la matrícula de pregrado de 96%, inscrita en un PE con reconocimiento de calidad. - Ofertar 4 programas de posgrado inscritos en el PNPC. La oferta educativa de posgrado contribuyó al aumento de la matrícula de este nivel, la cual además destaca por ser mayormente de calidad. - Ser el Centro Regional de la Red Universitaria con más licenciaturas reconocidas en el padrón de alto rendimiento del EGEL – CENEVAL. Nivel 1 - Psicología (desde 2015) y Médico Cirujano y Partero (desde 2016). Nivel 2 - Administración, Contaduría Pública y Negocios Internacionales desde 2016. Así como Enfermería, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Abogado desde 2017. - Implementar el Programa de Brigadas Comunitarias el cual enmarca acciones para la formación integral de los estudiantes al permitirles poner en práctica los conocimientos adquiridos y el desarrollo habilidades propias de su campo profesional. Esto ha permitido el fomento de la vinculación y el desarrollo social de los estudiantes con su entorno, a través de las prácticas profesionales que se realizan en el marco de este programa. - Implementar tres programas institucionales: Campus Saludable, Campus Creativo, Campus Sustentable. La DES ha contribuido a desarrollar competencias genéricas y transversales para el desarrollo sustentable, así como hábitos y educación para la salud mediante el fomento del autocuidado de la salud en la comunidad universitaria. Adicional a ello, se ha mantenido la oferta de actividades de fomento del consumo cultural entre la población académica.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

- La oferta educativa de calidad de la DES permanece estable con 12 de los 13 PE de pregrado acreditados por organismos del COPAES. - Los posgrados de reciente creación, así como los ya ofertados, reconocen las necesidades actuales de la región y la demanda misma por PE innovadores que lleven a los profesionistas a desarrollar capacidades que se requieren en la actualidad y a renovar sus conocimientos e interés por la investigación aplicada. - La ampliación de los PE de posgrado repercutió en que dos más ingresaran en el PNPC como de "reciente creación" y con ello mantener el grado de nuestro compromiso con la calidad educativa.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad e innovación académica del CUALTOS.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-18

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El 2018 ha sido un año de oportunidades para seguir concretando la calidad educativa de nuestra oferta académica, a partir del seguimiento oportuno de las recomendaciones de organismos externos, a saber: - Derivado de los procesos de re acreditación que la mayoría de los PE llevaron a cabo durante el 2017, se presentaron nuevas recomendaciones y áreas de mejora. Ello se conjuntó en un Plan de Acción integrado por PE, el cual la DES ha atendido en el ánimo de fortalecer los planes y programas de estudio, así como otros elementos que contribuyen a la mejora educativa. - En octubre de 2018, el PE de Abogado recibió la visita del Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, AC (CONFEDE), la cual otorgó la re acreditación de esta carrera. En noviembre este PE, junto con otros Centros Universitarios de la Red Universitaria que ofertan este plan de estudios, llevó a cabo su proceso de re acreditación internacional ante la Agencia Acreditadora de Chile. - En noviembre del presente, el PE de Cirujano Dentista recibió la visita del Consejo Nacional de Educación Odontológica, AC (CONAEDO), con la cual esta licenciatura busca refrendar su acreditación hacia los años por venir, al contar actualmente con el reconocimiento de este organismo externo. - Asimismo, en dicho mes el PE de Psicología contó con la primera visita de seguimiento del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, AC (CNEIP), para corroborar los trabajos de fortalecimiento que esta licenciatura ha realizado. - En diciembre de 2018 el PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia tendrá la primera visita de seguimiento por parte del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, AC (CONEVET). - Por igual, en este mes los PE de Administración y Contaduría Pública harán verificativo de su primera visita de seguimiento de sus respectivas re acreditaciones, obtenidas en 2017, por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración, AC (CACECA). - Por su parte, en el nivel de posgrado, el Doctorado en Biotecnología y la Maestría en Procesos Innovadores del Aprendizaje se unieron, junto con las Especialidades en Endodoncia y Odontopediatría, al PNPC. - Adicional a su incorporación, el CONACyT ha planteado nuestras fortalezas y áreas de oportunidad, las cuales por igual se estarán atendiendo con el propósito de consolidar la pertenencia al PNPC en la modalidad de "reciente creación". Entre las recomendaciones realizadas por los organismos externos, de las cuales se han atendido, se pueden ubicar las siguientes: - Considerar que a lo menos 50% de los docentes obtengan su certificación.- Durante 2018, 272 profesores participaron en diversos cursos disciplinares y pedagógicos, con lo cual se ha dado paso hacia realizar la certificación en materia de capacitación continua y actualizada de nuestra planta docente. - Garantizar la reforma al Plan de Estudios en contenidos de las Unidades de Aprendizaje (materias) relacionadas con la perspectiva internacional.- Al respecto, en las Academias está trabajando para incorporar contenidos y material bibliográfico en inglés, así como el diseño de actividades didácticas en este idioma. - Realizar la evaluación sistemática del currículo para fundamentar futuras actualizaciones o modificaciones.- Esta acción se realiza en las Academias, mediante trabajo colegiado, para evidenciar las nuevas tendencias educativas, así como articular contenidos novedosos, prácticos y atractivos para los estudiantes. - Considerar la incorporación en el reglamento de investigación el nivel de participación de los estudiantes. En 2018 se ha presentado una iniciativa para contar con un reglamento de investigación que propicie y aumente la actual participación de los estudiantes de todas las carreras de pregrado. En este año, 42 estudiantes participaron en programas para la formación de investigadores; en el Programa Investiga (10) y en el Programa de Incorporación Temprana a la Investigación (32). - Realizar un sistema

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

En materia de capacidad académica: - Al cierre del ejercicio PFCE 2018, la DES cuenta con 116 PTC de los cuales: 11 tienen Especialidad (9.48%), 51 Maestría (43.97%) y 50 Doctorado (43.10%). - Es importante resaltar el esfuerzo de los docentes por seguir avanzando en sus grados académicos, lo que motiva a que pasen de un grado a otro, apuntalando nuestra planta académica con las nuevas competencias que van adquiriendo, como aquéllos que son actualmente maestrandos. - Valga mencionar que al cierre de este año y como corresponde al cierre del calendario escolar, se contará con al menos un egresado más de maestría, del cual se espera contar a la brevedad con el grado académico (titulación) correspondiente. - Además, es notable advertir que 108 PTC (93.10%) cuentan con posgrado en el área de su desempeño, así como que 22 (18.97%) se encuentran adscritos al SNI. - Por otra parte, de la planta docente, 66 PTC (56.90%) cuentan con el Perfil Deseable PRODEP, dos más que los registrados en el 2017, con lo cual se va fortaleciendo la participación de los profesores en ámbitos igual de importantes como la investigación, la producción académica y las tutorías individuales y grupales, apuntalando así sus actividades docentes. - La participación de 81 PTC como parte del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), uno más que en 2017, es una forma de seguir manteniendo el reconocimiento al trabajo de los docentes, no sólo en lo pedagógico, sino en actividades como producción y gestión académica, y tutorías. - La DES cuenta con 15 Cuerpos Académicos: uno Consolidado (CAC 6.67%); dos en Consolidación (CAEC 13.33%) y doce en Formación (CAEF 80%). Con respecto a la competitividad académica: - Los 13 PE de pregrado se encuentran bajo el modelo de educación basado en competencias (100%). - 12 de 13 PE de pregrado se encuentran acreditados por organismos del COPAES. - Se cuenta con ocho programas en el Padrón de Alto Rendimiento del EGEL – CENEVAL; 2 en el IDAP 1 (25%) y 6 en el IDAP 2 (75%). - Cuatro de seis PE de posgrado pertenecen al PNPC y los de mayor data han conseguido permanecer hasta el 2020 y 2021.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1	2	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	2	3

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad e innovación académica del CUALTOS.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-18

Tipo	Alumnos beneficiados					Total
	Complemento de la formación		Movilidad Académica			
	Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos			
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA		0	0	0	0	0
Licenciatura		0	0	0	0	0
Posgrado		0	3	0	0	3
Total		0	3	0	0	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Los recursos del PFCE 2018 contribuyeron al mantenimiento y equipamiento de la infraestructura de la DES, específicamente en: - Los laboratorios de las áreas sociales y económico – administrativas, de la salud y agropecuarias e ingenierías. Los efectos de esta mejora se pueden observar en las condiciones de trabajo y desarrollo de actividades prácticas de enseñanza aprendizaje. Los laboratorios de las áreas económico - administrativas contaron con equipos básicos para realizar sus actividades cotidianas, por ejemplo, la dotación de micrófonos y en especial aquél que permite grabar las sesiones, en el caso de implementación de juicios orales, de acuerdo con el nuevo Sistema de Justicia Penal, en el que es necesario el uso de la sala de Juicios Orales y de equipo de punta para el desarrollo de los ensayos de casos prácticos de los estudiantes y sus docentes. Por otro lado, los laboratorios de ciencias biomédicas se beneficiaron de insumos para realizar las prácticas, así como equipamiento básico para realizar mediciones de somatometría, presión arterial y otras tomas de signos vitales. Asimismo, la ministración de material para cirugía que los estudiantes podrán utilizar en sus prácticas abona al ensayo clínico y que los jóvenes cuenten con el instrumental idóneo para realizar los procedimientos médicos. En cuanto a los laboratorios de agro e ingenierías, estos también se beneficiaron con insumos como reactivos para las prácticas, además de equipamiento informático, lo que brinda un mejor servicios a los estudiantes para realizar sus tareas y trabajos, así como la posibilidad a los docentes de potenciar su práctica pedagógica y no limitarse en las actividades didácticas. - El equipamiento en materia de telecomunicaciones de la DES. Al contar con equipo básico como es el de audio se pueden tener mejores presentaciones de eventos académicos como ponencias, presentaciones de libros, conferencias magistrales, seminarios y otros, mismos que abonan a la formación integral de los estudiantes al realizar actividades extracurriculares que son fundamentales para que tengan acercamiento con la realidad y actualidad en sus campos disciplinares. Cabe mencionar que aún es insuficiente, por lo que se requiere mejorar dicho tema para seguir operando adecuadamente.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los recursos otorgados por el PFCE 2018: - La DES ofreció diversos cursos y talleres donde los profesores pudieron acudir para mejorar sus habilidades en procesos de enseñanza – aprendizaje, en capacidades y destrezas, así como en áreas disciplinares. - La participación en capacitación pedagógica y disciplinar fueron de 272 asistentes, lo que representó el cumplimiento de la meta establecida. - Por igual los estudiantes se beneficiaron por eventos en materia de innovación educativa, desarrollo y cultura. La docencia requiere actualización y capacitación continuas para contribuir en la formación integral de los estudiantes, así como en la preparación de profesores. Ello redundó en un efecto positivo para alentar a la integración y permanencia de CA en todas las áreas disciplinares.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En 2018 la formación integral del estudiante se fortaleció con las siguientes actividades: - En los calendarios escolares A y B, los Coordinadores de Carrera en conjunto con los Departamentos, desarrollaron las Jornadas de Actualización de las distintas carreras, con la finalidad de invitar a ponentes para observar y comentar las nuevas tendencias del mundo laboral. - En 2018, 42 estudiantes participaron en el Programa Investiga (10) y el Programa de Incorporación Temprana a la Investigación (32). En el marco de ambos programas, los estudiantes se unieron a investigadores de la DES para apoyar diversas actividades de sus proyectos en las áreas económico – administrativas, de la salud y agropecuarias. - Nuestros PE de pregrado incorporan el servicio social y las prácticas profesionales como parte de su plan de estudios, con el propósito de que el estudiante genere vocación por el servicio a la comunidad, así como para que crezca y se desarrolle profesionalmente para su vida laboral. - Apoyar a estudiantes de posgrado para realizar movilidad internacional, con los cual se fortalecen sus competencias genéricas así como las disciplinares al entrar en contacto con otras culturas e conocimientos de avanzada en sus futuras áreas profesionales. - A través del programa campus saludable, en 2018 el CUALTOS apoyó a más de 3,000 estudiantes, por medio de brigadas comunitarias y alumnos del área de la salud, realizando diagnósticos médicos, nutricionales, psicológicos y odontológicos a la comunidad universitaria. Lo anterior, con el objetivo de promover el desarrollo de competencias para el autocuidado de la salud de los estudiantes. - Así mismo, el programa campus sustentable implementó cursos de capacitación a los 13 PE de pregrado, con el propósito de atender incidencias en materia de protección civil, gestión de residuos de manejo especial, ahorro de agua y clasificación de sustancias químicas. Ello con la finalidad de que los estudiantes estén preparados en caso de una emergencia de diversos tipos. - Por otro lado, la comunidad universitaria contó con la presencia de Carmen Villoro, destacada poeta y escritora, quien impartió un taller de escritura creativa. Además, este Centro se complace en albergar muestras pictóricas y fotográficas, como la de "Diálogo con la naturaleza" del artista Daisaku Ikeda en el edificio de rectoría del Centro Universitario de los Altos (CUALTOS). Actividades todas para promover el desarrollo de soft skills o habilidades blandas en la población estudiantil, además de tocar y motivar a la planta académica.

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad e innovación académica del CUALTOS.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-18

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Representaciones sociales sobre la Psicología y los psicólogos en Los Altos de Jalisco
- 2.- Especies avícolas en Los Altos de Jalisco. Tomo I: Aves de ornato

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

- 1.- Computadoras de Placa Reducida Raspberry Pi 3 Y Asus Tinker Board
- 2.- Consideraciones legales sobre la construcción y colocación de cenotafios y cruces en carreteras de los Altos Sur de Jalisco
- 3.- El M-Learning, innovación educativa en ambientes universitarios; Gamificar el aula como estrategia para fomentar habilidades socioem

Ponencias

No se han agregado Ponencias


Memorias

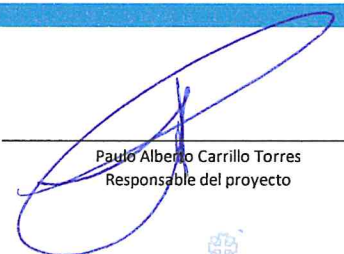
No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos


Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General


Paulo Alberto Carrillo Torres
Responsable del proyecto



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
SECRETARÍA ACADÉMICA