



Universidad de Guadalajara

P/PIFI-2012-14MSU0010Z-05 Proyecto Integral para consolidar los CA y asegurar la competitividad de los PE de licenciatura y posgrado del CUAAD

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |                      |       |             |                     |              |             |              |              |             |      |       |
|--------|---|----------------------|-------|-------------|---------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|------|-------|
|        | Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |       |             | Valores Financieros |              |             |              |              |             |      |       |
| No. MA | Programada  | Meta                 | Monto | Programada  | Meta                | Alcanzado    | %           | Programado   | Ejercido     | %           |      |       |
| 01     | Asegurar la competitividad de los 9 PE ya evaluados por CIEES, de los cuales 4 están acreditados por los organismos de la COPAES (CAESA, AMPADH y COMAPROD).  |                      |       |             |                     |              |             |              |              |             |      |       |
| 1      | Que todos los PE de licenciatura incorporen el uso de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  |                      |       | 9.00        | 0.00                | 0.00         | 0.00        | 735,770.00   | 585,887.64   | 79.63       |      |       |
| 2      | Que en 10 PE se fortalezcan los aspectos prácticos, a partir de los laboratorios de prácticas, contribuyendo así a la mejora del aprendizaje de los estudiantes.  |                      |       | 9.00        | 0.00                | 0.00         | 0.00        | 1,735,728.00 | 1,089,418.22 | 62.76       |      |       |
| 3      | Que se mejore la calidad en la realización de las prácticas en 2 laboratorios que impactan en el proceso enseñanza de los PE (ARV, ARQ, DCG, DIN) de la DES para de una población estudiantil de 4,334. |                      |       | 4,334.00    | 0.00                | 0.00         | 0.00        | 345,251.00   | 0.00         | 0.00        |      |       |
| 4      | Que 1 PE de Licenciatura realice un estudio de factibilidad para valorar su pertinencia en el mercado laboral.  |                      |       | 1.00        | 0.00                | 0.00         | 0.00        | 173,304.00   | 0.00         | 0.00        |      |       |
| No. MA | Trimestre 1   |                      |       | Trimestre 2 |                     |              | Trimestre 3 |              |              | Trimestre 4 |      |       |
|        | Meta  | Meta                 | Monto | Meta        | Meta                | Monto        | Meta        | Meta         | Monto        | Meta        | Meta | Monto |
| 1      | 0.00  | 0.00                 | 0.00  | 0.00        | 0.00                | 585,887.64   | 0.00        | 0.00         | 0.00         |             |      |       |
| 2      | 0.00  | 0.00                 | 0.00  | 0.00        | 0.00                | 1,089,418.22 | 0.00        | 0.00         | 0.00         |             |      |       |
| 3      | 0.00  | 0.00                 | 0.00  | 0.00        | 0.00                | 0.00         | 0.00        | 0.00         | 0.00         |             |      |       |

## Seguimiento de Metas Académicas

| No. MA | Observación   |
|--------|---|
| 1      | Atendiendo a las recomendaciones de los organismos acreditadores se están realizando gestiones para el ejercicio del recurso y contar con equipo para préstamo a estudiantes y profesores además de la actualización del equipo de cómputo obsoleto.  |
| 2      | Los alumnos inician el uso de la habilitación del Laboratorio de Innovación Tecnológica para el Diseño y con ello se vean apoyados las prácticas educativas de proyectos arquitectónicos, de comunicación y de diseño de interiores. Además de la adquisición de equipo del Laboratorio de Restauración que apoya los talleres de grabado, serigrafía, maderas, cerámicas y metales y de 3 talleres de Urbanismo y Ciudad, de Comunicación Gráfica y de Diseño de Productos que apoyan los PE de ARQ, DCG y DIS |
| 3      | Se lleva a cabo la habilitación del Laboratorio de Procesos Tecnológicos y apoyar con ello la práctica educativa a los estudiantes del PE de Diseño Industrial el cual se vera reflejado en el cuatro trimestre.  |
| 4      | Se solicito una re programación para realizar el estudio de egresados de los PE para atender recomendacionesde los CIEES y organismos acreditadores.  |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular  |                      |           |                     |            |            |       |
|--------|--|----------------------|-----------|---------------------|------------|------------|-------|
| 02     | Asegurar la calidad de 2 PE de posgrado que están en el PNP, a partir de los resultados de su autoevaluación interna y de las recomendaciones del CONACYT, y apoyar a 7 PE de posgrado para facilitar su ingreso al PNP.   |                      |           |                     |            |            |       |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           | Valores Financieros |            |            |       |
| 1      | Que el PE de Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad mantenga sus indicadores de excelencia que el PNP-CONACYT exige para conservar el reconocimiento e incorporación en el PNP.   | Programado           | Alcanzado | %                   | Programado | Ejercido   | %     |
| 2      | Que el PE de Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica-Urbana mantenga su incorporación en el PNP, a partir de la atención de las de las recomendaciones del CONACYT.   | 1.00                 | 0.00      | 0.00                | 344,170.00 | 222,708.40 | 64.71 |
| 3      | Que en el 2013 se incorpore al menos un PE de Posgrado al PNPC.  | 1.00                 | 0.00      | 0.00                | 128,052.00 | 0.00       | 0.00  |
| 4      | Que en el 2012, la Maestría en Educación y Expresión de las Artes, Maestría en Urbanismo y Desarrollo, Maestría en Ciencias de la Arquitectura, y la Maestría en Estudios Cinematográficos, cuenten con una autoevaluación y en el 2013 hayan atendido un porcentaje significativo de sus debilidades, para que ingresen al PNP en el mediano plazo. | 2.00                 | 0.00      | 0.00                | 161,868.00 | 77,787.28  | 48.06 |

Trimestre 3

| No. MA | Trimestre 1     |                | Trimestre 2      |                 | Trimestre 3     |                | Trimestre 4      |                 |                |
|--------|-----------------|----------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------|------------------|-----------------|----------------|
|        | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Programada | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta Alcanzado | Monto Programada | Meta Programada | Meta Alcanzado |
| 1      | 0.00            | 0.00           | 0.00             | 222,708.40      | 0.00            | 0.00           | 0.00             |                 |                |
| 2      | 0.00            | 0.00           | 0.00             | 0.00            | 0.00            | 0.00           | 0.00             |                 |                |
| 3      | 0.00            | 0.00           | 0.00             | 0.00            | 0.00            | 0.00           | 0.00             |                 |                |
| 4      | 0.00            | 0.00           | 0.00             | 77,787.28       | 0.00            | 0.00           | 0.00             |                 |                |

## Observación

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Se cuenta con el equipamiento de los laboratorios de cómputo que atienden al Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad y para la Maestría en Procesos y Expresión, además de realizar publicación y participación de conferencistas para el Congreso Internacional de Arte, Arquitectura, Diseño y Urbanismo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Se están realizando cursos-talleres para para disminuir el rezago en la titulación y contar con eficiencia terminal de generaciones pasadas.   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Se solicito reprogramación de nuevos congresos para llevar a cabo acciones para atender las recomendaciones del CONACYT  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Se lleva a cabo la habilitación del Laboratorio de Medios Alternativos para el Arte, el cual apoya al PE de Posgrado en Educación y Expresión de las Artes, se solicito reprogramación para la participación de ponencias que atiendan las debilidades de los PE para ingresar al PNP.                               |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Descripción del Objetivo Particular

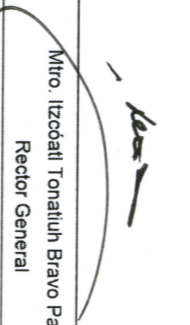
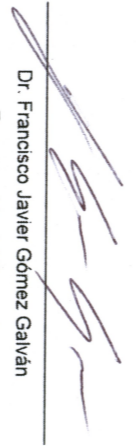
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular   |           |   |            |                      |      |      |                     |           |       |  |
|--------|---|-----------|---|------------|----------------------|------|------|---------------------|-----------|-------|--|
| No. MA | Descripción de la Meta Académica  |           |   |            | Valores Cualitativos |      |      | Valores Financieros |           |       |  |
|        | Programado  | Alcanzado | % | Programado | Ejercido             | %    |      |                     |           |       |  |
| 03     | Mejorar el desempeño académico de los estudiantes de los PE de la DES, a partir de los programas de apoyo a los estudiantes, y la formación integral, así como la vinculación de su trabajo escolar con diversas actividades institucionales, con el sector productivo y con IES y organismos nacionales e internacionales. |           |   |            |                      |      |      |                     |           |       |  |
| 1      | Que sea reducida en 10% la tasa de deserción escolar en los primeros años de estudio de los PE, la cual tiene un fuerte impacto en las tasas de egreso y titulación por cohorte generacional.   |           |   |            | 2.00                 | 0.00 | 0.00 | 152,315.00          | 52,470.70 | 34.45 |  |
| 2      | Que la DES cuente con un Programa de Formación Integral, en el que participen 5,896 estudiantes de todos los PE, a través de talleres relacionados con el deporte, cultura, valores y el desarrollo de habilidades.   |           |   |            | 5,896.00             | 0.00 | 0.00 | 273,899.00          | 82,453.98 | 30.10 |  |
| 3      | Que los 10 PE de la DES cuenten con mecanismos que promuevan la vinculación con el entorno social y el acercamiento de los estudiantes con el mercado laboral.  |           |   |            | 5.00                 | 0.00 | 0.00 | 91,466.00           | 0.00      | 0.00  |  |

Trimestre 3

|   |  |      |      |      |           |      |      |
|---|--|------|------|------|-----------|------|------|
| 4 | Que la DES cuente con un programa permanente para promover la educación ambiental y atender problemas relacionados con el medio ambiente y la sustentabilidad. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 53,917.00 | 0.00 | 0.00 |
|---|--|------|------|------|-----------|------|------|

| No. MA | Trimestre 1     |      |                 | Trimestre 2     |      |                 | Trimestre 3     |      |                 | Trimestre 4     |      |                 |
|--------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|-----------------|------|-----------------|
|        | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado | Meta Programada | Meta | Monto Alcanzado |
| 1      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 52,470.70       | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |
| 2      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 82,453.98       | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |
| 3      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |
| 4      | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            | 0.00            | 0.00 | 0.00            |                 |      |                 |

| No. MA | Observación  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1      | Se realizo reprogramación para los cursos  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2      | Se están adecuando espacios para fortalecer la formación integral del estudiante, mediante la atención de los mismos en el programa de salud.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3      | Se tuvo participación de la comunidad estudiantil de los PE de Diseño de Modas, Diseño de Interiores y Ambientación y de, Urbanística y Medio Ambiente en el evento World Market, celebrado en las Vegas Nevada el pasado mes de enero, se apoyo a 25 estudiantes para visitas de museosnacionales en México, se invito a un expositor a presentar una conferencia del desarrollo de producto el cual fortaleció el intercambio de conocimiento, lo cual se verá reflejado en el cuarto trimestre. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4      | La comunidad estudiantil del CUAAD, crea conciencia en el rechazo de los residuos (PET, vidrio, envolturas de golosinas, MDF, papel, cartón) realizando mobiliario y artículos decorativos (sala de estar con mesas y sillas, lámparas y adornos). Con ello desarrollan acciones concretas para la promoción de la educación ambiental y sustentabilidad apoyados con material de difusión para promover la separación de residuos, los cuales se verán reflejados en el cuarto trimestre.         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |
|---|
| Firma   |
| <br>Mtro. Itzcóatl Tonatuh Bravo Padilla<br>Rector General         |
| <br>Dr. Francisco Javier Gómez Galván<br>Responsable del Proyecto |