



14MSU0010Z
Ejercicio fiscal

Universidad de Guadalajara
2012

Trimestre 2 01 de marzo de 2013 al 31 de mayo de 2013

Clave Convenio P/PIFI-2012-14MSU0010Z-04
Nombre del Proyecto: Estancias Infantiles

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Avance				
								Porcentajes				
								Número	Indicador	Trimestral	Anual	
Estancias infantiles o guarderías												
Estancias Infantiles Total:225												
1.1.1	Número de estudiantes hombres beneficiarios, con hijas(os) menores de edad.	15	6.67	15	6.67	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Este reporte se captura en ceros debido a que la meta está programada para cumplirse en el cuarto trimestre.
1.1.2	Número de estudiantes mujeres beneficiarias, con hijas(os) menores de edad.	45	20.00	45	20.00	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Este reporte se captura en ceros debido a que la meta está programada para cumplirse en el cuarto trimestre.
1.1.3	Número de niños que solicitan su ingreso	60	26.67	60	26.67	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Este reporte se captura en ceros debido a que la meta está programada para cumplirse en el cuarto trimestre.
1.1.4	Número de niños atendidos	22	9.78	22	9.78	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Este reporte se captura en ceros debido a que la meta está programada para cumplirse en el cuarto trimestre.
1.1.5	Número de niñas que solicitan su ingreso	60	26.67	60	26.67	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Este reporte se captura en ceros debido a que la meta está programada para cumplirse en el cuarto trimestre.
1.1.6	Número de niñas atendidas	23	10.22	23	10.22	0	0.00	0	0.00	0.00	0.00	Este reporte se captura en ceros debido a que la meta está programada para cumplirse en el cuarto trimestre.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											0	

Mtro. Itzcóatl Tonatiah Bravo Padilla
Rector General

Mtro. José Alberto Castellanos Gutiérrez
Responsable del Proyecto

RECTORIA
Centro Universitario
de Ciencias
Economico Administrativas