



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PIFI (2013)



PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL.
 Por la mejora y el seguimiento de la calidad de la educación superior

Universidad de Guadalajara

P/PIFI-2013-14MSU0010Z-01 Consolidación de la innovación educativa, internacionalización y Educación Ambiental para la mejora de los PE de la Universidad de Guadalajara

No. OP	No. MA	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular									
			Valores Cualitativos			Valores Financieros						
			Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%				
01		Innovar los procesos educativos a partir del desarrollo de estrategias centradas en el aprendizaje del estudiante										
1		Establecer un programa de habilitación de la planta docente de pregrado	1.00	1.00	100.00	1,884,500.00	1,109,237.21	58.86				
2		Apoyar a 250 profesores con capacitación, materiales y herramientas de comunicación y colaboración para la implementación del Programa Institucional de Tutoría en la Red Universitaria de Jalisco	100.00	100.00	100.00	1,000,000.00	831,999.80	83.20				
3		Apoyar a 325 estudiantes a través del programa de movilidad inter-red de a nivel de los PE para fortalecer la formación integral y la transdisciplinariedad.	2.00	2.00	100.00	404,500.00	130,500.00	32.26				
4		Actualizar 25 planes de estudio de pregrado.	1.00	1.00	100.00	750,000.00	574,988.00	76.67				
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	961,537.21	1.00	1.00	147,700.00			
2	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	668,685.80	100.00	100.00	163,314.00			
3	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	130,500.00			
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	416,605.11	1.00	1.00	158,382.89			

No. MA	Observación
1	Para habilitar la planta académica se diseñó el diplomado en 'Didácticas Centradas en el aprendizaje del estudiante', el cual entre marzo y julio de 2014 permitió atender a 6 Centros Universitarios regionales y 3 temáticos, en donde se impartieron 14 cursos y se atendió a 280 profesores de pregrado, otorgándose además 118 diplomas.
2	Entre marzo y julio de 2014 se efectuaron 15 cursos donde se capacio a 300 profesores de 9 Centros Universitarios (CUAAD, CUALTOS, CUCBA, CUCOSTA, CULAGOS, CUCS, CUSUR, CUNORTE y CUTTONALA). Además se apoyó a los profesores de la Red universitaria para que participaran en el evento Conectática, efectuado en la Cd. de Guadalajara del 23 al 25 de julio de 2014, con el registro de 358 profesores de los 15 Centros Universitarios, y Sistema de Universidad Virtual, quienes compartieron experiencias docentes y participaron en conferencias y talleres de capacitación en temas como didáctica y virtualidad de las nuevas generaciones, herramientas para la motivación de estudiantes, elementos de la actividad docente basada en el aprendizaje centrado en el estudiante, etc.
3	Se realizó la movilidad de 391 estudiantes, de las carreras de las Ciencias Económico Administrativas y de las Ciencias Exactas e Ingenierías, pertenecientes a 11 Centros Universitarios al CUCEA, CUCIENEGA y CUVALLES. Los alumnos participantes realizaron diversas actividades de formación Integral abordando temáticas como las habilidades del pensamiento, inteligencia emocional, equidad de género, respeto a la diversidad, sexualidad y responsabilidad social.
4	Se concluyó el 100% de estudios de campo consistentes en entrevistas de profundidad con Profesores, Egresados, Estudiantes y Empleadores con relación a los PE en estudio. Se realiza el análisis de la información para ofrecer a expertos que integrarán las conclusiones.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecimiento del proceso de internacionalización de la Universidad de Guadalajara.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la internacionalización de la docencia e investigación mediante: La estancia de 60 académicos de la Red en IES extranjeras de reconocido prestigio, en el marco de los convenios interinstitucionales establecidos. La estancia de 41 académicos extranjeros visitantes de reconocido prestigio en sus áreas, con el fin de llevar a cabo actividades de investigación y docencia en la Red, y en el marco de los convenios interinstitucionales establecidos.	101.00	134.00	132.67	2,999,991.00	2,164,974.58	72.17
2	Fomentar el perfil internacional de 80 estudiantes de los centros universitarios de la Red, para realizar estancias académicas en IES del extranjero a través del Programa Institucional de Movilidad Estudiantil (PIME), y en el marco de los convenios específicos de intercambio estudiantil.	80.00	80.00	100.00	2,000,000.00	1,275,000.00	63.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	8.00	8.00	0.00	51.00	85.00	23,144.00	84.00	90.00	1,986,914.28	101.00	134.00	154,916.30
2	0.00	0.00	0.00	28.00	28.00	25,000.00	0.00	28.00	0.00	80.00	80.00	1,250,000.00

Observación

1	La meta de lo que se tendría que ejercer en este 4tro trimestre rebasó de lo programado, adicionalmente existen 16 apoyos más autorizados correspondientes a la Reprogramación de BMS en proceso de comprobación.											
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Descripción del Objetivo Particular

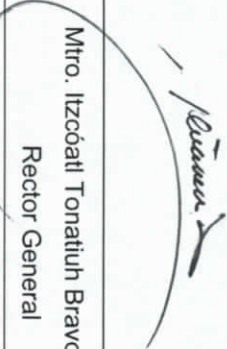
No. OP	No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
			Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
03		Fortalecer la educación ambiental en la Universidad de Guadalajara						
1		Diseñar e instrumentar un programa institucional de gestión integral de residuos con el respaldo de una estrategia educativa	1.00	1.00	100.00	1,653,100.00	1,478,099.28	89.41
2		Diseñar el Plan universitario de sustentabilidad	1.00	1.00	100.00	396,600.00	312,286.54	78.74
3		Contar con un programa de educación ambiental dirigido a la comunidad universitaria que beneficie a 15,000 estudiantes	1.00	1.00	100.00	384,500.00	238,213.07	61.95
4		Realizar el programa de educación ambiental: consumo responsable de agua y energía	1.00	1.00	100.00	383,500.00	345,148.00	90.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	938,974.11	0.00	1.00	539,125.17		
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	74,999.99	0.00	0.00	237,286.55	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	238,213.07	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	287,588.00	0.00	1.00	57,560.00

No. MA	Observación
1	<p>El diseño del programa institucional de gestión integral de residuos ha sido concluido. Como su estrategia educativa del programa se generaron dos libros (los cuales están en proceso de publicación) que comprenden: los criterios y procedimientos para la gestión y manejo integral de residuos sólidos urbanos y peligrosos; los materiales didácticos (guías y formatos, y los componentes educativos necesarios para la capacitación en formatos de talleres, cursos, diplomados (dirigida a las áreas operativas de los CU, responsables de laboratorios, docentes, estudiantes y áreas médicas) en concordancia con los lineamientos y criterios de la Unidad de Gestión Curricular con el fin de incluir la gestión ambiental en programas educativos. En la fase de instrumentación: desde el trimestre pasado se concluyeron las gestiones de adquisición del 100% de la infraestructura programada: en la cual, durante este trimestre, avanzamos en la instalación un 40% respecto al trimestre pasado, llegando al 90% del total; sólo faltan de equiparse, en algunos materiales, 3 CU regionales y algunas dependencias de la AG que por cuestiones de logística están por definir la ubicación física de este equipamiento. Gracias a la administración eficiente de los recursos recibidos durante el presente ejercicio, en este trimestre se adquirió una compactadora de residuos adicional a las 2 unidades compromiso que ya se habían adquirido, que hará aún más eficiente la valorización de los residuos sólidos urbanos generados en la red. El Segundo Foro Universitario de Gestión y Manejo Integral de Residuos se realizó con éxito los días 16 y 17 de octubre; a partir de cual la comunidad universitaria (estudiantes, académicos, administrativos y operativos) revisó la congruencia y viabilidad de las acciones implementadas y propuestas en materia de gestión y manejo de residuos para la definición del programa.</p>
2	<p>El Tercer Foro Universitario de Gestión Ambiental se llevó a cabo durante los días 6 y 7 noviembre: en este foro se presentaron casos de éxito de programas universitarios nacionales e internacionales de gestión ambiental, que contribuyeron a definir las últimas etapas del modelo de gestión ambiental del PLUS de Nuestra casa de Estudios. El cual fue terminado durante este periodo, en su primera versión que se encuentra en este momento siendo evaluado por el equipo de especialistas para su revisión y posterior derivación al órgano de planeación de la UdeG. Las acciones que dependían de la existencia del PLUS han comenzado sus etapas de planeación y elaboración. Es el caso del Proyecto de Comunicación del PLUS y Sistema de Gestión Ambiental que se encuentra en la etapa de documentación, planeación y preproducción (elaboración del proyecto y guiones de las campañas). El flujo de información del PLUS es dinámico, continuo y permanente por lo que surgió la necesidad de definir una ruta de la información acorde a las etapas de ejecución e implementación del PLUS, por un lado, y de las actividades académicas y administrativas, por el otro, para asegurar una adecuada concordancia entre ellas. En este sentido, se obtuvo un registro de datos categorizados que alimentarán al sistema de gestión ambiental y a su vez al sistema de indicadores, mismos que estarán alojados en la Plataforma web diseñada para tal efecto. El sistema de indicadores está estructurado igual que el modelo PLUS y son de primera y segunda generación. Cada indicador contiene: descripción, fórmula, escala de medición, parámetro de riesgo, factor de ponderación, factor de normalización y periodicidad. Los datos recabados se procesarán mediante un modelo matemático del cual resultará un tablero de control que indicará los niveles de riesgo. De esta forma permitirán ejercer una mejor toma de decisiones para atender situaciones en riesgo, de emergencia o de mejora continua. Conforme al desarrollo actual del PLUS, se trabaja en la identificación de parámetros para cada indicador que permitirán identificar si las acciones que se realizan están dentro el rango de lo que puede considerarse aceptable para cada categoría. Finalmente la página web del PLUS (en su primera versión, modificable conforme surjan necesidades académicas y administrativas adicionales) se ha utilizado como alojamiento de los Foros realizados a lo largo del año.</p>
3	<p>Durante este periodo se consolidó el diseño del Programa de Educación Ambiental que considera dos tipos de actividades: formales y no formales y además establece las políticas y la ruta metodológica y describe las estrategias generales a seguir en la Red Universitaria. También durante este periodo se definieron las líneas generales de las jornadas de sensibilización (documento); además de que, en el marco de estas jornadas, se realizaron un ciclo de cine (3 jornadas); y dos prácticas de campo: visita al campamento tortuguero La Gloria y a la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán. Como informamos en el periodo anterior, las acciones de capacitación para facilitadores se llevaron a cabo durante el Tercer Foro Universitario de Gestión Ambiental, el mes pasado. Respecto a la instrumentación del programa: completamos durante este periodo el 100% del equipamiento e infraestructura: el centro de documentación y divulgación en materia de desarrollo sustentable y medio ambiente fue instalado durante</p>

	<p>el segundo trimestre; de igual manera las jornadas de sensibilización cuentan ya con el 100% de equipo necesario.</p>
4	<p>El Segundo Foro Universitario de Gestión de la energía se realizó durante el trimestre pasado (los días 28 y 29 de agosto), en su marco la UdeG y la Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la Energía (CONUEE), de la SENER, firmaron un convenio general de colaboración para mejorar el desempeño energético y difundir el conocimiento y la tecnología en energía, que servirá de referente para la elaboración del programa. El Segundo Foro Universitario de Gestión del Agua se realizó durante los días 18 y 19 de septiembre. En él se analizaron diversas propuestas para la reducción de la demanda hídrica y se contó con la presencia de Pedro Arrojo, uno de los más importantes expertos en cultura del agua; se expusieron variables para la mitigación y adaptación al cambio climático mediante la seguridad hídrica; y se analizó también el rol de las IES en general, y de la UdeG en particular, en la gestión del agua en condiciones de cambio climático. Conocimientos y experiencias que contribuirán a elaborar el programa. Las actividades de capacitación a docentes, estudiantes, operativos y administrativos (en materia de consumo y uso responsable de los recursos, en especial hídricos y energéticos), se encuentran en su fase de gestación, toda vez sus insumos, contenidos teóricos y programáticos diseñados (foros, talleres, programas y PLUS), fueron concluidos al 100% durante este cuatrimestre; lo cual empata muy adecuadamente con la planeación académica semestral; ya que una de las condiciones más necesarias y optimas para realizar estas actividades es la de empatar con el inicio del ciclo escolar, lo cual aumentará el impacto capacitación y sensibilización en gestión de recursos hídricos y energéticos en la comunidad académica.</p>

Firma

 Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla Rector General	 Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.