



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2018-14MSU0010Z-23 Fortalecimiento de las funciones sustantivas del Sistema de Universidad Virtual

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
23.1		Conservar el reconocimiento de la calidad y mejorar la pertinencia de los programas educativos del sistema de universidad virtual				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.1.1	Mantener el reconocimiento de calidad de los PE de licenciatura de la DES que actualmente son evaluables y que cuentan con el Nivel 1 de CIEES o están acreditados por algún organismo del COPAES	6	6	100.00	6.00	6.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.1.2	Mejorar los indicadores de eficiencia terminal en los programas de educativos de licenciatura que actualmente se ofertan en la DES	7	7	100.00	7.00	7.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.1.3	Mejorar las condiciones de infraestructura tecnológica de los programas educativos de pregrado y posgrado	15	15	100.00	15.00	15.00
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
23.2		Fortalecer la atención a los estudiantes para su formación integral y la vinculación del SUV con los diversos sectores				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.2.1	Promover la participación de los alumnos de los programas educativos de licenciatura que se ofertan actualmente en la DES, en actividades académicas culturales y recreativas en apoyo a su formación integral	7	7	100.00	7.00	7.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.2.2	Mejorar las condiciones del equipamiento tecnológico de las Casas Universitarias	10	10	100.00	10.00	10.00

No. OP Descripción del Objetivo Particular


23.3 Fortalecer la capacidad académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.3.1	Impulsar el trabajo colaborativo y la producción académica de los cuerpos académicos de la DES con el fin de incrementar su nivel de consolidación	2	2	100.00	2.00	2.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.3.2	Impulsar la participación del personal docente de la DES (PTC, PMT, PA) en cursos, diplomados y talleres de formación para fortalecer su labor docente	150	205	+100	150.00	205.00
		Justificación				
	La meta se superó debido a que el Sistema de Universidad Virtual ha promovido entre los docentes la capacitación y actualización como parte de las acciones de mejora para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje. Estas acciones han sido apoyadas tanto con los recursos PFCE, como por recursos institucionales de la IES y de la DES.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
23.3.3	Incrementar la participación de profesores y alumnos en eventos académicos de vinculación con otras IES	1	1	100.00	1.00	1.00

Firmas



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General



María del Consuelo Delgado González
Directora Administrativa



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Fortalecimiento de las funciones sustantivas del Sistema de Universidad Virtual
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-23
Fecha: 1 de Octubre al 31 de Diciembre de 2018

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 94									
1.1.1	Licenciatura	0	0	5	5.32	0	4	100+	4	80	Se disminuyó el número de PTC con licenciatura, ya que se promovió entre los PTC la culminación del proceso administrativo para obtener el grado académico, favoreciendo el incremento de PTC con grado de Maestría y Doctorado.
1.1.3	Maestría	54	57.5	56	59.6	56	55	98.21	55	98.2	Se disminuyó el número de PTC con maestría, ya que se promovió entre los PTC la culminación del proceso administrativo para obtener el grado académico de Doctorado.
1.1.4	Doctorado	33	35.1	33	35.1	0	36	100+	36	109	La meta se superó debido a que el Sistema de Universidad Virtual ha realizado un esfuerzo de promover entre los PTC la culminación del proceso administrativo para obtener el grado de Doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	83	88.3	85	90.4	85	88	100+	88	104	Cabe señalar que el SUV ha realizado esfuerzos para favorecer la obtención del Posgrado en sus PTC, promoviendo que éste sea afín a las necesidades de los PE en que imparten docencia.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	31	33	32	34	32	35	100+	35	109	Cabe señalar que el SUV ha realizado esfuerzos para favorecer la obtención del grado de Doctorado en sus PTC, promoviendo que éste sea afín a las necesidades de los PE en que imparten docencia.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	50	53.2	53	56.4	53	57	100+	57	108	La meta se superó debido a que el Sistema de Universidad Virtual ha promovido entre los PTC la evaluación de sus actividades de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimiento, gestión académica-vinculación y tutorías. Asimismo, el Sistema de Universidad Virtual ha impulsado algunas acciones estratégicas que abonan a mejorar las actividades antes mencionadas, para que los docentes tengan mayores posibilidades de ser reconocidos con el perfil PRODEP.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	12	12.8	14	14.9	14	14	100	14	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	75	79.8	82	87.2	82	82	100	82	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 470									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	188	40	188	205	100+	205	109	La meta se superó debido a que el Sistema de Universidad Virtual ha promovido entre los docentes la capacitación y actualización como parte de las acciones de mejora para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje. Estas acciones han sido apoyadas tanto con los recursos PFCE, como por recursos institucionales de la IES y de la DES.
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 15									
1.3.1	Consolidados	0	0	1	6.67	1	0	0	0	0	El CA-719 Gestión del aprendizaje en entornos virtuales, solicitó su evaluación con fines de pasar de "en consolidación" a "consolidado", situación que está en trámite; el SUV está en espera de la dictaminación por parte de la SEP.
1.3.2	En Consolidación	4	26.7	3	20	3	6	100+	6	200	El CA-719 Gestión del aprendizaje en entornos virtuales, solicitó su evaluación con fines de pasar de "en consolidación" a "consolidado", situación que está en trámite; el SUV está en espera de la dictaminación por parte de la SEP. Adicionalmente, el CA-690 Estudios organizacionales y gestión de la calidad en ambientes virtuales, subió su nivel, pasando de "en formación" a "en consolidación". Asimismo, se creó un nuevo CA denominado Estudios sobre periodismo: permanencias y transformaciones, el cual fue evaluado quedando dictaminado con nivel de "en consolidación".



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Fortalecimiento de las funciones sustantivas del Sistema de Universidad Virtual
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-23
Fecha: 1 de Octubre al 31 de Diciembre de 2018

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
1.3.3	En Formación	11	73.3	11	73.3	0	0	0	11	100	El CA-690 Estudios organizacionales y gestión de la calidad en ambientes virtuales fue evaluado, pasando de "en formación" a "en consolidación", además; se aprobó la creación de un nuevo CA, mismo que quedó en nivel de "en formación"	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 6										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	50	3	50	0	4	100+	4	133	En agosto 2018 CIEES reconoció a la Licenciatura en Administración de las Organizaciones con el nivel I. Posterior a la resolución positiva de la inconformidad promovida contra la dictaminación inicial de otorgar el nivel II a dicho programa educativo, en mayo de 2017	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	50	3	50	0	0	0	3	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	0	0	0	6	100		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	16.7	1	0	0	0	0	La actual convocatoria para ingresar al Padrón de Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico de CENEVAL es bianual (2017-2019), por lo que los resultados de la participación se obtendrán hasta diciembre de 2019. El SUV remitió, de acuerdo a los lineamientos de la convocatoria antes mencionada, la información correspondiente a la primer cohorte correspondiente a los egresados en el periodo comprendido entre el 01 de julio de 2017 al 30 de junio del 2018, la cual integró un total de 97 egresados posibles a aplicar EGEL CENEVAL de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones, de ellos, CENEVAL determinó un muestreo de 45 egresados; por lo que el SUV está trabajando en dar seguimiento a la aplicación del EGEL correspondiente. Cabe señalar que se aprobaron recursos en PFCE2018 por un monto de \$76,109.00 con los cuales se ha becado a los egresados antes referidos, con el fin de lograr el reconocimiento de la Licenciatura en Administración de las Organizaciones con el estándar 1 del IDAP.	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	16.7	1	0	0	0	0	La actual convocatoria para ingresar al Padrón de Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico de CENEVAL es bianual (2017-2019), por lo que los resultados de la participación se obtendrán hasta diciembre de 2019. El SUV remitió, de acuerdo a los lineamientos de la convocatoria antes mencionada, la información correspondiente a la primer cohorte correspondiente a los egresados en el periodo comprendido entre el 01 de julio de 2017 al 30 de junio del 2018, la cual integró un total de 50 egresados posibles a aplicar EGEL CENEVAL de la Licenciatura en Tecnologías e Información, de ellos, CENEVAL determinó un muestreo de 33 egresados; por lo que el SUV está trabajando en dar seguimiento a la aplicación del EGEL correspondiente. Cabe señalar que se aprobaron recursos en PFCE2018 por un monto de \$76,109.00 con los cuales se ha becado a los egresados antes referidos, con el fin de lograr el reconocimiento de la Licenciatura en Tecnologías e Información con el estándar 2 del IDAP.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 3,499										

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Fortalecimiento de las funciones sustantivas del Sistema de Universidad Virtual
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-23

Fecha: 1 de Octubre al 31 de Diciembre de 2018

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%		
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,229	92.3	3,499	100	3499	3365	96.17	3,365	96.2	En comparación con el año anterior, se tuvo una disminución de la población estudiantil, dado que el número de estudiantes que egresaron en los ciclos 2017- B y 2018-A fue mayor que los ingresados en 2018-A y 2018-B. en el nivel de licenciatura.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo: 8										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	25	2	25	0	3	100+	3	150	En marzo de 2018 CONACYT reconoció a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior como posgrado "en desarrollo". Posterior a la resolución positiva de la inconformidad promovida contra la dictaminación inicial de "sin nivel" otorgada a dicho programa educativo en 2017	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	25	1	12.5	1	3	100+	3	300	La Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, fue evaluada para subir su nivel de desarrollo dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), pasando de ser un programa "de reciente creación" a "en desarrollo", sin embargo; dicho nivel, todavía se encuentra en la vertiente de "Programa de Fomento a la Calidad", el nivel actual tiene una vigencia hasta el 2020. Se seguirá trabajando en la atención a las observaciones por parte del CONACYT, para en una siguiente convocatoria, el posgrado pueda pasar a nivel de "consolidado", dentro del Padrón Nacional de Posgrado (PNP).	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	1	12.5	1	0	0	0	0	La Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, fue evaluada para subir su nivel de desarrollo dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), pasando de ser un programa "de reciente creación" a "en desarrollo", sin embargo; dicho nivel, todavía se encuentra en la vertiente de "Programa de Fomento a la Calidad", el nivel actual tiene una vigencia hasta el 2020. Se seguirá trabajando en la atención a las observaciones por parte del CONACYT, para en una siguiente convocatoria, el posgrado pueda pasar a nivel de "consolidado", dentro del Padrón Nacional de Posgrado (PNP).	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo: 401										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	101	25.2	113	28.2	113	147	100+	147	130	La Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, fue evaluada en 2017 por parte del CONACYT, siendo dictaminada inicialmente como "sin nivel"; por lo que se recurrió a la apelación del dictamen en virtud de considerar que la calidad del programa educativo era superior al nivel otorgado. En marzo de 2018 se dictaminó la resolución final, misma que resultó positiva otorgando el nivel "en desarrollo" dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Por ende, la matrícula de este posgrado, ya es considerada como de calidad.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%								
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	710	100	161	22.7	161	196	100+	196	122	La meta se superó debido a que el Sistema de Universidad Virtual ha realizado acciones estratégicas para mejorar el indicador de la tasa de egreso por cohorte generacional. Algunas de estas acciones fueron la implementación del Programa de Tutorías, así como la mejora del diseño y recursos de apoyo de ciertos cursos de asignatura.	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	611	100	140	22.9	140	147	100+	147	105	La meta se superó debido a que el Sistema de Universidad Virtual ha realizado acciones estratégicas para mejorar el indicador de la tasa de egreso por cohorte generacional. Algunas de estas acciones fueron la implementación del Programa de Tutorías, así como la mejora del diseño y recursos de apoyo de ciertos cursos de asignatura.	



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Fortalecimiento de las funciones sustantivas del Sistema de Universidad Virtual
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-23
Fecha: 1 de Octubre al 31 de Diciembre de 2018

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	176	100	51	29	51	104	100+	104	204	La meta se superó debido a que el Sistema de Universidad Virtual ha realizado acciones estratégicas para mejorar el indicador de la tasa de titulación por cohorte generacional. Algunas de estas acciones fueron la implementación del Programa de Tutorías, así como la realización de seminarios de titulación y la promoción para realizar el examen EGEL de CENEVAL.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	136	100	47	34.6	47	73	100+	73	155	La meta se superó debido a que el Sistema de Universidad Virtual ha realizado acciones estratégicas para mejorar el indicador de la tasa de titulación por cohorte generacional. Algunas de estas acciones fueron la implementación del Programa de Tutorías, así como la realización de seminarios de titulación y la promoción para realizar el examen EGEL de CENEVAL.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	216	100	16	7.41	16	43	100+	43	269	La meta se superó debido a que el Sistema de Universidad Virtual ha realizado acciones estratégicas para mejorar el indicador de la tasa de graduación por cohorte generacional. Algunas de estas acciones fueron la realización de talleres de redacción académica y la implementación de coloquios para la presentación de proyectos de titulación, con el fin de impulsar la conclusión de los trabajos recepcionales de los estudiantes de Posgrado.

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General

María del Consuelo Delgado González
Responsable del proyecto