



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de Guadalajara

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-14MSU0010Z-21 Proyecto para fortalecer y consolidar la competitividad académica y vinculación con el entorno del CUVALLES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

21.1	Fortalecer la formación integral del estudiante de todos los PE, incorporando actividades deportivas, artísticas, culturales y de autogestión así como tutorías, asesorías académicas y profesionales.
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
21.1.1	Apoyar la participación de estudiantes en eventos académicos que para fomentar su incursión temprana a la investigación y el emprendimiento.	21	21	100.00	21.00	21.00
	Justificación					

La meta académica fue cubierta.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
21.1.2	Lograr que los estudiantes de los 15 PE de CUValles incluyan en su formación académica y disciplinar, elementos que le permitan su desarrollo personal y profesional mediante la formación integral acorde con el modelo educativo.	15	15	100.00	15.00	15.00
	Justificación					

La meta académica fue cubierta.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
21.1.3	Lograr una reducción de la tasa de deserción escolar en los primeros años de estudio de los PE.	30	30	100.00	30.00	30.00
		Justificación				
	La meta académica fue cubierta.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
21.2	Asegurar la calidad y competitividad de los PE acreditados por los organismos de la COPAES (Administración, Agronegocios, Contaduría, Derecho, Educación, Electrónica y Computación, Mecatrónica, Psicología, Trabajo Social y Turismo) y mejorar la calidad de los PE no evaluables para su pronta evaluación y acreditación.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
21.2.1	Lograr que 10 PE de licenciatura incorporen en sus asignaturas el uso de materiales autoinstruccionales para apoyar el aprendizaje significativo de los estudiantes.	10	10	100.00	10.00	10.00
		Justificación				
	La meta académica fue cubierta.					

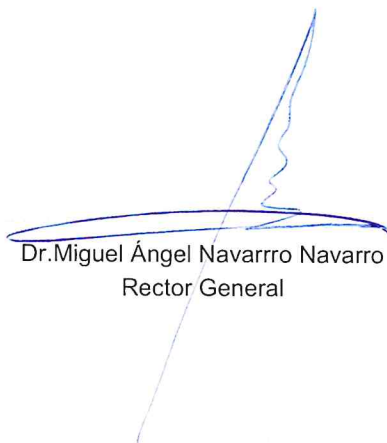
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
21.2.2	Lograr que en 10 PE del CUValles incorporen aspectos prácticos, a partir del uso de laboratorios de prácticas y contribuyan con la mejora del aprendizaje de los estudiantes.	10	10	100.00	10.00	10.00
		Justificación				
	La meta académica fue cubierta.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
21.3	Impulsar el trabajo de los CA para fortalecer el nivel de consolidación, la habilitación del personal académico, con el fin de asegurar la competitividad de los PE.

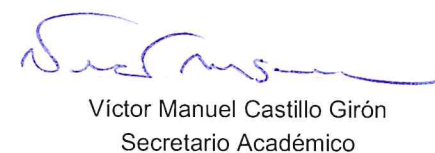
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
21.3.1	Mejorar la habilitación de Profesores de Tiempo Completo de la DES a través de su incorporación al PRODEP.	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					
	La meta académica fue cubierta.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
21.3.2	Lograr que un CAEF mejore el nivel de consolidación a CAEC.	1	0	0.00	1.00	0.00
	Justificación					
	Los CA de Propiedades Físicas y Químicas de Sistemas Nanoestructurados y El Sistema Penal Acusatorio y Adversarial y sus Paradigmas, se encuentran en proceso de evaluación, al momento no se cuenta con los dictámenes de este proceso, se espera que a principios del siguiente año tengamos los resultados y lograr cumplir con la meta académica programada.					

Firmas



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General



Víctor Manuel Castillo Girón
Secretario Académico

Del 01 de octubre al 31 de di

Universidad: Universidad de Guadalajara

Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Proyecto para fortalecer y consolidar la competitividad académica y vinculación con el entorno del CUVALLÉS.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-21

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 129									
1.1.3	Maestría	43	33,3	44	34,1	44	44	100	44	100	
1.1.4	Doctorado	81	62,8	85	65,9	85	85	100	85	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	124	96,1	129	100	129	129	100	129	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	81	62,8	83	64,3	83	83	100	83	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	75	58,1	80	62	80	80	100	80	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	43	33,3	54	41,9	54	53	98,15	53	98,2	El CUVallés al momento cuenta con 53 miembros del SNI, el indicador presenta un incumplimiento dado que un PTC que contaba con el reconocimiento renunció al Centro universitario por tal motivo se presenta este resultado, por otra parte dos PTC a partir del mes de enero del 2019 serán parte del sistema Nacional de Investigadores y con ello estaríamos logrando el cumplimiento del indicador.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	100	77,5	110	85,3	110	110	100	110	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 319									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	49	15,4	50	15,7	50	50	100	50	100	
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 14									
1.3.1	Consolidados	1	7,14	1	7,14	0	0		1	100	
1.3.2	En Consolidación	4	28,6	5	35,7	5	3	60	3	60	Los CAEFde Propiedades Físicas y Químicas de Sistemas Nanoestructurados y El Sistema Penal Acusatorio y Adversarial y sus Paradigmas, se encuentran en proceso de evaluación para pasar a En Consolidación, al momento no se cuenta con los dictámenes de este proceso, se espera que a principios del siguiente año tengamos los resultados, es por eso que este indicador presenta un incumplimiento.
1.3.3	En Formación	8	57,1	8	57,1	0	0		8	100	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Del 01 de octubre al 31 de di

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59
Proyecto: Proyecto para fortalecer y consolidar la competitividad académica y vinculación con el entorno del CUVALLÉS.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-21

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	Número	%	
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 11								
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	9,09	1	9,09	0	0	1	100	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	10	90,9	10	90,9	0	0	10	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	100	11	100	0	0	11	100	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	9,09	1	0	0	0	Los resultados en la aplicación del examen EGEL CENEVAL por parte de los estudiantes de los diferentes PE que aplican este examen no fueron satisfactorios, por lo que no es posible lograr el estándar 1 del IDAP del CENEVAL. El Centro Universitario de los Valles está implementando estrategias conjuntas para mejorar estos indicadores, tales como realizar cursos en todos los programas educativos que tienen EGEL relacionado, diseñar reactivos estilo CENEVAL e implementarlos en los contenidos de las asignaturas y entrevistas con sustentantes; lo anterior con el fin de integrar un mayor número de programas educativos al Padrón de Alto Rendimiento alcanzando los niveles deseables.
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	9,09	1	1	100	1	100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 4,560								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,703	81,2	3,750	82,2	3750	3750	100	3,750	100
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo: 6								
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	83,3	5	83,3	0	0	5	100	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	83,3	5	83,3	0	0	5	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo: 110								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	76	69,1	78	70,9	78	78	100	78	100




DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

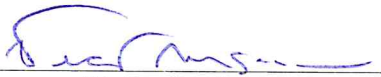


Del 01 de octubre al 31 de di

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59
Proyecto: Proyecto para fortalecer y consolidar la competitividad académica y vinculación con el entorno del CUVALLES.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-21

Indicador de Calidad			Ajustado Anual		Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
			Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura										
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A		921	100	280	30,4	280	280	100	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B		920	100	300	32,6	300	285	95	El indicador presenta un incumplimiento debido a que los estudiantes de esta generación se encuentran cursando el último semestre de su licenciatura, el ciclo termina en el mes de enero es por eso que a partir de esa fecha se espera estemos cumpliendo con este indicador.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura										
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A		566	100	145	25,6	145	145	100	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B		553	100	150	27,1	150	150	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura										
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado		61	100	20	32,8	20	20	100	


Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General


Victor Manuel Castillo Girón
Responsable del proyecto