

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de Guadalajara

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-14MSU0010Z-19 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUSUR e impulso de la formación integral de los estudiantes

| No. OP | | Descripción del Objetivo Particular | | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------|--------|---------------------|----------------|
| 19.1 | | Fortalecer la capacidad académica de la DES mediante acciones encaminadas a la consolidación de la planta académica, tales como la generación, aplicación y difusión del conocimiento, la consolidación de los Cuerpos Académicos y el fortalecimiento de redes académicas | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 19.1.1 | Aumentar el número de CAEC | 4 | 4 | 100.00 | 4.00 | 4.00 |
| Justificación | | | | | | |
| La meta fue cumplida en el segundo trimestre. | | | | | | |

| No. OP | | Descripción del Objetivo Particular | | | | |
|---|--|---|-----------|--------|---------------------|----------------|
| 19.2 | | Incrementar la competitividad académica de los PE de la DES para que se conviertan en PE de calidad, conforme a lo establecido por los organismos evaluadores y acreditadores | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 19.2.1 | Fortalecer los PE de reciente creación | 1 | 1 | 100.00 | 1.00 | 1.00 |
| Justificación | | | | | | |
| Mediante el equipo adquirido se fortalece el PE de reciente creación de Sistemas Biológicos, lo que apoya el desarrollo de actividades de docencia. | | | | | | |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|--------|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 19.2.2 | Apoyar Programas Educativos mediante el mejoramiento de laboratorios | 2 | 2 | 100.00 | 2.00 | 2.00 |
| | Justificación | | | | | |
| | Mediante la adquisición de equipos se fortalecieron las de Salas de Mediación y el Centro de Investigación en Emprendurismo, Incubación, Consultoría, Asesoría e Innovación. Lo anterior impacta en los Programa Educativos de Abogado y Negocios Internacionales principalmente. | | | | | |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 19.2.3 | Mantener el número de programas de posgrado reconocidos por el PNPC | 5 | 6 | +100 | 5.00 | 6.00 |
| | Justificación | | | | | |
| | La meta fue cumplida en el segundo trimestre. | | | | | |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular |
|--------|---|
| 19.3 | Fortalecer la formación integral de los estudiantes para mejorar su desempeño académico a través del programa de tutorías, de los talleres deportivos y culturales, y del apoyo para actividades extra académicas |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 19.3.1 | Apoyar la formación integral de estudiantes de pregrado | 250 | 250 | 100.00 | 250.00 | 250.00 |
| | Justificación | | | | | |
| | Los equipos adquiridos permitieron mejorar en algunos casos y abrir nuevos talleres deportivos, mismos en los que participaron 250 estudiantes de los 18 PE de pregrado. | | | | | |

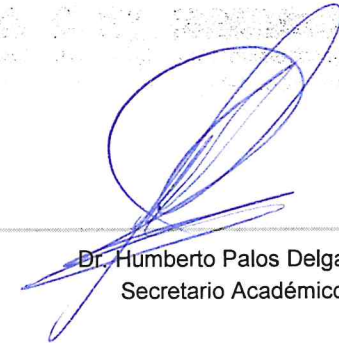
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|--|---|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 19.3.2 | Atender a estudiantes de pregrado a través del Programa de mejora de la calidad de vida y salud | 600 | 600 | 100.00 | 600.00 | 600.00 |
| Justificación | | | | | | |
| La meta se cumplió en el tercer trimestre. | | | | | | |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Trimestre 4 | |
|--|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Meta Programada | Meta Alcanzada |
| 19.3.3 | Apoyar a los estudiantes de pregrado que realicen actividades extracurriculares para fortalecimiento de su formación integral | 14 | 15 | +100 | 14.00 | 15.00 |
| Justificación | | | | | | |
| Se apoyó la formación integral de 15 estudiantes (5 PPE, 6 PPN, 4 Internships). La meta fue superada debido al ahorro generado por la compra de los boletos de avión, permitiendo el apoyo a un estudiante adicional en el programa de prácticas profesionales en el extranjero. | | | | | | |

Firmas



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General



Dr. Humberto Palos Delgadillo
Secretario Académico

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUSUR e impulso de la formación integral de los estudiantes
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-19

| Indicador de Calidad | | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral | | Total de Avance | | Justificación |
|--|--|------------------|------|-------------|------|---------------------|----------------------|------|-----------------|------|---------------|
| | | Valor Inicial | % | Valor Final | % | Número | Número | % | Número | % | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | | Universo: | | 138 | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 3 | 2.17 | 3 | 2.17 | 0 | 0 | 3 | 100 | | |
| 1.1.2 | Especialidad | 3 | 2.17 | 3 | 2.17 | 0 | 2 | 100+ | 2 | 66.7 | |
| 1.1.3 | Maestría | 73 | 52.9 | 73 | 52.9 | 0 | 67 | 100+ | 67 | 91.8 | |
| 1.1.4 | Doctorado | 59 | 42.8 | 59 | 42.8 | 0 | 67 | 100+ | 67 | 114 | |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 116 | 84.1 | 116 | 84.1 | 0 | 119 | 100+ | 119 | 103 | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 45 | 32.6 | 45 | 32.6 | 0 | 55 | 100+ | 55 | 122 | |

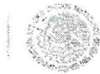
Aun cuando el indicador fue cumplido en el segundo trimestre, éste presentó una disminución al cierre del ejercicio PFCE 2018, derivado de la jubilación de uno de los PTC, sin embargo se considera que se tuvo una mejora sustantiva en el nivel de habilitación de la capacidad académica.

Aun cuando el indicador relativo al número de académicos con maestría se cumplió en el segundo trimestre, éste presentó una disminución al cierre del ejercicio PFCE 2018, derivado de la jubilación de 3 PTC, al traslado de plaza de una académica y a la obtención de doctorado de 2 profesoras. Por lo anterior el indicador no pudo ser cumplido, sin embargo se considera que se tuvo una mejora sustantiva en el nivel de habilitación de la capacidad académica.

El indicador relativo a PTC con doctorado fue cumplido en el segundo trimestre, sin embargo éste presentó un incremento considerable, pues 2 PTC con maestría lograron el grado doctorado, se incorporaron 5 nuevos PTC y 1 académica se reincorporó a la institución. Por lo anterior es que la meta fue superada, lo que representa una mejora sustantiva en el nivel de habilitación de la capacidad académica.

La meta fue superada en virtud de los movimientos generados en la planta académica de la DES, lo que representa una mejora sustantiva en el nivel de habilitación de la capacidad académica.

La meta fue superada en virtud de los movimientos generados en la planta académica de la DES, lo que representa una mejora sustantiva en el nivel de habilitación de la capacidad académica.



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUSUR e impulso de la formación integral de los estudiantes
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-19

| Indicador de Calidad | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | | | Alcanzado Trimestral | | Total de Avance | | Justificación |
|---|---|----------------------|-------------|-----|---------------------|--------|-----|----------------------|-----|-----------------|--|---------------|
| | Valor Inicial | % | Valor Final | % | Número | Número | % | Número | % | | | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 94 | 68.1 | 94 | 68.1 | 0 | 93 | 100+ | 93 | 98.9 | El indicador se cumplió en el segundo trimestre, sin embargo como resultado de la Convocatoria 2018 de Reconocimiento a PTC con perfil deseable Prodep, el indicador disminuyó en 1. Es importante resaltar que 2 académicas interpusieron un recurso de revisión, pues se consideran perjudicadas con la evaluación, en caso de proceder estas peticiones, el indicador sería superado. | |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 31 | 22.5 | 31 | 22.5 | 0 | 0 | 0 | 33 | 106 | | |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 46 | 33.3 | 93 | 67.4 | 93 | 102 | 100+ | 102 | 110 | El indicador fue superado, el número de PTC que fungieron como tutores se incrementó en virtud de la incorporación de nuevos PTC y las reincorporaciones. | |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | Universo: 530 | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0 | 0 | 150 | 28.3 | 150 | 181 | 100+ | 181 | 121 | Como resultado de las estrategias implementadas en la DES para fortalecer la capacidad académica, el número de académicos que recibieron capacitación se incrementó, situación que favoreció la superación del indicador. | |
| Total de Cuerpos Académicos | | Universo: 16 | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 3 | 18.8 | 3 | 18.8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | | |
| 1.3.2 | En Consolidación | 4 | 25 | 4 | 25 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | | |
| 1.3.3 | En Formación | 5 | 31.3 | 9 | 56.3 | 0 | 14 | 100+ | 14 | 156 | Como parte de los resultados de la Convocatoria 2018 para Cuerpos Académico, se dictaminaron 5 nuevos CAEF, situación que permitió superar este indicador. | |
| Competitividad Académica | | Universo: 13 | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Universo: 13 | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 2 | 15.4 | 2 | 15.4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 150 | | |
| 2.2.2 | Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. | 8 | 61.5 | 9 | 69.2 | 9 | 10 | 100+ | 10 | 111 | La DES ha enfocado sus esfuerzos para aumentar su competitividad académica, mediante la acreditación y reacreditación de PE, lo anterior ha permitido superar la meta. | |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 9 | 69.2 | 10 | 76.9 | 10 | 12 | 100+ | 12 | 120 | La DES ha enfocado sus esfuerzos para aumentar su competitividad académica, mediante la evaluación y acreditación de PE, por lo anterior es que la meta ha sido superada. | |

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUSUR e impulso de la formación integral de los estudiantes
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-19

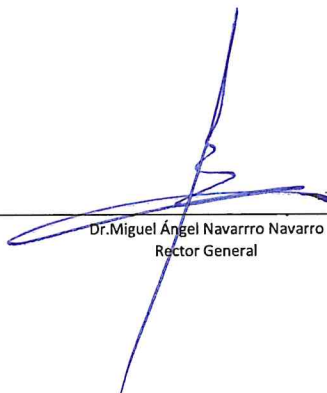
| Indicador de Calidad | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | | | Alcanzado Trimestral | | Total de Avance | | Justificación |
|--|---|---|-------------|---|---------------------|--------|---|----------------------|---|-----------------|--|--|
| | Valor Inicial | % | Valor Final | % | Número | Número | % | Número | % | | | |
| 2.2.4 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | | | | | | | | | | | Este indicador no ha podido ser cumplido, a pesar de que la DES ha realizado diversas estrategias para apoyar la calidad de los PE. Las bases de la Convocatoria 2017-2019 para incorporación de PE al Padrón EGEL, la cual fue publicada en mayo de 2018 establece que ésta estará vigente hasta diciembre de 2019 y que los resultados serán publicados en ese mismo mes, lo que imposibilita el cumplimiento del indicador. |
| 2.2.5 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | | | | | | | | | | | Este indicador no ha podido ser cumplido, a pesar de que la DES ha realizado diversas estrategias para apoyar la calidad de los PE. Las bases de la Convocatoria 2017-2019 para incorporación de PE al Padrón EGEL, la cual fue publicada en mayo de 2018 establece que ésta estará vigente hasta diciembre de 2019 y que los resultados serán publicados en ese mismo mes, lo que imposibilita el cumplimiento del indicador. |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | | | | | | | | | | | Universo: 6,900 |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | | | | | | | | | | | La DES ha enfocado sus esfuerzos para aumentar su competitividad académica, mediante la evaluación y acreditación de PE, por lo anterior es que la meta ha sido superada. |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | | | | | | | | | | | Universo: 9 |
| 2.4.3 | PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | | | | | | | | | | | La meta ha sido superada en virtud de la incorporación de la Maestría en Salud Pública al PNPC. |
| 2.4.4 | PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | | | | | | | | | | | La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal, entre las que se incluye la participación de los tutores y la intervención oportuna de los coordinadores de carrera en la solución de problemáticas de los estudiantes. |
| 2.4.5 | PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) | | | | | | | | | | | La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal, entre las que se incluye la participación de los tutores y la intervención oportuna de los coordinadores de carrera en la solución de problemáticas de los estudiantes. |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | | | | | | | | | | | Universo: 110 |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | | | | | | | | | | | La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal, entre las que se incluye la participación de los tutores y la intervención oportuna de los coordinadores de carrera en la solución de problemáticas de los estudiantes. |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | | | | | | | | | | | M1 M2 % |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | | | | | | | | | | | La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal, entre las que se incluye la participación de los tutores y la intervención oportuna de los coordinadores de carrera en la solución de problemáticas de los estudiantes. |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | | | | | | | | | | | La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal, entre las que se incluye la participación de los tutores y la intervención oportuna de los coordinadores de carrera en la solución de problemáticas de los estudiantes. |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | | | | | | | | | | | M1 M2 % |



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del CUSUR e impulso de la formación integral de los estudiantes
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-19

| Indicador de Calidad | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | Alcanzado Trimestral | | | Total de Avance | | Justificación |
|--|----------------|-----|-------------|------|---------------------|----------------------|------|--------|-----------------|--|---------------|
| | Valor Inicial | % | Valor Final | % | Número | Número | % | Número | % | | |
| 2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 650 | 100 | 243 | 37.4 | 243 | 268 | 100+ | 268 | 110 | La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal, entre las que se incluye la participación de los tutores y la intervención oportuna de los coordinadores de carrera en la solución de problemáticas de los estudiantes. La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal, entre las que se incluye la participación de los tutores y la intervención oportuna de los coordinadores de carrera en la solución de problemáticas de los estudiantes. | |
| 2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 656 | 100 | 262 | 39.9 | 262 | 268 | 100+ | 268 | 102 | La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal, entre las que se incluye la participación de los tutores y la intervención oportuna de los coordinadores de carrera en la solución de problemáticas de los estudiantes. | |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | | | | | | | | |
| 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado | 40 | 100 | 10 | 25 | 10 | 15 | 100+ | 15 | 150 | La meta ha sido superada debido a las acciones emprendidas para aumentar la eficiencia terminal del posgrado, entre las que se incluye la intervención oportuna de los coordinadores de posgrado y asesores en la solución de problemáticas de los estudiantes. | |


Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General


Dr. Humberto Palos Delgadillo
Responsable del proyecto