



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Guadalajara**

**P/PFCE-2018-14MSU0010Z-13** *Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
13.1		Mejorar la investigación en la DES a través de la consolidación de los Cuerpos Académicos y de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar a los cuerpos académicos mediante del fortalecimiento de los laboratorios y condiciones de trabajo experimental.	14	18	+100	14.00	18.00
Justificación						
13.1.1	Los recursos asignados para esta meta contribuyeron a fortalecer el trabajo experimental de los Cuerpos Académicos, a través del equipamiento y reactivos de laboratorios. En total se apoyaron a 18 CA con la adquisición de Reactivos de laboratorio como: sales, bases, ácidos, óxidos, y productos farmacéuticos y Equipo de cómputo completo, ultima generación; Cátodo para recubrimiento de muestras observables en un SEM; Balanza analítica; y servicio de mantenimiento de equipo de laboratorio de Reología. Los CA apoyados son: CA-160, CA-166, CA-500, CA-187, CA-624, CA-178, CA-895, CA-168, CA-935, CA-936, CA-750, CA-158, CA-193, CA- 211, CA-495, CA- 623, CA-174 y CA-504.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.1.2	Impulsar la participación conjunta de los PTC en eventos de carácter científico o instituciones de prestigio, así como de publicaciones con arbitraje que pertenezcan a las LGAC.	2	4	+100	2.00	4.00
	Justificación					
El recurso asignado para esta meta apoyó a CA para la presentación de productos de investigación, además de la publicación en revistas científicas. En total se apoyaron a 4 CA por lo cual la meta ha sido cubierta. Los CA apoyados son CA-895 con la publicación de un artículo, y CA-750, CA-161 y CA-935 con Viáticos nacionales (Transporte, hospedaje y alimentación) para la presentación de trabajos de investigación						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.1.3	Ofrecer apoyos para la participación de los miembros de Cuerpos Académicos en estancias académicas y redes de investigación afines a sus LGAC.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
Con la finalidad de apoyar la formación y consolidación de redes de investigación; en el ejercicio de esta meta se realizó una estancia corta de investigación, beneficiando al CA-789. Dicha estancia se llevó a cabo en Francia en la Université de Lorraine, por la Dra. Rebeca del Carmen Romo Vazquez.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
13.2	Fortalecer la competitividad académica de los programas educativos de pregrado y posgrado, a través de la formación profesional de los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.1	Mejorar las condiciones de trabajo experimental y docencia a través de los Programas Educativos con la adquisición de equipo de laboratorio y software especializado.	11	11	100.00	11.00	11.00
	Justificación					
Con los recursos asignados se fortaleció el servicio de los laboratorios dedicados a la docencia, a través de equipo especializado. En total se apoyaron 11 Programas Educativos, de ellos 7 de pregrado y 4 de posgrado: Licenciatura en Física, Licenciatura en Ciencias de Materiales, Licenciatura en Química, Ingeniería Biomédica, Licenciatura Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Licenciatura en Matemáticas, Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ciencias en Productos Forestales, Maestría y Doctorado en Ciencias en Química. Los equipos adquiridos son: Destilador KJELDAHL; Espectrofotometro UV-VISIBLE, Multímetro digital de laboratorio; Balanza de tres brazos para pruebas electrostáticas; Analizador de flujos de gas con Test para ventiladores mecánicos; Balanzas térmicas; Tarjeta de adquisición de datos para sensores de química y ecología de iWorks para myDAQ; Equipo de cómputo Workstation; Servicio de mantenimiento preventivo a equipos de laboratorio; así como el software Scientific WorkPlace 6.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.2	Reforzar los PE mejorando las condiciones de los equipos de computo y telecomunicaciones, que permitan el desarrollo de las habilidades de los estudiantes y académicos en el usos de las TIC.	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					
Con el ejercicio del recurso se han mejorado las condiciones de los equipos de cómputo, lo que permite el desarrollo de las habilidades de los estudiantes y académicos en el uso de las TIC's. Se beneficiaron 4 PE, con la adquisición de Equipos de cómputo completo y Videoproyectores de 3300 lúmenes.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.3	Impulsar la presentación de productos de investigación de los estudiantes y PTC de posgrado en congresos, seminarios y eventos científicos.	5	13	+100	5.00	13.00
	Justificación					
	Esta meta ha impulsado la presentación de productos de investigación de los estudiantes de posgrado en congresos, seminarios y eventos científicos. En total se apoyaron a 13 alumnos de posgrado. En eventos tales como: IV Symposium of Nanoscience and Nanomaterials; XI International conference on surfaces, materials and vacuum; XXXII Congreso Nacional de Bioquímica; XXXIX Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C. (AMIDIQ); LXI Congreso Nacional de Física; 14th International Congress Nanotech 2018; y LXI Congreso Nacional de Física.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
13.3	Coadyuvar en la formación integral de los estudiantes de la DES mediante actividades de carácter curricular y extracurricular.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.3.1	Dar seguimiento a la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, desde la inducción a la institución hasta la realización de las practicas profesionales en el sector productivo y seguimiento de egresados.	242	242	100.00	242.00	242.00
	Justificación					
	Con el recurso ejercido se diseñó la base documental de un software para la gestión de las acciones de vinculación y prácticas profesionales; con ello dar seguimiento a la calidad de los aprendizajes en los estudiantes a través de la prácticas profesionales que es sin duda una estrategia positiva para la vinculación del estudiante con el sector empresarial y productivo. Con el cumplimiento de esta meta se benefician 242 alumnos.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar a los estudiantes para el perfeccionamiento de un segundo idioma y la movilidad académica.	40	42	+100	40.00	42.00
13.3.2	Justificación					
	Con la finalidad de impulsar el perfeccionamiento de un segundo idioma y la movilidad académica, en el ejercicio de esta meta se han beneficiado 42 estudiantes con el apoyo de Viáticos nacionales (hospedaje, alimentación y transporte) que permitió la realización de acciones de movilidad en instituciones y la presentación de productos de investigación; además se adquirieron computadoras de escritorio para equipar el centro de aprendizaje de idiomas; Licencias Rosetta Stone y Licencia Tell me more.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la divulgación de ciencia y tecnología a través de talleres educativos.	400	400	100.00	400.00	400.00
13.3.3	Justificación					
	Con el ejercicio del recurso se fortalece la divulgación de ciencia y tecnología a través de talleres educativos. Con la adquisición de Robots programables se han beneficiado a 400 personas. Los robots, se convierten en recursos para facilitar el desarrollo de competencias como: comunicación, creatividad, solución de problemas, capacidad de análisis y trabajo en equipo. Los talleres impartidos, son de carácter multidisciplinario para generar ambientes de aprendizaje en donde se puedan percibir problemas reales, imaginar y poner en marcha ideas, así como despertar en los participantes el interés en la ciencia y la tecnología, así como facilitar la comprensión de una gran variedad de conceptos y fenómenos.					

## Firmas



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
Rector General



Ruth Padilla Muñoz  
Rectora

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-13

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
<b>Capacidad Académica</b>													
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		Universo: 564											
1.1.1	Licenciatura	31	5.5	25	4.43	25	26	100+	26	104	A la fecha, 26 profesores de la DES, cuentan con grado de licenciatura		
1.1.2	Especialidad	4	0.71	4	0.71	0	3	100+	3	75	Actualmente 3 profesores tienen especialidad. La disminución en este indicador se debe a que una profesora ejerció su derecho a la jubilación. Cabe señalar que la DES tiene como estrategia incorporar preferentemente académicos con grado de doctor.		
1.1.3	Maestría	233	41.3	225	39.9	225	209	92.89	209	92.9	Respecto al grado de maestría, 209 profesores cuentan con él. Es importante mencionar que la meta no se alcanzó debido a que en la institución una de las estrategias de desarrollo es la incorporación de nuevos profesores de alto nivel, por lo que la meta de profesores con grado de doctor ha sido superada.		
1.1.4	Doctorado	294	52.1	310	55	310	328	100+	328	106	En la DES, contamos con 328 profesores con grado de doctor. La meta ha sido superada, debido a la estrategia del centro universitario de incorporar académicos con alto nivel, que permite el incremento en el número de profesores con distinción SNI; así como la incorporación temprana a la investigación en los alumnos de pregrado.		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	518	91.8	530	94	530	530	100	530	100	A la fecha contamos con 530 profesores con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	294	52.1	310	55	310	328	100+	328	106	Actualmente contamos con 328 profesores con doctorado en el área disciplinar de su desempeño.		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	377	66.8	380	67.4	380	382	100+	382	101	En la DES, contamos con 382 PTC con perfil deseable PRODEP		
1.1.8	Abscripción al SNI o SNC	202	35.8	216	38.3	0	223	100+	223	103	Contamos con 223 profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores. La meta ha sido superada, debido a la estrategia del centro universitario de incorporar académicos con alto nivel, que permite el incremento en el número de profesores con distinción SNI. La disminución de la meta de tres profesores, respecto a lo reportado en el trimestre anterior, se debe a que un profesor solicitó su derecho de jubilación y dos investigadores terminaron su estancia Posdoctoral; por lo tanto ya no renovaron contrato con la Institución.		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	540	95.7	545	96.6	545	545	100	545	100	En la DES continuamos impulsando la tutoría, actualmente 545 profesores participan en el programa de tutorías.		
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		Universo: 1,305											



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
 Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Universidad de Guadalajara  
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-13

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	200	15.3	200	547	100+	547	274	En total, 547 profesores recibieron capacitación a través de cursos, tales como: Responsabilidad Social Universitaria; Productos de Aprendizaje en el Área de las Ciencias Exactas e Ingenierías Aplicación de la Plataforma Académica Classroom; Microbiología Clínica; Campamento de Programación Competitiva AMC ICPC – CUCEI; Autocuidado de la Salud; Introducción al Computo Científico utilizando el Lenguaje y Programación Python; Diseño de Programas por Competencias; Aprendizaje Centrado en el estudiante; Dando Cuentas a la Sociedad; Enseñanza de Probabilidad y Estadística Mediante el Software Estadístico; Innovación y Creatividad; Diseño Curricular Basado en Competencias.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-13

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

Total de Cuerpos Académicos

Universo: 59

1.3.1 Consolidados

12 20.3 13 22

0

13 100+

13 100

En la DES contamos con 13 Cuerpos Académicos Consolidados, los cuales son: Ciencia y Tecnología de Materiales Lignocelulósicos; Oceanografía y Meteorología Física; Ciencias de los Alimentos; Estadística; Ingeniería Eléctrica; Matemática Educativa Avanzada; Geociencias Ambientales Aplicadas; Ingeniería de Bioprocesos; Farmacología de Productos Naturales; Robótica, Visión Computacional y Control Automático; Control y Análisis de Señales Eléctricas Transitorias; Sistemas Inteligentes; y Biosistemas.

1.3.2 En Consolidación

25 42.4 24 40.7

0

24 100+

24 100

A la fecha contamos con 24 CA's En Consolidación, los cuales son: Ciencia Biomédica y Toxicología; Física de Materiales; Tecnología de Polímeros; Procesos Físicos y Astrofísicos; Reología; Investigación y Desarrollo Educativo; Electrónica de Alta Frecuencia; Nuevos Materiales; Físicoquímica de Materiales Estructurados; Tecnología de Materiales Lignocelulósicos; Física Fundamental Avanzada; Materiales Funcionales; Geología Ambiental y Modelado Geofísico; Biomateriales; Estudio y Control de Sistemas Físicos; Instrumentación Óptica, Electrónica y Fotónica; Sistemas Embebidos y Controladores no Lineales; Análisis e Implementación de Sistemas, Microbiología e Higiene de Alimentos; Ingeniería Ambiental; Ciencia y Desarrollo de Biomoléculas y Materiales Complementarios; Procesamiento e Ingeniería de Polímeros; Óptica e Información Cuántica; y Investigación Genómica y Biomédica. Como se mencionó anteriormente el CA "Estadística" subió de nivel a Consolidado.





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
 Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Universidad de Guadalajara  
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-13

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
1.3.3 En Formación	20	33.9	22	37.3	0	22	100+	22	100	Actualmente contamos con 22 CA En Formación, los cuales son: Farmacia; Ingeniería Mecánica; Química Orgánica e Inorgánica; Manejo y Aprovechamiento Integral de Recursos Forestales; Microbiología; Ingeniería de Manufactura; Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible; Geoquímica Ambiental y Educación Química; Bioquímica, Alimentos y Biología Molecular; Ciencia y Tecnología en Relatividad General y Astrofísica; Enseñanza en las Ingenierías; Hardware Para Electrónica y Comunicaciones; Ingeniería y Tecnología de Alimentos y Materiales; Aprendizaje en ingenierías; Inteligencia Computacional; Química Organometálicos y de Coordinación; Técnicas de Enseñanza en Ciencias Exactas; Informática Aplicada; Ingeniería de Superficies; Semiconductores nanoestructurados; Álgebra y Geometría; y Modelación en la física Matemática.		



Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-13

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	%			
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>											
	Universo:		14								
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	14.3	2	14.3	0	2	100+	2	100	En la DES, contamos con dos PE con nivel 1 de CIEES, los cuales son: Ingeniería Biomédica y Licenciatura en Matemáticas.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	11	78.6	12	85.7	12	12	100	12	100	A la fecha contamos con 12 PE acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, los cuales son: Ingeniería Química, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Licenciatura en Informática, Ingeniería Computación, Licenciatura en Química, Licenciatura en Químico Farmacobiólogo, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Ingeniería Industrial, Ingeniería Topográfica e Ingeniería en Alimentos y Biotecnología.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	13	92.9	14	100	14	14	100	14	100	De los 18 PE de licenciatura con los que contamos, 12 están acreditados por COPAES y 2 PE cuentan con el nivel 1 de CIEES. Por lo anterior, contamos con 14 PE de calidad, los cuales son: Ingeniería Química, Licenciatura en Informática, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica; Ingeniería Biomédica e Ingeniería Industrial, Ingeniería Topográfica y recientemente la Licenciatura en Alimentos y Biotecnología.
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	4	28.6	4	28.6	0	4	100+	4	100	Actualmente contamos con 4 PE con estándar 1 del IDAP CENEVAL, los cuales son: Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Computación (orientación: software de sistemas), e Ingeniería en Computación (orientación: Sistemas digitales)
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	6	42.9	6	42.9	0	6	100+	6	100	A la fecha 6 PE cuentan con estándar 2 del IDAP CENEVAL, los cuales son: Ingeniería en Alimentos y Biotecnología, Ingeniería en Mecánica Eléctrica, Ingeniería Informática, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Químico Farmacobiólogo y Licenciatura en Química.
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		Universo:		13,957							



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
 Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Universidad de Guadalajara  
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-13

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	13,493	96.7	13,957	100	13957	14295	100+	14,295	102	Actualmente contamos con 14 PE de calidad en los que se atiende a una matrícula de 14,295 alumnos. Los PE son: Ingeniería Química, Licenciatura en Informática, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica; Ingeniería Biomédica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Topográfica e Ingeniería en Alimentos y Biotecnología.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
 Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Universidad de Guadalajara  
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-13

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Universo: 17									
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	16	94.1	16	94.1	0	16	100+	16	100	En la DES contamos con 18 Programas de posgrado, de ellos, 16 pertenecen al PNPC: Maestría en C. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en C. en Procesos Biotecnológicos, Maestría en C. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en C. en Ingeniería Química, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ciencias de Materiales, Doctorado en C. en Física, Doctorado en C. en Ing. Química, Doctorado en Ciencias de Materiales, Doctorado en Procesos Biotecnológicos, Doctorado en Ciencias en Química y Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación.
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	7	41.2	7	41.2	0	7	100+	7	100	Contamos con 7 PE de Posgrado, se encuentran en el Programa de Fomento a la Calidad, los PE son: Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría en Ciencia de Materiales, Doctorado en Procesos Biotecnológicos, Doctorado en Ciencia de Materiales, Doctorado en Ciencias en Química, Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación.
2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	9	52.9	9	52.9	0	9	100+	9	100	Actualmente 9 PE de posgrados en el nivel PNP del PNPC-CONACyT, los cuales son : Maestría en C. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en C. en Procesos Biotecnológicos, Maestría en C. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en C. en Ingeniería Química, Doctorado en C. en Ing. Química, Doctorado en Cs. en Física la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Universo: 300									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	273	91	282	94	282	288	100+	288	102	En los 18 programas de posgrado, con los que cuenta la DES, atendemos a una matrícula total de 302 alumnos. 16 de los posgrados pertenecen al PNPC cuya matrícula de calidad es de 288 alumnos.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU00102-24-59

Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos, programas educativos y la atención a los estudiantes.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU00102-13

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	Número	%		
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,838	100	775	42.2	775	845	100+	845	109	De la Cohorte ciclo A, con una población de 1784 alumnos; a la fecha la DES cuenta con 322 egresados, 154 graduados y 369 titulados, de acuerdo con el estatus que establece la Institución en la plataforma de SIAU. Por lo que, el número de egresados a reportar en este trimestre es de 845.			
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,903	100	917	48.2	917	1043	100+	1,043	114	De la Cohorte ciclo B, con una población de 1819 alumnos; a la fecha la DES cuenta con 321 egresados, 195 graduados y 527 titulados, de acuerdo con el estatus que establece la Institución en la plataforma de SIAU. Por lo que, el número de egresados a reportar en este trimestre es de 1043.			
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>										
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	789	100	345	43.7	345	369	100+	369	107	A la fecha la DES cuenta con 369 titulados por cohorte Ciclo A.			
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	881	100	485	55.1	485	527	100+	527	109	A la fecha la DES cuenta con 527 titulados por cohorte Ciclo B.			
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>										
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	115	100	70	60.9	70	72	100+	72	103	En total, 72 alumnos de posgrado, se graduaron de los programas: Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación, Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química, Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos, Doctorado en Ciencia de Materiales, Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en Ciencia de Materiales, Maestría en Ciencias en Física, Maestría en Ciencias en Ingeniería Química, Maestría en Ciencias en Hidrometeorología, Maestría en Ciencias en Química y Maestría en Proyectos Tecnológicos			

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
Rector General

Ruth Padilla Muñoz  
Responsable del proyecto