




P/PFCE-2018-14MSU0010Z-12 *Consolidación de la capacidad y competitividad académica del CUCEA a través de los ejes de formación integral, vinculación, internacionalización, sustentabilidad y equidad de género.*


No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
12.2		Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica de la DES.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.2	Implementar en los PE de pregrado de CUCEA un programa integral de formación para la internacionalización orientado a mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje en contextos globales.	1	1	100.00	1.00	1.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.3	Incrementar la habilitación de la planta docente y niveles de consolidación de los grupos de investigación de la DES.	1	1	100.00	1.00	1.00
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
12.3		Fortalecer la calidad académica de los posgrados.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.2	Incrementar el nivel de consolidación de los PE de Posgrado en el PNPC garantizar condiciones óptimas para la productividad académica.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.3	Actualizar planes de estudio de programas de posgrado de acuerdo con las observaciones realizadas en las evaluaciones del PNPC.	2	2	100.00	2.00	2.00

Firmas



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General



Alberto Becerra Santiago
Secretario Académico

Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

01 octubre al 31 diciembre de 2018

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica del CUCEA a través de los ejes de formación integral, vinculación, internacionalización, sustentabilidad y equidad de género.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo. Universo: 449											
1.1.1	Licenciatura	8	1.78	7	1.56	7	5	71.43	5	71.4	Debido a que han ocurrido 2 jubilaciones de PTC con Licenciatura en el periodo a reportar, la meta no se ha cumplido. Es necesario señalar que las políticas de contratación para nuevos PTC, es condición que los aspirantes cuenten con estudios de posgrado. Por lo anterior, este indicador en el corto plazo tiende a ser cero.
1.1.3	Maestría	247	55	248	55.2	248	245	98.79	245	98.8	La reducción en el valor de este indicador se debe a dos razones: • Las políticas de contratación de nuevos PTC es que su grado sea preferentemente Doctor. • PTC que antes tenían grado de Maestro han obtenido el grado de Doctor. Por lo anterior, para el caso de este indicador en el periodo, 3 PTC han mejorado su habilitación obteniendo el grado de doctor, por lo que también ha sucedido un incremento en el I.C 1.1.4 PTC con Doctorado.
1.1.4	Doctorado	191	42.5	194	43.2	194	201	100+	201	104	Las DES al momento de la reprogramación contaba con 449 PTC y al corte de este informe cuenta con 451. Se han contratado 4 nuevos PTC con grado de doctor y 3 han mejorado su habilitación, por lo anterior, tenemos 7 doctores más pasando de 194 a 201.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	398	88.6	399	88.9	399	406	100+	406	102	Gracias a las nuevas contrataciones de PTC (4) y a que (3) PTC han mejorado su habilitación al pasar de Maestros a Doctores, todos estos con posgrado en área disciplinar de su desempeño. Tenemos un incremento de 7 PTC en términos absolutos, lo cual mejora el porcentaje en relación con el total de PTC al llegar al 90%.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	172	38.3	174	38.8	174	181	100+	181	104	La DES cuenta con 7 PTC con grado de doctor adicionales en comparación con el valor ajustado y todos ellos tienen Doctorado en el área disciplinar de su desempeño. Con lo cual se mejora este indicador al llegar al 40% con relación al total de PTC.



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

01 octubre al 31 diciembre de 2018

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica del CUCEA a través de los ejes de formación integral, vinculación, internacionalización, sustentabilidad y equidad de género.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	308	68.6	311	69.3	311	294	94.53	294	94.5	La DES, al corte de este informe cuenta con 294 PTC con PRODEP. Con base en un análisis comparativo de la cifra actual con la captura de la reprogramación, tenemos que se incorporaron 20 nuevos PTC que no tenían PRODEP. Mientras que de PTC que tenían PRODEP y otros nuevos que participaron se identificó que: ? 20 que no fueron aceptados, utilizaron el recurso de réplica ? 8 se han jubilado ? 10 no participaron en la convocatoria ? 2 no fueron aprobados y no realizaron réplica ? 3 se trasladaron a otros CU de la red. Ante esos movimientos, tenemos que las jubilaciones y traslados a otros CU dentro de la Red Universitaria ha afectado al indicador, asimismo, se debe consultar a aquellos PTC que tenían el perfil y no participaron en la reciente convocatoria y por último esperar a la respuesta por parte de la SEP de los casos de réplica. En caso de que el 70% o más la respuesta sea a favor se cumplen las condiciones para alcanzar la meta.
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	84	18.7	85	18.9	85	86	100+	86	101	La DES cuanta al corte de este informe con un total de 86 PTC pertenecientes al SNI, por lo cual se ha superado la meta. Con esto, se pone en evidencia el trabajo de investigación, publicaciones, trabajo en redes académicas nacionales e internacionales, asistencia a foros, congresos nacionales e internacionales , etc. Que han realizado nuestros investigadores en conjunto con la DES para poder superar la meta.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Universidad de Guadalajara
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

01 octubre al 31 diciembre de 2018

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica del CUCEA a través de los ejes de formación integral, vinculación, internacionalización, sustentabilidad y equidad de género.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	446	99.3	449	100	449	451	100+	451	100	Al momento de la reprogramación la DES contaba con 449 PT. Al corte de este informe la DES cuenta con 451 PTC, este aumento de 2 PTC, es debido, a que en el período se han podido recuperar 2 plazas por jubilaciones. Los 451 PTC con los que cuenta la DES, participan en la impartición de tutorías a estudiantes en sus diversas modalidades, lo cual representa el 100%.
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 1,004									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	912	90.8	1,004	100	1004	993	98.9	993	98.9	El total de PTC, PMT y PA de la DES al corte de este informe es de 993, pasando de 449 PTC a 451 por la recuperación de 2 plazas por jubilaciones. Para el caso de los PMT y PA, también, tenemos una reducción ya que pasaron de ser 555 a 542, es necesario señalar que la DES ha adoptado una política de contratación para los PA con un tope mínimo de 10 horas frente a grupo con la finalidad de reducir los costos en pago de prestaciones. Ante esto, todos los 993 PTC, PMT y PA, participan activamente en cada ciclo escolar en los distintos procesos de capacitación que ofrece la DES, tanto en las áreas disciplinares como en herramientas didácticas y metodológicas de acuerdo a los perfiles y áreas de desempeño, lo cual representa el 100%.
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 59									



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: **Universidad de Guadalajara**
 Clave de convenio: **C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59**

01 octubre al 31 diciembre de 2018

Proyecto: **Consolidación de la capacidad y competitividad académica del CUCEA a través de los ejes de formación integral, vinculación, internacionalización, sustentabilidad y equidad de género.**
 Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-14MSU0010Z-12**

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
1.3.1 Consolidados	11	18.6	11	18.6	0	100+	12	109	Los CA de la DES han tenido un avance significativo de manera general, ya que pasaron de ser 59 a 65 en total. Para el caso de los CAC, se logró aumentar uno, gracias a que el UDG-CA 985- Políticas Públicas y Cambio Institucional en Educación Superior, logro ingresar como CAC en la más reciente evaluación. Ante esto, la DES paso de tener 11 CAC a 12 CAC al cierre de este informe, lo cual pone en evidencia el beneficio colateral del aumento en indicadores como SNI, publicaciones, trabajo en redes académicas nacionales e internacionales, la asistencia y organización de foros, coloquios, congresos y mesas de análisis por parte de los investigadores, que ha incidido en el aumento de este indicador.
1.3.2 En Consolidación	11	18.6	11	18.6	0	100+	12	109	Para el caso de los CAEC, se logró pasar de 11 a 12. Lo anterior se debe a 10 CA han permanecido en este nivel y que el UDG-CA--981 Estudios sobre Ciclos Económicos, Mercados Financieros y Crecimiento Regional, logro ingresar como CAEC en su primera y más reciente evaluación, y el UDG-CA-753 Métodos Cuantitativos Aplicados a las Empresas, Mercados y Educación subió de CAEF a CAEC. Mientras que el UDG-CA-429 Estudios de Género, Población y Desarrollo Humano que antes era CAEC bajo a CAEF. Ante estos cambios, la DES va consolidando su trabajo académico y de investigación con el aumento de los CAEC.

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

01 octubre al 31 diciembre de 2018

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica del CUCEA a través de los ejes de formación integral, vinculación, internacionalización, sustentabilidad y equidad de género.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-12

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		
1.3.3	En Formación	37	62.7	37	62.7	0	41	100+	41	111	Los CAEF han tenido un avance significativo, ya que se logró aumentar en cuatro, por lo que de ser 37 el valor ajustado, pasaron a ser 41 al corte de este informe. Este aumento se debe a los siguientes movimientos: 31 se han mantenido, 9 son nuevos y el UDG-CA-429 Estudios de Género, Población y Desarrollo Humano que antes era CAEC bajo a CAEF. Ante estos resultados la DES sigue consolidando su trabajo de seguimiento a los CA.
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 11									
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	11	100	11	100	0		0	11	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	11	100	11	100	0		0	11	100	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	5	45.5	5	45.5	0		0	6	120	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	3	27.3	3	27.3	0		0	2	66.7	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 17,074									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	17,063	99.9	17,074	100	17074	17952	100+	17,952	105	Gracias a las estrategias que ha implementado la DES para aumentar la matrícula de calidad, como la creación de nuevas modalidades de estudio no convencionales (Blended Learning) y la optimización en el uso de las aulas, se ha logrado superar la meta en este indicador.
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo: 19									
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	17	89.5	17	89.5	0		0	17	100	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	14	73.7	14	73.7	0		0	14	100	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	3	15.8	3	15.8	0		0	3	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo: 955									
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	760	79.6	763	79.9	763	790	100+	790	104	Las estrategias para poder aumentar de manera marginal la matrícula atendida en PE de posgrado de calidad, han funcionado en la DES, ya que ha sido posible alcanzar la meta. Debido a circunstancias como criterios de admisión más rigurosos para los estudiantes, baja en el número de becas otorgadas por el CONACyT, esta matrícula tuvo un leve descenso, el cual se ha ido recuperando poco a poco.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: **Universidad de Guadalajara**
 Clave de convenio: **C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59**

01 octubre al 31 diciembre de 2018

Proyecto: **Consolidación de la capacidad y competitividad académica del CUCEA a través de los ejes de formación integral, vinculación, internacionalización, sustentabilidad y equidad de género.**
 Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-14MSU0010Z-12**

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%								
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,221	100	1,421	64	1421	1427	100+	1,427	100	Gracias a que se pudo identificar el descenso en la tasa de egreso por cohorte generacional en el informe final del PFCE 2017 y se replantearon las estrategias como: aumentar el número de convenios de prácticas profesionales y servicio social, así como los espacios para la formación integral y el dominio de una segunda lengua (todos estos requisitos de egreso) se ha podido cumplir la meta.	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,220	100	1,532	69	1532	1539	100+	1,539	100	Gracias a que se pudo identificar el descenso en la tasa de egreso por cohorte generacional en el informe final del PFCE 2017 y se replantearon las estrategias como: aumentar el número de convenios de prácticas profesionales y servicio social, así como los espacios para la formación integral y el dominio de una segunda lengua (todos estos requisitos de egreso) se ha podido cumplir la meta.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%								
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,017	100	768	38.1	768	1239	100+	1,239	161	Gracias a las acciones realizadas por la DES como: el acompañamiento a los estudiantes en la asignatura de seminario de titulación, apoyos económicos y académicos para que los estudiantes elijan como opción de titulación el examen EGEL-CENEVAL se ha podido cumplir con la meta programada. Gracias a las acciones realizadas por la DES como: el acompañamiento a los estudiantes en la asignatura de seminario de titulación, apoyos económicos y académicos para que los estudiantes elijan como opción de titulación el examen EGEL-CENEVAL, se ha podido cumplir con la meta programada.	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,024	100	902	44.6	902	1309	100+	1,309	145		
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%								

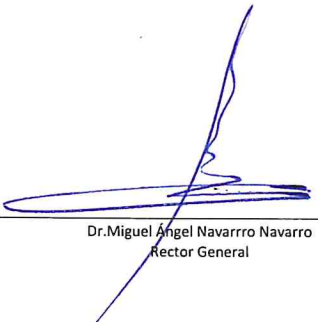


Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

01 octubre al 31 diciembre de 2018

Proyecto: Consolidación de la capacidad y competitividad académica del CUCEA a través de los ejes de formación integral, vinculación, internacionalización, sustentabilidad y equidad de género.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	480	100	256	53.3	256	259	100+	259	101	Debido a las sesiones de información para el ingreso, donde a los estudiantes se le dan a conocer los lineamientos y reglamentos de los PE de posgrado, también, su adecuado seguimiento por medio de un tutor y el apoyo que brinda la Unidad de Asesoría para la Investigación, la cual apoya a los estudiantes a utilizar herramientas para terminar sus tesis, se ha logrado cumplir la meta.


Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General


Alberto Becerra Santiago
Responsable del proyecto