



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de Guadalajara

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-14MSU0010Z-10 *Mantener y mejorar la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias*

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
10.1		Mantener y mejorar la calidad en la atención de la matrícula de los PE de licenciatura del CUCBA.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.1	Se mantiene y mejora la calidad en la atención de la matrícula (ALUMNOS) de los PE que administra la división de Ciencias Agronómicas.	1,560	1,752	+100	1,560.00	1,752.00
Justificación						
Aumentó debido al ingreso de alumnos en el calendario UdeG 2018 B en las carreras de Ingeniero Agrónomo y Agronegocios.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.2	Se mantiene y mejora la calidad en la atención de la matrícula de los PE que administra la división de Ciencias Biológicas y Ambientales.	1,566	1,656	+100	1,566.00	1,656.00
Justificación						
Aumentó debido al ingreso de alumnos en el calendario de la UdeG 2018 B.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.3	Se mantiene y mejora la calidad en la atención de la matrícula (ALUMNOS) de los PE que administra la división de Ciencias Veterinarias.	2,354	2,529	+100	2,354.00	2,529.00
	Justificación					
	Aumentó debido al ingreso de alumnos en el calendario UdeG 2018 B en las carreras de Medicina Veterinaria y Zotecnia y Ciencia de los Alimentos.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
10.2	Mantener y mejorar la calidad de los PE de posgrados que se ofertan en el CUCBA

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.1	TRES POSGRADOS: Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Análisis de la Conducta — Doctorado en Ciencia del Comportamiento, Neurociencias — Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BEMARENA), mantienen / mejoran su calidad para mantenerse en el PNPC	3	3	100.00	3.00	3.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.2	TRES POSGRADOS: Maestría en Ciencia del Comportamiento, Análisis de la Conducta — Maestría en Ciencia del Comportamiento, Neurociencias — Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental, mantienen / mejoran su calidad para mantenerse en el PNPC	3	3	100.00	3.00	3.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.3	Los posgrados de Maestría en Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas (BIMARENA) — Maestría en Educación Ambiental mantienen / mejoran su calidad para mantenerse en el PNPC y el Doctorado en Ecofisiología y Recursos Genéticos mejora su calidad,	3	3	100.00	3.00	3.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
10.3	Mantener y mejorar la calidad de los cuerpos académicos del CUCBA

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.1	Doce (12) CA CONSOLIDADOS mantienen / mejoran la calidad	12	14	+100	12.00	14.00
	Justificación					
Se cumplió la meta programada en el PFCE 2018, salvo que al momento de registrar este cuarto informe, debido a los recientes resultados de la convocatoria de los cuerpos académicos se sobrepaso la meta.Lo que representa un aumento del 16.66%						


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.2	Nueve (9) CA EN CONSOLIDACIÓN. Mantienen / mejoran su calidad	9	12	+100	9.00	12.00
	Justificación					
Se cumplió la meta programada en el PFCE 2018, salvo que al momento de registrar este cuarto informe, debido a los recientes resultados de la convocatoria de los cuerpos académicos se sobrepaso la meta.Lo que representa un aumento del 33.33%						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.3	21 CA EN FORMACIÓN mantienen / mejoran su calidad	21	23	+100	21.00	23.00
	Justificación					
	Se cumplió la meta programada en el PFCE 2018, salvo que al momento de registrar este cuarto informe, debido a los recientes resultados de la convocatoria de los cuerpos académicos se sobrepasa la meta. Lo que representa un aumento del 9.52%					

Firmas



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General



Dr. Ramón Rodríguez Macías
Secretario Académico

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PCFE-3018-14MSU001OZ-24-S9

01 de octubre al 31 de diciembre de 2018

Proyecto: Mantener y mejorar la capacidad y competitividad académicas del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
Clave de Proyecto: P/PCFE-3018-14MSU001OZ-10

Competividad Académica	Indicador de calidad	Ajustado anual		Ajustado Trimestral		Almuerzo Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	% Valor Final	Número	%	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo.										
1.1.1	Licenciatura	23	6.87	23	6.87	0	0	23	100	
1.1.3	Maestría	110	32.8	110	32.8	0	0	110	100	
1.1.4	Doctorado	202	60.3	202	60.3	0	0	202	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	312	93.1	312	93.1	0	0	312	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	202	60.3	202	60.3	0	0	202	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	241	71.9	241	71.9	0	0	241	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SINC	100	29.9	100	29.9	0	0	100	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	335	100	335	100	0	0	335	100	
Total de profesores que conforman la planta académica										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT, PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	84	100	84	100	0	0	84	100	Se aumentó el valor programado del indicador en el PCFE 2018, ya que al momento de registrarlo se contaba con los más recientes académicos. Representa un aumento del 16.66%.
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 84		Universo: 48						
1.3.1	Consolidados	12	25	12	25	0	0	14	100+	117 resultados de la convocatoria de los cuerpos académicos. Representa un aumento del 33.33%.
1.3.2	En Consolidación	10	20.8	10	20.8	0	0	12	100+	Se aumentó el valor programado del indicador en el PCFE 2018, ya que al momento de registrarlo se contaba con los más recientes resultados de la convocatoria de los cuerpos académicos. Representa un aumento del 33.33%.
1.3.3	En Formación	26	54.2	26	54.2	0	0	23	100+	Al momento de registrar los datos obtenidos en este indicador, debido a los recientes resultados de la convocatoria de los cuerpos académicos y al proceso dinámico que significa el desarrollo de los CA, se disminuyó en esta categoría, pero se aumentó en los CAc y en los CAEC.

Competividad Académica

Total de Programas Educativos de TSU/PA/VA/UE evaluables											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	60	3	60	0	0	3	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	60	3	60	0	0	3	100		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	20	1	20	0	0	1	100		
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	40	2	40	0	0	2	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA/VA/UE											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA Y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,528	91.4	5,528	91.4	5,528	99.97	5,937	107	Aumentó debido al ingreso de alumnos en el calendario de la UIG 2018 B.	
Total de Programas Educativos de posgrado											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPCL)	8	88.9	8	88.9	0	0	8	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresan al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	4	44.4	4	44.4	0	0	4	100		
2.4.5	PE de posgrado que ingresan al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	4	44.4	4	44.4	0	0	4	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	208	87	208	87	0	0	222	100+	222	Aumentó debido al ingreso de alumnos en el calendario de la UIG 2018 B.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura											
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%							
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	351	100	83	15.1	0	0	83	100		
		384	100	99	17	0	0	99	100		
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura											
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%							
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	83	100	22	26.5	0	0	22	100		
		99	100	40	40.4	0	0	40	100		
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura											
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	M1	M2	%							
		78	100	52	66.7	0	0	52	100		


Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General


Dr. Ramón Rodríguez Macías
Responsable del proyecto