



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Guadalajara**

**P/PFCE-2018-14MSU0010Z-18 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad e innovación académica del CUALTOS.**

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
18.1		Mantener y avanzar en la consolidación de las variables de calidad en capacidad y competitividad académica del CUALtos.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
18.1.1	Contribuir a elevar el grado de los CA por medio de acciones de habilitación de sus integrantes.	20	20	100.00	20.00	20.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
18.1.2	Mantener la calidad de los PE al dar seguimiento a las recomendaciones de organismos externos.	8	8	100.00	8.00	8.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
18.1.3	Mejorar la tasa de titulación de los PE de la DES.	30	30	100.00	30.00	30.00
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
18.2		Consolidar los procesos de innovación educativa en el CUALtos.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
18.2.1	Realizar acciones de innovación tecnológica para fortalecer el uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación de la DES.	5	5	100.00	5.00	5.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
18.2.2	Incrementar el número de participantes en el programa de innovación educativa y formación integral.	2	2	100.00	2.00	2.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
18.3	Reforzar los procesos de formación integral del estudiante.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
18.3.1	Contribuir a desarrollar competencias genéricas y transversales de autocuidado de la salud en la población de la DES.	10	10	100.00	10.00	10.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
18.3.2	Contribuir a desarrollar competencias genéricas y transversales para el desarrollo sustentable en la población de la DES.	10	10	100.00	10.00	10.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
18.3.3	Incrementar las actividades que fomenten el consumo cultural entre la comunidad de la DES	10	10	100.00	10.00	10.00

Firmas



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
Rector General



Paulo Alberto Carrillo Torres  
Secretario Académico



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
SECRETARIA ACADÉMICA



Universidad: **Universidad de Guadalajara**  
 Clave de convenio: **C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59**

Proyecto: **Fortalecimiento de la capacidad y competitividad e innovación académica del CUALTOS.**  
 Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-14MSU0010Z-18**

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>											
<b>Universo: 112</b>											
1.1.1	Licenciatura	4	3.57	4	3.57	0		0	4	100	
1.1.2	Especialidad	10	8.93	11	9.82	11		11	11	100	
1.1.3	Maestría	47	42	51	45.5	51		51	51	100	
1.1.4	Doctorado	42	37.5	46	41.1	46		50	100+	50	109
La meta fue rebasada por los ajustes en la plantilla de la estructura directiva y las necesidades de las Divisiones por contar con PTC con doctorado, como una de las observaciones de los organismos acreditadores de contar con académicos de alto nivel, que impulsen una mejora sustantiva en la docencia como en la investigación. Se cuenta con un excedente de 4 PTC con doctorado, lo que ha fortalecido el cumplimiento de los indicadores de las acreditaciones nacionales.											
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	99	88.4	108	96.4	108		108	100	108	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	42	37.5	46	41.1	46		46	100	46	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	67	59.8	73	65.2	73		66	90.41	66	90,4
Durante 2018, el perfil de tres PTC perdió vigencia. Así mismo, en el caso de dos PTC más, ellos se encuentran en proceso de recurso de inconformidad para refrendar su perfil.											
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	21	18.8	22	19.6	22		22	100	22	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	91	81.3	92	82.1	92		92	100	92	100
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>											
<b>Universo: 355</b>											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	207	58.3	240	67.6	240		272	100+	272	113
La DES amplió la difusión, así como diversificó la oferta de los cursos talleres, en concordancia con las demandas de los académicos. Ello generó mayor interés entre la comunidad docente, lo que les motivó a participar activamente en su propia capacitación, haciendo que la meta se rebasara.											
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>											
<b>Universo: 12</b>											
1.3.1	Consolidados	1	8.33	1	8.33	0		0	1	100	
1.3.2	En Consolidación	2	16.7	2	16.7	0		0	2	100	
1.3.3	En Formación	9	75	9	75	0		12	100+	12	133
En 2018 más PTC presentaron solicitud para inscribir un Cuerpo Académico y obtuvieron resultados favorables para integrarse como CA en Formación. Ello motivó a que se rebasara el valor de meta de este indicador.											

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad e innovación académica del CUALTOS.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-18

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
<b>Competitividad Académica</b>											
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo:</b>		<b>13</b>							
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	12	92.3	12	92.3	0	0	12	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	92.3	12	92.3	0	0	12	100		
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	2	15.4	2	15.4	0	0	2	100		
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	6	46.2	6	46.2	0	0	6	100		
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo:</b>		<b>3,940</b>							
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,766	95.6	3,800	96.5	3800	3756	98.84	3,756	98.8	La DES está en proceso de revisión curricular de uno de los PE que aún no cuenta con la acreditación por parte de un organismo del COPAES, puesto que 12 de sus 13 PE están acreditados. Esta situación ha limitado el alcance de este indicador, así como el abandono escolar entre la población estudiantil.
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo:</b>		<b>6</b>							
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	33.3	2	33.3	0	4	100+	4	200	La DES abrió oferta de posgrado y lo antes posible se realizó la solicitud de incorporación al PNPC. Dos PE obtuvieron el reconocimiento de "reciente creación" y por ello se rebasó la meta inicial. Es el caso del Doctorado en Biociencias y la Maestría de Procesos Innovadores en el Aprendizaje.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	2	33.3	2	33.3	0	0	2	100		
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo:</b>		<b>100</b>							
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	16	16	16	16	0	48	100+	48	300	El ingreso del Doctorado en Biociencias y la Maestría de Procesos Innovadores en el Aprendizaje, ampliaron la matrícula proyectada en posgrado de calidad, por lo cual se rebasó la meta.

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

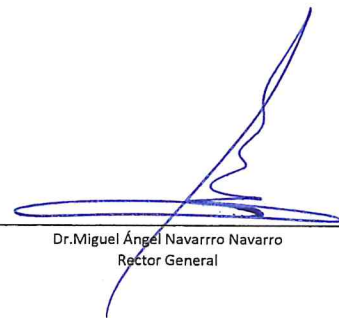
Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad e innovación académica del CUALTOS.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-18

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	604	100	200	33.1	200	367	100+	367	184
<p>En 2018, el ciclo A (que para la UdeG va de agosto a diciembre) resultó un periodo en el cual los estudiantes que por razones de intercambio estudiantil, servicio social o prácticas profesionales, no pudieron realizar su cierre de trayectoria escolar con su respectiva generación, cumplieron los requisitos hasta este calendario escolar 2018 B para la UdeG. Ello incrementó el número de estudiantes con estatus de "egresado" que siguen activos en el SIAU.</p>										
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	412	100	250	60.7	250	154	61.6	154	61.6
<p>En el ciclo B (que para la UdeG va de enero a mayo) se presentó una tasa de egreso menor a la esperada. Ello se debió a diversos factores como que por normatividad se considera "egresado" a quien ha cubierto el servicio social, cumple con la totalidad de créditos y las prácticas profesionales. No todos los estudiantes alcanzan dicho "estatus" en el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIAU), lo que impactó en el valor final de este indicador, para el ciclo B.</p>										
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	508	100	100	19.7	100	8	8	8	8
<p>En el ciclo A (que para la UdeG va de agosto a diciembre) es un periodo en el cual es común que los estudiantes no realicen los trámites y entre los factores más destacados se ubican que no cuentan con ingresos propios o son de escasos recursos. La DES ha implementado acciones para sus egresados en ambos calendarios escolares. En este sentido, es que asignó apoyos para estudiantes para buscar su titulación por la modalidad del EGEL - CENEVAL.</p>										

Universidad: Universidad de Guadalajara  
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad e innovación académica del CUALTOS.  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-18

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	336	100	120	35.7	120	70	58.33	70	58.3	En el ciclo B (que para la UdeG va de enero a mayo) se presentó una tasa titulación menor a la esperada porque los estudiantes no estuvieron en condiciones de realizar su solicitud de modalidad de titulación, puesto que ello sólo es posible hasta contar con el Servicio Social y las Prácticas Profesionales liberadas a tiempo; lo que posterga el trámite. Así mismo influyen sus propias condiciones de vida (trabajan y/o son de escasos recursos para solventar los gastos de titulación), lo que posterga la realización de este trámite.
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>										
	M1	M2	%							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	126	100	16	12.7	16	2	12.5	2	12.5	Uno de los factores en detrimento de la graduación de posgrado ha sido la inserción laboral de los egresados al sector productivo de la Región Altos Sur, el cual no les exige un título, ya que en muchos de los casos se trata de empresas familiares o empleos informales y temporales. Otro factor es que los posgrados ofertados tienen costo, el cual es solventado en muchos de los casos por los estudiantes, mismos que continúan trabajando, ya que sus estudios no son de dedicación exclusiva. Los egresados no llegan a realizar el trámite de titulación hasta su conclusión por el costo o porque tramitan prórrogas en su modalidad de titulación (tesis), lo que desfasa su graduación.

  
 Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
 Rector General

  
 Paulo Alberto Carrillo Torres  
 Responsable del proyecto

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
 CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
 SECRETARÍA ACADÉMICA