



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad de Guadalajara

P/PFCE-2018-14MSU0010Z-09 FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DEL CUAAD

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
9.1		Mejorar los índices de capacidad y competitividad de los Cuerpos Académicos, así como de los PE de Posgrado.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.1	Apoyar a los CA para que realicen ponencias y/o publicaciones arbitradas y así divulgarlas en eventos nacionales e internacionales	5	6	+100	5.00	6.00
Justificación						
La meta fue rebasada al apoyar con los remantes la publicación del libro "Teoría y Producción de la Gestión", del Mtro Jorge Campos						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.2	Fortalecer las funciones de los CA en el desarrollo de sus trabajos de investigación mediante equipo especializado	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
La meta fue alcanzada en el segundo trimestre al comprar el equipo anticipadamente						
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
9.2		Obtener la calidad en la atención a los estudiantes del CUAAD, por medio de programas que fortalecen la formación integral del estudiante y docentes				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.1	Incrementar la calidad de enseñanza aprendizaje en los PE por medio del uso de las TIC's, así como fomentar la movilidad en la comunidad académica y estudiantil	5	5	100.00	5.00	5.00
Justificación						
La meta fue alcanzada en el tercer trimestre al anticipar los eventos académicos						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.3	Apoyar a todos los PE del CUAAD fortaleciendo el Programa de Disciplina y Salud Integral y colaborar con la sustentabilidad del medio ambiente	10	10	100.00	10.00	10.00
Justificación						
La meta fue alcanzada al anticipar la compra de equipo en el segundo trimestre, fortaleciendo los 10 programas educativos						

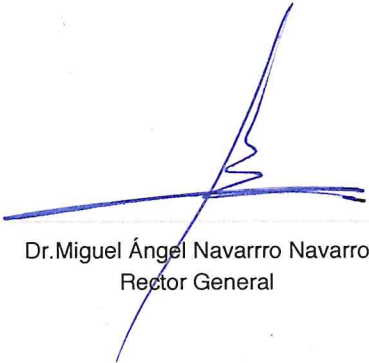
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
9.3	Asegurar la competitividad de los PE de licenciatura para ingresar y mantener su acreditación o evaluación mediante la atención de observaciones de COPAES y/o CIEES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.1	Apoyar a áreas que promueven ambientes innovadores que contribuyen en la formación del estudiante	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						
La meta fue alcanzada en el segundo y tercer trimestre, anticipando las compras de equipamiento para fortalecer a los PE						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.2	Atender las recomendaciones de los CIEES y organismos acreditadores por el COPAES de los 10 PE de licenciatura	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
La meta fue alcanzada en el tercer trimestre al realizar los servicios y compra de equipamiento anticipadamente						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.3	Actualizar y capacitar a los docentes de los 10 PE para compartir el conocimiento contribuyendo al desarrollo de la formación de los estudiantes	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
Se llevo acabo la semana de Responsabilidad Social, en la cual se tubo la presencia de ponentes nacionales e internacionales beneficiando a mas de 500 estudiantes						

Firmas



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General



Ernesto Flores Gallo
Rector

Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DEL CUAAD
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 227									
1.1.1 Licenciatura	13	5.73	13	5.73	0	12	100+	12	92.3	Disminuye uno por la Jubilación de Marco Antonio Verdín
1.1.3 Maestría	135	59.5	136	59.9	136	140	100+	140	103	Se obtuvo el grado de maestría de 3 profesores
1.1.4 Doctorado	77	33.9	78	34.4	78	78	100	78	100	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	117	51.5	118	52	118	119	100+	119	101	Con la incorporación de los nuevos grados de Maestría, se incrementa el área disciplinar de su desempeño
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	65	28.6	67	29.5	67	69	100+	69	103	Con la incorporación de los nuevos Doctores, se incrementa el área disciplinar de su desempeño
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	146	64.3	150	66.1	150	138	92	138	92	Los resultados de la renovación de 6 años de ocho profesores, se encuentran en evaluación, esperando respuesta a mediados de diciembre
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	24	10.6	25	11	25	29	100+	29	116	Se logró impulsar a profesores a participar y formar parte de los miembros SNI, rebasando la meta programada
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	137	60.4	145	63.9	145	145	100	145	100	
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 740									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	203	27.4	215	29.1	215	215	100	215	100	
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 26									
1.3.1 Consolidados	6	23.1	6	23.1	0	0	0	6	100	
1.3.2 En Consolidación	3	11.5	3	11.5	0	5	100+	5	167	Dos CA se dedicaron al incremento de producción logrando en la última evaluación subir de nivel, por lo que se rebasa la meta programada
1.3.3 En Formación	17	65.4	17	65.4	0	15	100+	15	88.2	Bajo a 15, dos suben a consolidación y estamos en espera de resultados de la integración de nuevos CA
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 10									
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	10	1	1	100	1	100	
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	70	9	90	9	8	88.89	8	88.9	la licenciatura de Artes Escénicas sera evaluada para 2019
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	70	10	100	10	9	90	9	90	Se continua completando expedientes para que todos los PE sean evaluados en febrero del 2019
2.2.4 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	10	1	10	0	1	100	1	100	No se ha logrado el porcentaje mínimo de satisfactorios y sobresalientes necesarios para alcanzar el nivel 1, a pesar de las estrategias realizadas.
2.2.5 Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0	1	10	1	0	0	0	0	No se ha logrado el porcentaje mínimo de satisfactorios y sobresalientes necesarios para alcanzar el nivel 1, a pesar de las estrategias realizadas.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 6,870									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	6,218	90.5	6,870	100	6870	6930	100+	6,930	101	Se supera la matrícula de calidad



Universidad: Universidad de Guadalajara
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD DEL CUAAD
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-09

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 12									
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	8	66.7	9	75	9	9	100	9	100	
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	6	50	7	58.3	7	6	85.71	6	85.7	La Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural sube a PNP, por lo que disminuye la meta programada
2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	2	16.7	2	16.7	2	3	100+	3	150	Se logro subir de nivel la Maestría en Gestión y Desarrollo Cultural, superando la meta programada
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 168									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	125	74.4	130	77.4	130	142	100+	142	109	Con la integración de la Maestría en Diseño e Innovación Industrial al PNPC, superamos la meta programada.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	714	100	413	57.8	413	413	100	413	100	
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	630	100	381	60.5	381	381	100	381	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	621	100	404	65.1	404	404	100	404	100	
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	532	100	363	68.2	363	363	100	363	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	113	100	84	74.3	84	84	100	84	100	

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Rector General

Mtro. Ernesto Flores Gallo
Responsable del proyecto