



14MSU0010Z
Ejercicio fiscal

Universidad de Guadalajara
2012

Trimestre 2

Del 01 de marzo de 2013 al 31 de mayo de 2013

Nombre de la DES:

PI/FI-2012-14MSU0010Z-09

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Original						Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución
		Número		%		Número		%		Número	Porcentajes				
		Número	%	Número	%	Número	%	Indicador	Trimestral		Anual				
Capacidad Académica															
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 545													
1.1.3	Maestría	251	46.06	255	46.79	0	0.00	255	46.79	100+	100	Una de las prioridades para el Centro Universitario es que la plantilla de profesores cuente con un buen nivel académico, a la fecha en la DES existen 255 profesores con nivel de Maestría. Cabe mencionar que la meta quedó programada al cuarto trimestre.			
1.1.4	Doctorado	243	44.59	240	44.04	0	0.00	241	44.22	100+	100+	Actualmente en el CUCEI contamos con 241 Profesores de Tiempo Completo con nivel académico de Doctorado. Cabe mencionar que la meta quedó programada al cuarto trimestre.			
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	466	85.50	470	86.24	0	0.00	483	88.62	100+	100+	Respecto a este indicador, contamos a la fecha con 483 PTC con esta correlación. Cabe mencionar que el personal académico que no cuenta con la relación entre su posgrado y su actividad disciplinar sigue capacitándose mediante especialidades, diplomados y/o cursos taller, que contribuyan en la mejora de su desempeño. Con respecto a la meta quedó programada al cuarto trimestre.			
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	228	41.83	235	43.12	0	0.00	241	44.22	100+	100+	En el CUCEI, a la fecha 241 PTC cuentan con doctorado relacionado con el área de su desempeño. La meta quedó programada al cuarto trimestre.			
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	312	57.25	315	57.80	0	0.00	324	59.45	100+	100+	En el CUCEI contamos con 324 Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable PROMEP. En el primer informe PIFI 2012 reportamos 329, sin embargo el indicador sufrió una disminución, debido a que algunos de los profesores se jubilaron y otros solicitaron su traslado a otros Centros Universitarios. Cabe mencionar que la meta quedó programada al cuarto trimestre.			
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	138	25.32	138	25.32	0	0.00	143	26.24	100+	100+	La DES cuenta a la fecha con 143 Profesores de Tiempo Completo como miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Cabe mencionar que la meta quedó programada al cuarto trimestre.			
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	515	94.50	515	94.50	0	0.00	515	94.50	100+	100	Uno de los temas transversales del CUCEI, son precisamente las tutorías por ser una labor que requiere un mayor énfasis para la formación académica de los estudiantes, es por ello que a la fecha 515 profesores participan brindando apoyo asesorías y tutorías. Cabe mencionar que la meta quedó programada al cuarto trimestre.			
Total de profesores que conforman la planta a		Total: 1,155													



14MSU0010Z
Ejercicio fiscal

Universidad de Guadalajara
2012

Trimestre 2

Del 01 de marzo de 2013 al 31 de mayo de 2013

Nombre de la DES:

PIPIFI-2012-14MSU0010Z-09

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	811	70.22	600	51.95	0	0.00	465	40.26	100+	77.5	La capacitación de la plantilla académica es fundamental, por lo que a la fecha 465 profesores han recibido formación a través de cursos y/o talleres tales como: Herramientas estadísticas para analizar la calidad de exámenes dentro del modelo de competencias; Propuestas metodológicas y estrategias pedagógicas que desarrollen las competencias docentes del "saber hacer", con la óptica de una formación basada en competencias; Estrategias y técnicas didácticas; matlab orientado a los elementos finitos y diseño de interfaces gráficas con aplicaciones en ciencias; Rediseño del programa de estudios enfocados en competencias; Seminario del departamento de química 2012 "B"; Curso teórico práctico demostrativo: calidad sanitaria en la producción de alimentos; Construyendo estrategias docentes para la enseñanza y el aprendizaje, orientadas a las competencias y al logro de objetivos; Redacción científica para estudiantes de licenciatura; Seguridad e higiene en el laboratorio; Introducción a la ingeniería topográfica y geométrica; La importancia del Excel como herramienta con fines didácticos en ingeniería; Estandarización del dibujo industrial asistido por computadora; Primer respondiente en emergencias; Elaboración de exámenes en la plataforma Moodle. Modelo Cinemático en 3 d°, Elaboración de estrategias de aprendizaje para el cálculo diferencial e integral en el esquema de las competencias, Construyendo estrategias docentes para la enseñanza y el aprendizaje, orientadas a las competencias y al logro de objetivos, Métodos rápidos y soluciones biomérieux para la industria alimentaria y farmacéutica, Internacional workshop on structure-property relations in inorganic compounds. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.
Total de Cuerpos Académicos Total: 51												
1.3.1	Consolidados.	11	21.57	11	21.57	0	0.00	10	19.61	100+	90.91	A la fecha se han mantenido 10 cuerpos académicos en nivel de consolidación los cuales se mencionan a continuación: Ciencia y Tecnología de Materiales Lignocelulósicos; Oceanografía y Meteorología Física; Ciencias de los Alimentos; Ingeniería Eléctrica; Matemática Educativa Avanzada; Físicoquímica de Materiales Estructurados; Sistemas Poliméricos Multifásicos; Ingeniería de Bioprocesos; Farmacología de Productos Naturales; Robótica, Visión Computacional y Control Automático. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.
1.3.2	En Consolidación.	21	41.18	21	41.18	0	0.00	24	47.06	100+	100+	En el CUCEI contamos con 24 cuerpos académicos en nivel de En consolidación. Los cuales se mencionan a continuación: Ciencia Biomédica y Toxicología; Bioingeniería y Biotecnología; Tecnología de los Polímeros; Procesos Físicos y Astrofísicos; Reología; Investigación y Desarrollo Educativo; Electrónica de Alta Frecuencia; Nuevos Materiales; Microbiología; Física Fundamental Avanzada; Ingeniería de Manufactura; Ciencia de Materiales; Geociencias Ambientales Aplicadas; Geología Ambiental y Riesgos; Biomateriales; Sistemas Embebidos y Controladores No Lineales; Instrumentación Óptica, Electrónica y Fotónica; Control y Análisis de Señales Eléctricas Transitorias; Análisis e Implementación de Sistemas; Microbiología e Higiene de Alimentos; Ciencia y Desarrollo de Biomoléculas y Materiales Complementarios; Geoquímica Ambiental y Educación Química; Sistemas Inteligentes, Física de Materiales. Cabe mencionar que como resultado de la pasada convocatoria 2013, este último CA obtuvo el nivel de En consolidación. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.



14MSU0010Z
Ejercicio fiscal

Universidad de Guadalajara
2012

Trimestre 2

Del 01 de marzo de 2013 al 31 de mayo de 2013

Nombre de la DES:

P/PIFI-2012-14MSU0010Z-09

Clave Convenio

Nombre del Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
1.3.3	En Formación.	19	37.25	19	37.25	0	0.00	13	25.49	100+	68.42	Con Respecto a este nivel de Cuerpos Académicos, a la fecha contamos con 13 CA En Formación. Los CA son: Farmacia; Estadística; Ingeniería Mecánica; Química Orgánica e Inorgánica; Bioquímica; Electricidad; Manejo y Aprovechamiento Integral de Recursos Forestales; Tecnología de Materiales Lignocelulósicos; Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible; Radio Frecuencia y Microondas; Estudio y Control de Sistemas Físicos; Ingeniería Ambiental; Didáctica de las Matemáticas. Cabe mencionar que el CA de Física de Materiales cambio de nivel a En Consolidación, como resultado de la pasada Convocatoria 2013. La meta de este indicador quedo programada para ser reportada al cuarto trimestre.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUPA y lic Total:14												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	15	107.14	13	92.86	0	0.00	8	57.14	100+	61.54	En el CUCEI contamos con estudios de factibilidad de 8 PE: Licenciatura en Química, Licenciatura en Químico-Farmacobiólogo, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Alimentos y Biotecnología. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	15	107.14	14	100.00	0	0.00	14	100.00	100+	100	La Reforma Curricular que entró en vigor este 2013, reforzará la oferta educativa, ya que contribuirá a que los 14 PE del CUCEI, cuenten con currículos flexibles, que permitan un desarrollo integral a los estudiantes. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	15	107.14	14	100.00	0	0.00	14	100.00	100+	100	Los 14 PE de Licenciatura cuentan con un enfoque centrado en el estudiante o en el aprendizaje. Para el CUCEI una de las prioridades es la Formación Integral de sus estudiantes, es por ello que dentro del Proceso de Reforma Curricular que entró en vigor en este 2013, se contemplan actividades que contribuyan al fortalecimiento de la misma. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	15	107.14	13	92.86	0	0.00	9	64.29	100+	69.23	Dentro de la Reforma Curricular que se ha implementado en este 2013, se han considerado elementos que contribuyan a un mayor vínculo con los egresados, para dar seguimiento a su carrera laboral y el impacto social que esta pueda tener. Los 9 Programas Educativos con estudios de seguimiento de egresados son: Licenciatura en Química, Licenciatura en Químico-Farmacobiólogo, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Computación, Ingeniería Topográfica. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.



14MSU0010Z

Universidad de Guadalajara

2012

Trimestre 2

Del 01 de marzo de 2013 al 31 de mayo de 2013

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio P/PIFI-2012-14MSU0010Z-09

Nombre del Proyecto: Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				Observaciones de la Institución
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral	Anual	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	15	107.14	13	92.86	0	0.00	8	57.14	100+	61.54	Con el proceso de la Reforma Curricular se han generado diversos insumos, cuyo análisis ha sido integrado a los documentos de cada uno de los PE. Lo cual permite conocer las necesidades que los empleadores requieren en el mercado laboral y por lo tanto son incluidos en los PE para la formación de los estudiantes. Los Programas Educativos son: Ingeniería Química, Ingeniería Topografía, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Licenciatura en Informática, Licenciatura en Químico-Farmacobiólogo, Ingeniería en Comunicación y Electrónica, Licenciatura en Ingeniería en Alimentos y Biotecnología. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	15	107.14	13	92.86	0	0.00	14	100.00	100+	100+	En el CUCEI los 14 PE de la Oferta Educativa de nivel licenciatura, contemplan dentro de sus planes de estudio el servicio social, como parte de la formación de los estudiantes. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.
2.1.7	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	15	107.14	10	71.43	0	0.00	10	71.43	100+	100	En el CUCEI se realizan convenios de colaboración con empresas e instituciones tanto públicas como del ámbito privado, el objetivo es que los estudiantes realicen sus prácticas profesionales, las cuales apoyen en su formación para un mejor desempeño laboral. Los 10 Programas Educativos son: Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químico-Farmacobiólogo, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Química, Ingeniería Topográfica, Ingeniería en Alimentos y Biotecnología. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.
2.1.8	Número y % de PE basado en competencias	15	107.14	14	100.00	0	0.00	14	100.00	100+	100	Continúan los trabajo de la implementación de la Reforma Curricular, misma que hará que los programas educativos de Licenciatura del CUCEI, se vean fortalecidos en el tema de las competencias. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:13												
2.1.9	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	11	84.62	10	76.92	0	0.00	10	76.92	100+	100	A la fecha en el CUCEI 10 de los 14 PE de licenciatura se encuentran en nivel 1 de CIEES. Los cuales son: Ingeniería Química, Licenciatura en informática, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químico-Farmacobiólogo, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Comunicación y Electrónica. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:13												



14MSU0010Z

Universidad de Guadalajara

Ejercicio fiscal

2012

Trimestre 2

Del 01 de marzo de 2013 al 31 de mayo de 2013

Nombre de la DES:

PIPIFI-2012-14MSU0010Z-09

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance			Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes			
									Indicador	Trimestral		Anual
2.1.10	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	10	76.92	9	69.23	0	0.00	9	69.23	100+	100	El CUCEI cuenta con 9 PE acreditados. Los PE acreditados son: Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Civil, Ingeniería en Comunicación y Electrónica, Ing. Industrial, Lic. en Informática, Ing. Computación, Licenciatura en Química, Licenciatura en Químico Farmacobiólogo. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.
Profesores (PTC,PMT,PA) que reciben capacitación. Total:13												
2.1.11	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	92.31	13	100.00	0	0.00	11	84.62	100+	84.62	9 PE están acreditados por COPAES y otros organismos. 10 de los PE de Licenciaturas del CUCEI cuentan con el Dictamen de evaluados en nivel 1 por los CIEES. En total contamos con 11 PE de calidad, y 13 evaluables de los 14 que oferta el CUCEI, ya que algunos de los PE cuentan con los dos reconocimientos. Dichos programas son: Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo, Ingeniería en Computación, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic Total:11,692												
2.2.12	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	11810	101.01	11692	100.00	0	0.00	11971	100+	100+	100+	En total contamos con 11 PE de calidad, de los 13 PE evaluables que oferta el CUCEI, lo cual atiende a una matrícula de 11,971 pertenecientes a las carreras de: Ingeniería Química, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Licenciatura en Física, Licenciatura Química, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Químico -Farmacobiólogo, Ingeniería en Computación, Licenciatura en Informática, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica. Las metas quedaron programadas al cuarto trimestre.
Total de Programas Educativos de posgrado Total:14												
2.3.1	PE de posgrado que se actualizarán	14	100.00	13	92.86	0	0.00	14	100.00	100+	100+	En la DES hemos logrado que los 14 PE de posgrado en su totalidad formen parte del PNPC. PE de Posgrado CUCEI: Maestría en C. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en C. en Procesos Biotecnológicos, Maestría en C. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en C. en Ingeniería Química, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ciencias de Materiales, Doctorado en C. en Física, Doctorado en C. en Ing. Química y Doctorado en Ciencias de Materiales, Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos. Algunos de los posgrados del CUCEI se sometieron a evaluación en el marco de la Convocatoria 2013 de CONACYT-PNPC, los cuales son: Maestría en Ciencias en Ingeniería química, Maestría en Ciencia en Productos Forestales, Maestría en Ciencias en Procesos Biotecnológicos, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, este último cambio de nivel de reciente creación a en desarrollo, mientras que los demás renovaron su nivel. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.



14MSU0010Z
Ejercicio fiscal

Universidad de Guadalajara
2012

Trimestre 2

Del 01 de marzo de 2013 al 31 de mayo de 2013

Nombre de la DES:

PIPIFI-2012-14MSU0010Z-09

Nombre del Proyecto:

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avance				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Porcentajes				
									Indicador	Trimestral	Anual		
2.3.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	13	92.86	13	92.86	0	0.00	14	100.00	100+	100+	El CUCEI cuenta con 14 programas educativos de posgrado con reconocimiento como parte del padrón de posgrados de calidad del CONACYT. PE de Posgrado CUCEI: Maestría en C. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en C. en Procesos Biotecnológicos, Maestría en C. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en C. en Ingeniería Química, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ciencias de Materiales, Doctorado en C. en Física, Doctorado en C. en Ing. Química y Doctorado en Ciencias de Materiales, Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos. Algunos de los posgrados del CUCEI se sometieron a evaluación en el marco de la Convocatoria 2013 de CONACYT-PNPC, los cuales son: Maestría en Ciencias en Ingeniería química, Maestría en Ciencia en Productos Forestales, Maestría en Ciencias en Procesos Biotecnológicos, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, este último cambió de nivel de reciente creación a en desarrollo, mientras que los demás renovaron su nivel. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.	
2.3.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	35.71	5	35.71	0	0.00	6	42.86	100+	100+	Contamos con 6 de los PE de Posgrados que se encuentran en el programa de fomento a la calidad, los Programas Educativos son: Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Doctorado en Ciencias de Materiales, Maestría en Ciencias de Materiales, Maestría en Mecánica Eléctrica, Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.	
2.3.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	8	57.14	8	57.14	0	0.00	8	57.14	100+	100	8 de los posgrados están en el nivel (PNP) Maestría en Cs. en Física, Maestría en C. en Hidrometeorología, Maestría en Cs. en Procesos Biotecnológicos, Maestría en Cs. en Química, Maestría en Ciencia de Productos Forestales, Maestría en Cs. en Ingeniería Química, Doctorado en Cs. en Ing. Química, Doctorado en Cs. en Física. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.	
Total de Matrícula de nivel posgrado Total:260													
2.4.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	254	97.69	257	98.85	0	0.00	262	100+	100+	100+	El total de la Matrícula de Posgrado del CUCEI se encuentra atendida por programas de posgrado de calidad, ya que los 14 PE de posgrado pertenecen al PNPC, el número de alumnos atendidos en estos programas es de 262. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.	
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total	Observaciones IES
2.5.3	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	3306	1360	41.14	1466	44.34	0	0.00	1528	100+	100+	100+	El número de egresados de licenciatura con corte a marzo 2013 fue de 1528. Con la implementación de la Reforma Curricular se plantearon estrategias que contribuirán a la mejora de este indicador. Para lograr un incremento progresivo. Cabe mencionar que la meta quedo programada al cuarto trimestre.



14MSU0010Z

Ejercicio fiscal

Nombre de la DES:

Clave Convenio

Nombre del Proyecto:

Universidad de Guadalajara

2012

Trimestre 2

Del 01 de marzo de 2013 al 31 de mayo de 2013

P/PIFI-2012-14MSU0010Z-09

Desarrollo integral del funcionamiento del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías, para incrementar y mejorar el funcionamiento de los cuerpos académicos y la atención a los estudiantes.

Clave MC	Metas Compromiso	Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Valores alcanzados en el trimestre				Observaciones de la Institución	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	Avance				
									Porcentajes				
								Indicador	Trimestral	Anual			
2.5.4	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	1360	590	43.38	326	23.97	0	0.00	470	100+	100+	100+	Con respecto a los titulados con corte a marzo 2013 fue de 470 titulados. El cálculo se llevó a cabo con la suma de los titulados de las dos últimas cohortes reportados en el Sistema SIIAU. Se está trabajando en estrategias que contribuyan al incremento en la titulación de egresados. Cabe mencionar que la meta quedó programada al cuarto trimestre.
2.5.5	Tasa de graduación para PE de posgrado	130	115	88.46	115	88.46	0	0.00	43	33.08	100+	37.39	En lo que va del año en el CUCEI contamos con un total de 43 graduados de los posgrados de: Maestría en Cs. en Ingeniería en Electrónica y Computación, Maestría en Cs. en Química, Maestría en Cs. en Ing. Química, Maestría en Cs. en Física, Maestría en Cs. De Materiales. (Prorroga de la Mtria. En Química-Clinica). La meta de este indicador quedó programada para ser reportada al cuarto trimestre.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas compromiso:											91.97		

Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Mtro. Sergio Fernando Limones Pimentel
Responsable del Proyecto