

4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00	4.00	4.00	0.00
Observación											
1	Se adquirieron PC para préstamo de estudiantes y profesores atendiendo las recomendaciones de los CIEES, además de videoproyectores para habilitar aulas con equipo obsoleto.										
2	Se adquirió equipo de laboratorio para habilitar los talleres de grabado, serigrafía, maderas, de cerámica y de metales										
3	Con los mantenimientos realizados a instrumentos musicales y a equipos y maquinarias de Laboratorio, además de la adquisición de equipo de prototipado se beneficiaron 4,334 estudiantes										
4	Se realizaron encuestas con alumnos, profesores, académicos y un estudio de egresados para fortalecer los indicadores del CUAAD que sirvan para el proceso de acreditación										

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
	Asegurar la calidad de 2 PE de posgrado que están en el PNP, a partir de los resultados de su autoevaluación interna y de las recomendaciones del CONACYT, y apoyar a 7 PE de posgrado para facilitar su ingreso al PNP.										
No. MA	Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos			Valores Financieros		
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%		
1	Que el PE de Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad mantenga sus indicadores de excelencia que el PNP-CONACYT exige para conservar el reconocimiento e incorporación en el PNP.					1.00	1.00	100.00	298,982.00	143,595.24	48.03
3	Que en el 2013 se incorpore al menos un PE de Posgrado al PNPC.					2.00	2.00	100.00	167,000.00	33,233.04	19.90
4	Que en el 2012, la Maestría en Educación y Expresión de las Artes, Maestría en Urbanismo y Desarrollo, Maestría en Ciencias de la Arquitectura, y la Maestría en Estudios Cinematográficos, cuenten con una autoevaluación y en el 2013 hayan atendido un porcentaje significativo de sus debilidades, para que ingresen al PNP en el mediano plazo.					2.00	2.00	100.00	162,000.00	21,250.00	13.12

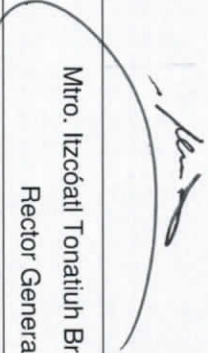
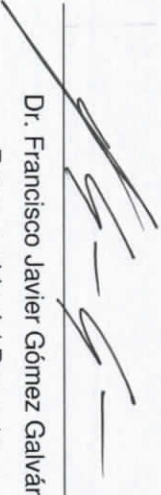
No. MA	Trimestre 1					Trimestre 2					Trimestre 3					Trimestre 4				
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado		
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	143,595.24	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	0.00		
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22,307.00	1.00	1.00	10,926.04	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	0.00		
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	21,250.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	0.00		

Observación	
1	Se realizarón apoyos a estudiantes y profesores sobresalientes a presentar ponencias en el congreso nacional: Ciudad y Territorio Virtual
3	Fortalecer el núcleo académico del posgrado con la participación en el Encuentro Latinoamericano de diseño en Argentina, con una Ponencia realizada por un profesor de la maestría en diseño y desarrollo de nuevos productos. Publicación del libro 'Ergonomía en el Diseño de Interiores'
4	Se realizó estancia académica en la Universidad de Montreal, Canadá, de un estudiante y un profesor 'Séminaire itinérant d'enseignement supérieur en développement et design urbain : regards croisés Montréal-Guadalajara'. Participación de profesores como ponentes en Toluca, Edo. de México.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos						Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			
03	Mejorar el desempeño académico de los estudiantes de los PE de la DES, a partir de los programas de apoyo a los estudiantes, y la formación integral, así como la vinculación de su trabajo escolar con diversas actividades institucionales, con el sector productivo y con IES y organismos nacionales e internacionales.									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos						Valores Financieros		
1	Que sea reducida en 10% la tasa de deserción escolar en los primeros años de estudio de los PE, la cual tiene un fuerte impacto en las tasas de egreso y titulación por cohorte generacional.	9.00	9.00	100.00	194,200.00	0.00	0.00			
2	Que la DES cuente con un Programa de Formación Integral, en el que participen 5,896 estudiantes de todos los PE, a través de talleres relacionados con el deporte, cultura, valores y el desarrollo de habilidades.	5,896.00	5,896.00	100.00	105,000.00	91,454.08	87.10			
3	Que los 10 PE de la DES cuenten con mecanismos que promuevan la vinculación con el entorno social y el acercamiento de los estudiantes con el mercado laboral.	9.00	9.00	100.00	260,000.00	8,400.00	3.23			
4	Que la DES cuente con un programa permanente para promover la educación ambiental y atender problemas relacionados con el medio ambiente y la sustentabilidad.	1.00	1.00	100.00	66,000.00	18,000.00	27.27			

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	2.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	6.00	1.00	0.00	9.00	9.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1,200.00	1200.00	25,000.00	2,500.00	2500.00	66,454.08	5,896.00	5896.00	0.00
3	2.00	0.00	0.00	3.00	3.00	1,900.00	6.00	6.00	6,500.00	9.00	9.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,000.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación											
1	Se realizaron cursos para estudiantes de los 10 PE. Se invitó a conferencista participando en el Encuentro Internacional de Caricatura e Historieta. Se realizó curso para profesores en Sta Maria de Gracias (beneficiados 17 académicos). Se realizaron dos talleres de redacción al cuál se inscribieron 12 docentes, investigadores y alumnos de posgrado a cada uno.											
2	Con el equipo y la suscripción de las revistas se han visto beneficiados 5,896 alumnos											
3	Se realizaron 9 cursos de seminario de titulación de las diferentes licenciaturas.											
4	Se realizó el programa 'Desentlichtate' con la participación de alumnos para fomentar el cuidado del medio ambiente por medio de RESICUAAD											

Firma
 Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla Rector General
Firma
 Dr. Francisco Javier Gómez Galván Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2013, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.