



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018**  
**Universidad de Guadalajara**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2018-14MSU0010Z-01 Problemas comunes de la DES**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.1	Implementar acciones de seguimiento de egresados e implementar estrategias para formalizar los estudios de empleadores

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.1	Incrementar el número de Programas Educativos que integran la participación de los sectores social y productivo en la evaluación de su pertinencia	20	15	75.00	10.00	15.00
<b>Justificación</b>						
Se logró superar la meta gracias a que al 30 de septiembre se concluyeron los talleres con egresados y empleadores, con lo cual permite elaborar el diagnósticos de los PE e incrementar la participación						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.2	Fomentar el perfil internacional de estudiantes y profesores, así como fortalecer los proyectos de investigación y las redes internacionales de colaboración de la Red Universitaria

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Incentivar la movilidad de estudiantes hacia países no hispanoparlantes, para mejorar el perfil internacional.	34	23	67.65	18.00	23.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
<b>Justificación</b>						

Se superó la meta programada debido a que, de acuerdo con los calendarios académicos de las instituciones pares, se programó la movilidad de los estudiantes entre los meses de julio y agosto.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Incentivar la movilidad de profesores para la internacionalización de la investigación.	28	3	10.71	14.00	3.00
<b>Justificación</b>						
No se alcanzó la meta programada debido a que la convocatoria se publicó a inicios de semestre, por lo que los profesores no pueden ausentarse para realizar estancias de investigación, pero aún se están recibiendo expedientes para lograr la meta en el siguiente trimestre.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.3	Realizar cursos que contribuyan a la internacionalización en casa.	2	2	100.00	2.00	2.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.3	Actualizar los programas educativos con estándares de calidad nacional e internacional, innovación y emprendimiento

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Incrementar el número Programas Educativos de pregrado que incluyan el emprendimiento en la formación de los estudiantes.	5	0	0.00	5.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
<b>Justificación</b>						

se realizó una evaluación de factibilidad de los proyectos de productos o servicios innovadores presentados por los estudiantes de la Red Universitaria para incluir la temática de emprendimiento en los programas educativos de los que provienen y que se llevarán a cabo en octubre

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.2	Incrementar el numero de programas educativos de pregrado con un diseño curricular actualizado e innovador	5	4	80.00	4.00	4.00
<b>Justificación</b>						
Modificación de los PE de: Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica. Licenciatura en Antropología. PE que están comisión de educación del HCGU para su aprobación final.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Actualizar un plan de estudios a nivel internacional.	1	0	0.00	1.00	0.00
<b>Justificación</b>						
Se conformó el Comité de Re-diseño Curricular del PE de Enfermería que en este momento está concluyendo los estudios de pertinencia para contrastar la propuesta de la universidad con los cánones internacionales durante el cuarto trimestre del 2018						

Firmas



Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
Rector General



Carmen Ehedina Rodríguez Armenta  
Responsable del Proyecto

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Periodo del Informe 01 de Julio al 30 de Septiembre de 2018

Proyecto: Problemas comunes de la DES  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Total de Profesores de Tiempo Completo.</b>		<b>Universo:</b>		<b>4,076</b>						
1.1.1	Licenciatura	171	4,2	164	4,02	4	4	100	85	51,8
1.1.2	Especialidad	107	2,63	110	2,7	5	5	100	15	13,6
1.1.3	Maestría	1,690	41,5	1,698	41,7	56	251	100+	605	35,6
1.1.4	Doctorado	2,047	50,2	2,104	51,6	410	496	100+	1,023	48,6
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	3,501	85,9	3,575	87,7	109	460	100+	1,051	29,4
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1,922	47,2	1,974	48,4	96	191	100+	707	35,8
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	2,588	63,5	2,659	65,2	153	472	100+	917	34,5
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1,093	26,8	1,151	28,2	267	411	100+	646	56,1
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	3,291	80,7	3,398	83,4	234	780	100+	1,794	52,8
<b>Total de profesores que conforman la planta académica</b>		<b>Universo:</b>		<b>9,467</b>						
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	3,307	34,9	4,333	45,8	465	1324	100+	1,837	42,4
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>		<b>Universo:</b>		<b>515</b>						
1.3.1	Consolidados	92	17,9	99	19,2	13	17	100+	75	75,8
1.3.2	En Consolidación	128	24,9	127	24,7	24	41	100+	95	74,8
1.3.3	En Formación	276	53,6	289	56,1	22	94	100+	274	94,8
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables</b>		<b>Universo:</b>		<b>182</b>						
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	25	13,7	34	18,7	0	13	100+	39	115
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	117	64,3	126	69,2	0	21	100+	88	69,8
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	137	75,3	154	84,6	0	34	100+	134	87
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	28	15,4	31	17	0	1	100	30	96,8
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	28	15,4	34	18,7	0	4	100+	31	91,2
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic</b>		<b>Universo:</b>		<b>116,268</b>						
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	97,683	84	103,420	89	5518	24964	100+	48,379	46,8
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>		<b>Universo:</b>		<b>229</b>						

Universidad: Universidad de Guadalajara  
Clave de convenio: C/PFCE-2018-14MSU0010Z-24-59

Periodo del Informe 01 de Julio al 30 de Septiembre de 2018

Proyecto: Problemas comunes de la DES  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-14MSU0010Z-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	165	72,1	175	76,4	0	7	100+	75	42,9
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	106	46,3	114	49,8	0	10	100+	59	51,8
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	59	25,8	61	26,6	0	0	0	57	93,4
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>		<b>Universo: 6,941</b>								
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	3,636	52,4	3,873	55,8	0	285	100+	596	15,4
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	254	100	166	65,4	156	178	100+	178	107
2.6.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	267	100	184	68,9	0	0	0	0	0
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	166	100	93	56	88	75	85,23	75	80,7
2.7.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	184	100	104	56,5	0	0	0	0	0
<b>Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	15,409	100	7,929	51,5	1100	1390	100+	1,798	22,7
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	15,329	100	8,071	52,7	315	811	100+	1,330	16,5
<b>Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	10,132	100	4,661	46	890	1165	100+	1,417	30,4
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	10,087	100	4,911	48,7	206	569	100+	849	17,3
<b>Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura</b>		<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>%</b>						
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	2,477	100	1,478	59,7	55	85	100+	168	11,4

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro  
Rector General

Carmen Enedina Rodríguez Armenta  
Responsable del proyecto